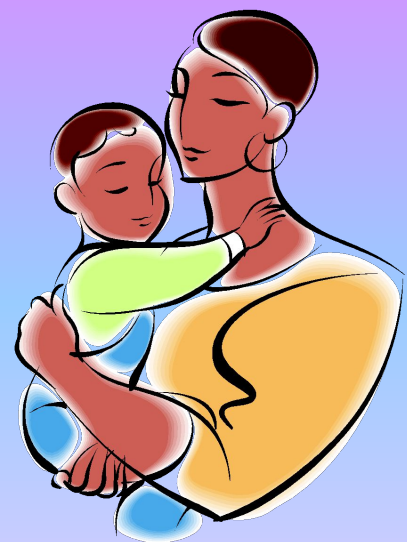


**В ноябре 2011 года
исполнилось 22 года
Конвенции
о правах ребёнка!**





КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной
Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*

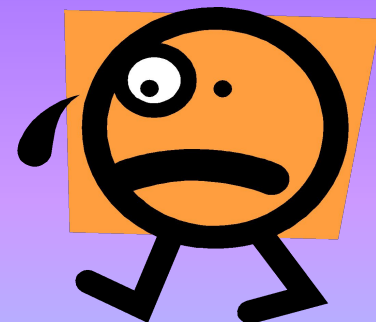
ДОРОГОЙ ДРУГ!

**Ты, как юный гражданин
России, имеешь
определенные права и
обязанности, которые
признаны как Конституцией
РФ, Семейным кодексом РФ,
федеральным
законодательством, так и
международным документом**

№ 100-ФЗ от 05.04.2007 г.

Российские дети, по данным статистики, находятся в тяжелейшем положении.

- **Насилию в семье подвергается ежегодно около**
- **2 млн. детей в возрасте до 14 лет.**
- **Каждый год из дома убегают 50 тыс. детей. 60% сирот, достигших трех лет, попадают в спец интернаты.**
- **348 тыс. семей состоят на учете в ПДН.**



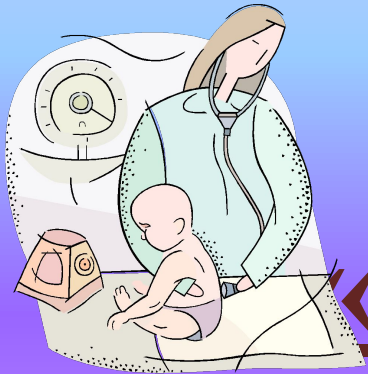
Это еще раз подтверждает необходимость получения, как детьми, так и родителями, знаний в области прав ребенка. Благополучие детей и их права всегда вызывали интерес и пристальное внимание международного сообщества.



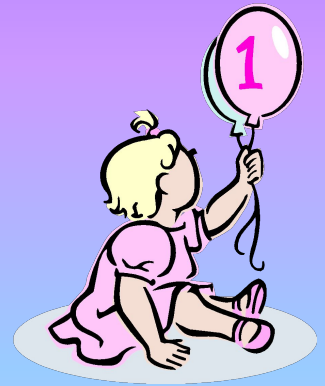
- ❑ Дети более уязвимы, чем взрослые, к условиям жизни.
- ❑ Дети более подвержены влиянию действий или бездействия правительств.
- ❑ Дети особенно уязвимы к эксплуатации и дурному обращению.
- ❑ Дети не голосуют, не имеют политического и экономического влияния. Слишком часто их голоса не слышны.

Именно это служило основанием для разработки документа, направленного на обеспечение прав детей на Земле.

Что такое конвенция ООН о правах ребёнка?



«Конвенция» - это
международный Договор.



Документ состоит из 54 статей.

