Особенности нарушения поведения учащихся младшего школьного возраста

Выполнила Романец Марина Александровна,

студенка 25 гр.Отделение ПНК

Актуальность

- Проблема нарушения поведения учащихся к сожалению, остается большинство педагогов наших дней. Для некоторых учащихся нарушения поведения не связанно с незнанием норм поведения и демонстративным их нарушением. С каждым годом количество таких детей в общеобразовательной школе увеличивается, при этом не все учителя, уже работающие в образовании, готовы к встрече с такими детьми.

Основные определения:

- Девиантное поведение – это поступки (действия индивида), не соответствующие ожиданиям и нормам, которые фактически сложились или официально установлены в данном обществе(Кумарина)
- Гиперактивность- это комплексное нарушение поведения, проявляющееся в неуместной избыточной двигательной активности, дефектах концентрации внимания, неспособности к организованной, целенаправленной деятельности. (Мичурина Ю.А., Никулина А.А.)
- Нарушение поведения- Общий психиатрический класс нарушений, включающий в себя различные модели поведения, при которых индивид постоянно нарушает права, привилегии других людей, вмешивается в их личную жизнь.(Словарь , инциклопедия)
-

Объект иследавание

- Девиантное поведение

Предмет исследования

Особенности нарушений поведения учащихся младшего школьного возраста.

Цель работы:

изучить особенности нарушений поведения учащихся младшего школьного возраста

Задачи:

- Изучить учебно-методическую литературу по теме исследования;

-Подбор методик для выявления особенностей нарушений поведений;

Методы:

- Теоретические изучение литературы
- Практические методики диагностики генераткивности,

Беседа:

- Есть ли в классе учащиеся с нарушением поведения?
- Какие виды нарушения поведения присутствуют?
- Влияет ли поведения учащихся на процесс обучения?
- Какие приемы использует для устранения этого?