

Память человека и память человечества Оперативная и долговременная память Файлы и папки Это интересно

5 класс



9 ноября

Классная работа

Хранение информации. Практическая работа № 2. Создаём и сохраняем файлы

Запиши в тетрадь!

Ключевые слова

- Память человека
- Память человечества
- Носители информации
- Файл
- Папка



Проверяем домашнюю работу:

Ответы напиши в

утетрадь!

- 1. Что вы понимаете под программным обеспечением компьютеpa?
- 3. Какие программы называют прикладными?
- 4. Опишите рабочий стол компьютера. Перечислите его основные элементы.



Работа 2 Задание

Выполнили только три человека! Остальным поставить «2»?

Подумай, как современные люди узнают о событиях прошлого?



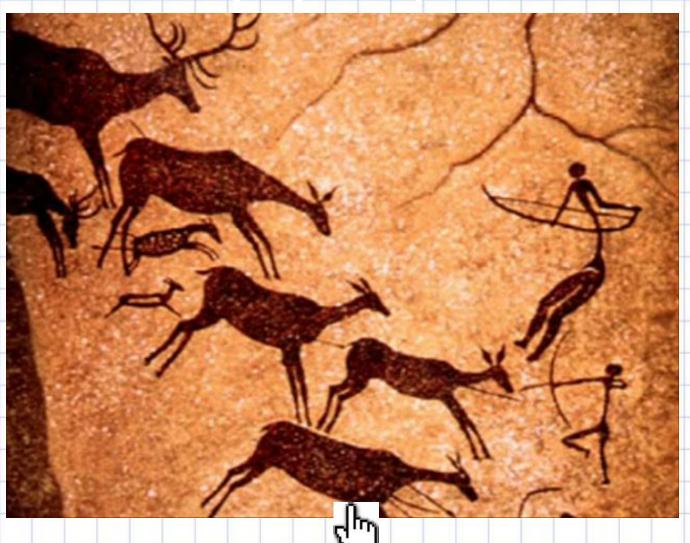








Из истории хранения информации:



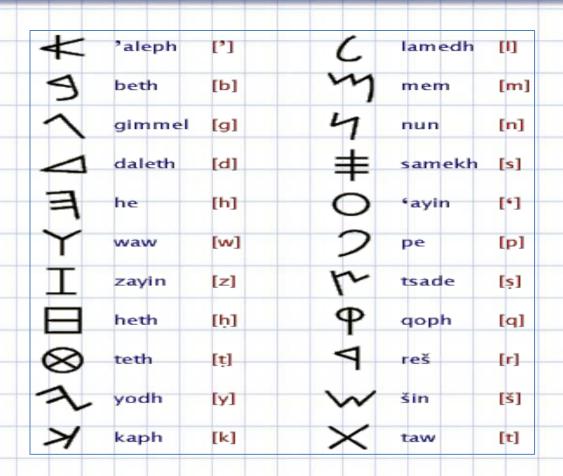
Узнай больше об истории хранения информации



IV – V тысячелетие до н.э.

Первые следы иероглифического письма в Древнем Египте

II – I тысячелетие до н. э.



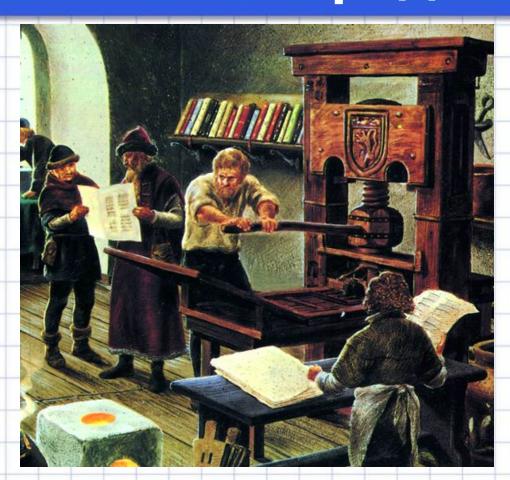
Появление алфавитного письма в Финикии

II век н.э.



Изобретение технологии изготовления бумаги в Китае

Середина XV в





Иоганн Гутенберг (1394-1468 гг.). Портрет работы неизвестного художника, XVI в.

