

Технология

3 класс

по программе Е.А.Лутцевой

(УМК «Начальная школа XXI век»)

Тема урока:

« Преобразование энергии сил природы. Ветер работает на человека. Изготовление модели вертушки».

Цели урока

- Развивать техническое мышление
- Обучать самостоятельному конструированию.



Ветер работает на человека

- *Проведи исследования.*
- Ветер — это движение воздуха.



Испытай силу своих лёгких:

- 1. Положи на парту несколько предметов и попробуй их сдвинуть с места, изо всех сил дуя на них.**
 - Какой предмет сдвинулся первым?
 - Какой предмет не удалось сдвинуть с места?
 - Попробуй объяснить свои наблюдения

2. Положи на стол лист бумаги и попытайся сдуть его со стола.

3. Затем попроси соседа по парте поставить лист бумаги вертикально, чуть придерживая двумя пальцами, и попробуй сдуть лист ещё раз.

*** В каком случае было легче сдуть со стола лист бумаги?**

*** Как ты думаешь, почему?**

***Объясни ответ. ***

Вспомни, когда ветер становится разрушителем? Ответ дай в рисунках.

Человек давно научился использовать энергию ветра в своих целях, придумав ветряные мельницы.



- Мельницы — это соединительное звено между полем и печью или пекарней: они крутили жернова, превращая зерно в муку. В русских ветряках северной постройки от ветра вращались не только крылья — сама мельница, как сказочная избушка, могла поворачиваться по кругу в любую сторону.



Откуда ветер дует?

В Голландии, где и сейчас много мельниц, этим энергетическим механизмам давали, как живым существам, имена, часто забавные: **Старый заяц, Слепой осёл, Кабан, Толстяк, Корова.** Мельницы там использовали не только для помола зерна, но и для откачки воды. Ведь Голландия расположена ниже уровня моря и отделена от него защитной дамбой (плотиной). И если во время дождей переполнятся реки, страна будет затоплена. Эту лишнюю воду и откачивают мельницы.



Как работает мельница?

Крылья «ловят» ветер и начинают крутиться, передавая с помощью *передаточного механизма* своё вращательное движение жерновам (большим и тяжёлым гладким камням), которые и перетирают зерно в муку.

• Определи, какую работу выполняет ветер — полезную (передвигает что-то, вращает), вредную (усиливает огонь).

* Подпиши название работы ветра под рисунками.

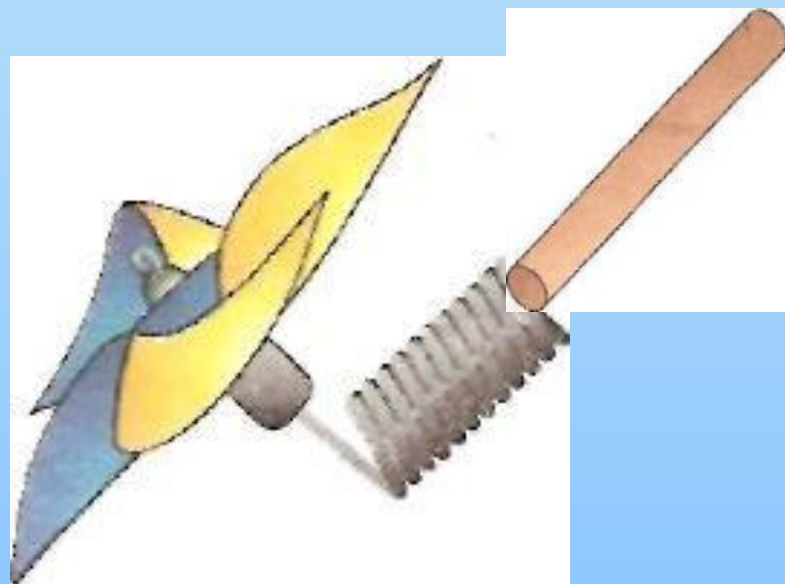
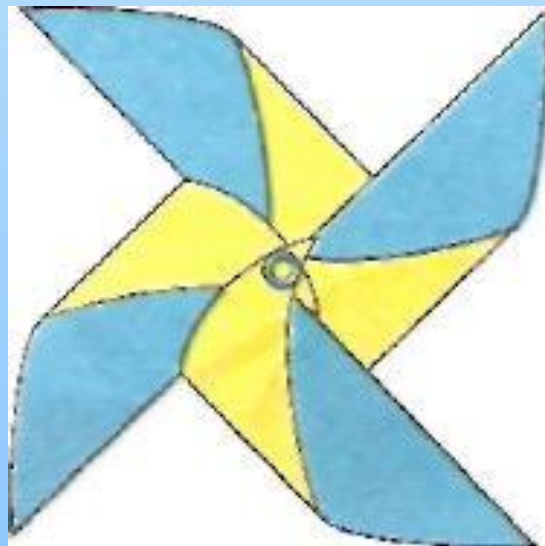
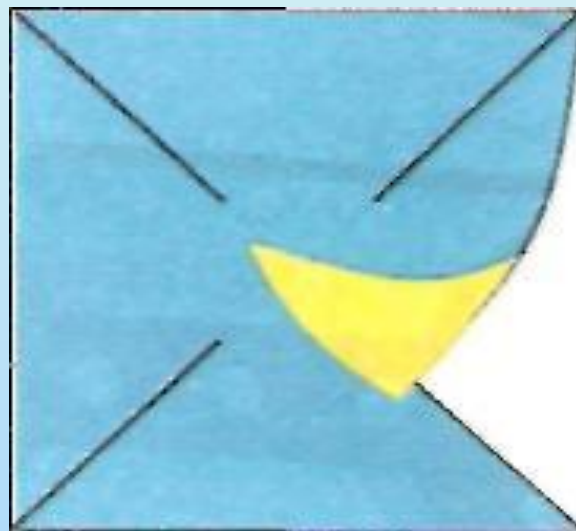
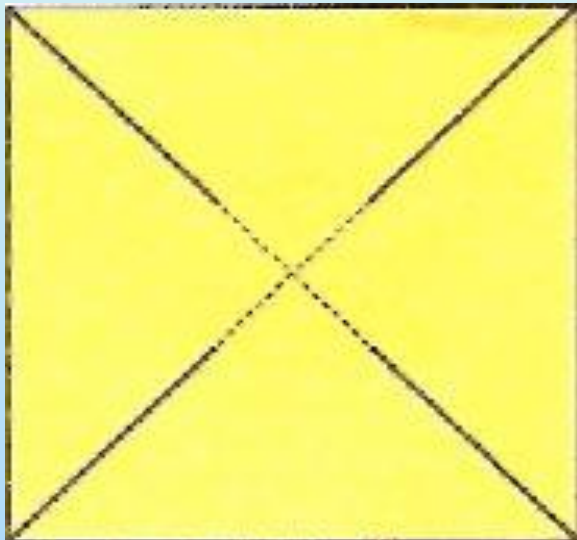


