

ТЕМА УРОКА :



*Сложение и вычитание
дробей*



Цели урока:



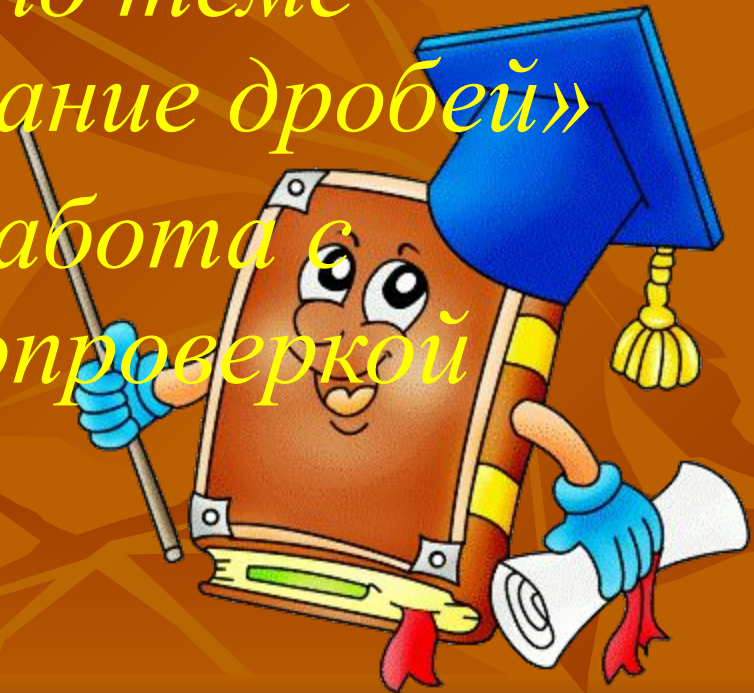
- Систематизировать знания по данной теме
- Продолжить развивать навыки взаимоконтроля, логическое мышление, внимание
- Воспитывать чувство ответственности



План урока:



- *Устная работа*
- *Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание дробей»*
- *Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой*
- *Итоги урока*



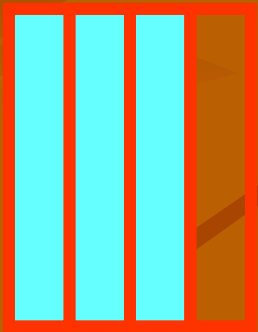
Работаем устно:

$$\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{5}, \frac{7}{6}, \frac{1}{2}, \frac{4}{3}, \frac{1}{4}$$

- Прочитайте дроби.
- Назовите правильные дроби.
- Назовите неправильные дроби.
- Назовите дроби с одинаковыми знаменателями.
- Назовите дроби с одинаковыми числителями.



Какая часть фигуры закрашена?



1

3

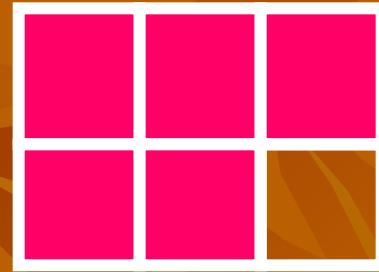
4



2

1

2



3

5

6



4

6

8



5

2

5

Расположить дроби в порядке возрастания

$$\frac{12}{13}; \frac{4}{13}; \frac{8}{13}; \frac{1}{13}; \frac{13}{13}; \frac{5}{13}; \frac{15}{13}$$



$$\frac{1}{13}, \frac{4}{13}, \frac{5}{13}, \frac{8}{13}, \frac{12}{13}, \frac{13}{13}, \frac{15}{13}$$

Найди лишнее

$$\frac{13}{15}; \frac{1}{2}; \frac{4}{5}; 5; \frac{8}{13}$$

Выполнить действия:

$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{53}{100} - \frac{14}{100}$	$\frac{39}{100}$
$\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{27}{50} - \frac{14}{50}$	$\frac{13}{50}$
$\frac{35}{100} + \frac{11}{100}$	$\frac{46}{100}$	$\frac{31}{80} - \frac{11}{80}$	$\frac{20}{80}$



