

---

# ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении акции учреждений  
дополнительного образования  
«PRO-движение проекта»

# ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ

---

- Распространение информации об инновационных педагогических проектах УДОД, реализуемых в 2016-2017 учебном году
- Стимулирование процессов сотрудничества и взаимодействия между ОУ

**Формат мероприятия- рекламная акция по продвижению эффективного проекта УДОД**

# УЧРЕДИТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- Управление образования Администрации городского округа город Уфа РБ
- ФБОУ ВО БГПУ им. Акмуллы
- ООО «Российский союз молодых учёных городского округа город Уфа РБ
- МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие»

# БАЗОВОЕ ПОНЯТИЕ

---

**Инновационный проект** – это деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий

**Инновационный педагогический проект** предполагает ограниченную во времени педагогическую деятельность, предназначенную для целенаправленных изменений в практике образования (отдельной педагогической системы или ее элементов) с установленными требованиями к качеству результатов, возможными расходами, ресурсами и специфической организацией.

*Результатом проектной деятельности является разрешение противоречия, проблемы или затруднения в практике образования, оформленное в виде продуктов деятельности*

# ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Виды пед. проектов	Целевые ориентиры	Результат	Примеры
<b>Социально-педагогический</b>	Решение социальных проблем	Решение социальных проблем педагогическими средствами	«Проект по развитию взаимодействия с родителями «Согласие»
<b>Психолого-педагогический</b>	Преобразование человека и межличностных отношений в рамках ОП	Модификация способов образ-ния Создание новых форм организации ОП	Проект «Формирование духовных и нравственных ценностей средствами музейной педагогики»
<b>Образовательный</b>	Проектирование качества образования Инновационные изменения образовательных систем	Формирование требований Создание образовательных стандартов	Проект «Системно-целевое управление развитием кадрового потенциала УДОД»

# СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

---

*Методический паспорт проекта* предназначен для характеристики проекта с точки зрения определения возможностей использования его результатов другими педагогами-инноваторами.

*Пояснительная записка* предназначена для более детального ознакомления с характеристиками и механизмом реализации проекта. В пояснительной записке Вы показываете свой путь от замысла, через поиски идей и решений к окончательному проектному решению. Завершается пояснительная записка *содержанием проекта* (оглавлением), *списком использованной литературы*.

*Материальное воплощение проекта* (изделие, опытный образец проектов детей и воспитателей, макет или другое, а также тексты, рисунки, фотографии, видеофильмы и др.), его описание.

# ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Структура	Содержание	Вопрос
<b>Тема</b>	Название проекта, отражающее лаконичную формулировку способа разрешения проблемы	Как называется проект? Чему посвящен проект?
<b>Адресация проекта</b>	Выявление круга возможных потребителей данного проекта.	Кому предназначен проект?
<b>Руководитель проекта</b>	Ф.И.О. руководителя проекта	Кто отвечает за организацию деятельности и результат?
<b>Участники проекта:</b> А) активные Б) пассивные	<i>Активными участниками</i> могут быть педагоги, дети, родители, которые осуществляют проектную деятельность	А) Кто осуществляет деятельность с указанием выполняемых функций? Б) На кого рассчитан проект?
<b>Возраст учащихся</b>	Возраст учащихся, участвующих в проекте	На какой возраст учеников рассчитан проект?



## Типовые особенности проекта

- По *характеру* создаваемого продукта: информационный, творческий, игровой, приключенческий и др.
- По *количеству* участников: индивидуальный, парный, групповой.
- По *продолжительности*: краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный.
- По *содержанию*: ребенок и его семья; ученик и природа; учащийся и рукотворный мир; учащийся, общество и его культурные ценности и др.
- По *профилю* знаний: монопроект и межпредметный проект.
- По характеру *координации*: с открытой координацией, со скрытой координацией.
- По *уровню контактов*: международный, региональный, муниципальный, сетевой, на уровне образовательного учреждения - УДОД.

К какому типу проекта в большей степени относится разрабатываемый проект?  
Каковы возможные особенности проекта?

**Цель  
проекта**

Мысль о будущем результате, к чему мы должны прийти в итоге работы над проектом. Например, формирование у детей эстетического отношения к природе.

Что должно быть изменено, чтобы устранить существующую проблему

**Задачи  
проекта**

- \* Объединяющая совокупность мероприятий, направленных на устранение первой причины существования проблемы
- \* Объединяющая совокупность мероприятий, направленных на устранение второй причины существования проблемы.

Какие шаги необходимо сделать, чтобы получить ожидаемый результат, решить проблему? Как можно устранить причины существования проблемы?  
*(Количество задач определяется количеством причин, на которые может повлиять разработчик проекта)*

<p><b>Ресурсы проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Аудио-, видеосистемы, компьютер, опорные карты, атласы, технологии и т.д.</li> <li>* Требования к уровню подготовленности педагогических кадров</li> </ul>	<p>Какие требуются ресурсы для воплощения проекта?          Какое материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и иное обеспечение требуется для успешной реализации проекта?</p>
<p><b>Пред полагаемые продукты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Продукты деятельности педагогов: методические рекомендации, статьи, сценарии занятий, дидактические разработки и др.</li> <li>* Продукты деятельности учащихся: созданные, видеоролики, рисунки, рабочие тетради и пр.</li> <li>* продукты деятельности других участников: выпуск газеты, создание видеофильма, изготовление фотоальбома и пр.</li> </ul>	<p>Что будет создано педагогами, учениками, родителями, другими участниками проектной деятельности при решении задач проекта?</p>