

# Хранение информации

Память человека и память человечества

Оперативная и долговременная память

Файлы и папки

Это интересно



5 класс

9 ноября

Классная работа

**Хранение информации.**

***Практическая работа № 2.***

***Создаём и сохраняем файлы***

**Запиши в тетрадь!**

**Урок 5**

# Ключевые слова

- **Память человека**
- **Память человечества**
- **Носители информации**
- **Файл**
- **Папка**



# Проверяем домашнюю работу:

## Ответы напиши в тетрадь!

§4

1. Что вы понимаете под программным обеспечением компьютера?
3. Какие программы называют прикладными?
4. Опишите рабочий стол компьютера. Перечислите его основные элементы.

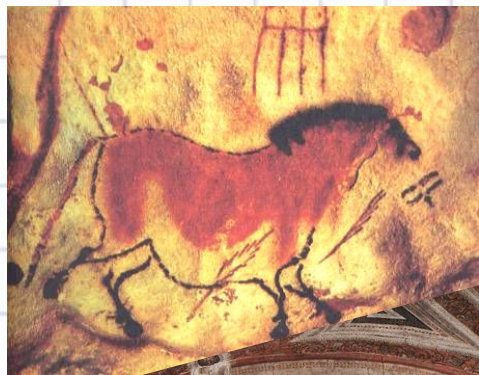


Работа 2 Задание

2

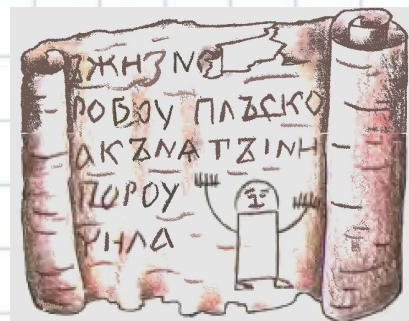
Выполнили только  
три человека!  
Остальным  
поставить «2»?

# Подумай, как современные люди узнают о событиях прошлого?



Тема урока:

# «Хранение информации»



# Из истории хранения информации:



# Узнай больше об истории хранения информации



**IV – V  
тысячелетие  
до н.э.**

**Первые следы иероглифического письма  
в Древнем Египте**



# II – I тысячелетие до н. э.

ʾ	ʾaleph	[ʾ]	ל	lamedh	[l]
ב	beth	[b]	מ	mem	[m]
ג	gimmel	[g]	נ	nun	[n]
ד	daleth	[d]	ס	samekh	[s]
ה	he	[h]	ע	ʿayin	[ʿ]
ו	waw	[w]	פ	pe	[p]
ז	zayin	[z]	צ	tsade	[ʒ]
ח	heth	[ħ]	ק	qoph	[q]
ט	teth	[t]	ר	reš	[r]
י	yodh	[y]	ש	šin	[ʃ]
כ	kaph	[k]	ת	taw	[t]

Появление алфавитного письма в  
Финикии

II век н.э.



**Изобретение технологии изготовления  
бумаги в Китае**

# Середина XV в



Иоганн  
Гутенберг  
(1394-1468 гг.).  
Портрет работы  
неизвестного  
художника, XVI

В.

