

# Особенности развития Артикуляционного аппарата

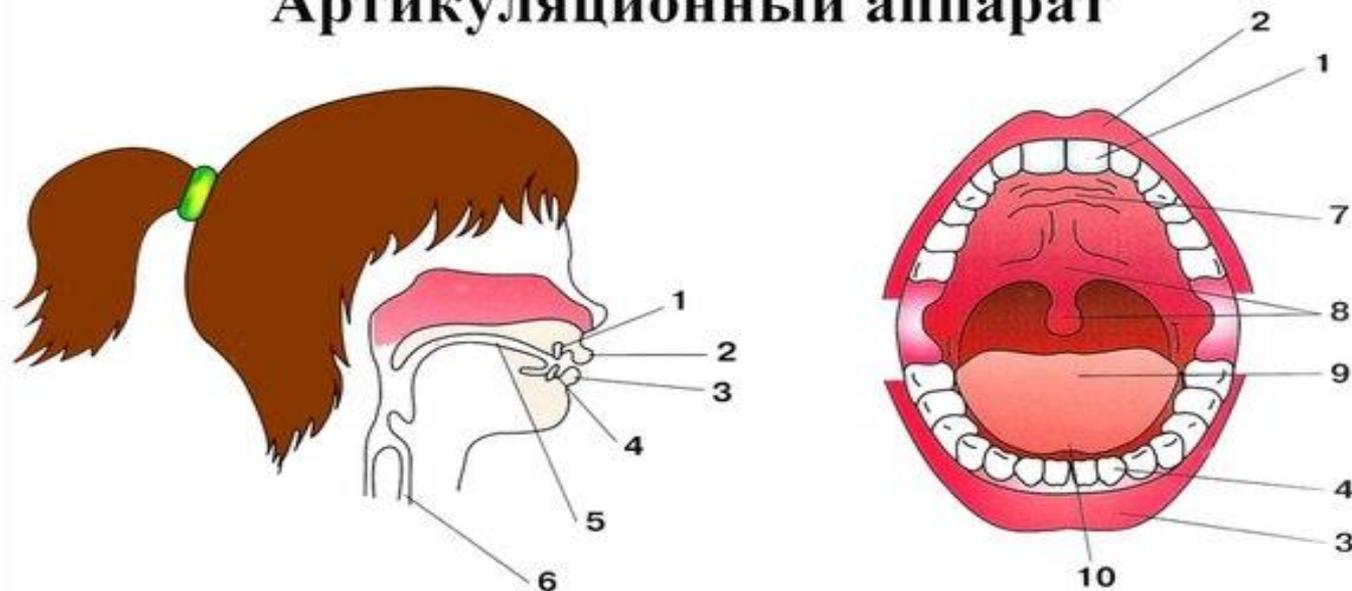
Выполнила: Никитина Л.Н.

# Что же такое артикуляционный аппарат?

Артикуляционный аппарат – это часть голосового аппарата, формирующая звуки речи, а органы, входящие в его состав – артикуляционные органы. Работа этих органов, направленная на создание звуков речи (гласных, согласных) называется артикуляцией.

# Какова структура артикуляционного аппарата?

## Артикуляционный аппарат



1. Верхние зубы
2. Верхняя губа
3. Нижняя губа
4. Нижние зубы
5. Язык

6. Голосовые связки
7. Твёрдое нёбо
8. Мягкое нёбо
9. Спинка языка
10. Кончик языка

# Строение артикуляционного аппарата

Речевой аппарат состоит из двух тесно связанных между собой частей: центрального (или регулирующего) речевого аппарата и периферического (или исполнительного).

Центральный речевой аппарат находится в головном мозге.

Периферический речевой аппарат состоит из трех отделов: дыхательного, голосового и артикуляционного.

# О пользе развития артикуляционного аппарата

Ротовая полость – очень важный резонатор от «архитектуры» которого зависит качество звука. Губы и язык ребенка должны быть сильными и гибкими, тогда и звуки речи будут произноситься более четко и правильно.

Формирование речи является одной из основных характеристик общего развития ребенка. Нормально развивающиеся дети обладают хорошими способностями к овладению родным языком.

# В чем причина нарушений артикуляционного аппарата?

В.П. Окушко (1975) выделяет три группы вредных привычек: 1) сосание и прикусывание пальцев, губ, щек, посторонних предметов; 2) аномалии функций: неправильное глотание и привычка давления языком на зубы, нарушение функции жевания, ротовое дыхание, неправильная речевая артикуляция; 3) фиксированные позы, определяющие неправильное положение нижней челюсти и языка.

К развитию аномалий прикуса предрасполагает: неправильная посадка за столом, партой, привычка поддерживать голову ладонями или опираться одновременно на локоть и подбородком на руку.

# Артикуляционная гимнастика

Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика.

Упражнения должны быть понятны ребенку, доступны, желательно заранее разучены.

Проводить артикуляционную гимнастику с ребенком необходимо ежедневно по несколько минут.

Выполняется артикуляционная гимнастика сидя или стоя перед зеркалом. Темп выполнения и количество упражнений постепенно увеличиваются. Можно выполнять артикуляционные упражнения под счет, с хлопками.

Под музыку.

# Игры-упражнения для формирования движения губ

Цель: ребенок должен сформировать две основные губные позы: открытую улыбку, которая необходима для произнесения звуков [и], [э], [с], [с'], [з], [з'], [ц], и трубочку – вытягивание губ вперед, -необходимую для правильного артикулирования звуков: [о], [у], [ш], [ж], [ч'], [щ'].

# Примеры артикуляционной гимнастики



1.

**«Окошко»**

- Широко открыть рот – «жарко»

- Закрывать рот – «холодно»



2.

**«Чистим зубки»**

- Улыбнуться, открыть рот

- Кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.



# Примеры артикуляционной гимнастики

3.

## «Месим тесто»

- Улыбнуться
- Пошлепать языком между губами  
«пя-пя-пя-пя-пя»
- Покусать кончик языка зубками  
(Чередовать эти два движения)



4.

## «Чашечка»

- Улыбнуться
- Широко открыть рот
- Высунуть широкий язык
- Придать ему форму  
«чашечки»



**Спасибо за внимание!**