

Истина
Мышление
Наука

Понятие истины, ее критерии

- ▶ Знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним
- ▶ Истина-процесс, соответствующий законам логики
- ▶ Истина всегда конкретна: она всегда связана с определенным местом, временем, обстоятельствами
- ▶ Соответствует ранее открытым законам той или иной науки

Объективная истина

- ▶ такое содержания знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества
- ▶ Абсолютная истина-исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе. Знание, которое никогда не может быть опровергнуто
- ▶ Относительная истина-неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества. Знание, зависящее от определенных условий

Ложь

- ▶ Преднамеренная ложь- человек осознает, что его высказывание не соответствует действительности
- ▶ Заблуждение-человек принимает ложное за действительное

Мышление и деятельность

- ▶ Мышление- активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях



База

Чувственный опыт, который преобразуется в мышлении посредством его обобщения, выявления необходимых черт и свойств объектов

МЫШЛЕНИЕ



Средства

Язык

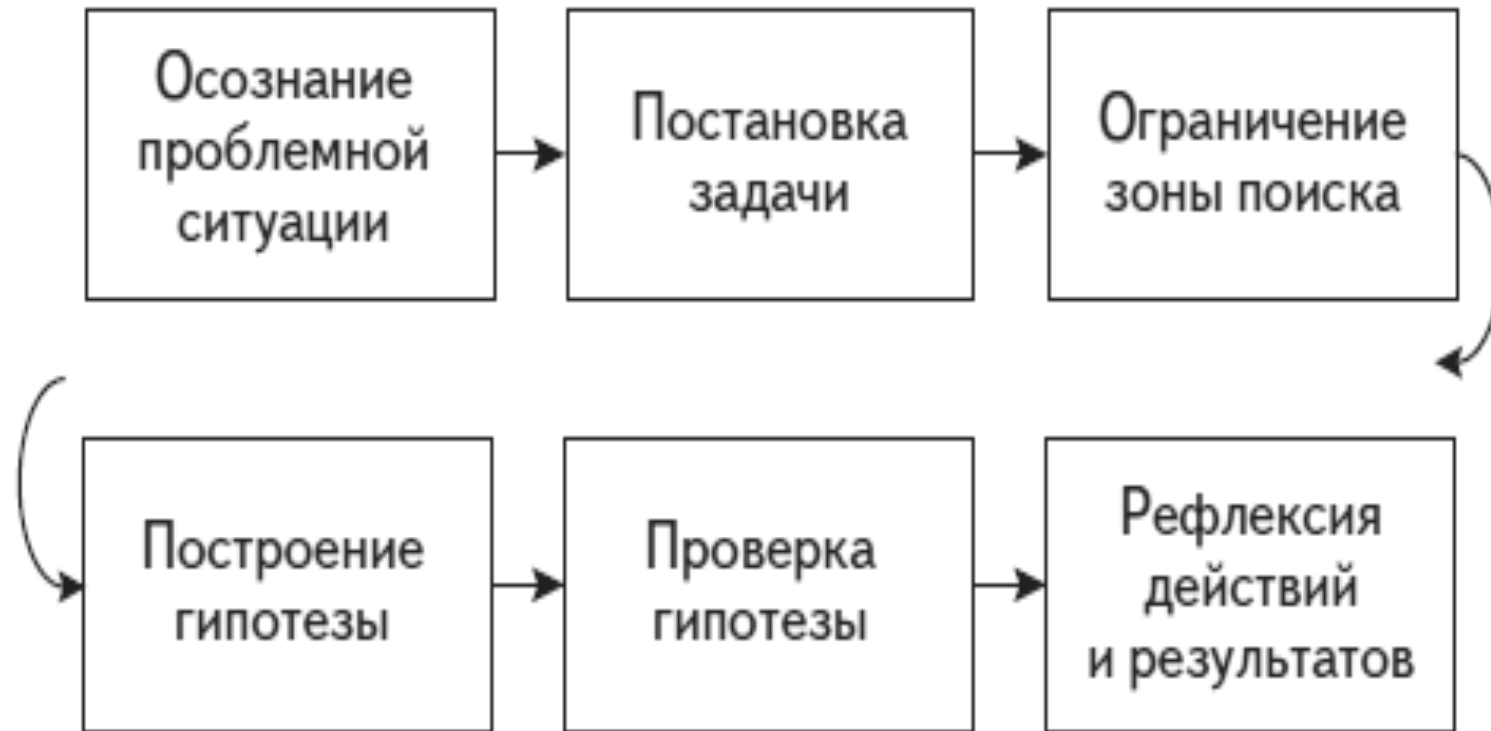
Биологическая основа

Головной мозг человека

Особенности мышления

- ▶ Социально по своей природе(человек использует законы, правила, понятия, которые были открыты в человеческой практике)
- ▶ Неразрывно связано с языком
- ▶ Обобщенное отражение действительности. Например, когда мы говорим о мебели, то подразумеваем под этим словом (стол, стул)
- ▶ Опосредованный характер: познающий человек с помощью мышления проникает в скрытые свойства
- ▶ Возникает на основе практической деятельности
- ▶ Имеет место только тогда, когда существует проблемная ситуация
- ▶ Личностный характер
- ▶ Предполагает включение в мыслительный процесс эмоционально-волевых сторон личности
- ▶ Сложное социально-историческое явление

