

Употребление имен прилагательных в речи

Учитель русского языка и литературы
Наримбетова А.К.

Цель урока:

- Закрепить умение употреблять имена прилагательные в речи; знать и определять морфологические признаки и синтаксическую роль имен прилагательных

Сравните предложения

1. В каком из них прилагательные употреблены в прямом, а в каком – в переносном значении?

- Байкал-самое глубокое озеро на Земле.
- Кутузов находился в глубоком раздумье перед очередным сражением.

2. Объясните, в каком случае одинаково звучащие прилагательное употребляются в своем основном значении, а в каком – в переносном.

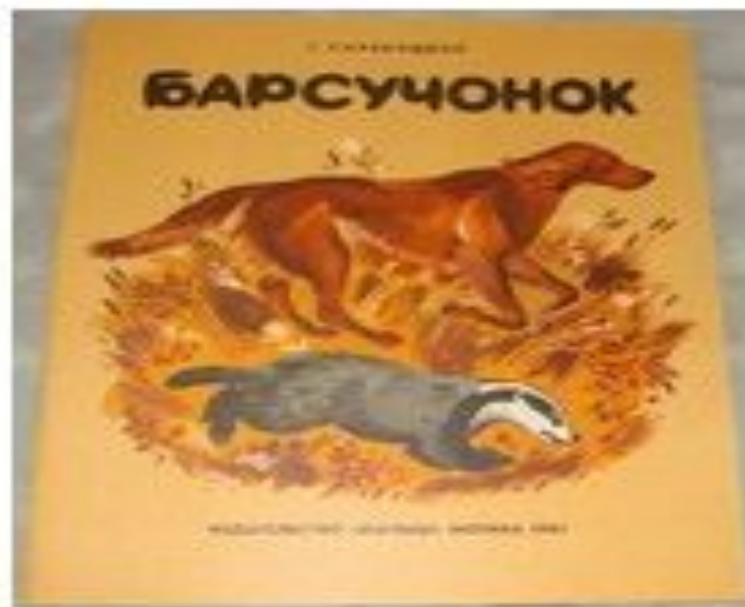
Железная воля-железная дорога, медвежья берлога-медвежья услуга, тесная дружба – тесная обувь.

Цифровой тест

- ▣ Железная воля, стеклянный сосуд, подошва горы, подошва сапога, крылья самолета, стеклянный взгляд, железная решетка, крылья ласточки, вскипела вода, летит ворона, мальчик вскипел от обиды, время летит.
- ▣ 2,1,2,1,2,2,1,1,1,1,2,2.

Работа с текстом

- ▣ *Подберите и вставьте в текст нужные прилагательные .2-3 прилагательных разберите морфологически.*



Барсучонок

Из корзинки показалась мордочка (*черным*) носиком, (*любопытными*) глазками и (*маленькими*) ушками. Это был барсучонок.

Мордочка у зверька была очень (*забавная*). (*Верхняя*) и (*нижняя*) ее части – (*серенькие*), а от носа к ушам тянулись (*широкие черные*) полосы. Как будто зверек надел (*черную*) маску.

Барсучонок выбрался из корзинки на диван. Какой же он был (*занятный*)!

Шерстка (*светлая*), а ножки (*темные*).

Словно барсук нарядился в (черные) сапожки и черные варежки.

«Хвост он поджал или у него нет хвоста?» - заинтересовался я. «(Короткий) хвостик есть», - ответила мама. Малыш смешно принялся разгуливать по дивану.





Домашнее задание

1. Напишите сочинение-миниатюру о весне. (Объём работы – 6-8 предложений.)

2. Задание (по выбору)

- ✓ **Подчеркните в тексте прилагательные в переносном значении(эпитеты)**
- ✓ **Рисунок к сочинению-миниатюре.**

***Спасибо за работу на
уроке!***

