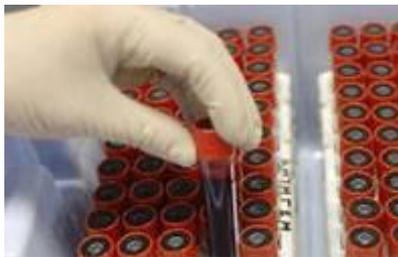


# ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ







# ДОПИНГ-КОНТРОЛЬ

## ПОСТАВЬТЕ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ



Близка

нужно

договоры

директора

гербы

ворота

щавель

красивее



Близко

нужна

столяры

профессора

торты

чернила

досуг

грушевый





# «ЛЫЖНОЕ ДВОЕБОРЬЕ»

## СОБЕРИТЕ ПОСЛОВИЦЫ

Не тот борец, кто поборол,

в бою молодец.

За правое дело

умей и смолчать.

Сам не дерусь,

неказист, да талантлив.

Смелый боец –

а тот, кто вывернулся.

Нехитер парень, да удачлив,

а семерых не боюсь.

Умей сказать –

даёт уменье.

Уменье и храбрость

стой смело.

Терпенье

приносят радость.



# ВОЗЬМЕМ С СОБОЙ



**УДАЧУ**



**УМЕНИЕ**



**СМЕКАЛКУ**



**ТЕРПЕНИЕ**



**ХРАБРОСТЬ**



**СМЕЛОСТЬ**





## «ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ БИАТЛОН»

Запишите пословицы. Подберите нужные прилагательные, употребите в нужной форме, обозначьте условия выбора букв в окончании. Вставьте пропущенные буквы. \*Подчеркните слова с разделительным *ь* и *ъ*.

1) От ... братца можно ума набрат.ся. 2) ... кораблю ... плавание. 3) В ... кустарнике не спрячеш.ся. 4) Мален. кое дело лучше ... бездел.я. 5) Горе в ... земле без. языкому. 6) На ... рот пуговиц не нащ.ёшь.

**Слова для справок:** чужая, большая, хорошая, колючая.





## «ФОНЕТИЧЕСКИЙ СЛАЛОМ»

**Задание 1. Определите, сколько раз встречается звук [э] в следующем выражении: «Выше, быстрее, сильнее»?**

**Задание 2. Определите количество слогов, букв, звуков в слове «Олимпиада».**





## «МОРФЕМНЫЙ ШОРТ-ТРЕК»

Используя морфемы, составьте и запишите слова, подберите к ним существительные. Определите род, число, падеж имен прилагательных.

Олимп

ому

^  
н

их

ие

^  
н

Фигур

Спорт

^  
ск

Зим

ого

^  
ивн

^  
ий





## «ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ МАРАФОН»

Заполните пропуски в предложениях, используя слова в скобках. (Медвежьим, мышиные, мальчишеским, теплый, грязный, весенний, рыхлый, лисьи, заячьи, охотничьими, глухие, птичьи, медвежьими)