Изготовьте модель вертушки (ветряного двигателя).

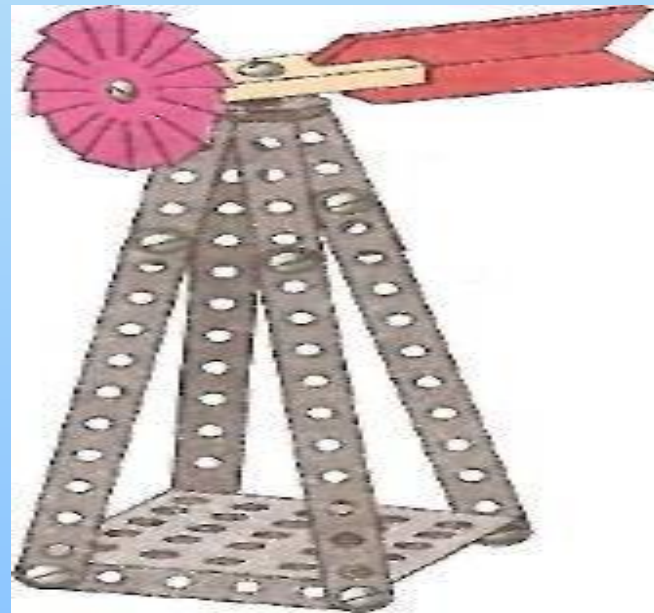
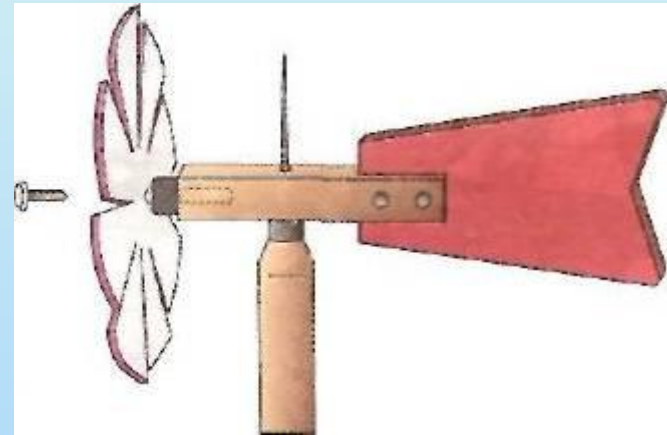
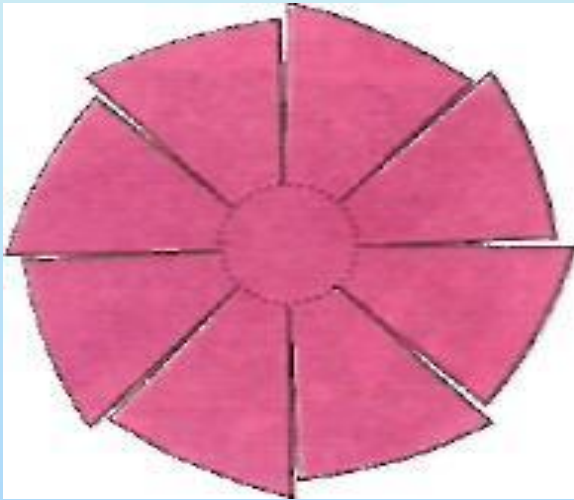
- **Памятка. Действуйте так.**
- Организуйте рабочую группу. Выберите одну из представленных конструкций, которую вы сможете изготовить самостоятельно.
- Используйте предложенные материалы или замените их на схожие по свойствам.
- Продумайте технологическую последовательность выполнения работы. Совместно поищите способы решения возникших технических и технологических проблем.
- Распределите работу и изготовьте модель.
- Проверьте модель в действии, внесите при необходимости исправления в конструкцию.



