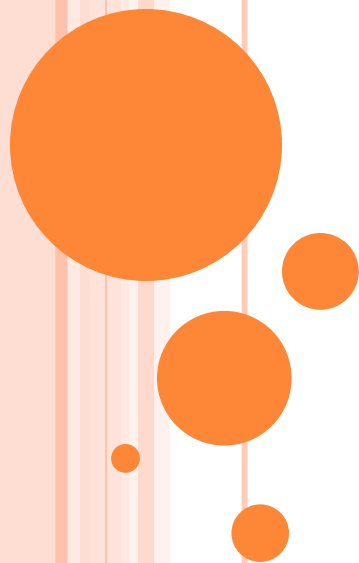


# **ТВОРЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР ПОДАЧИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

**учитель МАОУ «Комсомольская СОШ»**

**Киселева Надежда Леонидовна**



# ТВОРЧЕСТВО

## Творческие задания

- - *формируют* способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- - *развивают* познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;
- - *помогают находить* нестандартные решения любых возникающих проблем.



## Основные цели ТДЗ:

1. Научить учащихся пользоваться дополнительной литературой.
2. Научить выделять главное из общей информации.
3. Сформировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию.
4. Сформировать ораторские навыки.
5. Воспитание эстетической культуры.
6. Получение учащимися более широких и глубоких знаний по предмету.

**Норма ТДЗ:** одно задание в месяц.

**Временные рамки выполнения** - не менее недели



# Классификация ТДЗ

По содержанию	По виду деятельности	По уровню оформления
1. Вопросник	1. Индивидуальные	1. Рабочие (в тетради, «с листа»...).
2. Кроссворд	2. Парные	2. Экспозиционные (на отдельном формате, содержащие иллюстрации, схемы, таблицы...):
3. Макет, модель	3. Мелкогрупповые (3-7 чел)	3. Файл-лист;
4. Ребус	4. Групповые (10-15 чел)	4. Буклет;
5. Сообщение	5. Коллективные	5. Брошюра;
6. Доклад		6. Газета;
7. Сочинение		7. Альбом;
8. Реферат		8. «Раскладушка»;
9. Исследование		- и т. д.
10. Эссе		
11. ...		

## Предполагаемый результат:

- улучшаются познавательные процессы: внимание, восприятие, память, мышление, в последующем воображение;
- развивается устная и письменная речь;
- повышается качество знаний и уровень обученности детей;
- формируется способность к переносу полученных знаний, умений, навыков на незнакомые ситуации и задания;
- повышается интерес к познавательной и творческой деятельности;
- появляется стремление к самостоятельности, уверенность в своих способностях.
- создание успеха у обучающихся.



**ситуация успеха**



## Литературное чтение

1. Написание стихов, рассказов, сказок;
2. Монологи от имени вещей, которые окружают нас;
3. Составление кроссвордов и викторин
4. Проба пера. Оформление обложки своей любимой книги.
5. «Баба Яга».
6. «Четвёртый лишний».



# Русский язык

1. Составь текст сказочного или юмористического диктанта на изученное правило.

2. Нарисовать картинку на изученные словарные слова  
(картинный диктант)



ЯНВАРЬ							2018				
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС					
1	2	3	4	5	6	7					
8	9	10	11	12	13	14					
15	16	17	18	19	20	21					
22	23	24	25	26	27	28					
29	30	31	1	2	3	4					
5	6	7	8	9	10	11					





3. Напиши свои «вредные советы» о том, как вести себя на уроке, используя частицу НЕ с глаголом.

4. Сочини текст по данному началу.

5. Учимся писать письма.

6. «Необычная обычность»



## Шифровка

	А	В	С	Д
1	<b>е</b>	<b>л</b>	<b>р</b>	<b>ц</b>
2	<b>т</b>	<b>к</b>	<b>и</b>	<b>д</b>
3	<b>м</b>	<b>в</b>	<b>м</b>	
4	<b>о</b>	<b>ф</b>	<b>а</b>	<b>-</b>
5	<b>н</b>	<b>й</b>	<b>е</b>	<b>!</b>

Ключ к шифру:

B2, A2, A4, D3, B3, B1, C4, D2, A1, C5, A2,  
D3, C2, A5, B4, A4, C1, C3, C4, D1, C2, A1,  
B5, D4, B3, B1, C4, D2, A1, C5, A2, D3, C3,  
C2, C1, A4, C3, D5.



## Окружающий мир.

1. «Письмо зеленому другу»
2. Составьте коллаж «Природное сообщество»
3. Создание проекта "Экологическая профессия".
4. Птичья «столовая»
5. «Кремлёвские города».
6. Виртуальная экскурсия по улицам посёлка (города, деревни...)
7. «Красная книга».



## Физическая культура

1. Выложите слово "ЗДОРОВЬЕ" ИЛИ "ЗОЖ" из любых имеющихся предметов (проявите мегатворчество!) и сделайте фото.
2. Сделайте фото с УЛЫБКОЙ на лице (улыбка может быть природной, нарисованной, приделанной из чего-нибудь и т.д.)
3. Сделайте фото "МОЙ ЛЮБИМЫЙ ВИД СПОРТА" в домашних условиях. Ну что, начинаем творить!



## Тема "Прыгалка - скакалка"

Посмотреть видеоурок, выполнить по желанию одно из трёх заданий:

- 1) Придумать считалочку для скакалки и прыгать ее без остановки.
- 2) Пропрыгать весь алфавит на скакалке.
- 3) Нарисовать рисунок «Я люблю прыгать!» или красиво раскрасить раскраску по этой теме (найти в Интернете).

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/main/>

## Тема "Мой веселый звонкий мяч".

Выполнить одно из заданий по желанию:

1. Поиграйте дома в любые игры с мячом:

- Подброс - хлопок - поймать.

Можно сделать хлопок сзади и спереди или под ногой, или несколько хлопков.

- Вращение мяча вокруг ...

талии, шеи, «восьмерка» вокруг ног и т.п.

- Попади в мишень

(корзина для игрушек, кастрюля, обувная коробка) способы броска могут быть разные: правой или левой, сидя, спиной к метанию.

- Попади в движущуюся мишень

- Жонглирование двумя мячами

- Сбить предметы

- Попасть в самодельные маленькие ворота.



## Тема "Скелет и мышцы человека"

Посмотреть видео, выполнить задание по желанию:

Приготовьте 10-12 ватных палочек.

Сделайте на темном фоне скелет танцующего, занимающегося спортом человека

<https://youtu.be/sdLZF8jцяз1XQ>

[Посмотреть все изображения](#)



*«Истоки творческих  
способностей и дарований у  
детей – на кончиках их пальцев.  
От пальцев, образно говоря, идут  
тончайшие ручейки, которые  
питают источник творческой  
мысли. Другими словами, чем  
больше мастерства в детской  
ладошке, тем умнее ребенок»  
(В. А. Сухомлинский)*