



# Особенности нарушения поведения учащихся младшего школьного возраста

Выполнила Романец Марина  
Александровна,  
студенка 25 гр. Отделение ПНК

# Актуальность

- Проблема нарушения поведения учащихся к сожалению, остается большинством педагогов наших дней. Для некоторых учащихся нарушения поведения не связано с незнанием норм поведения и демонстративным их нарушением. С каждым годом количество таких детей в общеобразовательной школе увеличивается, при этом не все учителя, уже работающие в образовании, готовы к встрече с такими детьми.

# Основные определения:

- Девиантное поведение – это поступки (действия индивида), не соответствующие ожиданиям и нормам, которые фактически сложились или официально установлены в данном обществе( Кумарина)
- Гиперактивность- это комплексное нарушение поведения, проявляющееся в неуместной избыточной двигательной активности, дефектах концентрации внимания, неспособности к организованной, целенаправленной деятельности. (Мичурина Ю.А., Никулина А.А.)
- Нарушение поведения- Общий психиатрический класс нарушений, включающий в себя различные модели поведения, при которых индивид постоянно нарушает права, привилегии других людей, вмешивается в их личную жизнь.(Словарь , инциклопедия)



# Объект исследования

- Девиантное поведение

# Предмет исследования

Особенности нарушений поведения  
учащихся младшего школьного  
возраста.



## Цель работы:

изучить особенности нарушений поведения учащихся младшего школьного возраста



## Задачи:

- Изучить учебно-методическую литературу по теме исследования;
- Подбор методик для выявления особенностей нарушений поведений;

# Методы:

- Теоретическое изучение литературы
- Практические методики диагностики геператкивности,



## Беседа:

- Есть ли в классе учащиеся с нарушением поведения?
- Какие виды нарушения поведения присутствуют?
- Влияет ли поведения учащихся на процесс обучения?
- Какие приемы использует для устранения этого?