

# Хранение информации

Память человека и память человечества

Оперативная и долговременная память

Файлы и папки

Это интересно



5 класс

9 ноября

Классная работа

**Хранение информации.**

***Практическая работа № 2.***

***Создаём и сохраняем файлы***

**Запиши в тетрадь!**

**Урок 5**

# Ключевые слова

- Память человека
- Память человечества
- Носители информации
- Файл
- Папка



# Проверяем домашнюю работу:

## Ответы напиши в тетрадь!

§4

1. Что вы понимаете под программным обеспечением компьютера?
3. Какие программы называют прикладными?
4. Опишите рабочий стол компьютера. Перечислите его основные элементы.



Работа 2 Задание ←  
2

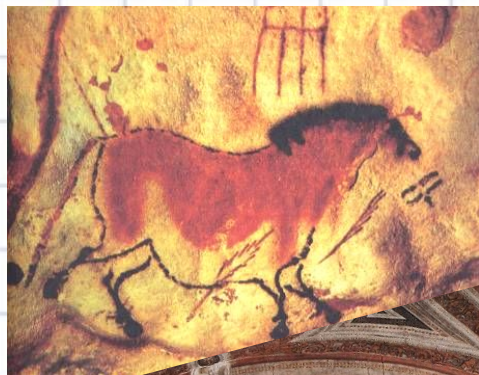
---

Выполнили только  
три человека!  
Остальным  
поставить «2»?

---



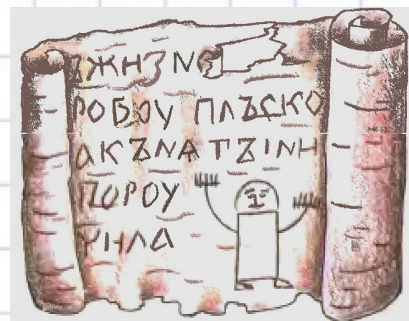
# Подумай, как современные люди узнают о событиях прошлого?





Тема урока:

# «Хранение информации»



# Из истории хранения информации:





# Узнай больше об истории хранения информации



**IV – V  
тысячелетие  
до н.э.**

**Первые следы иероглифического письма  
в Древнем Египте**



# II – I тысячелетие до н. э.

ʾ	'aleph	[ʾ]	ל	lamedh	[l]
ב	beth	[b]	מ	mem	[m]
ג	gimmel	[g]	נ	nun	[n]
ד	daleth	[d]	ס	samekh	[s]
ה	he	[h]	ע	'ayin	[ʿ]
ו	waw	[w]	פ	pe	[p]
ז	zayin	[z]	צ	tsade	[ʒ]
ח	heth	[ħ]	ק	qoph	[q]
ט	teth	[t]	ר	reš	[r]
י	yodh	[y]	ש	šin	[ʃ]
כ	kaph	[k]	ת	taw	[t]

Появление алфавитного письма в  
Финикии

**II век н.э.**



**Изобретение технологии изготовления  
бумаги в Китае**



# Середина XV в



Иоганн  
Гутенберг  
(1394-1468 гг.).  
Портрет работы  
неизвестного  
художника, XVI

В.