*Повторение и закрепление
пройденного*

№ 856

Работа с учебником

Найти значение выражения:

$$\frac{3}{14} + \frac{6}{14} + c, \text{ если}$$

$$c = \frac{1}{14}; \frac{2}{14}.$$

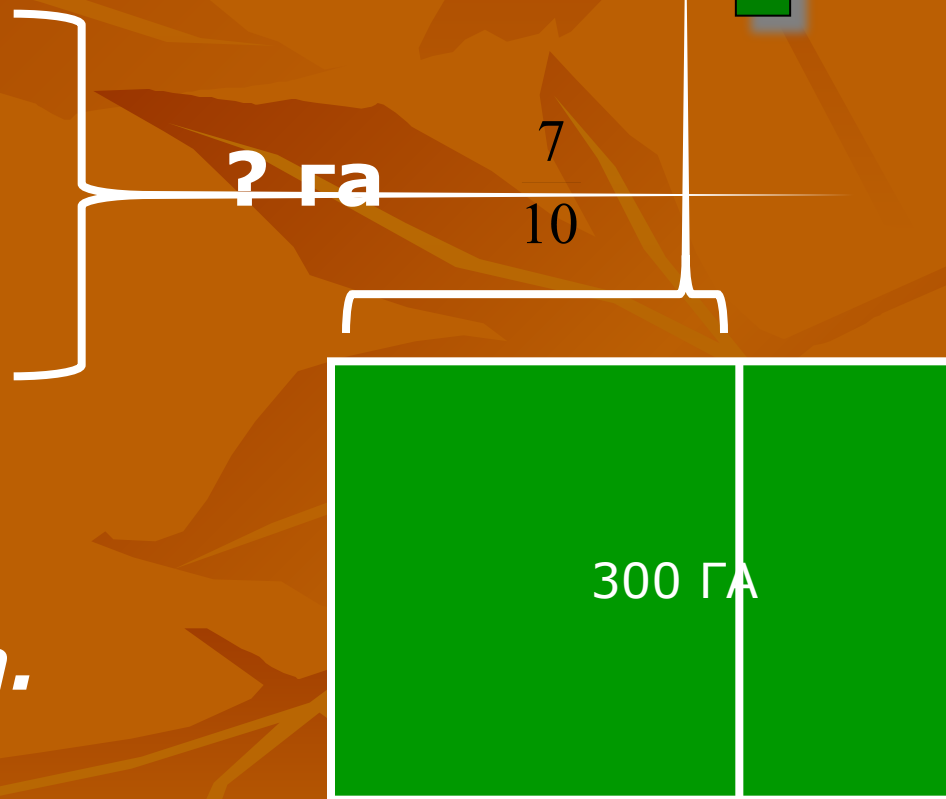
Решить задачу

№989

Всего-300 га

Ель - $\frac{3}{10}$ участка

Сосна - $\frac{4}{10}$ участка



Ответ: 210 га.

Решить уравнения

1.
$$\frac{13}{16} - x = \frac{2}{16} \quad x = \frac{11}{16}$$

2.
$$\left(\frac{23}{32} + x \right) - \frac{13}{32} = \frac{27}{32} \quad x = \frac{17}{32}$$



Давайте отдохнём!



Самостоятельная работа

1 задание – оценка **«3»**

2 задания – оценка **«4»**

3 задания – оценка **«5»**

1 вариант

1. Выполните действия:

$$1) \frac{4}{17} + \frac{8}{17} - \frac{5}{17}$$

$$2) \left(\frac{5}{12} + \frac{7}{12} \right) - \frac{4}{12}$$

2. Решите уравнение:

$$\frac{11}{37} - \left(x - \frac{5}{37} \right) = \frac{9}{37}$$

3. Маша прошла $\frac{5}{10}$ км, а Толик $\frac{7}{10}$ км. На сколько км больше прошел Толик? Выразите это расстояние в метрах.

2 вариант

1. Выполните действия:

$$1) \frac{7}{19} + \frac{8}{19} - \frac{3}{19}$$

$$2) \left(\frac{3}{14} + \frac{11}{14} \right) - \frac{9}{14}$$

2. Решите уравнение:

$$\frac{17}{25} - \left(\frac{3}{25} + x \right) = \frac{8}{25}$$

3. Расстояние от дома до озера равно $\frac{17}{20}$ км, а от озера до станции $\frac{13}{20}$ км. На сколько км одно расстояние больше другого? Выразите это расстояние в метрах.

Проверяем ответы:

1 ВАРИАНТ

1. 1) $\frac{7}{17}$

2) $\frac{8}{12}$

2. $x = \frac{7}{37}$

3. $\frac{2}{10} \text{ км} = \mathbf{200 \text{ м}}$

2 ВАРИАНТ

1. 1) $\frac{12}{19}$

2) $\frac{5}{14}$

2. $x = \frac{6}{25}$

3. $\frac{4}{20} \text{ км} = \mathbf{200 \text{ м}}$

Взаимопроверка:

1 задание – оценка «3»

2 задания – оценка «4»

3 задания – оценка «5»

- *Подведение итогов.*
- *Выставление оценок.*



ДО СВИДАННЯ!



Спасибо за урок.