*Оттепель*

*Подул **теплый** , **весенний** ветер. Сыро в лесу. Снег*

***рыхлый** , **грязный** . На тропинках причудливо переплелись*

***мышиные** , **лисьи** , **заячьи** следы с **охотничьими** следами.*

***Медвежьими** тропинками уходим в глубь леса. Редко-редко*

*слышны какие-то **глухие** **птичьи** голоса. С **мальчишеским***

*запором следопытов двигаемся по **медвежьим** следам.*



# ФИНИШНАЯ ПРЯМАЯ



# **Описание картины**

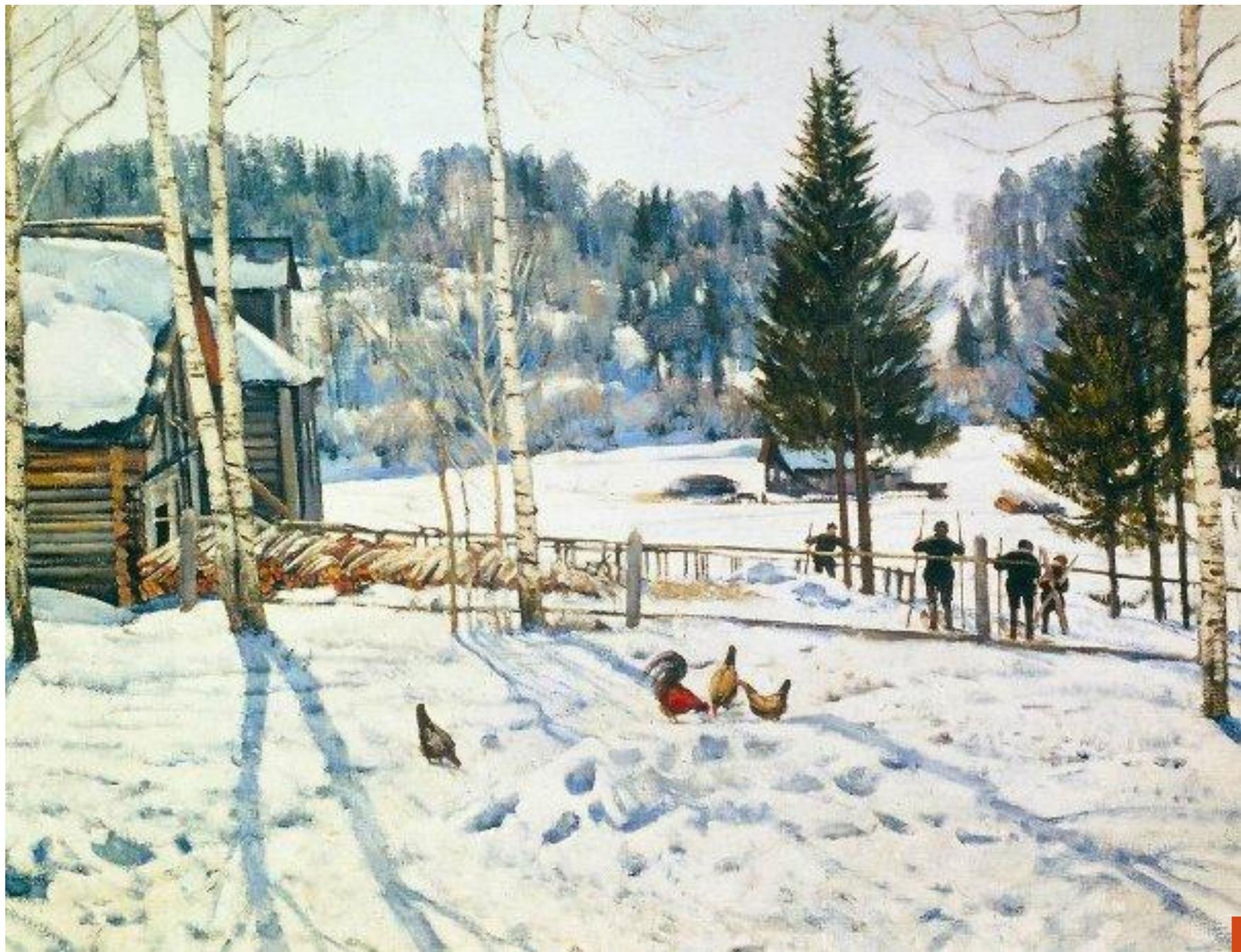
**К.Ф. Юон**

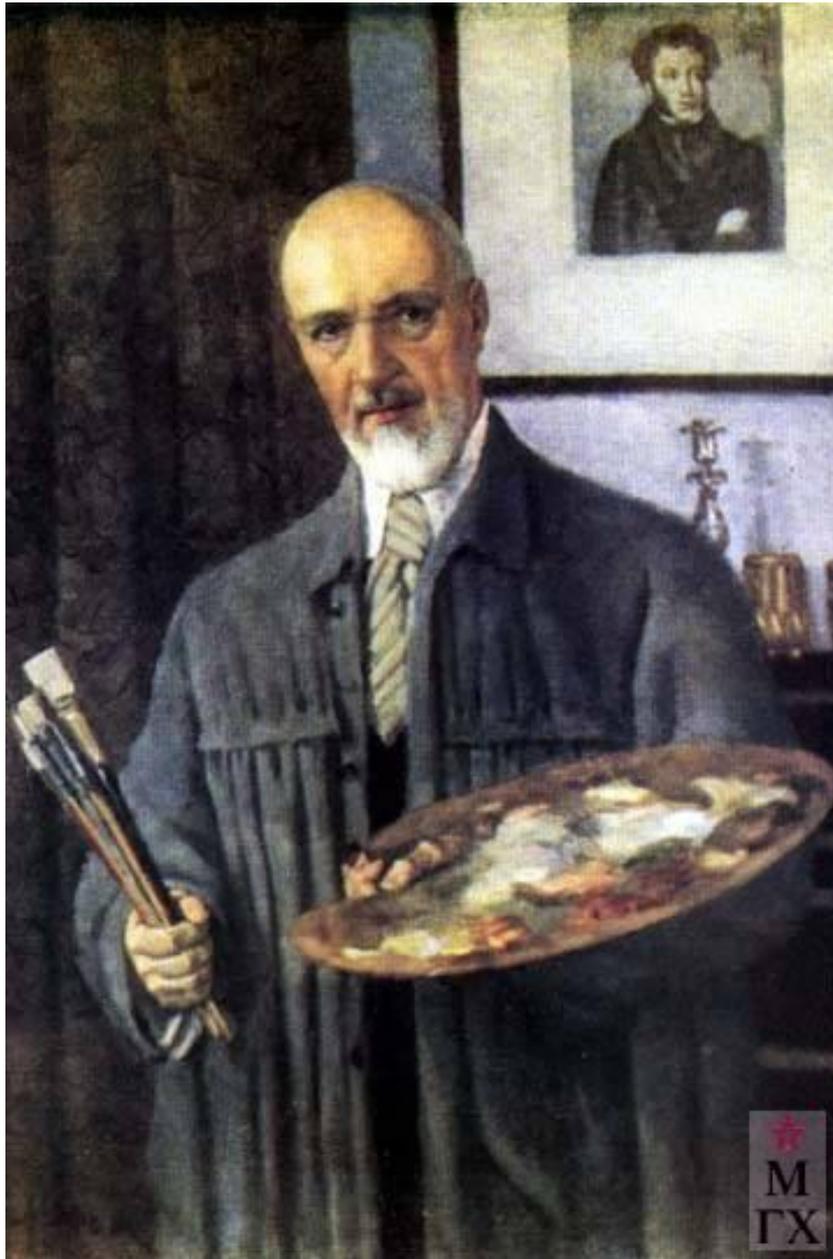
**«Конец зимы. Полдень»**

**(устное сочинение-миниатюра).**

**- Используйте как можно больше  
имен прилагательных.**







**Константин**

**Федорович**

**Юон**

**( 1875 — 1958) —  
русский советский  
живописец,  
мастер пейзажа,  
театральный  
художник, теоретик  
искусства.**



## **Беседа по содержанию картины**

- **Какую местность изобразил художник?**
- **Опишите подробнее, что изобразил художник?**
- **Как художник передал приближение весны?**
- **Какие краски преобладают в картине?**
- **Какое настроение вызывает картина?**



## Лексическая и орфографическая работа

Просторная деревенская окраина, покрытая снегом; заснеженные, поросшие лесом холмы; искрящееся солнце; деревянный дом, стройные берёзки, зелёные ели, поленница дров; пролегли длинные, по-весеннему голубые тени; видны проталины, на крыше снег уже подтаял; мягкий, но уже пористый снег; зимний наряд; звенящая прозрачность воздуха; лыжники у забора, деревенские лыжники, с интересом наблюдают, красивый петух.



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



Бли́зка  
ну́жно  
догово́ры  
директорá  
гербы́  
воро́та  
щавéль  
красíвее



Бли́зко  
нужна́  
столяры́  
профессора́  
то́рты  
черни́ла  
досу́г  
гру́шевы́й



