Инновационные подходы к организации работы педагога-организатора в современных условиях

Педагог - организатор

МОУ "Школа № 4 города Докучаевска"

Сошенко Инна Олеговна

В современное время человеку необходимо адаптироваться к изменяющемуся миру, что постоянно требует определения приоритетов и ценностных ориентиров развития общества. Сейчас практически во всех областях применяются инновационные технологии, которые стали величайшим проводником перемен в данный момент. Для полноценного функционирования работы педагог-организатор должен применять в своей работе новые методы и способы работы, для достижения качественного уровня образования.

Что же такое «Инновационные подходы»?

- **М.В. Кларин (***ведущий научный сотрудник лаборатории дидактики и философии образования, доктор педагогических наук***), например, в понятие «инновация» вкладывает следующий смысл: «Инновация относится не только к созданию и распространению новшеств, но и *к преобразованиям, изменениям в образе деятельности, стиле мышления*, который с этими новшествами связан».**

Современный педагог-организатор должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи. От уровня подготовки педагогов-организаторов во многом зависит успех воспитательной работы.

Основные признаки инновационной деятельности педагога - организатора

- - творческая способность генерировать новые представления и идеи, а главное - проектировать и моделировать их в практических формах;
- - культурно-эстетическая развитость и образованность;
- - готовность совершенствовать свою деятельность;
- - развитое инновационное сознание (ценность инновационной деятельности в сравнении с традиционной, инновационные потребности, мотивация инновационного поведения)

Критерии готовности педагога к инновационной деятельности:

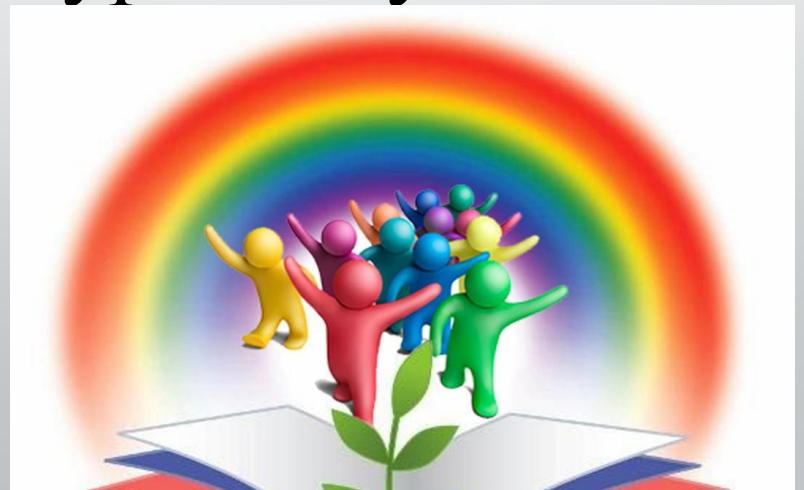
- адаптация к современной системе образования;
- определение приоритетов и ценностей развития человечества;
- умение применять в своей работе инновационные технологии;
- твердая уверенность в необходимости приемах новшества и позитивного результата;
- готовность к творчеству;
- восприятие необходимости инновационной деятельности;
- способность к профессиональному самоанализу

Инновационный потенциал представляет собой комплекс разнообразных компонентов

- **Технологический компонент** - владение педагогов технологиями комплексной деятельности по созданию, освоению, использованию и распространению инноваций.
- **Креативный компонент** - наличие у педагогов творческого подхода к своей профессиональной деятельности;
- **Мотивационный компонент** позволяет понять, какие основные мотивы движут педагогами в инновационной деятельности.
- **Когнитивный компонент** подразумевает наличие или отсутствие у субъектов реализации инноваций знаний о новшествах, которые будут вводиться в организации, когнитивных трудностей.
- **Регулятивный компонент** определяется как отношение субъекта инноваций к инициаторам нововведений, к способам создания и распространения инноваций.
- **Эмоциональный компонент**, эмоции могут способствовать восприятию инноваций или препятствовать им. Сложность организации инновационной деятельности усугубляется тем, что структура эмоциональных состояний индивида и их динамика **глубоко**. **индивидуальны** и поэтому **очень разнообразны.**

Современные технологии способствуют улучшению качества работы педагога - организатора и выполнению поставленных перед ним задач. Главной задачей педагога - организатора является оказание помощи в самоорганизации социально активных детей и подростков (*вовлечение менее активных учащихся в жизнь школы*), способствовать формированию творческой активности, реализации социально значимых проектов. Также в деятельности педагога-организатора важнейшим аспектом является организация свободного времени учащихся.

