

**В ноябре 2011 года  
исполнилось 22 года  
Конвенции  
о правах ребёнка!**





# **КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА**

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной  
Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.  
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*

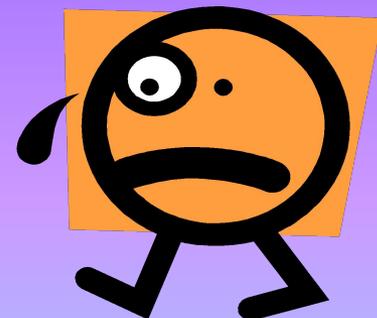
# **ДОРОГОЙ ДРУГ!**

**Ты, как юный гражданин  
России, имеешь  
определенные права и  
обязанности, которые  
признаны как Конституцией  
РФ, Семейным кодексом РФ,  
федеральным  
законодательством, так и  
международным документом**

**№ 100-ФЗ от 05.04.2007 г.**

# **Российские дети, по данным статистики, находятся в тяжелейшем положении.**

- **Насилию в семье подвергается ежегодно около**
- **2 млн. детей в возрасте до 14 лет.**
- **Каждый год из дома убегают 50 тыс. детей. 60% сирот, достигших трех лет, попадают в спец интернаты.**
- **348 тыс. семей состоят на учете в ПДН.**



**Это еще раз подтверждает необходимость получения, как детьми, так и родителями, знаний в области прав ребенка. Благополучие детей и их права всегда вызывали интерес и пристальное внимание международного сообщества.**



- ❑ Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- ❑ Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- ❑ Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- ❑ Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

*Именно это служило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.*

# Что такое конвенция ООН о правах ребёнка?



**«Конвенция»** - это  
международный Договор.



Документ состоит из 54 статей.

**Конвенция о правах ребенка по существу является «мировой конституцией» прав ребенка. Каждое право отражено в ней в отдельном разделе или, как это принято в правовых документах, — статьях.**

**Зная свои права, ты будешь успешным в своих делах и сможешь лучше ориентироваться в сложном современном мире, а при необходимости, грамотно отстаивать свои интересы.**

Конвенция о правах ребёнка  
состоит из статей о правах  
ребёнка, которые обязаны  
соблюдать во всех странах.



Следят за соблюдением  
Конвенции специальные люди –  
**Уполномоченные по правам  
ребёнка**, которые есть не только в  
столицах, но и в разных городах  
каждой страны.





## Статья 1.

Ребёнком является каждый человек  
до достижения 18-летнего  
возраста.



## Статья 2.

Дети имеют право на защиту от дискриминации. Это означает, что все дети имеют одинаковые права, независимо от цвета кожи, пола, возраста или религии.





## Статья 3.

Все взрослые всегда должны поступать так, чтобы обеспечить наилучшие интересы детей.





## Статья 4.

Государство  
несёт

ответственность  
за соблюдение  
прав всех детей.

## Статья 5 и Статья 18.

Родители несут основную долю ответственности за воспитание своих детей. Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы.



## Статья 6.

Все дети имеют право на жизнь.



## Статья 7 и Статья 8.

Все дети имеют право на имя и на приобретение гражданства, а также они имеют право на сохранение своего имени и гражданства.



## Статья 9.

Все дети имеют право жить со своими родителями, за исключением случаев, когда это НЕВОЗМОЖНО.



## Статья 10 и Статья 22.

Всем детям-беженцам должна быть предоставлена защита, гуманитарная помощь и помощь в воссоединении с семьёй.

Дети-беженцы имеют право на особую защиту.



## Статья 11.

Вывозить детей из страны  
нелегально запрещено.



## Статья 12.



Все дети имеют право свободно  
выражать мнение, ребёнок имеет  
право на то, чтобы его мнение  
было услышано и принято во  
внимание.



# Статья 13 и статья 17.

Все дети имеют право  
высказывать своё мнение и  
получать информацию.



## Статья 14 и статья 15.

Все дети имеют право думать обо всём так, как они хотят, они имеют право организовывать клубы по интересам и участвовать в собраниях и организациях.