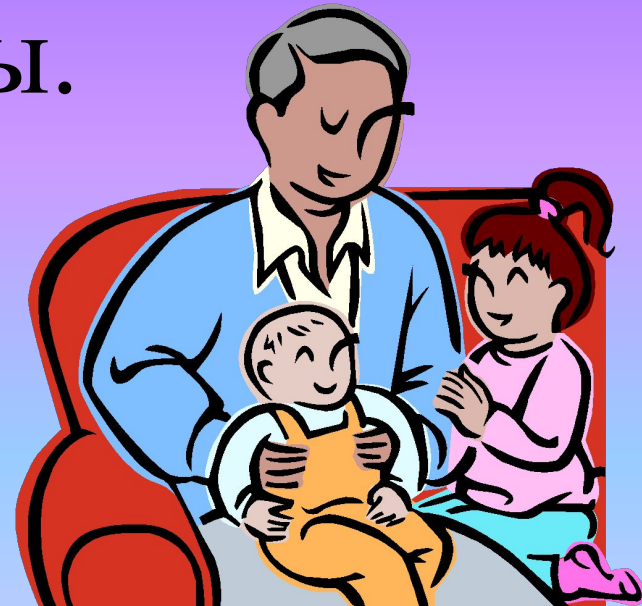
Конвенция о правах ребенка по существу является «мировой конституцией» прав ребенка. Каждое право отражено в ней в отдельном разделе или, как это принято в правовых документах, — статьях.

Зная свои права, ты будешь успешным в своих делах и сможешь лучше ориентироваться в сложном современном мире, а при необходимости, грамотно отстаивать свои интересы.

Конвенция о правах ребёнка
состоит из статей о правах
ребёнка, которые обязаны
соблюдать во всех странах.



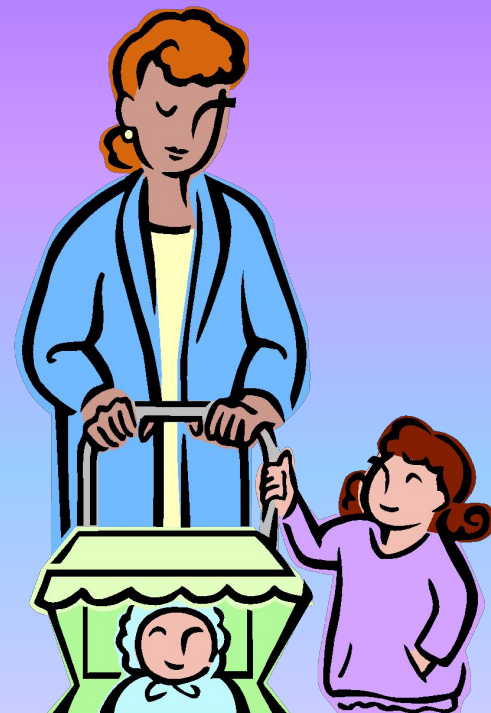
Следят за соблюдением
Конвенции специальные люди –
**Уполномоченные по правам
ребёнка**, которые есть не только в
столицах, но и в разных городах
каждой страны.





Статья 1.

Ребёнком является каждый человек
до достижения 18-летнего
возраста.



Статья 2.

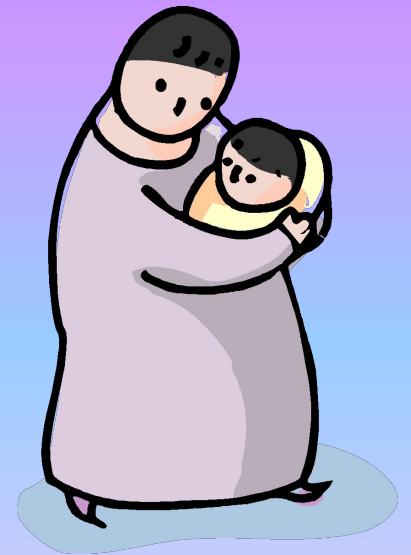
Дети имеют право на защиту от дискриминации. Это означает, что все дети имеют одинаковые права, независимо от цвета кожи, пола, возраста или религии.





Статья 3.

Все взрослые всегда должны поступать так, чтобы обеспечить наилучшие интересы детей.





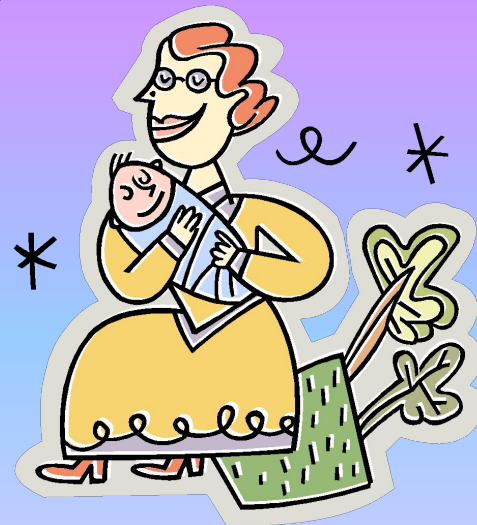
Статья 4.