Eyn manig v̄ teufelre widd̄ die d̄uckē  
O Almechtiḡ h̄onig in himel̄ con  
Der uff̄ erd̄ich̄ ein̄ dom̄e cone W̄t  
sin̄ d̄er̄ baner̄ v̄ blude roit̄ Das̄ heil̄ge  
cruce in̄ f̄lehen̄ nor̄ K̄l̄ū har̄ gerage  
zū d̄ marc̄ grois̄ W̄t̄ d̄e b̄it̄ dor̄ nach̄e  
v̄t̄ bl̄ois̄ D̄ ar̄ an̄ omb̄ men̄sch̄lich̄ heil̄  
gelit̄e W̄t̄ uns̄ dō mir̄ reit̄ v̄t̄ reit̄e  
W̄t̄ den̄ b̄oſt̄ fr̄anc̄ v̄t̄ w̄it̄en̄ H̄ilt̄ uns̄  
vor̄bas̄ in̄ all̄ f̄t̄iden̄ w̄id̄ v̄t̄er̄ fr̄ynde  
durch̄en̄ v̄t̄ heiden̄ Nach̄e en̄ yren̄ boſen̄  
gewalt̄ leit̄e Den̄ siē zū cōſtant̄inopel̄ in̄  
l̄irech̄ē laur̄ An̄ manch̄ē leit̄ē men̄sch̄ē  
beganḡē hant̄ N̄ir̄ ſah̄en̄ mach̄en̄ v̄t̄ dor̄  
ſlagē v̄t̄ ūlmech̄ē Als̄ den̄ ap̄oſteln̄ vor̄  
z̄it̄ē iſt̄ gel̄chen̄ Omb̄ diē x̄ij̄ ſt̄uchē des̄  
heil̄gen̄ glaub̄ē ḡuc̄ H̄alt̄ x̄ij̄ diē gulden̄  
zal̄ē in̄ h̄ur̄ Auch̄ w̄eden̄ dis̄ iar̄ x̄ij̄  
m̄er̄ ſch̄m̄ Will̄eren̄ diē x̄ij̄ z̄it̄ē des̄ him̄  
m̄els̄ d̄in̄ Als̄ mā̄ z̄it̄ē noch̄ d̄in̄ geb̄ur̄  
uff̄enbar̄ M̄ - cc - lu - iar̄ K̄id̄ē w̄och̄ē

Первая страница  
«Турецкого  
календаря»,  
вышедшего из  
типографии  
Гутенберга в 1455

Г.

## Начало книгопечатания в Европе

# Середина XVI в.



Страница книги, напечатанной в типографии И.Фёдорова



Памятник Ивану Фёдорову (1510-1583 гг.)  
Авторы: С. Волнухин и И. Машков. 1909 г.

## Начало книгопечатания в России

1839 г.



Один из первых фотоаппаратов, 1840 г.



Фото середины XIX в.

## Изобретение фотографии

# 70-е гг. XIX в



**Эдисон  
(1847-1931)**



**Фонограф  
Эдисона,  
конец XIX в.**

**Первая запись звука с помощью  
фонографа**

1895 г.



Изобретатели кинематографа  
братья Люмьер, конец XIX в.



Первый короткометражный фильм  
«Прибытие поезда на вокзал  
Ла Сьота», 1895 г.



**Демонстрация первого кинофильма**

# 20-е гг. XX в.



Катушечный  
магнитофон,  
70-е гг. XX в.



Кассетный магнитофон,  
конец XX в.



Аудиокассет  
ы,  
конец XX в.

## Изобретение магнитофона



# 60-е гг. XX в.



**Появление первых жестких дисков для компьютеров**

80-е гг. XX в.



**Появление первых лазерных дисков**

# Память человека и память человечества

Память – самый первый инструмент хранения информации.



Существует *память отдельного человека* и *память человечества*, содержащая все знания, накопленные людьми, которыми мы можем

# Память человека и память человечества

*Хранение информации* – процесс такой же древний, как и жизнь человеческой цивилизации.



# Хранение информации

Фотография позволила сохранить для потомков зримые свидетельства прошедших времён.



*Камера-обскура  
Ньепса*



*Первая фотография в мире,  
«Вид из окна», 1826 г.*



*Жозеф Нисефор  
Ньепс – первый  
в мире фотограф*



# Хранение информации



**Томас Алва  
Эдисон -  
изобретатель**

Человек научился хранить звуковую информацию. В 1877 году Томасом Эдисоном был создан первый прибор для записи и воспроизведения звука - фонограф.