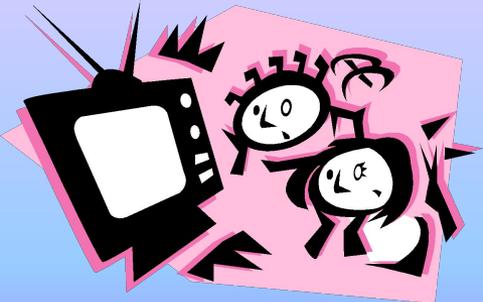




## Статья 16.

Все дети имеют право на частную  
ЖИЗНЬ.





## Статья 19.

Все дети имеют право на защиту от всех форм насилия или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей или других лиц, заботящихся о ребёнке.



## Статья 20.

Дети имеют право на особую  
защиту и помощь, если у них нет  
возможности жить со своими  
родителями.



## Статья 21.

В случае усыновления все дети  
имеют право на наилучшую  
заботу.





## Статья 23.

Дети с ограниченными  
возможностями имеют право на  
особую заботу и образование,  
которые помогут им развиваться и  
вести полноценную и достойную  
жизнь.

## Статья 24.



Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.

## Статья 25.

Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.



## Статья 26.

Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.



## Статья 27.

Все дети имеют право на достаточно хороший уровень жизни, соответствующий установленным стандартам. Это означает, что дети должны иметь еду, одежду и жильё.





## Статья 28 и статья 29.

Все дети имеют право на получение образования, которое даёт возможность развития личности ребёнка.





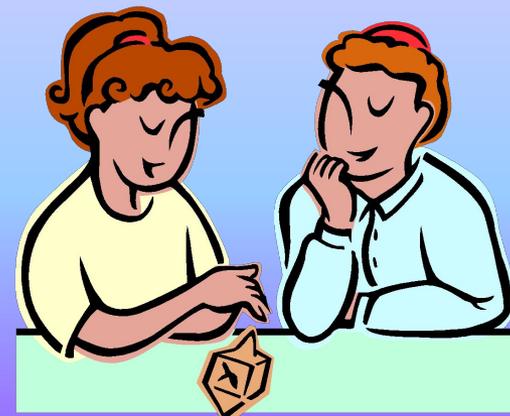
## Статья 30.

Все дети, принадлежащие к этническим, религиозным или языковым меньшинствам, имеют право пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и пользоваться родным языком.

## Статья 31.

Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях, которые способствуют их творческому и культурному развитию, занятием искусством, музыкой, театральными постановками.





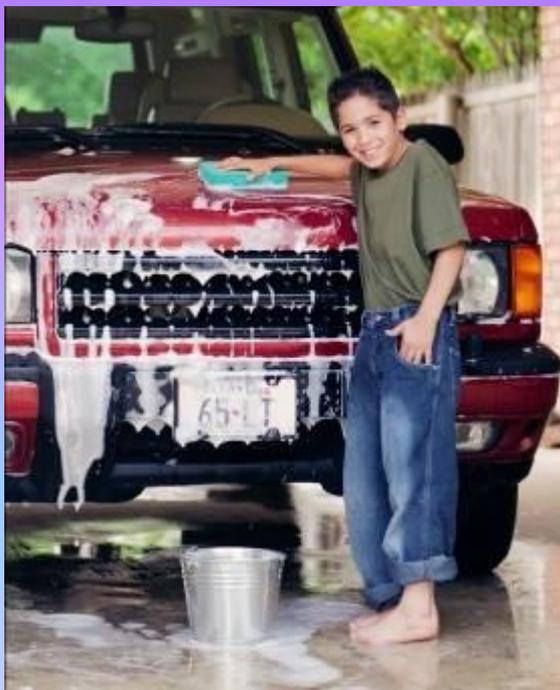
## Статья 32.

Все дети имеют право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья ребёнка или препятствовать получению образования.



# Статья 34, статья 35 и статья 36.

Все дети имеют право на защиту  
от насилия, похищения или от  
любой другой формы  
эксплуатации.





## Статья 37.

Все дети имеют право не быть подвергнутыми жестоким или болезненным наказаниям.



