

Вперёд! К знаниям!



Здравствуй[🔊]те,
друзья!



Задание 1

Вставьте буквы.

Объясните орфограмму.

Л...сная п...лянка

Прил...тают с юга

Вес...ло кр...чат

Вперёд! К знаниям!



Задание 2

Какая пара слов не является словосочетанием?

Ручеёк струится



Весело поет

Раздаваться в тишине

Жаворонок поёт

Быстрый ручеёк



Задание 4

Ответьте на вопросы:

□ *Что такое предложение?*

□ *Без чего не может существовать предложение:*



- без однородных членов
- без второстепенных членов
- без грамматической основы ?



Задание 3

Прочитайте предложения.
Попробуйте их соединить.

Дождь прошел.

На небе появилась радуга.



Подул ветер.

Листья закружились в воздухе.



Тема урока:

Сложное

Цели:

предложение

- ❖ Закрепить умение видеть различия между простыми и сложными предложениями.
- ❖ Различать виды сложных предложений.
- ❖ Правильно ставить знаки препинания в сложном предложении.



Задание 5

Спишите предложения

В чем их сходство и различие?

- Лес зазеленеет и порадует лесных жителей.
- Лес зазеленеет, неугомонно запоют птицы.
- Лес зазеленеет, и неугомонно запоют птицы.
- Лес зазеленеет, когда пригреет весеннее солнышко.

Сложное

СОСТОИТ

предложение из двух или более основ

союзное

бессоюзное

[], []

[И молва трезвонить стала],

[дочка царская пропала]

сложносочиненное

[], и []

[Царь с Царицею простился,

В путь-дорогу снарядился],

и [царица у окна

Села жд^тать его одна].

сложноподчиненное

[], (что)

[Видит девица], (что тут

Люди добрые живут).

Знаки препинания в предложении с союзами *И, А, НО.*

Соединяют
однородные члены
предложения

[О **и** О].

[О , **а** О].

[О , **но** О].

Соединяют два (или
несколько) простых
предложений в сложное

[.....] , **и** [.....]

[.....] , **а** [.....]

[.....] , **но** [.....]



Вперёд! К знаниям!



Знаки препинания в предложениях с союзами

потому что, если, когда, что, чтобы, где

[], (когда).

[], (если).

[], (что).

[], (чтобы).

Сложное и простое предложение

Продолжите предложения так, чтобы получились предложения с однородными членами и сложные.

- 1. Бабушка подоила корову, и _____ .
Бабушка подоила корову и _____ .
- 2. Мы повесили кормушку, и _____ .
Мы повесили кормушку, но _____ .
- 3. Папа хотел лететь самолётом, и _____ .
Папа хотел лететь самолётом, а _____ .

Спишите, расставьте знаки препинания. Подчеркните слова, которые соединяют простые предложения в составе сложного.

- 1. Шофёр закрич..л что пора ехать.**
- 2. Обнаружили дощатый павильон где прод..вали малиновое мороженое.**
- 3. Журавли пол..тели в теплые края когда наступили осенние дни.**
- 4. Веют холодные ветры качают(?)ся ветви берез.**
- 5. Я (не) боялся пчел потому что дедушка научил меня тихо ходить.**

Оцените свои знания и умения :

- Я уверен, ...
- Мне нужно обратить внимание ...
 - Мне кажется, что я ...

Домашнее задание

- 1. Выучить схему «Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении».
- 2. Составить и записать в тетради 5 сложных предложений.

УДАЧИ!!!
Успехов в учебе!



Использованные ресурсы

1. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, М. «Просвещение», 2004 год
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 5 классе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2003, стр.142.