



Особенности нарушения поведения учащихся младшего школьного возраста

Выполнила Романец Марина
Александровна,
студенка 25 гр. Отделение ПНК

Актуальность

- Проблема нарушения поведения учащихся к сожалению, остается большинством педагогов наших дней. Для некоторых учащихся нарушения поведения не связано с незнанием норм поведения и демонстративным их нарушением. С каждым годом количество таких детей в общеобразовательной школе увеличивается, при этом не все учителя, уже работающие в образовании, готовы к встрече с такими детьми.

Основные определения:

- Девиантное поведение – это поступки (действия индивида), не соответствующие ожиданиям и нормам, которые фактически сложились или официально установлены в данном обществе (Кумарина)
- Гиперактивность- это комплексное нарушение поведения, проявляющееся в неуместной избыточной двигательной активности, дефектах концентрации внимания, неспособности к организованной, целенаправленной деятельности. (Мичурина Ю.А., Никулина А.А.)
- Нарушение поведения- Общий психиатрический класс нарушений, включающий в себя различные модели поведения, при которых индивид постоянно нарушает права, привилегии других людей, вмешивается в их личную жизнь. (Словарь , инциклопедия)



Объект исследования

- Девиантное поведение

Предмет исследования

Особенности нарушений поведения
учащихся младшего школьного
возраста.



Цель работы:

изучить особенности нарушений поведения учащихся младшего школьного возраста



Задачи:

- Изучить учебно-методическую литературу по теме исследования;
- Подбор методик для выявления особенностей нарушений поведений;

Методы:

- Теоретическое изучение литературы
- Практические методики диагностики геператкивности,

Беседа:

- Есть ли в классе учащиеся с нарушением поведения?
- Какие виды нарушения поведения присутствуют?
- Влияет ли поведения учащихся на процесс обучения?
- Какие приемы использует для устранения этого?