## Статья 38.

Все дети имеют право на защиту в военное время. Военная служба или участие в военных действиях не допустимы для детей в возрасте до 18 лет.





## Статья 40.

Все дети, которые обвиняются в нарушении закона или были признаны виновными в нарушении закона, имеют право на предоставление защиты, а также на гуманное и справедливое отношение к ним.



Любые наркотики - это беда!  
Скажем наркотикам **НЕТ** навсегда!  
Если с **бедой** ты не справился сам  
Помощь ищи - обращайся к врачам.

## Статья 42.

**Все взрослые и дети должны  
знать об этой Конвенции. Все  
дети имеют право знать о своих  
правах, и взрослые тоже  
должны знать о них.**



## СТАТЬЯ 41

# О ПРИМЕНЕНИИ НАИВЫСШИХ НОРМ

Если законодательство  
отдельной страны защищает  
права ребенка лучше,  
чем данная Конвенция,  
то следует применять  
законы этой страны.

## СТАТЬИ 43-54

касаются того,  
как взрослые и государство  
должны сообща обеспечивать  
все права детей.



дети дети дети дети  
имеют имеют имеют  
право право

5

Министерство образования и науки Республики Беларусь

111001, г. Минск, ул. Пушкинская, 4/20, тел. 342 97 99, 34401, e-mail: info@nsrf.by, nsrf@nsrf.by

Министерство образования Республики Беларусь

111001, г. Минск, ул. Пушкинская, 4/20, тел. 342 97 99, 34401, e-mail: info@nsrf.by, nsrf@nsrf.by



«НАЦИОНАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»  
открытое партнерство

**Самостоятельная**

**работа**

# Задание 1

Посмотрите на рисунки и  
ответьте на вопрос:

к какой статье Конвенции  
о правах ребенка он  
соответствует.

**В Конвенции** каждый найдёт  
**На важный вопрос**

**ОТВЕТ:**

**ПОМНИ!**

**Ребёнком**  
**считается тот,**

**Кто не достиг**

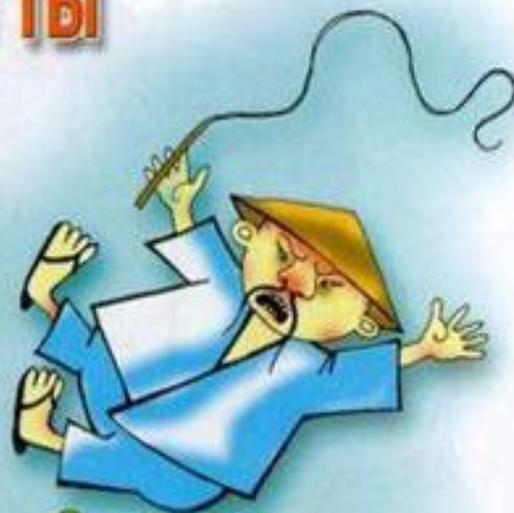
**восемнадцати**

**лет.**



**Корысти ради Ты**

**ДЕТЕЙ  
НЕ  
ТРОНЬ!**



**ИХ защищает**

**НАШ закон!**

**БОГАТСТВО ТВОЕЙ СТРАНЫ - ЭТО ТЫ !**

**ДОЛЖЕН**

**ЛЮБОЙ**

**ПРЕЗИДЕНТ**

**ПОНИМАТЬ:**



**Лишь там превращаются**

**в правду мечты,**

**Где детям готовы**

**всё лучшее дать.**

От невзгод и от войны  
Защитить Мы Вас  
должны!



Человек на свет не может  
без помощи родиться,  
Суп малыш себе не сварит,  
не сможет учиться.



Потому-то, чтоб ребёнка  
защитить и воспитать  
Самых лучших специалистов  
требуется назначать.

