

# Технология

3 класс

по программе Е.А.Лутцевой

(УМК «Начальная школа XXI век»)

Тема урока:

**« Преобразование энергии сил природы. Ветер работает на человека. Изготовление модели вертушки».**

# Цели урока

- Развивать техническое мышление
- Обучать самостоятельному конструированию.



# Ветер работает на человека

- *Проведи исследования.*
- Ветер — это движение воздуха.



# Испытай силу своих лёгких:

- 1. Положи на парту несколько предметов и попробуй их сдвинуть с места, изо всех сил дуя на них.**
  - Какой предмет сдвинулся первым?
  - Какой предмет не удалось сдвинуть с места?
  - Попробуй объяснить свои наблюдения

**2. Положи на стол лист бумаги и попытайся сдуть его со стола.**

**3. Затем попроси соседа по парте поставить лист бумаги вертикально, чуть придерживая двумя пальцами, и попробуй сдуть лист ещё раз.**

**\* В каком случае было легче сдуть со стола лист бумаги?**

**\* Как ты думаешь, почему?**

**\*Объясни ответ. \***

**Вспомни, когда ветер становится разрушителем? Ответ дай в рисунках.**

**Человек давно научился использовать энергию ветра в своих целях, придумав ветряные мельницы.**





- Мельницы — это соединительное звено между полем и печью или пекарней: они крутили жернова, превращая зерно в муку. В русских ветряках северной постройки от ветра вращались не только крылья — сама мельница, как сказочная избушка, могла поворачиваться по кругу в любую сторону.



Откуда ветер дует?

В Голландии, где и сейчас много мельниц, этим энергетическим механизмам давали, как живым существам, имена, часто забавные: **Старый заяц, Слепой осёл, Кабан, Толстяк, Корова.** Мельницы там использовали не только для помола зерна, но и для откачки воды. Ведь Голландия расположена ниже уровня моря и отделена от него защитной дамбой (плотиной). И если во время дождей переполнятся реки, страна будет затоплена. Эту лишнюю воду и откачивают мельницы.





## Как работает мельница?

Крылья «ловят» ветер и начинают крутиться, передавая с помощью *передаточного механизма* своё вращательное движение жерновам (большим и тяжёлым гладким камням), которые и перетирают зерно в муку.

• Определи, какую работу выполняет ветер — полезную (передвигает что-то, вращает), вредную (усиливает огонь).

\* Подпиши название работы ветра под рисунками.



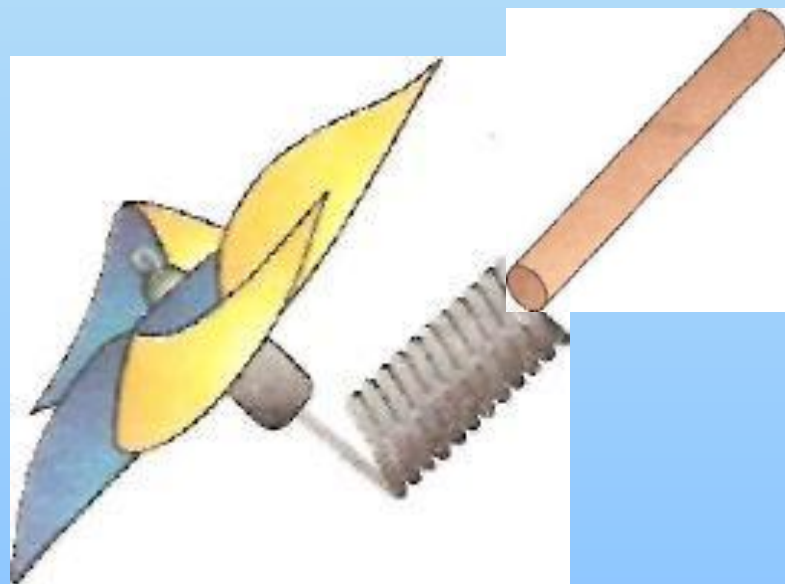
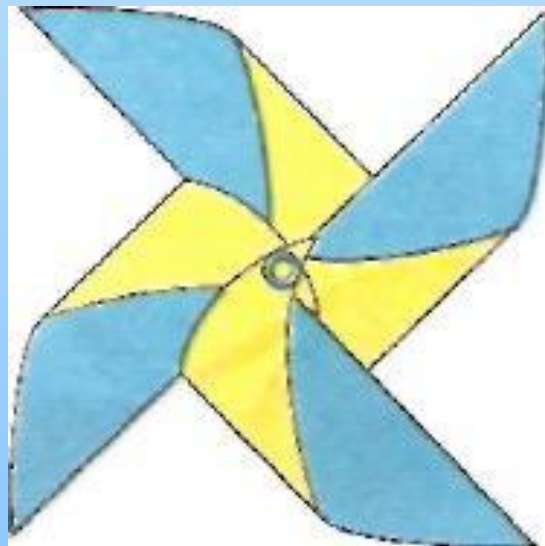
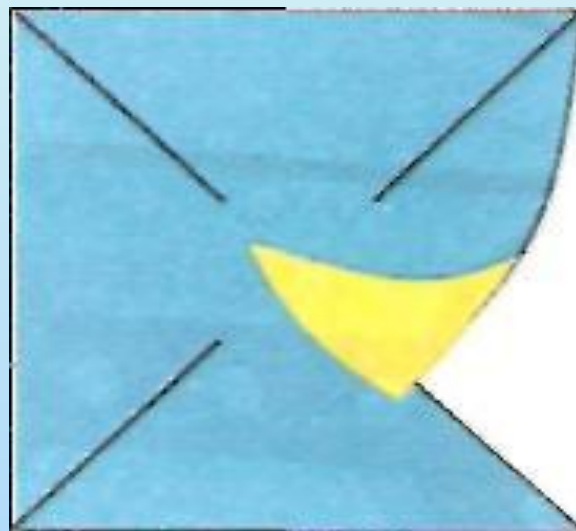
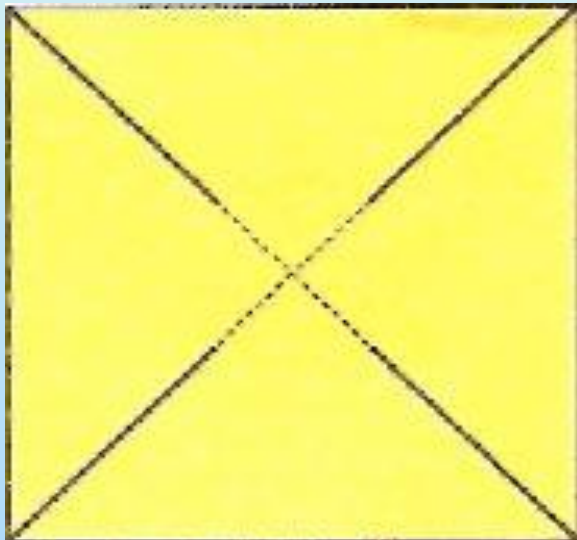


