



“

**Использование современных  
образовательные технологий  
в дополнительном  
образовании**

*Ольга Зотеевна Клячина,  
март, 2021*



## Дополнительное образование

это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

(ФЗ 273 — гл.1, ст. 2, п. 14)

представляет собой самостоятельный вид образовательной деятельности; это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательной деятельности в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются

(ФЗ 273-ст.2, п.14)



## Дополнительное образование

- это многоуровневая система образования, в сочетании с системой базового образования составляющая единое образовательное пространство.
- организованный особым образом устойчивый процесс коммуникации, направленный на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству.
- поисковое вариативное образование, апробирующее иные, но общие пути выхода из различных неопределенных ситуаций в культуре и представляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития.



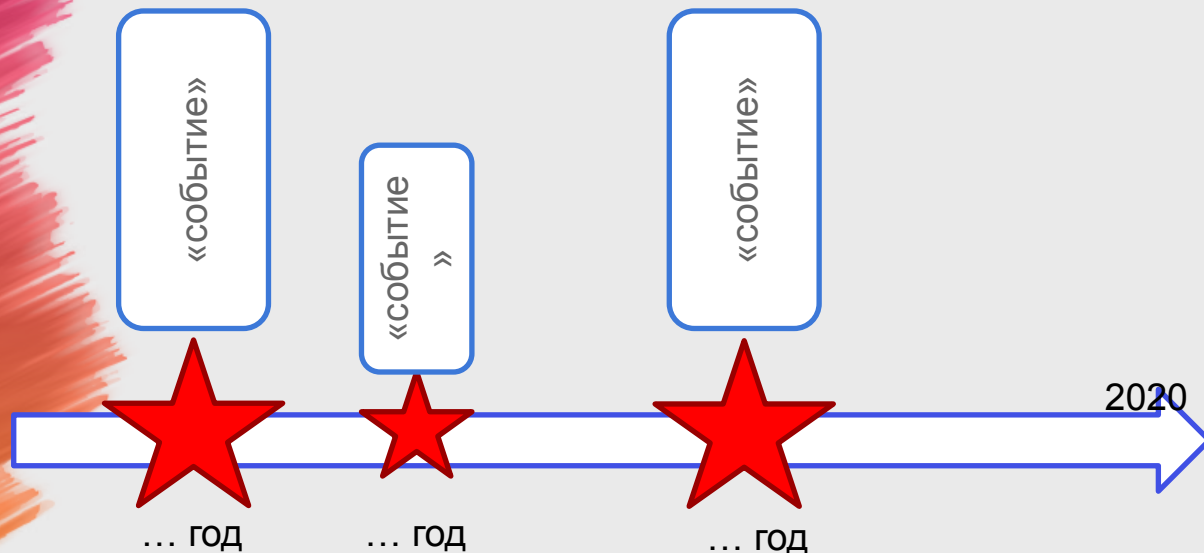
**Исторический и  
организационно -  
правовой контекст  
дополнительного  
образования**

- Видеолекция «Современные концепции и подходы к дополнительному образованию в контексте ФГОС»
- Timeline «Становление и развитие дополнительного образования в России: исторический контекст»



## Timeline

«Становление и развитие дополнительного образования в России: исторический контекст»





ЧАЙКОВСКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ



# Принципы дополнительного образования детей

# Внеурочная деятельность -

- Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и **направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

(Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296).

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и **позволяет реализовать требования ФГОС** в полной мере

(<http://standart.edu.ru/>).

- **Внеурочная деятельность так же, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы**, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий

(МР от 7.08.2015 № 08-1228).



## Принцип -

- или начало (лат. principium, гр. αρχή) — основополагающая истина, закон, положение или движущая сила, лежащая (лежащий) в основе других истин, законов, положений или движущих сил.
- Руководящее положение, основное правило, установка для какой-либо деятельности.
- Внутренняя убежденность в чем-либо, точка зрения на что-либо, норма поведения.
- Основная особенность устройства, действия механизма, прибора и т.п.





ЧАЙКОВСКИЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ



# Принципы дополнительного образования детей



## Принципы дополнительного образования:

1

### стратегические

1. Принцип демократизации
2. Принцип свободосообразности
3. Принцип гуманности
4. Принцип субъектности
5. Принцип самоактуализации и самореализации

2

### тактические

1. Принцип сотрудничества
2. Принцип продуктивности
3. Принцип вариативности деятельности
4. Принцип выбора
5. Принцип фасилитации
6. Принцип обратной связи
7. Принцип гибкости

# Инфографика

это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна.

[ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