**Бабушка** не прыгает, **дедушка** не скачет.  
Это для Конвенции  
**ничего не значит.**



**Положено ребёнку** расти, **шуметь, играть.**  
**И права этого** никто не может  
**отобрать.**

Я расту на радость МАМЕ,

Но приходится признать,

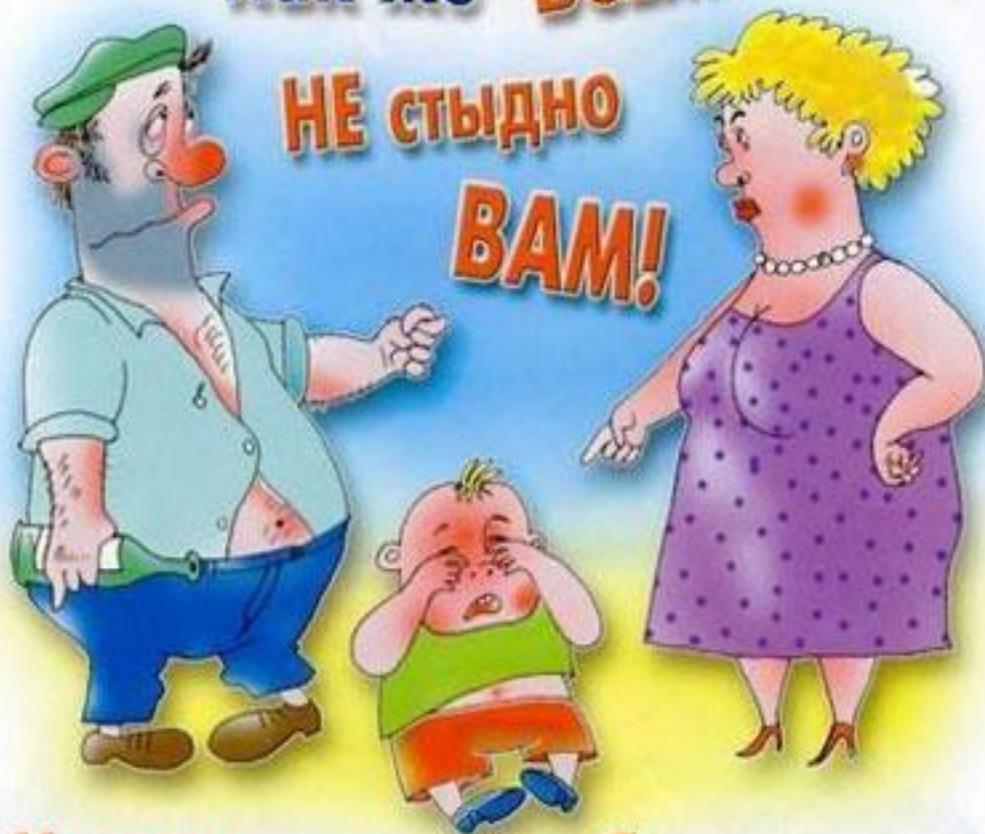


Чтоб Я вырос лучшим самым,

Как МНЕ много нужно дать!

**Я** не мяч и не волан,  
Как же **ВСЕМ**

**НЕ СТЫДНО**  
**ВАМ!**



**Никому не нужен Я -**  
**Что же это за семья?**

**Очень трудно быть другим,  
Непохожим, нетаким.**



**Нос не вешай, иди вперёд.**

**Тебе помогут, успех придёт.**

**Знайте, что бить, обижать и неволить  
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карабас  
Будет серьёзно наказан у нас.**

Нам теперь  
Грустить не надо:



Будем  
вместе,  
будем рядом!

**Вы запомните, ребята,  
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,  
только ПАПА -  
ОНИ за ВАС несут ответ.**