# Изготовьте модель вертушки (ветряного двигателя).

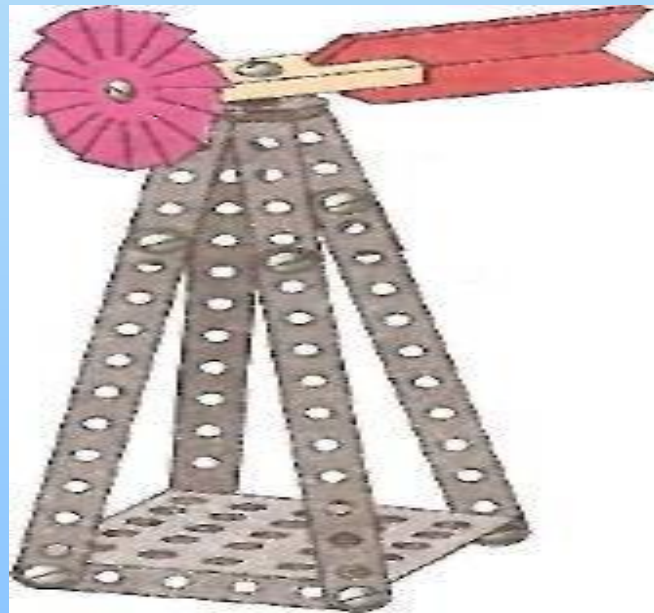
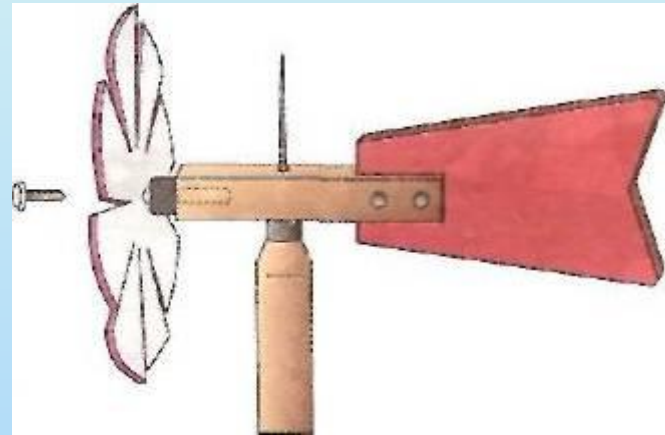
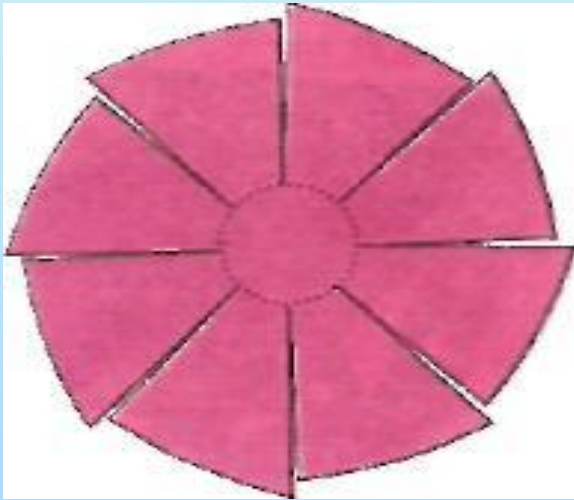
- **Памятка. Действуйте так.**
- Организуйте рабочую группу. Выберите одну из представленных конструкций, которую вы сможете изготовить самостоятельно.
- Используйте предложенные материалы или замените их на схожие по свойствам.
- Продумайте технологическую последовательность выполнения работы. Совместно поищите способы решения возникших технических и технологических проблем.
- Распределите работу и изготовьте модель.
- Проверьте модель в действии, внесите при необходимости исправления в конструкцию.



