



# *Обобщающий урок по теме*

## Тип Хордовые. Надкласс Рыбы.



Учитель высшей квалификационной категории  
МБОУ № 6 г. Сасово  
Филатова Г.Ю.

# Цель урока:

- Обобщить знания о строении рыб как представителей типа Хордовых,
- чертах приспособления к жизни в условиях водной среды.





## Выбери правильные утверждения

Тело рыбы обтекаемой формы

Тело рыб делится на отделы: головогрудь и хвост

Тело акулы покрыто чешуей

- 3. Тело акулы покрыто чешуей
- 4. Тело рыбы несёт конечности - непарные и парные плавники
- 5. Хвостовой плавник – главный моторный орган
- 6. Покровы тела рыб сухие
- 7. Органы боковой линии отсутствуют у рыб
- 8. Жаберные крышки прикрывают органы дыхания-лёгкие
- 9. Органы чувств позволяют ориентироваться в воде
- 10. Окраска тела рыбы зависит от освещенности водоема

# Каким образом можно установить возраст рыбы?





## *Заполни пропуски в тексте*

Пищеварительная система рыб начинается ....

Она образована следующими органами....

Дыхательная система состоит из... ..,внутри которых проходят ... сосуды.

Кровеносная система рыб... Сердце рыб состоит из ... и ... Кровь в сердце....

Головной мозг имеет 5 отделов:.....

Органы выделения ....





# Многообразие рыб



№1



№2



№3



№4

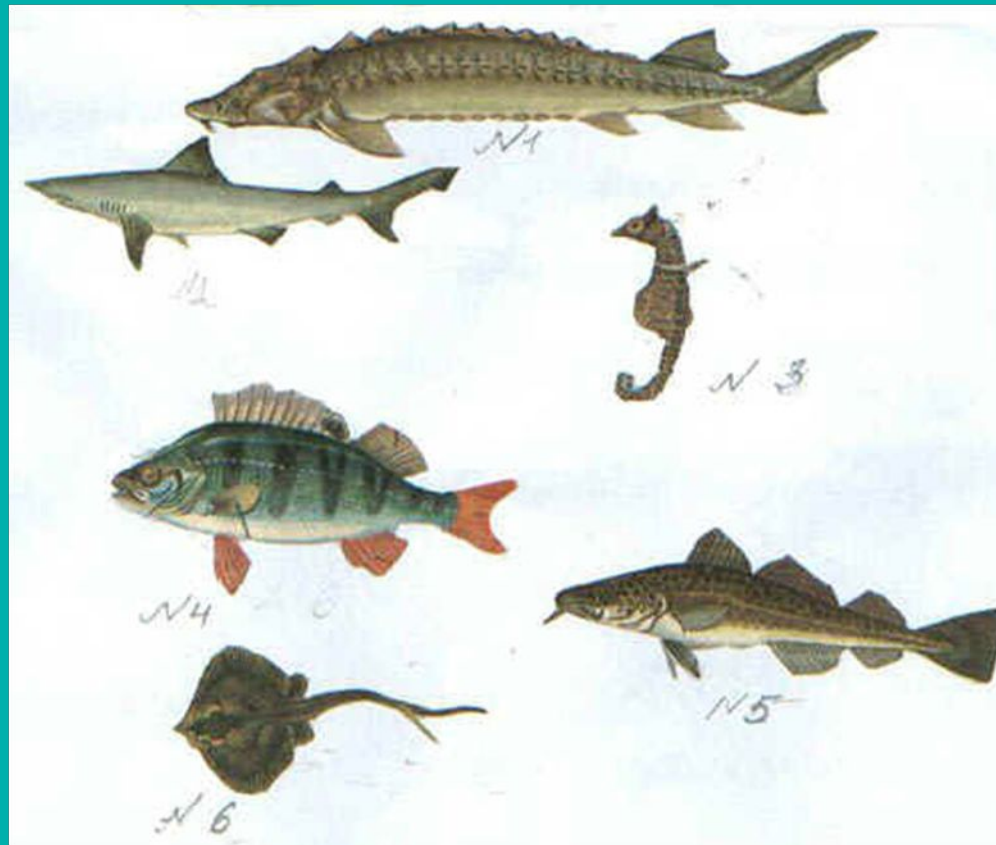


№5



№6

1) атлантический осетр, 2) акула,  
3) морской конек, 4) окунь, 5)  
треска, 6) скат – хвостокол.



# От чего зависит количество выметываемых рыбами икринок?



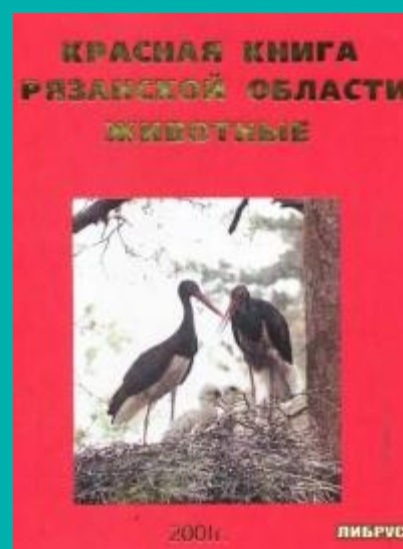
Нерка на нересте



# По страницам Красной книги

Постановлением министерства природопользования и экологии Рязанской области от 2 февраля 2010 г. №1 утвержден перечень объектов животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Рязанской области.

## Голавль



■ COM



# ■ Стерлядь



*О рыбах много знаем мы,  
И в то же время мало;  
И нужно всем: и вам, и нам,  
Чтоб их побольше стало!*



## Общий вывод к уроку

- Рыбы принадлежат к типу Хордовые и приспособлены к жизни в водной среде благодаря особенностям внешнего и внутреннего строения