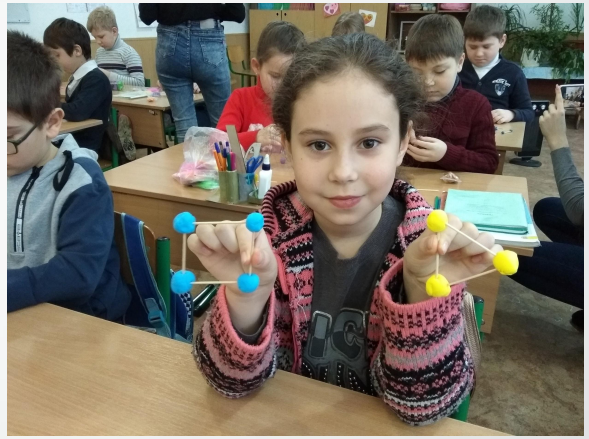
Таким образом одной из актуальных задач работы педагога-организатора является не только создание условий для полноценного досуга школьников, способствующего многогранному развитию ребенка в свободное от учебы время, но и обучение детей и родителей правильной организации свободного времени, воспитание у них культуры досуговой деятельности.

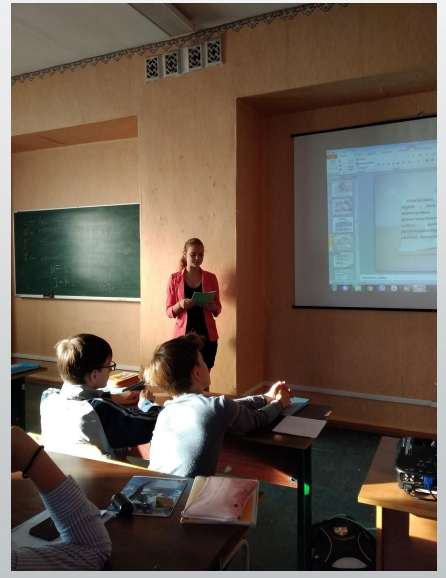


Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлекать обучающихся в образовательный процесс, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление детей. Большую помощь оказывает компьютер и мультимедийные формы, как средство обучения, коммуникации, технологии работы в команде.

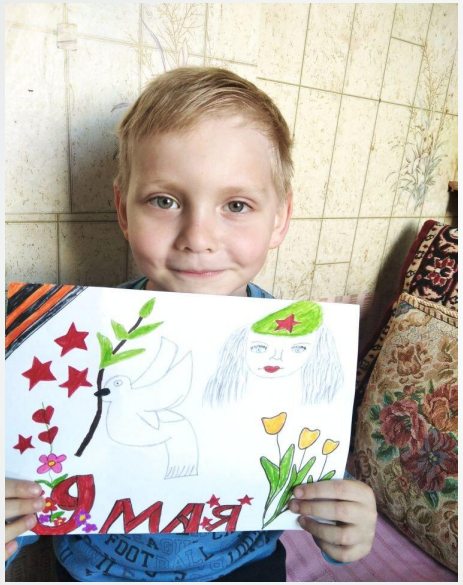
Инновационные технологии в воспитательной и досуговой сфере всегда предполагают тесную взаимосвязь и взаимодействие традиций и новаторства, позволяют делать процесс обучения и воспитания наиболее интересным, разнообразным, информационно-насыщенным и соответствующему времени и новым технологиям, запросам общества и личности.

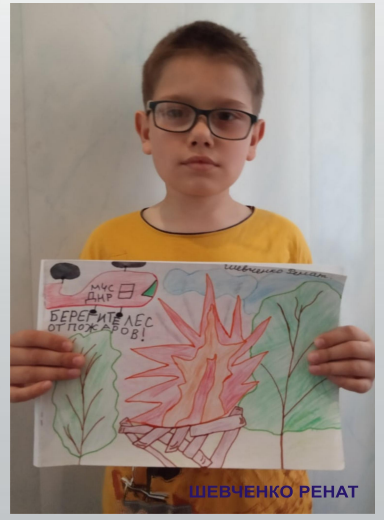
Внедрение новых видов урока и поиска информации в МОУ "Школа № 4 города Докучаевска"





Выставка рисунков в режиме оффлайн





Мастер-класс по изготовлению средств индивидуальной защиты с использованием средств массовой информации

Спасибо за внимание!