# Вертушка



# Вертушка на подставке







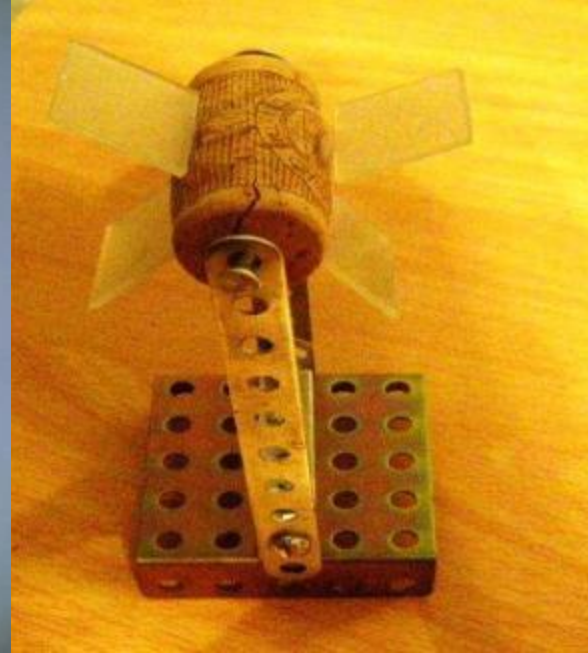
ANDREI-STOLIAR



ANDREI-STOLIAR



ANDREI-STOLIAR







**Пока не прозвенел звонок,  
Подведем урока итог!**



- **Чему я научился на уроке.....**
- **Что мне этот урок дал для жизни.....**
- **Привлек меня тем.....**
- **Показался интересным.....**
- **Заставил задуматься.....**

**Конец урока!!!**

**Выставка работ  
Выставление оценок.**

**Д/З: принести конструктор.**

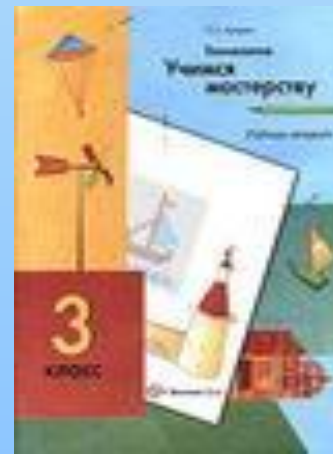
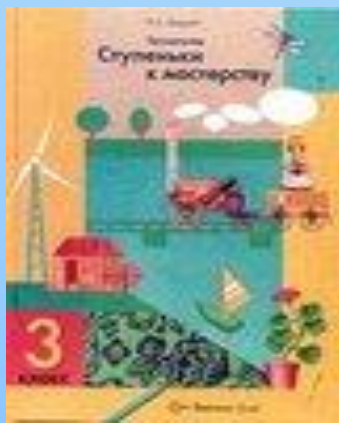


**Попутного  
ветра**



# ССЫЛКИ:

- Лутцева Е.А. «Технология 3 класс. Сценарии уроков. Ступеньки к мастерству»
- Учебник «Технология 3 класс. Ступеньки к мастерству»
- Учимся мастерству. Рабочая тетрадь. 3 класс



- <http://www.liveinternet.ru/community/>
- [http://subscribe.ru/archive/home.](http://subscribe.ru/archive/home)
  - <http://wap.interdeti.ru/work/show/>
    - <http://samodelkiny-ruki.ru/spiski.php>
    - <http://www.znaika-club.com.ua/>
    - <http://www.sarscout.ru/thread.php?>
      - [http://www.liveinternet.ru/communit  
y/](http://www.liveinternet.ru/community/)