**Граф Эдисона,  
конец XIX в.**



**Патефон,  
30-е гг. XX в.**



**Катушечный  
магнитофон,  
70-е гг. XX в.**



**Кассетный  
магнитофон,  
конец XX в.**



# Хранение информации

В **1895** году в Париже был продемонстрирован первый



*Изобретатели  
кинематографа братья  
Люмьер, конец XIX в.*



*Первый короткометражный  
фильм «Прибытие поезда на  
вокзал Ла Сьота», 1895 г.*



# Хранение информации

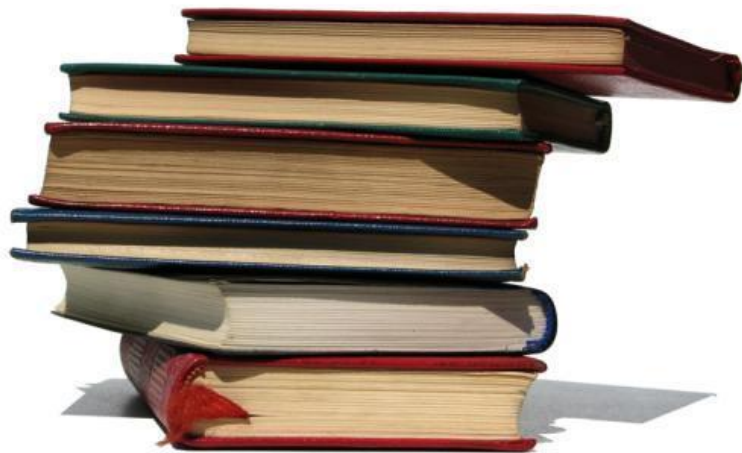
Современный компьютер может хранить в своей памяти различные виды информации: текстовую, графическую, числовую и табличную, звуковую и видеоинформацию.





# Оперативная и долговременная память

Собственную память человека, можно назвать **оперативной**, потому что содержащаяся в ней информация воспроизводится достаточно быстро.



Записные книжки, справочники, энциклопедии и другие внешние хранилища информации можно назвать **долговременной** памятью.

# Заполни схему:

## Виды памяти

Оперативн

ая



Внешняя

я



**Запиши в тетрадь!**

# Прочитай и

# запомни!

## Носитель информации

Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации.



# Файлы и папки

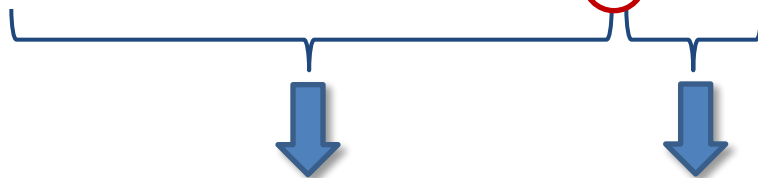
Программы и данные хранятся на устройствах долговременной памяти в виде файлов.



Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.

Имя файла:

расписание.txt



Имя

(не более 255 символов)

Расширение

Расширение говорит о типе информации, хранящейся в файле и о программе, в которой он был создан.

Пример:

**.txt** – текстовая информация

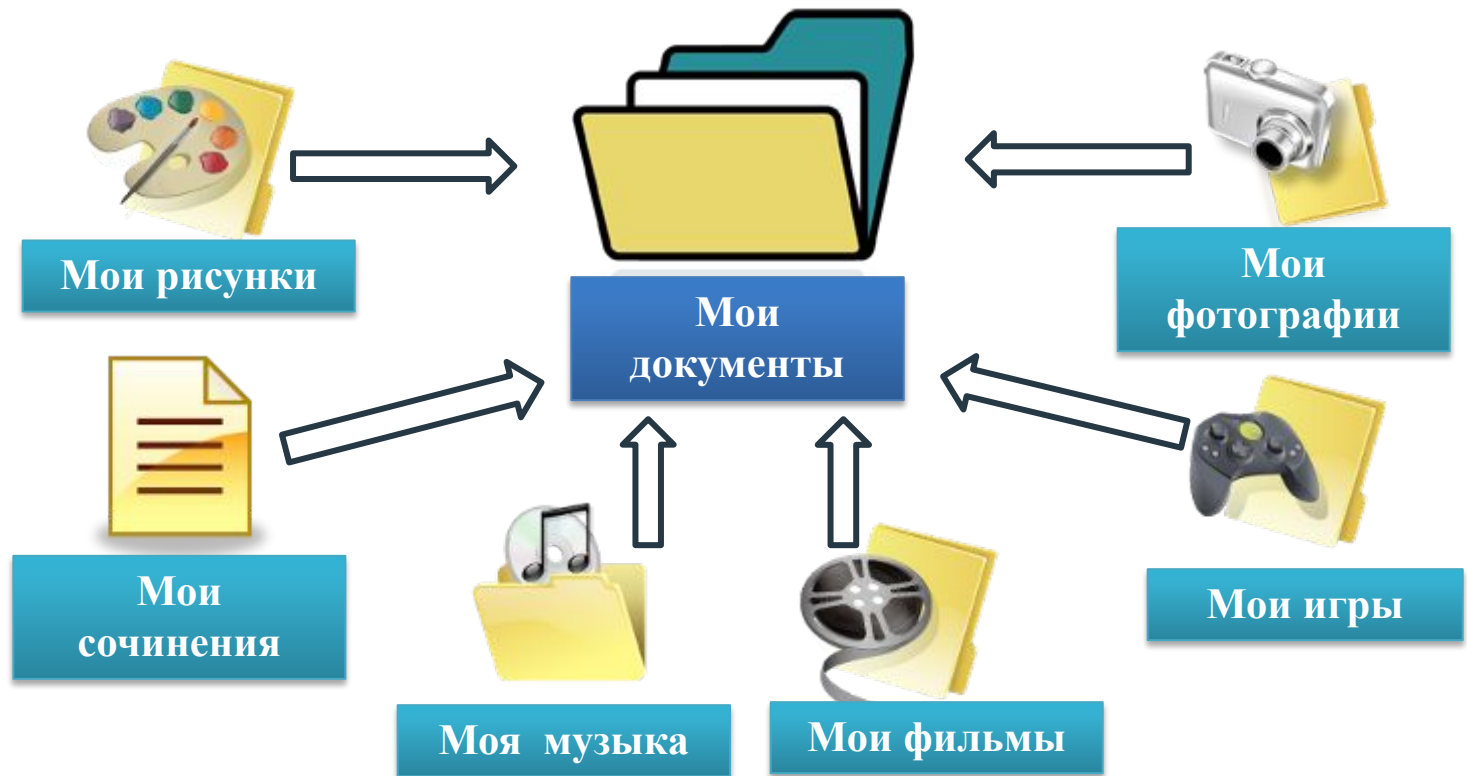
**.mp3** – звуковая информация

**.avi** – видео информация

**Запиши в тетрадь!**

# Файлы и папки

Каждый файл хранится в папке или во вложенной папке (папка, расположенная внутри папки):



Папка – это контейнер для файлов.

# Самое главное

- Существует память отдельного человека и память человечества.
- Память человека можно назвать оперативной памятью, а любые внешние хранилища информации можно назвать долговременной памятью.
- Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации.
- Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти компьютера как единое целое и обозначенная именем.
- Файлы по определённым признакам группируют в папки.



# Вопросы и задания



1. Составьте пары. Для каждого примера информации из левого столбика подберите соответствующий носитель информации.



# Вопросы и задания



3. Как называется:

а) Информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.

**Ф** **А** **Й** **Л**

Проверка

б) Контейнер для файлов.

**П** **А** **П** **К** **А**

Проверка



# Практическая работа № 2

**Стр. 105**  
**РАБОТА №3**  
**«Создаём и  
сохраняем  
файлы»**



# Работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»

## Задание 1

1. Откройте текстовый редактор **Блокнот**.