Государство
несёт

ответственность
за соблюдение
прав всех детей.

Статья 5 и Статья 18.

Родители несут основную долю ответственности за воспитание своих детей. Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы.



Статья 6.

Все дети имеют право на жизнь.



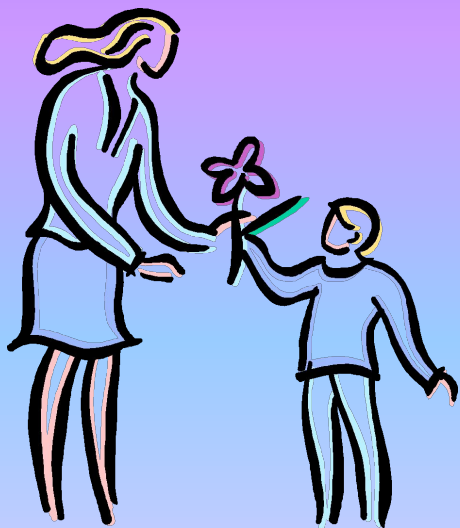
Статья 7 и Статья 8.

Все дети имеют право на имя и на приобретение гражданства, а также они имеют право на сохранение своего имени и гражданства.



Статья 9.

Все дети имеют право жить со
своими родителями, за
исключением случаев, когда это
НЕВОЗМОЖНО.



Статья 10 и Статья 22.

Всем детям-беженцам должна быть предоставлена защита, гуманитарная помощь и помощь в воссоединении с семьёй.

Дети-беженцы имеют право на особую защиту.

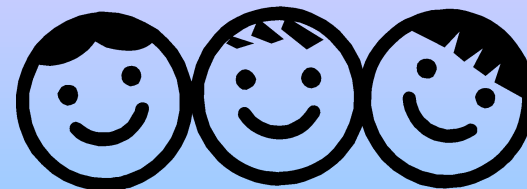


Статья 11.

Вывозить детей из страны
нелегально запрещено.



Статья 12.

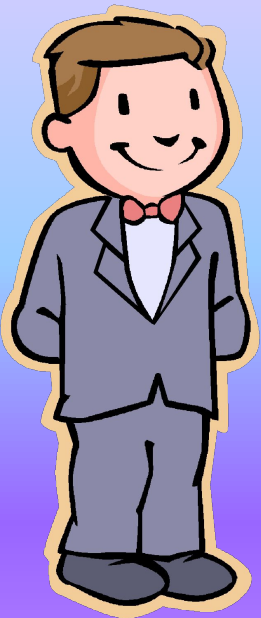


Все дети имеют право свободно
выражать мнение, ребёнок имеет
право на то, чтобы его мнение
было услышано и принято во
внимание.



Статья 13 и статья 17.

Все дети имеют право
высказывать своё мнение и
получать информацию.



Статья 14 и статья 15.

Все дети имеют право думать обо всём так, как они хотят, они имеют право организовывать клубы по интересам и участвовать в собраниях и организациях.

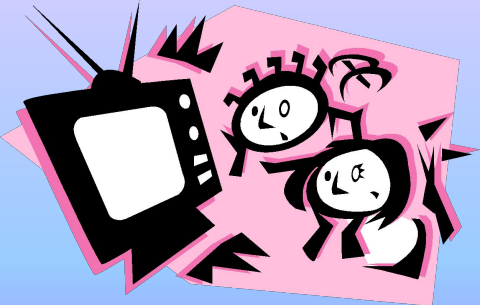




Статья 16.

Все дети имеют право на частную
ЖИЗНЬ.





Статья 19.

Все дети имеют право на защиту от всех форм насилия или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей или других лиц, заботящихся о ребёнке.



Статья 20.

