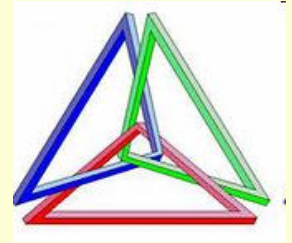




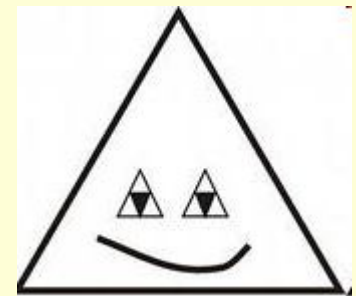
МОУ гимназия №1 г. Балашова

5 класс





1. Часто знает и дошкольник,  
что такое треугольник.  
А уж вам - то как не знать ...  
Но совсем другое дело –  
очень быстро и умело  
**треугольники считать.**



# Город Многоугольн ик





# Свойство углов треугольника

Чему хотим научиться на уроке ?





## 2. Рабочая тетрадь № 31.1 (с.15)

Найдите сумму углов треугольника

1 ряд – остроугольный треугольник (5)

2 ряд – прямоугольный треугольник (4)

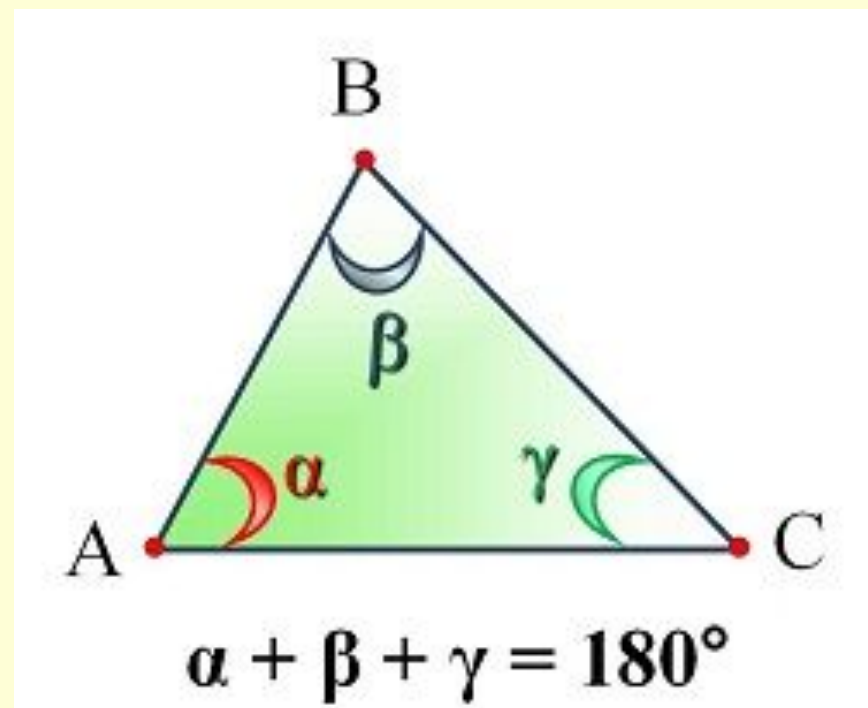
3 ряд – тупоугольный треугольник (6)

$$\angle A + \angle B + \angle C = \dots$$

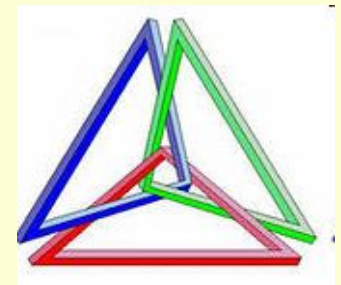


**Вывод:**  $\angle A + \angle B + \angle C = 180$

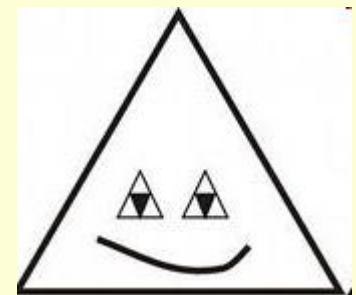
а) Учебник с. 160



б) Практическая работа



Часто знает и дошкольник,  
что такое треугольник.  
А уж вам - то как не знать ...  
Но совсем другое дело –  
очень быстро и умело  
**величины всех углов**  
**в треугольнике узнать.**



3. Пятиклассники результаты измерения углов треугольников представили в таблице

| $\Delta ABC$ | 1           | 2          | 3          |
|--------------|-------------|------------|------------|
| $\angle A$   | $120^\circ$ | $65^\circ$ | $90^\circ$ |
| $\angle B$   | $30^\circ$  | $70^\circ$ | $70^\circ$ |
| $\angle C$   | $35^\circ$  | $45^\circ$ | $20^\circ$ |





## 4. Учебник № 582 (4;1;2;3)

Найдите величину угла и  
определить вид треугольника

1.  $113^\circ$


2.  $62^\circ$

3.  $90^\circ$





## 5. Контрольные вопросы

1. Существует ли треугольник с углами: а)  $30^\circ$  ,  $60^\circ$  ,  $90^\circ$  ;  
б)  $46^\circ$  ,  $160^\circ$  ,  $40^\circ$  ?
  2. Может ли в треугольнике быть:
    - а) два тупых угла;
    - б) тупой и прямой углы?
  3. Определите вид треугольника, если один угол  $40^\circ$  ,  
другой  $100^\circ$  .
  4. В каком треугольнике сумма углов больше: в  
остроугольном или тупоугольном треугольнике?
  5. В равностороннем треугольнике все углы равны.  
Чему равен угол равностороннего треугольника?
- 




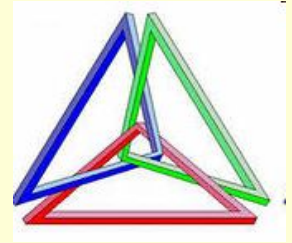
## Домашнее задание

§ 33 (с. 160)

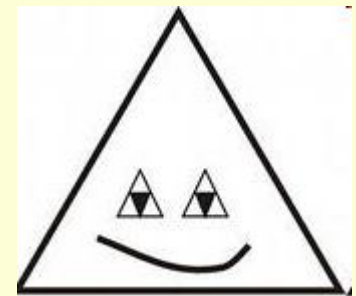
№ 586, 587 (решите арифметическим  
или алгебраическим способом)


Придумайте сказку или рассказ про  
треугольники.





- теперь я знаю...
- теперь я могу...
- мне было интересно...
- мне было трудно...





Спасибо за урок!

