

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА



	<h1 style="text-align: center;">Наименование задания</h1>	<p style="text-align: center;">Объем времени, отводимый на практику</p>
<p>Задание №1</p>	<p>Изучить деятельность конкретного социального учреждения. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений и отделов .</p>	<p style="text-align: center;">1 день/6 час</p>
<p>Задание № 2</p>	<p>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обслуживания граждан в организации-базе практики. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения.</p>	<p style="text-align: center;">2 дня/ 12 час</p>
<p>Задание № 3</p>	<p>Изучение пенсионной системы в РФ. Виды пенсионного обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">3 дня/ 18 час</p>
<p>Задание № 4</p>	<p>Изучение порядка назначения и методики расчета пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социального обеспечения</p>	<p style="text-align: center;">4 дня/ 24 часа</p>

Дата	<h1 style="text-align: center;">Дневник учебной практики</h1> <p style="text-align: center; font-size: small;">Содержание выполненных заданий работ</p>	подпись руководите ля практики
	<p>Выполнение работ по заданию №1: Характеристика организации. Изучение структуры учреждения, функции учреждения, задачи, полномочия.</p>	
	<p>Выполнение работ по заданию №2 Анализ ведомственных и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы социального обеспечения (пенсионное обеспечение, выплата социальных пособий, компенсационных выплат)</p>	
	<p>Выполнение работ по заданию №3 Анализ пенсионной системы в РФ, анализ видов пенсионного обеспечения.</p> <p>Изучение условий и порядка назначения определенного вида пенсии.</p> <p>Определение круга лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение.</p> <p>Изучение порядка расчета пенсии.</p>	
	<p>Выполнение работ по заданию №4 Изучение порядка назначения и методики расчета пенсий, пособий, компенсаций и иных видов</p>	
	<p>Выполнение работ по заданию №4 Определение сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат. Изучение оснований назначения пособий, определение круга лиц, имеющих право на получение социального пособия.</p>	
	<p>Выполнение работ по заданию №4 Ознакомление с методикой расчёта пенсий</p>	

Алгоритм выполнения отчета:

- 1. Внимательно прочитать методичку**
- 2. Ознакомиться с заданиями**
- 3. Письменно выполнить предложенные задания**
- 4. Сделать выводы по практике**
- 5. Распечатать Приложения, предварительно вписав свои данные. Приложений Всегоз (характеристика, аттестационный лист, экспертная карта). Они вкладываются отдельно в конце отчета.**

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист **(Приложение1)**
2. Введение (указать цель, задачи, объект практики).
- Приложение4)** 3. Письменный отчет о выполненных работах в соответствии с заданиями практики.
4. Дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ **(Приложение 2)**
5. Заключение. В заключении подводятся итоги, делаются выводы и даются рекомендации (предложения). Заключение по объему не должно превышать 2-3 страниц.
6. Список литературы.

Пример оформления отчета

Отчет по учебной практике

Введение. Указываются цели, задачи практики

Задание №1 Изучить деятельность конкретного социального учреждения. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений и отделов .

Задание №2

Задание №3 и т.д.

Отчет о выполнении заданий практики

ЗАДАНИЕ 1. Ознакомление со спецификой функционирования предприятия, его структурой, работой различных подразделений.

Задание 2 Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обслуживания граждан в организации-базе практики. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы пенсионного обеспечения

**Задание 3 Изучение пенсионной системы в РФ.
Виды пенсионного обеспечения**

Задание 4 Изучение порядка назначения и методики расчета пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социального обеспечения

Заключение

Сделать выводы по практике

Список литературы

Спасибо за внимание!