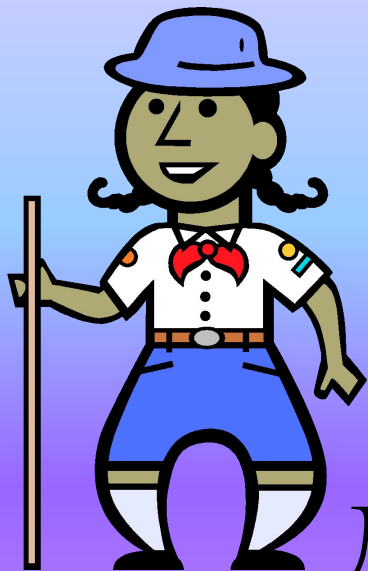
Дети имеют право на особую
защиту и помощь, если у них нет
возможности жить со своими
родителями.



Статья 21.

В случае усыновления все дети
имеют право на наилучшую
заботу.

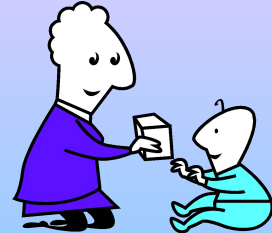




Статья 23.

Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.

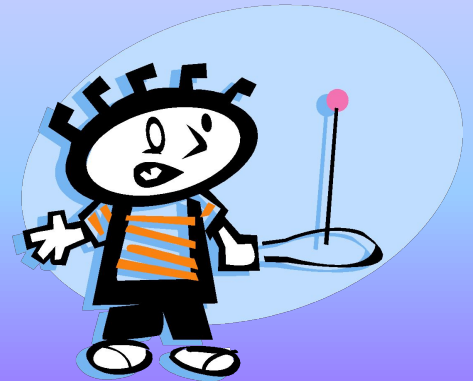
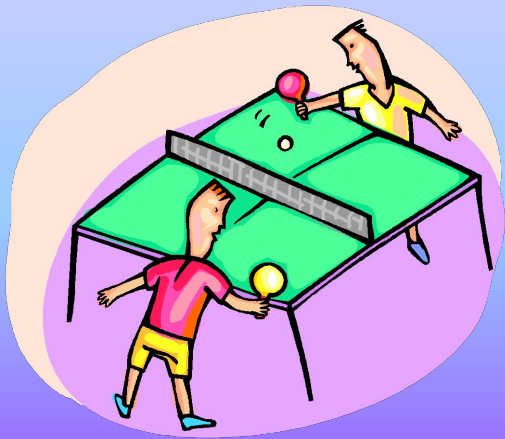
Статья 24.



Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.

Статья 25.

Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.



Статья 26.

Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.



Статья 27.

Все дети имеют право на достаточно хороший уровень жизни, соответствующий установленным стандартам. Это означает, что дети должны иметь еду, одежду и жильё.





Статья 28 и статья 29.

Все дети имеют право на получение образования, которое даёт возможность развития личности ребёнка.





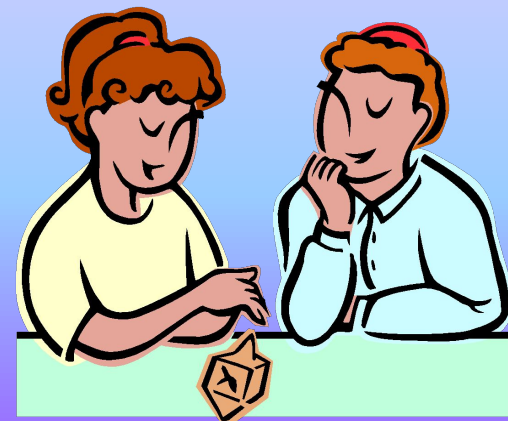
Статья 30.

Все дети, принадлежащие к этническим, религиозным или языковым меньшинствам, имеют право пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и пользоваться родным языком.

Статья 31.

Все дети имеют право играть и отдыхать в таких условиях, которые способствуют их творческому и культурному развитию, занятием искусством, музыкой, театральными постановками.





Статья 32.

Все дети имеют право на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для здоровья ребёнка или препятствовать получению образования.



Статья 34, статья 35 и статья 36.

Все дети имеют право на защиту
от насилия, похищения или от
любой другой формы
эксплуатации.