Этапы процесса мышления



ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ

ТИП	ЕГО СУЩНОСТЬ
ОБРАЗНОЕ	Задача дана наглядно, в конкретной форме. Способом ее решения будут практические действия. Свойственно первобытным людям и людям первых земных цивилизаций
ПОНЯТИЙНОЕ (ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ)	Задача поставлена как теоретическая. Способом ее решения будут использование абстрактных понятий, теоретических знаний. Свойственно современному человеку
ЗНАКОВОЕ	Обусловлено проникновением в человеческое мировоззрение точных наук и их формализованными знаниями, искусственными, знаковыми языками. Знание существует в языковых знаках (знаки-сигналы, знаки-признаки), которые в качестве своего значения имеют познавательный образ тех или иных явлений, процессов. Наука все чаще использует символику как средство выражения результатов мыслительной деятельности

Деятельность

- ▶ Способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека
- ▶ Деятельность человека имеет определенное сходство с активностью животного, но отличается творческо-преобразующим отношением к окружающему миру.

Основные компоненты деятельности

- **Субъект деятельности** – это тот, кто осуществляет деятельность (человек, коллектив, общество).
- **Объект деятельности** – это то, на что направлена деятельность, то, что изменяется в результате деятельности (предмет, процесс, явление, внутреннее состояние человека).
- **Мотив** – совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности. В качестве мотивов могут выступать: потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения и эмоции, идеалы.
- **Цель деятельности** – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека.
- **Результат** – это конечный продукт деятельности.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГРА

- особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс – развлечение, отдых.

ОБЩЕНИЕ

- вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями. Если в это обмен включатся материальные предметы - это коммуникация.

УЧЕНИЕ

- вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков. Может быть организованным и неорганизованным.

ТРУД

- деятельность, направленная на достижение практически полезного результата.

Наука

- ▶ Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственную цель постижения истины и открытия объективных законов

Функции науки:

Познавательная

Осуществляет познание и объяснение устройства мира, позволяет проникнуть в сущность явлений

Культурная

Научные знания становятся частью материальной и духовной культуры, важным фактором развития

Мировоззренческая

Формирует научную картину мира, научное миропонимание и ценностные ориентации

Специфика научного познания

Предполагается познаваемость мира

Предполагается причинность и закономерность явлений и процессов природы

Объективность и достоверность познания

Высшим авторитетом считается объективная истина

Применяются специальные средства познания (приборы, аппараты, инструменты)

Применяются теоретические и экспериментальные методы познания

Применяются математические методы описания

Уровни научного познания

Эмпирический

Теоретический

- * Отражает изучаемый объект со стороны, доступной наблюдению, когда исследователь взаимодействует с изучаемым предметом непосредственно или с помощью приборов.

- * Отражение внешних признаков, ϵ закон, связей

- * Имеет дело с логической моделью изучаемого объекта, выраженной специальным научным языком.
- * Отражение существенных связей, открытие законов

К теоретическому уровню познания относятся

- ▶ Проблема-осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания
- ▶ Гипотеза-научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого неопределенно, носит вероятностный характер и нуждается в доказательстве
- ▶ Теория-форма научного знания, дающая целостное отображение закономерных и существенных связей определенной области действительности
- ▶ Формализация
- ▶ Математизация

К эмпирическому уровню познания относятся

- ▶ Научный факт
- ▶ Эмпирический закон
- ▶ Наблюдение-целенаправленное восприятие внешнего мира
- ▶ Эксперимент
- ▶ Измерение
- ▶ Классификация
- ▶ Систематизация
- ▶ Описание
- ▶ Сравнение

Универсальные методы научного познания

- ▶ Анализ-процесс мысленного или фактического разложения целого на составные части
- ▶ Синтез-процесс мысленного или фактического воссоединения целого из частей
- ▶ Дедукция
- ▶ Индукция
- ▶ Моделирование-воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте
- ▶ Абстрагирование-мысленное отвлечение от ряда свойств предметов и отношений между ними
- ▶ Идеализация-мыслительный акт, связанный с образованием некоторых абстрактных объектов, принципиально не осуществимых в опыте и действительности(прямая точка в математике)