**Малыш, что остался  
один в целом свете**

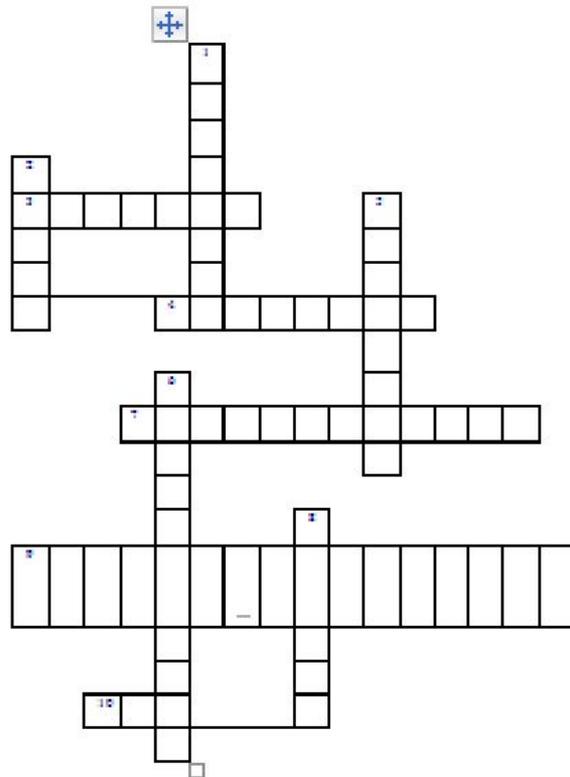
**Нормально  
не сможет  
жить  
и расти.**



**Взрослые, те что за детство в ответе**

**Ребёнку семью помогите найти.**

# Задание 2



## По вертикали:

1. Согласно ст.29 Конвенции о правах ребёнка, образование должно быть направлено на развитие личности, умственных и физических способностей ребёнка и его ...
2. Ст. 31 Конвенции признаёт право ребёнка на отдых и ...
3. Кто, согласно ст.18 Конвенции, несёт основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка?
4. Право ребёнка на что закреплено в ст. 28 Конвенции?
5. Неотъемлемое право ребёнка на что закреплено в ст.6 Конвенции?

## По горизонтали:

3. Кто, если не родители, согласно ст.18 Конвенции несут ответственность за воспитание ребёнка?
4. Вставьте пропущенное слово в ст.29: «Государства-участники соглашаются в том, что воспитание ребёнка должно быть направлено на воспитание ... к окружающей природе».
7. Согласно ст.28 Конвенции начальное образование является бесплатным и ... (каким?).
9. Согласно ст.18 Конвенции государства принимают все необходимые меры с целью защиты ребёнка от всех форм физического и ... (какого?) насилия.
10. Какая организация в 1989 году приняла и выработала Конвенцию о правах ребёнка?

# Задание 3

Вам предлагается проанализировать ситуации, и ответить на вопросы: нарушаются ли права ребёнка? Какие? Оцените действия.

## **Ситуация 1.**

В лютый мороз ребёнка не пустили в школу из-за того, что он был один не в форме, предусмотренной в школе. Поэтому он пошел гулять по городу, так как дома у него не было. Вечером он всё рассказал маме, и она пошла к директору, на что директор ответил, что их школа предусматривает специальную форму, а если не нравится, - переходите в другую школу.

## **Ситуация 2.**

Учительница заявила своим ученикам, что ей надоели письменные работы, ответы на которые, как она считает, ученики списывали. И поэтому она сказала. Что так нельзя, так как перемена – это личное время учеников, учительница ответила: “А за чем она вам в школе? Вы здесь для того, чтобы учиться”.

## **Ситуация 3.**

Родители Васи часто выпивали, а когда у них заканчивались деньги, они заставляли его идти на улицу и просить милостыню. Если мальчик возвращался домой без денег, родители били его и говорили, что он обуза для них. Соседке, которая видела это, стало жалко Васю, и она рассказала всё участковому милиционеру. На все вопросы они отвечали, что так они воспитывают у Васи чувство долга и готовят его к взрослой трудной жизни, и вообще, это ребёнок их, и они воспитывают его как хотят.

## **Ситуация 4.**

Света всегда приходила в школу в рваных кроссовках, в старой куртке она ходила весь год. У нее не было тетрадей, а ручку ей подарила одноклассница. На вопрос учителя, почему она не носит школьные принадлежности, она ответила, что их нет, мама с папой ничего не покупают, все тратят на водку. Тогда учительница пошла вместе со Светой к ней домой, чтобы поговорить с родителями. От них она услышала, что у них нет денег на “побрякушки”, которые хочет их дочь.