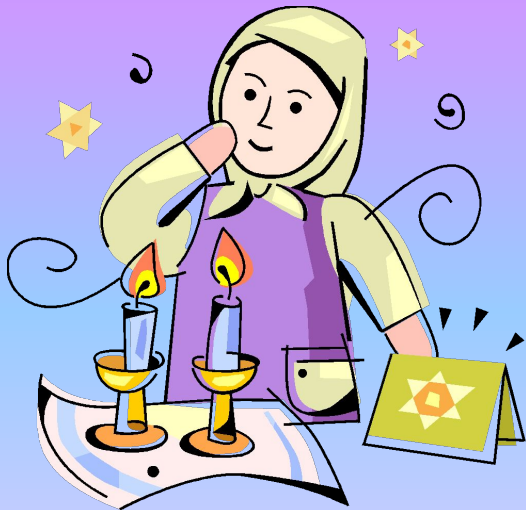
Статья 37.

Все дети имеют право не быть подвергнутыми жестоким или болезненным наказаниям.



Статья 38.

Все дети имеют право на защиту в военное время. Военная служба или участие в военных действиях не допустимы для детей в возрасте до 18 лет.





Статья 40.

Все дети, которые обвиняются в нарушении закона или были признаны виновными в нарушении закона, имеют право на предоставление защиты, а также на гуманное и справедливое отношение к ним.



Любые наркотики - это беда!
Скажем наркотикам **НЕТ** навсегда!
Если с **бедой** ты не справился сам
Помощь ищи - обращайся к врачам.

Статья 42.

**Все взрослые и дети должны
знать об этой Конвенции. Все
дети имеют право знать о своих
правах, и взрослые тоже
должны знать о них.**



СТАТЬЯ 41

О ПРИМЕНЕНИИ НАИВЫСШИХ НОРМ

Если законодательство отдельной страны защищает права ребенка лучше, чем данная Конвенция, то следует применять законы этой страны.

СТАТЬИ 43-54

касаются того,
как взрослые и государство
должны сообща обеспечивать
все права детей.



дети дети дети дети

имеют имеют имеют

право право

5



«ВЕРНОЕ ПАРТНЕРСТВО»
открытое партнерство

Математика 1 класс. Урок 1. Дети и права.

© 2015. Все права защищены. Издательство «Детство».

Математика 1 класс. Урок 1. Дети и права.

© 2015. Все права защищены. Издательство «Детство».

Самостоятельная

работа

Задание 1

Посмотрите на рисунки и
ответьте на вопрос:

к какой статье Конвенции
о правах ребенка он
соответствует.

В Конвенции каждый найдёт
На важный вопрос

ОТВЕТ:

ПОМНИ!

Ребёнком
считается тот,

Кто не достиг

восемнадцати

лет.



Корысти ради Ты

**ДЕТЕЙ
НЕ
ТРОНЬ!**



ИХ защищает

НАШ закон!

БОГАТСТВО ТВОЕЙ СТРАНЫ - ЭТО ТЫ !

ДОЛЖЕН

ЛЮБОЙ

ПРЕЗИДЕНТ

ПОНИМАТЬ:



Лишь там превращаются

в правду мечты,

Где детям готовы

всё лучшее дать.

От невзгод и от войны
Защитить Мы Вас
должны!



Человек на свет не может
без помощи родиться,
Суп малыш себе не сварит,
не сможет учиться.



Потому-то, чтоб ребёнка
защитить и воспитать
Самых лучших специалистов
требуется назначать.

Бабушка не прыгает, **дедушка** не скачет.
Это для Конвенции
ничего не значит.



Положено ребёнку расти, **шуметь, играть.**
И права этого никто не может
отобрать.

Я расту на радость МАМЕ,

Но приходится признать,



Чтоб Я вырос лучшим самым,

Как МНЕ много нужно дать!

Я не мяч и не волан,
Как же **ВСЕМ**

НЕ СТЫДНО
ВАМ!



Никому не нужен Я -
Что же это за семья?

**Очень трудно быть другим,
Непохожим, нетаким.**



Нос не вешай, иди вперёд.

Тебе помогут, успех придёт.

**Знайте, что бить, обижать и неволить
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карабас
Будет серьёзно наказан у нас.**

Нам теперь
Грустить не надо:



Будем
вместе,
будем рядом!