Ern maning bi erifteheit widd die durhe

Almecheig könig in himels eron Der off errich ein dorne come Din fin frit baner no bluce roit Das heilge mune in fterbend nor Belli har gemage zu d mart grois Di d bithi tot nacht mi blois Dar an umb mentichlich heil gelitte Di uns to mit erloift of erlitite Di ten bole francot waten hilff uns vorbas in alle ftuten widd unfer fynde Durchen un heiten Mache en pren bolen ormalt leite Den lie zu coltantinopel in brieche lant An manche triffe mentlche begange hanr Air fahen march vii dor Aage vir úlmebe Als den apolteln vor zijt ilt geleben Dmb die zij Auche des bellgen glaube gut balt rif die gulten zale in but Auch werden dis iar zin mimer lehin Diliteren die xij zeiche tes him mels din Als ma zelet norh din geburr uffenbar M. tca - lu - iar Biebe woche

Первая страница «Турецкого календаря», вышедшего из типографии Гутенберга в 1455 г.

Начало книгопечатания в Европе

Середина XVI в.



KYEXXILEBIHERRYBERANINKA

ΑΒΙΑΤ , Η ΕΗΑΒΑΉΤ , Η ΤΗΛΗ ΔΕΗ , ΕΙΓΗΛΗ ΔΕΗ , ΕΙΓΗΛΗ ΔΕΗ Η ΑΘΕΙ ΚΟΙ ΤΗ ΑΕΙ ΕΙΓΗΓΑ ΤΗ ΕΙΓΗΓΑ ΤΗ

Страница книги, напечатанной в типографии И.Фёдорова



Памятник Ивану Фёдорову (1510-1583 гг.) Авторы: С. Волнухин и И. Машков. 1909 г.

Начало книгопечатания в России

1839 г.

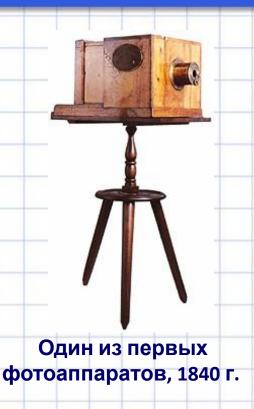




Фото середины XIX в.

Изобретение фотографии

70-е гг. XIX в



Эдисон (1847-1931)

Фонограф Эдисона, конец XIX в.



Первая запись звука с помощью фонографа

1895 г.



Изобретатели кинематографа братья Люмьер, конец XIX в.



Первый короткометражный фильм «Прибытие поезда на вокзал Ла Сьота», 1895 г.



Демонстрация первого кинофильма

20-е гг. ХХ в.







Катушечный магнитофон, 70-е гг. XX в.

Кассетный магнитофон, конец XX в.

Аудиокассет ы, конец XX в.

Изобретение магнитофона

60-е гг. ХХ в.



Появление первых жестких дисков для компьютеров

80-е гг. ХХ в.



Появление первых лазерных дисков

Память человека и память человечества

Память – самый первый инструмент хранения информации.



Существует **память отдельного человека** и **память человечества**, содержащая все знания, накопленные людьми, которыми мы можем

Память человека и память человечества

Хранение информации – процесс такой же древний, как и жизнь человеческой цивилизации.



Фотография позволила сохранить для потомков зримые свидетельства прошедших времён.



Камера-обскура Ньепса

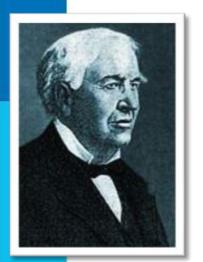


Первая фотография в мире, «Вид из окна», 1826 г.



Жозеф Нисефор Ньепс – первый в мире фотограф





Человек научился хранить звуковую информацию. В 1877 году Томасом Эдисоном был создан первый прибор для записи и воспроизведения звука - фонограф.

Томас Алва Эдисон -<mark>изоб</mark>ретатель



∙раф Эдисона, конец XIX в.



Катушечный магнитофон, 70-е гг. XX в.





Кассетный магнитофон, конец XX в.

В **1895** году в Париже был продемонстрирован первый





Изобретатели кинематографа братья Люмьер, конец XIX в. Первый короткометражный фильм «Прибытие поезда на вокзал Ла Сьота», 1895 г.

Современный компьютер может хранить в своей памяти различные виды информации: текстовую, графическую, числовую и табличную, звуковую и видеоинформацию.

