

Технология

3 класс по программе <u>Е.А.Лутцевой</u> (УМК «Начальная школа XXI век»)

Тема урока:

« Преобразование энергии сил природы. Ветер работает на человека. Изготовление модели вертушки».

Цели урока

- Развивать техническое мышление
- Обучать самостоятельному конструированию.



Ветер работает на человека

- Проведи исследования.
- Ветер это движение воздуха.



Испытай силу своих лёгких:

- 1.Положи на парту несколько предметов и попробуй их сдвинуть с места, изо всех сил дуя на них.
- Какой предмет сдвинулся первым?
- Какой предмет не удалось сдвинуть с места?
- Попробуй объяснить свои наблюдения

- 2. Положи на стол лист бумаги и попытайся сдуть его со стола.
- 3. Затем попроси соседа по парте поставить лист бумаги вертикально, чуть придерживая двумя пальцами, и попробуй сдуть лист ещё раз.
 - * В каком случае было легче сдуть со стола лист бумаги?
 - * Как ты думаешь, почему?

*Объясни ответ. *

Вспомни, когда ветер становится разрушителем? Ответ дай в рисунках.

Человек давно научился использовать энергию ветра в своих целях, придумав ветряные мельницы.



• Мельницы — это соединительное звено между полем и печью или пекарней: они крутили жернова, превращая зерно в муку. В русских ветряках северной постройки от ветра вращались не только крылья — сама мельница, как сказочная избушка, могла поворачиваться по кругу в любую сторону.





Откуда ветер дуе

В Голландии, где и сейчас много мельниц, этим энергетическим механизмам давали, как живым существам, имена, часто забавные: Старый заяц, Слепой осёл, Кабан, Толстяк, Корова. Мельницы там использовали не только для помола зерна, но и для откачки воды. Ведь Голландия расположена ниже уровня моря и отделена от него защитной дамбой (плотиной). И если во время дождей переполнятся реки, страна будет затоплена. Эту лишнюю воду и откачивают мельницы.



Как работает мельница?

Крылья «ловят» ветер и начина ют крутиться, передавая с помощью передаточного механизма своё вращательное движение жерновам (большим и тяжёлым гладким камням), которые и перетирают зерно в МУКУ.

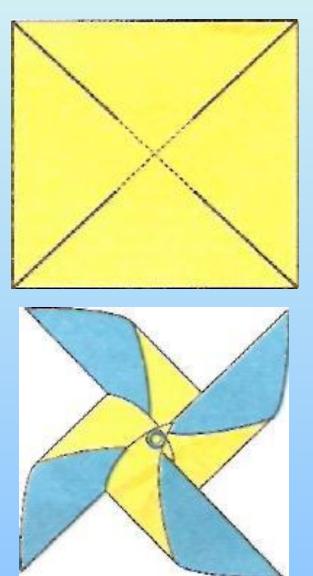
•Определи, какую работу выполняет ветер — полезную (передвигает что-то, вращает), вредную (усиливает огонь). *Подпиши название работы ветра под рисунками.

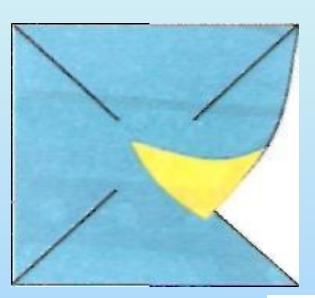


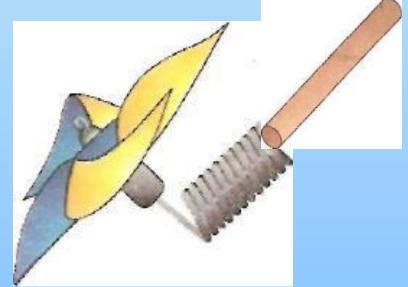
Изготовьте модель вертушки (ветряного двигателя). • Памятка. Действуйте так.