## **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

**Не тот борец, кто поборол, а тот, кто вывернулся.**

**За правое дело стой смело.**

**Сам не дерусь, а семерых не боюсь.**

**Смелый боец – в бою молодец.**

**Нехитер парень, да удачлив, неказист, да талантлив.**

**Умей сказать – умей и смолчать.**

**Умение и храбрость приносят радость.**

**Терпенье дает умение.**



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- 1) От хоро́шего братца можно ума набраться.
- 2) Большому кораблю большого плавания.
- 3) В колю́чем кустарнике не спрячешься.
- 4) Маленькое дело лучше большого безделья.
- 5) Горе в чужой земле безъязыкому.
- 6) На чужой рот пуговиц не нашьёшь.



## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. **5** раз.

2. **5** слогов, **9** букв, **9** звуков.





**Лы́жное двоебо́рье** -  
олимпийский вид  
спорта, сочетающий в  
своей программе  
прыжки на лыжах с  
трамплина  
и лыжные гонки.





**Биатлѳн** - зимний олимпийский вид спорта, сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.





**Слалом** – спуск на лыжах с горы по специальной трассе, один из видов горнолыжного спорта.





**Шорт-трек** – скоростной бег на коньках на короткой дорожке нескольких спортсменов.





Барон Пьер де  
Кубертен

существовавшая в Древней Греции, была возрождена в конце XIX века соревнования, которые проводятся каждые четыре года. Традиция, существовавшая в Древней Греции, была возрождена в конце XIX века французским общественным деятелем Пьером де Кубертенем.



# Олимпийские зимние виды спорта



Конькобежный спорт



Скоростной бег на коньках



Фигурное катание на коньках



Шорт-трек

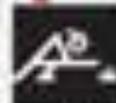
Хоккей на льду



Биатлон



Керлинг



Саный спорт



Бобслей



Бобслей



Скелетон

Лыжный спорт



Горные лыжи



Лыжные гонки



Презентация на лыжах с трюками



Лыжное двоеборье

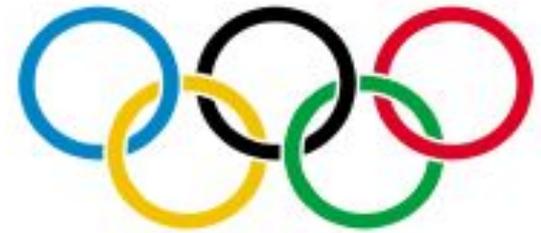


Сноуборд



Фристайл





**Спасибо за  
урок!**