**Вы запомните, ребята,
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,
только ПАПА -
ОНИ за ВАС несут ответ.**

**Малыш, что остался
один в целом свете**

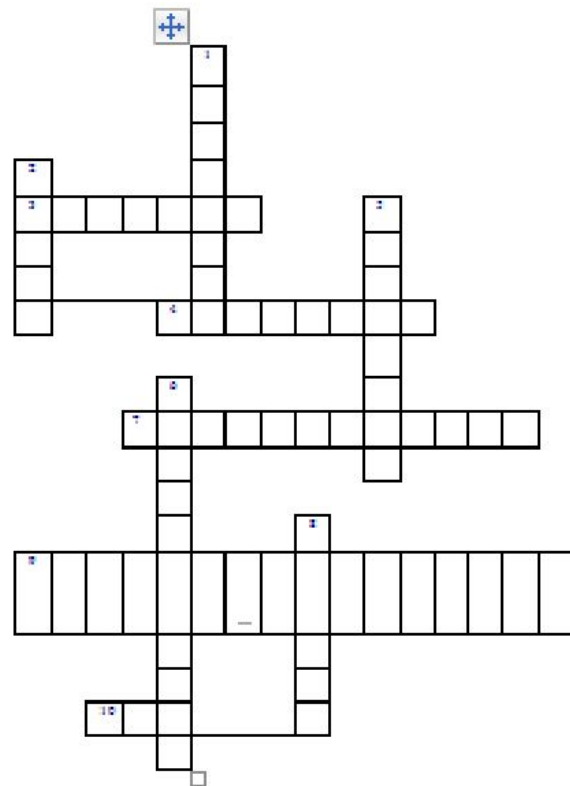
**Нормально
не сможет
жить
и расти.**



Взрослые, те что за детство в ответе

Ребёнку семью помогите найти.

Задание 2



По вертикали:

1. Согласно ст.29 Конвенции о правах ребёнка, образование должно быть направлено на развитие личности, умственных и физических способностей ребёнка и его ...
2. Ст. 31 Конвенции признаёт право ребёнка на отдых и ...
3. Кто, согласно ст.18 Конвенции, несёт основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка?
6. Право ребёнка на что закреплено в ст. 28 Конвенции?
8. Неотъемлемое право ребёнка на что закреплено в ст.6 Конвенции?

По горизонтали:

3. Кто, если не родители, согласно ст.18 Конвенции несут ответственность за воспитание ребёнка?
4. Вставьте пропущенное слово в ст.29: «Государства-участники соглашаются в том, что воспитание ребёнка должно быть направлено на воспитание ... к окружающей природе».
7. Согласно ст.28 Конвенции начальное образование является бесплатным и ... (каким?).
9. Согласно ст.18 Конвенции государства принимают все необходимые меры с целью защиты ребёнка от всех форм физического и ... (какого?) насилия.
10. Какая организация в 1989 году приняла и выработала Конвенцию о правах ребёнка?

Задание 3

Вам предлагается проанализировать ситуации, и ответить на вопросы: нарушаются ли права ребёнка? Какие? Оцените действия.

Ситуация 1.

В лютый мороз ребёнка не пустили в школу из-за того, что он был один не в форме, предусмотренной в школе. Поэтому он пошел гулять по городу, так как дома у него не было. Вечером он всё рассказал маме, и она пошла к директору, на что директор ответил, что их школа предусматривает специальную форму, а если не нравится, - переходите в другую школу.

Ситуация 2.

Учительница заявила своим ученикам, что ей надоели письменные работы, ответы на которые, как она считает, ученики списывали. И поэтому она сказала. Что так нельзя, так как перемена – это личное время учеников, учительница ответила: “А за чем она вам в школе? Вы здесь для того, чтобы учиться”.

Ситуация 3.

Родители Васи часто выпивали, а когда у них заканчивались деньги, они заставляли его идти на улицу и просить милостыню. Если мальчик возвращался домой без денег, родители били его и говорили, что он обуза для них. Соседке, которая видела это, стало жалко Васю, и она рассказала всё участковому милиционеру. На все вопросы они отвечали, что так они воспитывают у Васи чувство долга и готовят его к взрослой трудной жизни, и вообще, это ребёнок их, и они воспитывают его как хотят.

Ситуация 4.

Света всегда приходила в школу в рваных кроссовках, в старой куртке она ходила весь год. У нее не было тетрадей, а ручку ей подарила одноклассница. На вопрос учителя, почему она не носит школьные принадлежности, она ответила, что их нет, мама с папой ничего не покупают, все тратят на водку. Тогда учительница пошла вместе со Светой к ней домой, чтобы поговорить с родителями. От них она услышала, что у них нет денег на “побрякушки”, которые хочет их дочь.