- Организуйте рабочую группу. Выберите одну из представленных конструкций, которую вы сможете изготовить самостоятельно.
- Используйте предложенные материалы или замените их на схожие по свойствам.
- Продумайте технологическую последовательность выполнения работы. Совместно поищите способы решения возникших технических и технологических проблем.
- Распределите работу и изготовьте модель.
- Проверьте модель в действии, внесите при необходимости исправления в конструкцию.

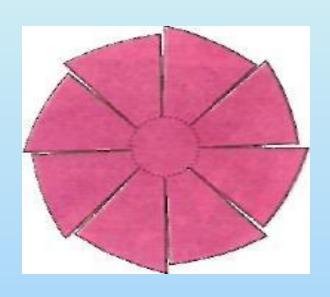
Вертушка

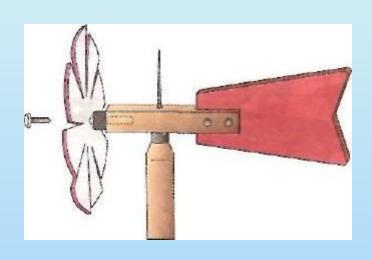


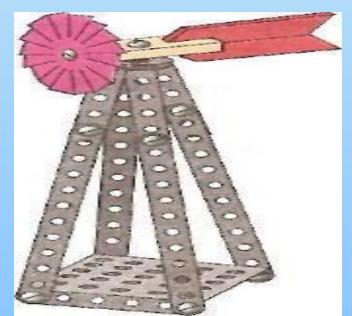




Вертушка на подставке

















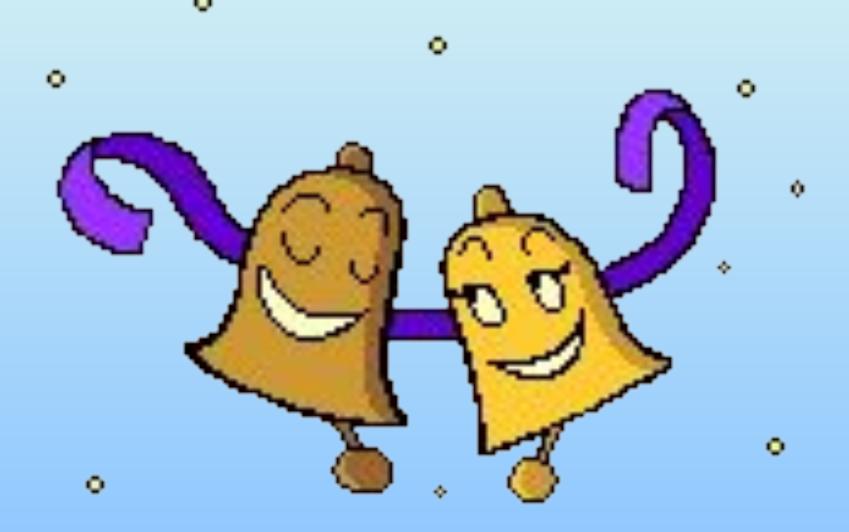








Пока не прозвенел звонок, Подведем урока итог!

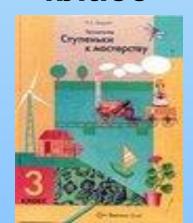


- Чему я научился на уроке.....
- Что мне этот урок дал для жизни.....
- •Привлек меня тем.....
- •Показался интересным.....
- •Заставил задуматься.....

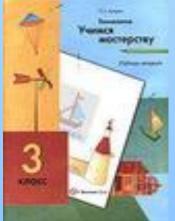


Ссылки:

- Лутцева Е.А. «Технология 3 класс. Сценарии уроков. Ступеньки к мастерству»
- Учебник «Технология 3 класс. Ступеньки к мастерству»
- Учимся мастерству. Рабочая тетрадь. 3 класс







- http://www.liveinternet.ru/community/
- http://subscribe.ru/archive/home.
 - http://wap.interdeti.ru/work/show/
 - http://samodelkiny-ruki.ru/spiski.php
 - http://www.znaika-club.com.ua/
 - http://www.sarscout.ru/thread.php?
 - http://www.liveinternet.ru/communit
 y/