Вертушка



Вертушка на подставке





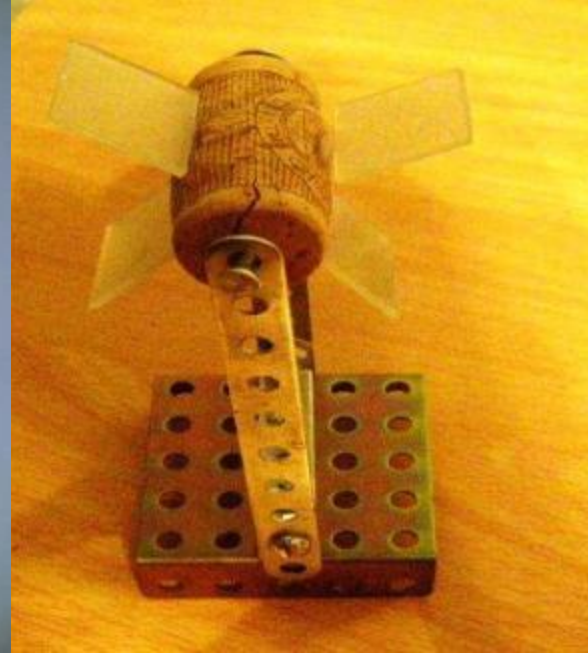
ANDREI-STOLJAR



ANDREI-STOLJAR



ANDREI-STOLJAR





**Пока не прозвенел звонок,
Подведем урока итог!**



- **Чему я научился на уроке.....**
- **Что мне этот урок дал для жизни.....**
- **Привлек меня тем.....**
- **Показался интересным.....**
- **Заставил задуматься.....**

Конец урока!!!

**Выставка работ
Выставление оценок.**

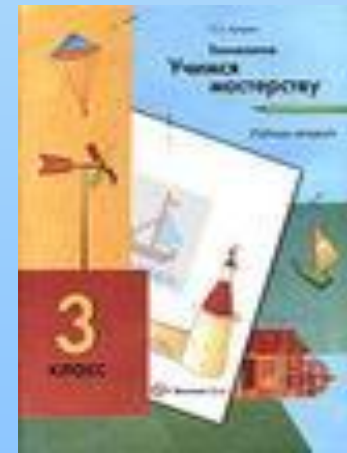
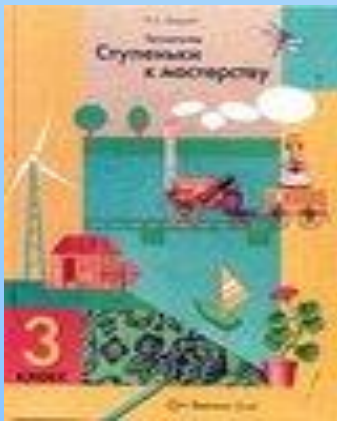
Д/З: принести конструктор.



**Попутного
ветра**

ССЫЛКИ:

- Лутцева Е.А. «Технология 3 класс. Сценарии уроков. Ступеньки к мастерству»
- Учебник «Технология 3 класс. Ступеньки к мастерству»
- Учимся мастерству. Рабочая тетрадь. 3 класс



- <http://www.liveinternet.ru/community/>
- [http://subscribe.ru/archive/home.](http://subscribe.ru/archive/home)
 - <http://wap.interdeti.ru/work/show/>
 - <http://samodelkiny-ruki.ru/spiski.php>
 - <http://www.znaika-club.com.ua/>
 - <http://www.sarscout.ru/thread.php?>
 - [http://www.liveinternet.ru/communit
y/](http://www.liveinternet.ru/community/)