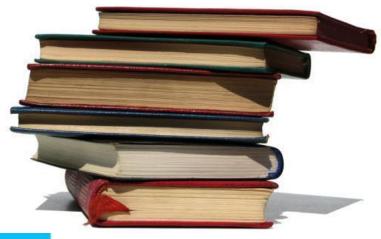




Оперативная и долговременная память

Собственную память человека, можно назвать **оперативной**, потому что содержащаяся в ней информация воспроизводится достаточно быстро.





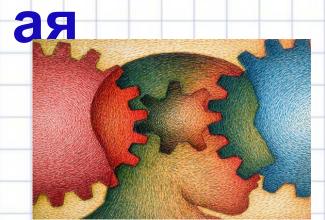
Записные книжки, справочники, энциклопедии и другие внешние хранилища информации можно назвать *долговременной* памятью.

Заполни схему:

Виды памяти

Оперативн

Внешня





Запиши в тетрадь!

прочитаи и запомни! Носитель информации



Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации.

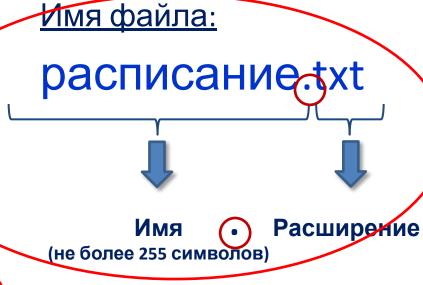


Файлы и папки

Программы и данные хранятся на устройствах долговременной памяти в виде файлов.



Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.



Расширение говорит о типе информации, хранящейся в файле и о программе, в которой он был создан.

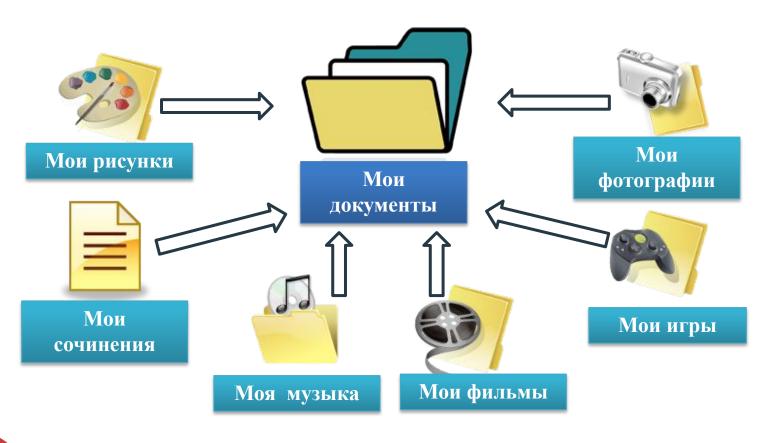
Пример:

.txt - текстовая информация **.mp3** – звуковая информация

Запиши в тет avi – видео информация

Файлы и папки

Каждый файл хранится в папке или во вложенной папке (папка, расположенная внутри папки):





Папка – это контейнер для файлов.

Самое главное

- •Существует память отдельного человека и память человечества.
- •Память человека можно назвать оперативной памятью, а любые внешние хранилища информации можно назвать долговременной памятью.
- •Носитель информации это любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации.
- •Файл это информация, хранящаяся во внешней памяти компьютера как единое целое и обозначенная именем.
- Файлы по определённым признакам группируют в папки.



Вопросы и задания



1. Составьте пары. Для каждого примера информации из левого столбика подберите соответствующий носитель информации.



Вопросы и задания



3. Как называется:

а) Информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.



Проверка

б) Контейнер для файлов.



Проверка

Практическая работа № 2

Стр. 105 РАБОТА №3

«Создаём и сохраняем файлы»



Работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»

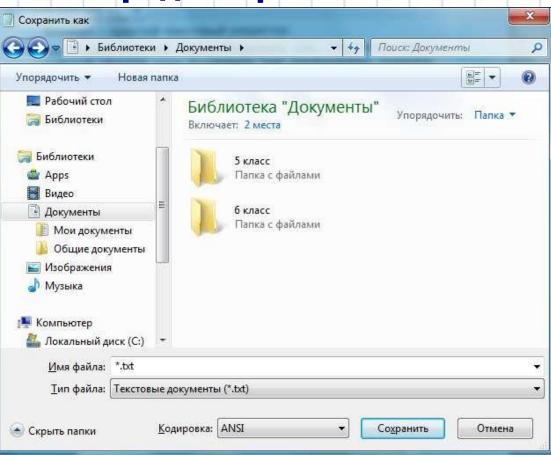
Задание 1

1. Откройте текстовый редактор Блокнот.

