ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении акции учреждений
дополнительного образования
«PRO-движение проекта»

ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ

- Распространение информации об инновационных педагогических проектах УДОД, реализуемых в 2016-2017 учебном году
- Стимулирование процессов сотрудничества и взаимодействия между ОУ

Формат мероприятия- рекламная акция по продвижению эффективного проекта УДОД

УЧРЕДИТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- Управление образования Администрации городского округа город Уфа РБ
- ФБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы
- ООО «Российский союз молодых учёных городского округа город Уфа РБ
- МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие»

БАЗОВОЕ ПОНЯТИЕ

Инновационный проект – это деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий

Инновационный педагогический проект предполагает ограниченную во времени педагогическую деятельность, предназначенную для целенаправленных изменений в практике образования (отдельной педагогической системы или ее элементов) с установленными требованиями к качеству результатов, возможными расходами, ресурсами и специфической организацией.

Результатом проектной деятельности является разрешение противоречия, проблемы или затруднения в практике образования, оформленное в виде продуктов деятельности

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Виды пед. проектов	Целевые ориентиры	Результат	Примеры
Социально-педагогический	Решение социальных проблем	Решение социальных проблем педагогическими средствами	«Проект по развитию взаимодействия с родителями «Согласие»
Психолого-педагогический	Преобразование человека и межличностных отношений в рамках ОП	Модификация способов образ-ния Создание новых форм организации ОП	Проект «Формирование духовных и нравственных ценностей средствами музейной педагогики»
Образовательный	Проектирование качества образования Инновационные изменения образовательных систем	Формирование требований Создание образовательных стандартов	Проект «Системно-целевое управление развитием кадрового потенциала УДОД»

СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Методический паспорт проекта предназначен для характеристики проекта с точки зрения определения возможностей использования его результатов другими педагогами-инноваторами.

Пояснительная записка предназначена для более детального ознакомления с характеристиками и механизмом реализации проекта. В пояснительной записке Вы показываете свой путь от замысла, через поиски идей и решений к окончательному проектному решению. Завершается пояснительная записка *содержанием проекта* (оглавлением), *списком использованной литературы*.

Материальное воплощение проекта (изделие, опытный образец проектов детей и воспитателей, макет или другое, а также тексты, рисунки, фотографии, видеофильмы и др.), его описание.

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Структура	Содержание	Вопрос
Тема	Название проекта, отражающее лаконичную формулировку способа разрешения проблемы	Как называется проект? Чему посвящен проект?
Адресация проекта	Выявление круга возможных потребителей данного проекта.	Кому предназначен проект?
Руководитель проекта	Ф.И.О. руководителя проекта	Кто отвечает за организацию деятельности и результат?
Участники проекта: А) активные Б) пассивные	<i>Активными участниками</i> могут быть педагоги, дети, родители, которые осуществляют проектную деятельность	А) Кто осуществляет деятельность с указанием выполняемых функций? Б) На кого рассчитан проект?
Возраст учащихся	Возраст учащихся, участвующих в проекте	На какой возраст учеников рассчитан проект?

Типовые особенности проекта

- По *характеру* создаваемого продукта: информационный, творческий, игровой, приключенческий и др.
- По *количеству* участников: индивидуальный, парный, групповой.
- По *продолжительности*: краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.
- По *содержанию*: ребенок и его семья; ученик и природа; учащийся и рукотворный мир; учащийся, общество и его культурные ценности и др.
- По *профилю* знаний: монопроект и межпредметный проект.
- По характеру *координации*: с открытой координацией, со скрытой координацией.
- По *уровню контактов*: международный, региональный, муниципальный, сетевой, на уровне образовательного учреждения - УДОД.

К какому типу проекта в большей степени относится разрабатываемый проект?
Каковы возможные особенности проекта?

Цель проекта	Мысль о будущем результате, к чему мы должны прийти в итоге работы над проектом. Например, формирование у детей эстетического отношения к природе.	Что должно быть изменено, чтобы устранить существующую проблему
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">* Объединяющая совокупность мероприятий, направленных на устранение первой причины существования проблемы* Объединяющая совокупность мероприятий, направленных на устранение второй причины существования проблемы.	Какие шаги необходимо сделать, чтобы получить ожидаемый результат, решить проблему? Как можно устранить причины существования проблемы? <i>(Количество задач определяется количеством причин, на которые может повлиять разработчик проекта)</i>

Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none">* Аудио-, видеосистемы, компьютер, опорные карты, атласы, технологии и т.д.* Требования к уровню подготовленности педагогических кадров	Какие требуются ресурсы для воплощения проекта? Какое материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и иное обеспечение требуется для успешной реализации проекта?
Пред полагаемые продукты	<ul style="list-style-type: none">* Продукты деятельности педагогов: методические рекомендации, статьи, сценарии занятий, дидактические разработки и др.* Продукты деятельности учащихся: созданные, видеоролики, рисунки, рабочие тетради и пр.* продукты деятельности других участников: выпуск газеты, создание видеофильма, изготовление фотоальбома и пр.	Что будет создано педагогами, учениками, родителями, другими участниками проектной деятельности при решении задач проекта?