2. Наберите текст:

**Блокнот - простой текстовый редактор.**

3. Выполните команду

**Файл - Сохранить как**

как. Убедитесь, что в рабочей области окна

**Сохранить как**

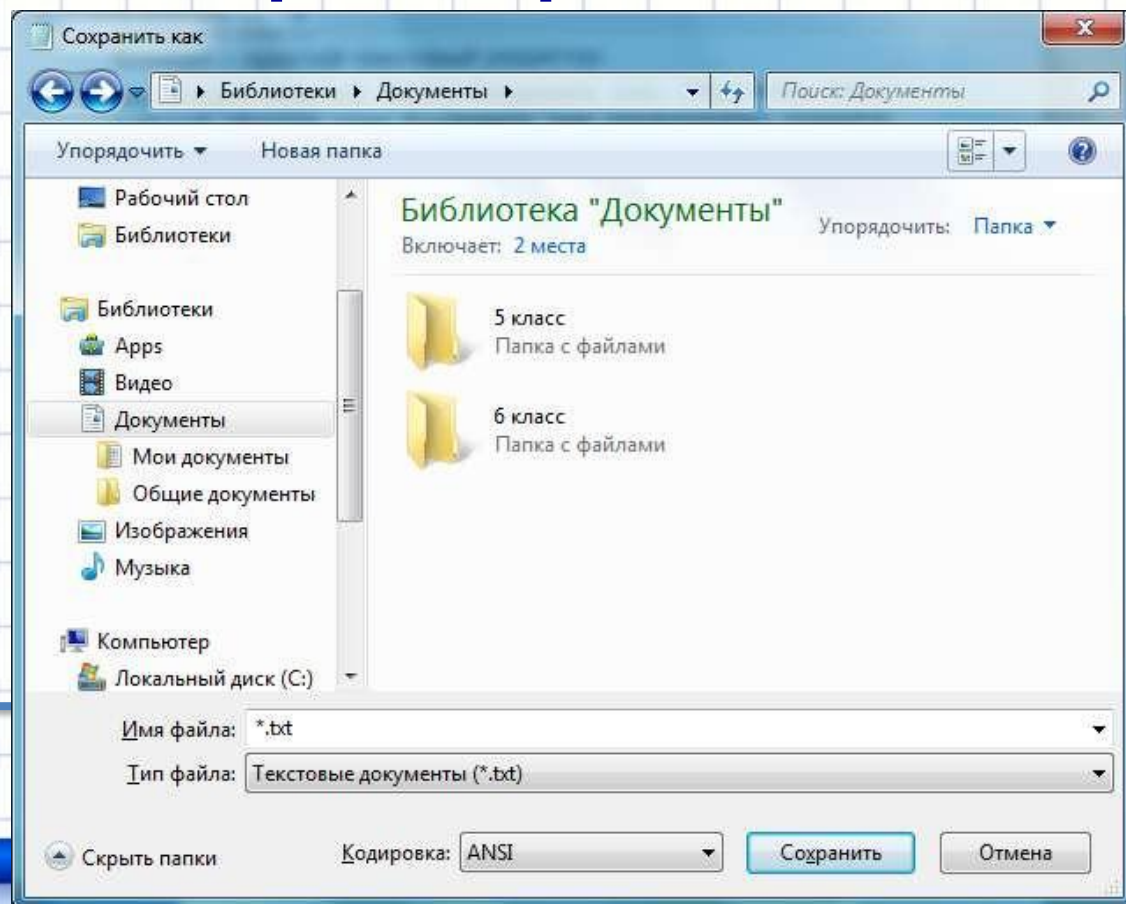
представлено

содержимое библиотеки

**Документы.**



Практическая  
для Windows

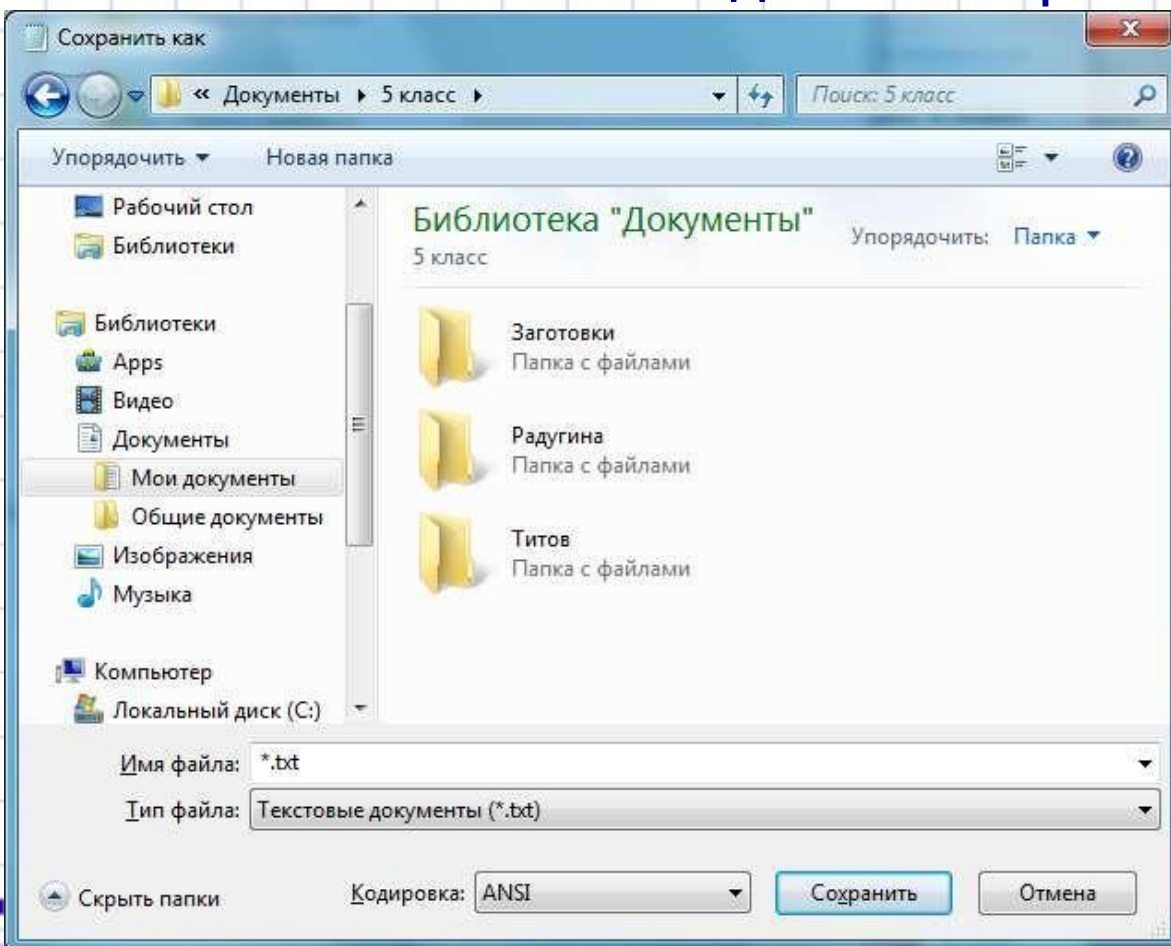


# Работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»

4. В рабочей области окна **Сохранить как** найдите папку **5 класс** и откройте её двойным щелчком.

5. В папке **5 класс** найдите и откройте свою личную папку.

Введите имя документа **Вариант 1** в поле **Имя файла** и щёлкните на кнопке **Сохранить**.