# Задание 4

Права ребенка, согласно «Конвенции о правах ребёнка»	№ сказок	Русские народные сказки
1. Неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст. 6)		1. Иван-царевич и серый волк
1. Право на регистрацию с момента рождения; право на имя, приобретение гражданства; знание родителей и на их заботу (ст. 7)		2. Пёрышко Финиста ясна сокола 3. Царевна-лягушка
1. Право на свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим ребёнка, если он способен их сформулировать (ст. 12)		4. Кощей Бессмертный 5. Гуси-лебеди 6. Сивка-бурка
1. Право на неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции, на защиту закона от незаконного посягательства на честь и репутацию (ст. 16)		7. Терёшечка 8. Морозко 9. Хаврошечка
1. Право на недопущение лишения свободы незаконным или произвольным образом (ст. 37)		10. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка 11. Семь Симеонов
1. Право на свободу мысли, совести и религии (ст. 14)		12. Лисичка-сестричка и серый волк 13. Теремок
1. Право на образование, в том числе бесплатное и обязательное начальное, доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого (ст. 28)		14. Волк и семеро козлят 15. Колобок 16. Медведь и лиса
1. Право на полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство и активное участие в жизни общества (ст. 23)		17. Маша и медведи 18. Никита Кожемяка
1. Право на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний		19. По щучьему велению 20. Царевна-несмеяна
1. Право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (ст. 31)		21. Кот и лиса 22. Зимовье зверей 23. Заяц-хваста
1. Право на защиту от всех форм физического и психологического насилия, грубого обращения или эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство (ст. 19, 33, 34)		24. Бобовое зёрнышко 25. Петушок-золотой гребешок и жерновцы 26. Репка 27. Маша и медведь 28. Три медведя 29. Машенька и медведь

# Малая конституция класса, или Кодекс чести

## Ученик имеет право:

- на откровенное выражение своего мнения относительно жизни класса и школы, не унижая при этом чьё-либо достоинство;
- открытую оценку своих знаний по каждому предмету в соответствии со своими знаниями и умениями;
- отдых в перерывах между уроками;
- помощь учителей в овладении знаниями;
- уважение своей личной жизни и достоинства;
- участие во внеклассных и внешкольных делах;
- поощрение за успехи в учёбе и общественной деятельности;
- участие в планировании жизни классного коллектива;
- охрану труда и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

## **Ученик обязан:**

- уважать взгляды, свободу и достоинство окружающих его людей: сверстников и взрослых;
- достойно вести себя в классе, школе и за её пределами;
- овладевать знаниями и практическими навыками;
- участвовать в общественно-полезном труде;
- беречь имущество класса, исправлять причинённый вред;
- ходить в форме и быть опрятным;
- дежурить в классе, школе, столовой;
- ответственно относиться к выполнению поручений классного руководителя и актива класса;
- приходить в школу своевременно, не опаздывая на зарядку;
- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и своих товарищей;
- своевременно заполнять дневник и выставлять оценки по предметам;
- аккуратно пользоваться библиотечным фондом школы;
- заполнять ежемесячно своё портфолио.

**Тот, кто о Конвенции не знает,  
Много в этой жизни потеряет.  
Мы права свои учили в школе,  
Чтобы в дружбе жить и в доброй воле.  
Будет жизнь волшебной и прекрасной,  
Мы права учили не напрасно.  
Пусть всегда над нами солнце светит,  
Пусть живут в добре и счастье дети.**

Итак, Конвенция о правах ребенка, других международных актов получили свое подтверждение и развитие в российском законодательстве. Эти документы дают ребенку большие права. Однако их реализация на практике может быть затруднена. Основная причина этого кроется в недостатке правовой информации, особенностях российского массового сознания, особенностях российской правовой и политической культуры. Зачастую люди просто не знают о самом существовании Конвенции, текста Конституции РФ. Огромное значение в процессе осознания прав человека и прав ребенка в частности имеет правовое просвещение. Этот урок является пусть небольшим, но вкладом в дело просвещения и образования в области прав человека и его основных свобод.