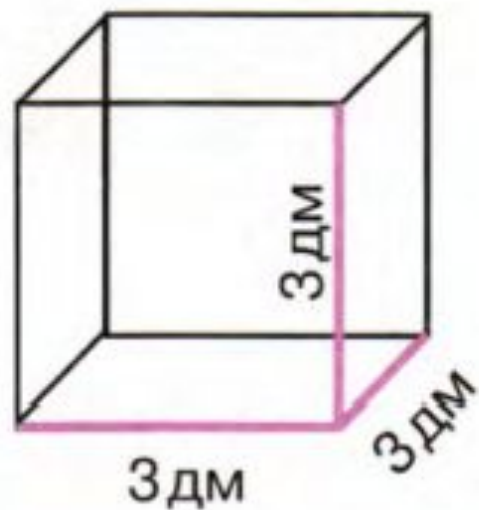


12.05

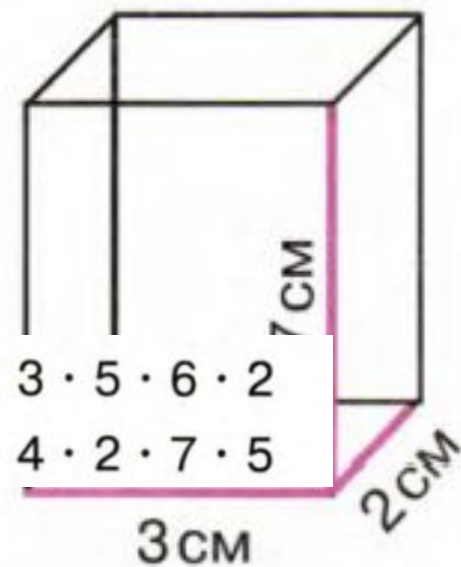


- 8) Найди объём прямоугольного параллелепипеда, если известны его длина, ширина и высота:

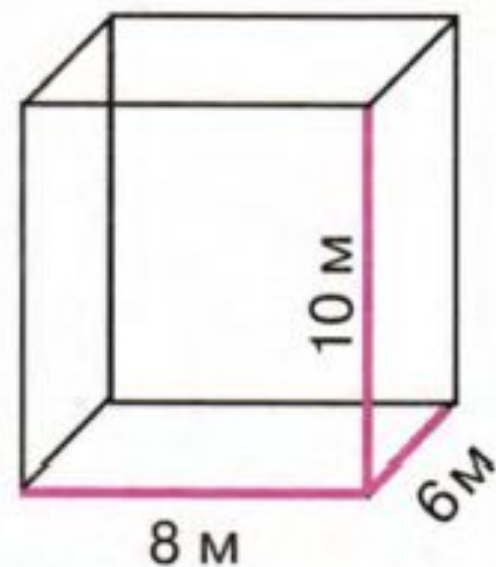
а)



б)



в)



Умножение круглых чисел

26 УРОК

1 Допиши равенства и объясни их смысл:

$$a \cdot b =$$

$$(a \cdot b) \cdot c =$$

2 Найди значения выражений удобным способом. Объясни, как получили эти равенства. Какие свойства умножения здесь используются?



$$6 \cdot 90$$

$$(7 \cdot 8) \cdot 10$$

$$=$$

$$70 \cdot 8$$

$$(2 \cdot 3) \cdot 10 \cdot 10$$

$$=$$

$$20 \cdot 30$$

$$(5 \cdot 2) \cdot 10 \cdot 10$$

$$=$$

$$50 \cdot 20$$

$$(6 \cdot 9) \cdot 10$$

$$= 54 \cdot 10 =$$

Сделай вывод: как можно умножить *круглые* числа?

Чтобы найти произведение *круглых* чисел, можно выполнить умножение, не глядя на нули, а затем приписать столько нулей, сколько в обоих множителях вместе.

- 4** Запиши значения произведений. Можешь ли ты прочитать полученные числа?

$700 \cdot 30 = \boxed{}$

$8 \cdot 800 = \boxed{}$

$50 \cdot 900 = \boxed{}$

$90 \cdot 900 = \boxed{}$

$600 \cdot 40 = \boxed{}$

$300 \cdot 80 = \boxed{}$



- 5** Вычисли, используя законы умножения:

$5 \cdot (2 \cdot 9)$

$4 \cdot (7 \cdot 5)$

$(5 \cdot 3) \cdot (3 \cdot 8)$

$45 \cdot 6$

$12 \cdot 25$

- 7** Кот Матроскин надоил от своей коровы 84 л молока. За один день вместе с дядей Фёдором и Шариком они выпивают 5 л молока. Сколько литров молока осталось у Матроскина за эту неделю на творог, сметану и масло?



- 9** Составь программу действий и вычисли:

а) $7 \cdot 4 - (19 + 6) : 5 + (32 : 4) \cdot 8 =$

б) $(54 : 6) \cdot (56 : 7) - 36 : 4 + 3 \cdot 9 =$



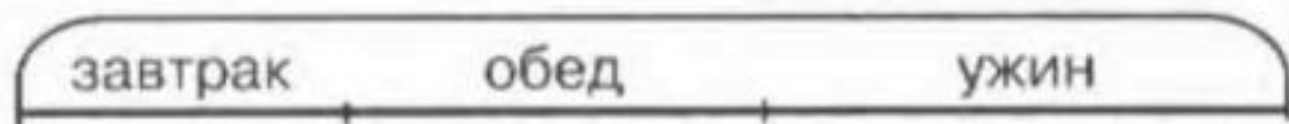
- 10** Реши уравнения:

$$650 - a = 418$$

$$b - 389 = 271$$

$$514 + c = 700$$

- 8** В некотором царстве, в некотором государстве жил-был Обжора. Однажды он съел за завтраком 7 пирожков, за обедом — в 5 раз больше пирожков, а за ужином — столько пирожков, сколько за завтраком и за обедом вместе. Сколько пирожков съел Обжора в этот день? Во сколько раз больше пирожков съел он за ужином, чем за завтраком?



- 11** а) Найди площадь прямоугольника со сторонами 9 см и 50 см.
б) Отметь числа 9, 50 и 450 на схеме-прямоугольнике и составь из них все возможные равенства.