Практическая  
для Windows

# Работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»

6. В тексте начните новый абзац (нажатие клавиши **Enter** в конце строки) и наберите следующее предложение:

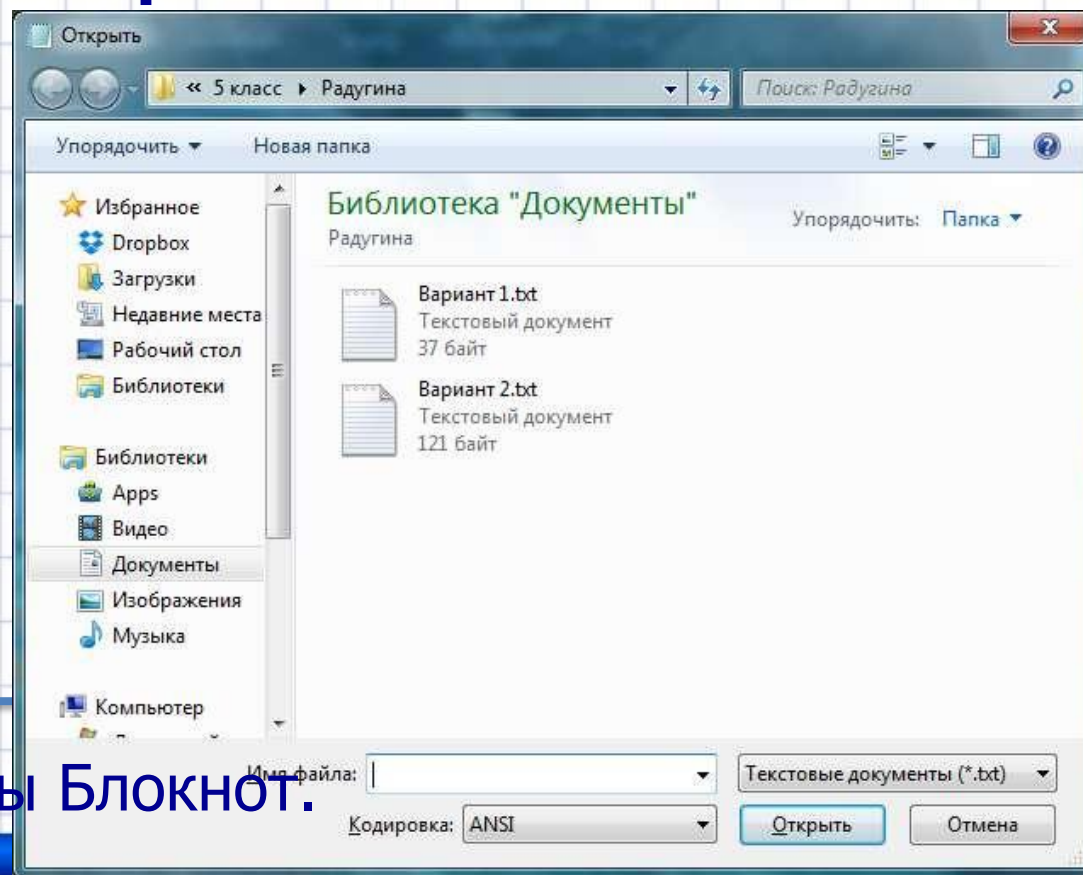
**Блокнот чаще всего используется для просмотра и редактирования текстовых файлов.**

7. Выполните команду **Файл—Сохранить как** и сохраните **новый документ** в личной папке под именем **Вариант 2.**

8. Выполните команду **Файл-Открыть.**

Убедитесь, что вы создали два документа — **Вариант1** и **Вариант2.**

9. Закройте окно программы Блокнот.



# Как сдаем практическую работу на проверку?

- Оба файла **Вариант1.txt** и **Вариант2.txt**

Нужно прикрепить к сообщению в ВК и отправить учителю на проверку.

# Домашнее задание

Учить

§5



---

**Выполнить  
письменно в  
тетради  
№8 стр. 40**