2. Наберите текст:

Блокнот - простой текстовый редактор.

3. Выполните команду Файл - Сохранить как. Убедитесь, что в рабочей области окна Сохранить как представлено содержимое библиотеки Документы.



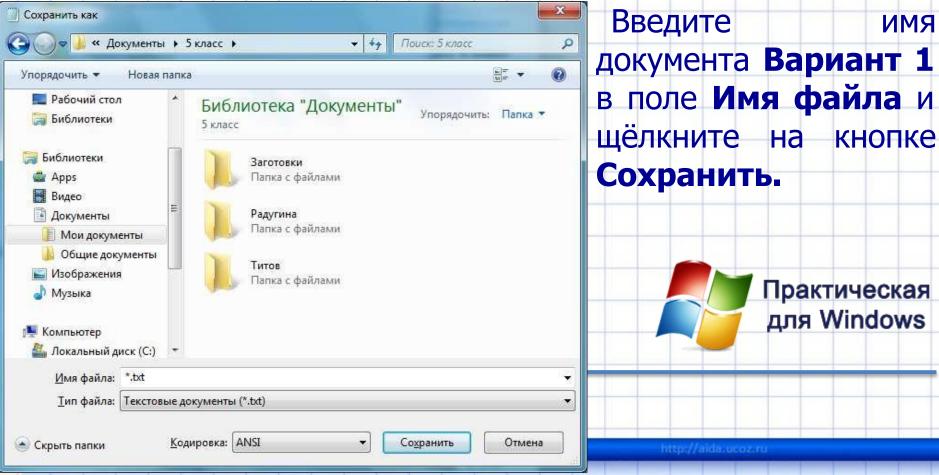
Практическая

для Windows

Работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»

4. В рабочей области окна **Сохранить как** найдите папку **5 класс** и откройте её двойным щелчком.

5. В папке 5 класс найдите и откройте свою личную папку.



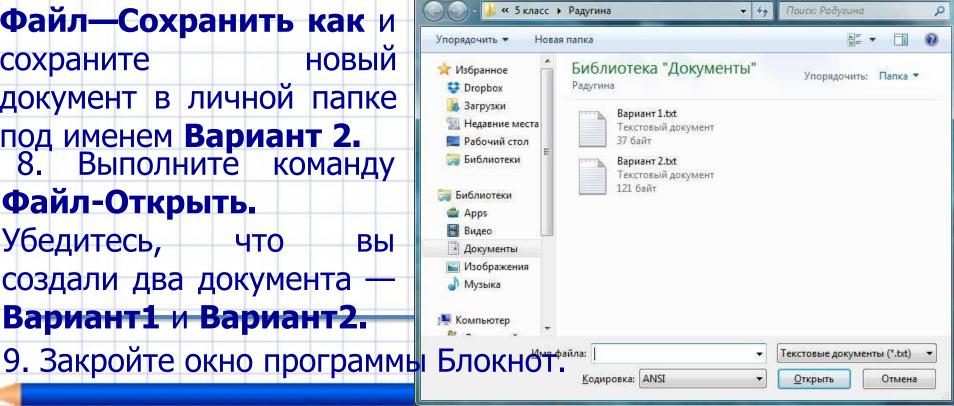
Работа №3 «Создаём и сохраняем

файлы» 6. В тексте начните новый абзац (нажатие клавиши **Enter** в конце строки) и наберите следующее предложение:

Блокнот чаще всего используется для просмотра редактирования текстовых файлов.

Открыть

Выполните команду Файл—Сохранить как и сохраните новыи документ в личной под именем Вариант 2. Выполните команду Файл-Открыть. Убедитесь, ВЫ создали два документа Вариант1 и Вариант2.



Как сдаем практическую работу на проверку?

Оба файла Вариант1.txt и Вариант2.txt

Нужно прикрепить к сообщению в ВК и отправить учителю на проверку.

Домашнее задание

Учить §5



Выполнить письменно в тетради №8 стр. 40