Задание 4

Права ребенка, согласно «Конвенции о правах ребёнка»	№ сказок	Русские народные сказки
1. Неотъемлемое право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст. 6)		1. Иван-царевич и серый волк
1. Право на регистрацию с момента рождения; право на имя, приобретение гражданства; знание родителей и на их заботу (ст. 7)		2. Пёрышко Финиста ясна сокола 3. Царевна-лягушка
1. Право на свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим ребёнка, если он способен их сформулировать (ст. 12)		4. Кощей Бессмертный 5. Гуси-лебеди 6. Сивка-бурка
1. Право на неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции, на защиту закона от незаконного посягательства на честь и репутацию (ст. 16)		7. Терёшечка 8. Морозко 9. Хаврошечка
1. Право на недопущение лишения свободы незаконным или произвольным образом (ст. 37)		10. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка 11. Семь Симеонов
1. Право на свободу мысли, совести и религии (ст. 14)		12. Лисичка-сестричка и серый волк 13. Теремок
1. Право на образование, в том числе бесплатное и обязательное начальное, доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого (ст. 28)		14. Волк и семеро козлят 15. Колобок 16. Медведь и лиса
1. Право на полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство и активное участие в жизни общества (ст. 23)		17. Маша и медведи 18. Никита Кожемяка
1. Право на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний		19. По щучьему велению 20. Царевна-несмеяна
1. Право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством (ст. 31)		21. Кот и лиса 22. Зимовье зверей
1. Право на защиту от всех форм физического и психологического насилия, грубого обращения или эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство (ст. 19, 33, 34)		23. Заяц-хваста 24. Бобовое зёрнышко 25. Петушок-золотой гребешок и жерновцы
		26. Репка 27. Маша и медведь 28. Три медведя 29. Машенька и медведь

Малая конституция класса, или Кодекс чести

Ученик имеет право:

- на откровенное выражение своего мнения относительно жизни класса и школы, не унижая при этом чьё-либо достоинство;
- открытую оценку своих знаний по каждому предмету в соответствии со своими знаниями и умениями;
- отдых в перерывах между уроками;
- помощь учителей в овладении знаниями;
- уважение своей личной жизни и достоинства;
- участие во внеклассных и внешкольных делах;
- поощрение за успехи в учёбе и общественной деятельности;
- участие в планировании жизни классного коллектива;
- охрану труда и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

Ученик обязан:

- уважать взгляды, свободу и достоинство окружающих его людей: сверстников и взрослых;
- достойно вести себя в классе, школе и за её пределами;
- овладевать знаниями и практическими навыками;
- участвовать в общественно-полезном труде;
- беречь имущество класса, исправлять причинённый вред;
- ходить в форме и быть опрятным;
- дежурить в классе, школе, столовой;
- ответственно относиться к выполнению поручений классного руководителя и актива класса;
- приходить в школу своевременно, не опаздывая на зарядку;
- заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и своих товарищей;
- своевременно заполнять дневник и выставлять оценки по предметам;
- аккуратно пользоваться библиотечным фондом школы;
- заполнять ежемесячно своё портфолио.

**Тот, кто о Конвенции не знает,
Много в этой жизни потеряет.
Мы права свои учили в школе,
Чтобы в дружбе жить и в доброй воле.
Будет жизнь волшебной и прекрасной,
Мы права учили не напрасно.
Пусть всегда над нами солнце светит,
Пусть живут в добре и счастье дети.**

Итак, Конвенция о правах ребенка, других международных актов получили свое подтверждение и развитие в российском законодательстве. Эти документы дают ребенку большие права. Однако их реализация на практике может быть затруднена. Основная причина этого кроется в недостатке правовой информации, особенностях российского массового сознания, особенностях российской правовой и политической культуры. Зачастую люди просто не знают о самом существовании Конвенции, текста Конституции РФ. Огромное значение в процессе осознания прав человека и прав ребенка в частности имеет правовое просвещение. Этот урок является пусть небольшим, но вкладом в дело просвещения и образования в области прав человека и его основных свобод.