Eyn manig v̄ teufelre widd̄ die d̄uck̄

**O** Almechtiḡ h̄onig in h̄imel̄ con  
Der uff̄ erd̄ich̄ ein̄ dom̄e cone W̄t̄  
sin̄ d̄er̄ baner̄ v̄s̄ blude roit̄ Das̄ heilige  
cruce in̄ h̄ebend̄ nor̄ K̄l̄s̄ har̄ gerage  
zu v̄ marc̄ grois̄ W̄t̄ d̄e b̄it̄ dor̄ nach̄e  
v̄t̄ bl̄ois̄ D̄ ar̄ an̄ omb̄ menscheh̄ich̄ hel̄  
gelit̄e W̄t̄ uns̄ dō mir̄ red̄it̄ v̄t̄ er̄l̄it̄e  
W̄t̄ den̄ b̄oſ̄e fr̄anc̄ v̄s̄ w̄it̄en̄ H̄ilt̄ uns̄  
vor̄bas̄ in̄ all̄e st̄iden̄ w̄id̄ v̄t̄er̄ fr̄ynde  
durch̄en̄ v̄t̄ heiden̄ Nach̄e en̄ v̄ren̄ b̄oſ̄en̄  
gewalt̄ leit̄e Den̄ sie zu cōſtant̄inopel̄ in̄  
l̄ir̄echeit̄ lant̄ An̄ manch̄e teit̄e menscheh̄  
beganḡe hant̄ Nir̄ l̄aben̄ mach̄en̄ v̄t̄ dor̄  
ſlage v̄t̄ ſ̄l̄meheit̄ Als̄ den̄ ap̄oſ̄teln̄ vor̄  
z̄it̄e iſt̄ gel̄chen̄ Omb̄ die x̄ij̄ ſ̄t̄e des̄  
heil̄gen̄ glaub̄e ḡuc̄ H̄alt̄ x̄ij̄ die gulden̄  
zal̄e in̄ h̄ur̄ Auch̄ w̄eden̄ dis̄ iar̄ x̄ij̄  
m̄er̄ ſch̄m̄ Will̄eren̄ die x̄ij̄ z̄it̄e des̄ h̄im̄  
m̄els̄ d̄in̄ Als̄ mā̄ z̄it̄e noch̄ d̄in̄ geb̄ur̄e  
uff̄enbar̄ M̄ - cc - lu - iar̄ K̄id̄er̄ w̄och̄e

Первая страница  
«Турецкого  
календаря»,  
вышедшего из  
типографии  
Гутенберга в 1455

Г.

## Начало книгопечатания в Европе



# Середина XVI в.



Страница книги, напечатанной в типографии И.Фёдорова



Памятник Ивану Фёдорову (1510-1583 гг.)  
Авторы: С. Волнухин и И. Машков. 1909 г.

## Начало книгопечатания в России

1839 г.



Один из первых  
фотоаппаратов, 1840 г.



Фото середины XIX в.

## Изобретение фотографии



# 70-е гг. XIX в



**Эдисон  
(1847-1931)**



**Фонограф  
Эдисона,  
конец XIX в.**

**Первая запись звука с помощью  
фонографа**



1895 г.



Изобретатели кинематографа  
братья Люмьер, конец XIX в.



Первый короткометражный фильм  
«Прибытие поезда на вокзал  
Ла Сьота», 1895 г.



**Демонстрация первого кинофильма**

# 20-е гг. XX в.



Катушечный  
магнитофон,  
70-е гг. XX в.



Кассетный магнитофон,  
конец XX в.



Аудиокассет  
ы,  
конец XX в.

## Изобретение магнитофона

# 60-е гг. XX в.



**Появление первых жестких дисков для компьютеров**



80-е гг. XX в.



**Появление первых лазерных дисков**

# Память человека и память человечества

Память – самый первый инструмент хранения информации.



Существует **память отдельного человека** и **память человечества**, содержащая все знания, накопленные людьми, которыми мы можем



# Память человека и память человечества

*Хранение информации* – процесс такой же древний, как и жизнь человеческой цивилизации.



# Хранение информации

Фотография позволила сохранить для потомков зримые свидетельства прошедших времён.



*Камера-обскура  
Ньепса*



*Первая фотография в мире,  
«Вид из окна», 1826 г.*



*Жозеф Нисефор  
Ньепс – первый  
в мире фотограф*





# Хранение информации



**Томас Алва  
Эдисон -  
изобретатель**

Человек научился хранить звуковую информацию. В 1877 году Томасом Эдисоном был создан первый прибор для записи и воспроизведения звука - фонограф.



**Фонограф Эдисона,  
конец XIX в.**



**Патефон,  
30-е гг. XX в.**



**Катушечный  
магнитофон,  
70-е гг. XX в.**



**Кассетный  
магнитофон,  
конец XX в.**



# Хранение информации

В **1895** году в Париже был продемонстрирован первый



*Изобретатели  
кинематографа братья  
Люмьер, конец XIX в.*



*Первый короткометражный  
фильм «Прибытие поезда на  
вокзал Ла Сьота», 1895 г.*





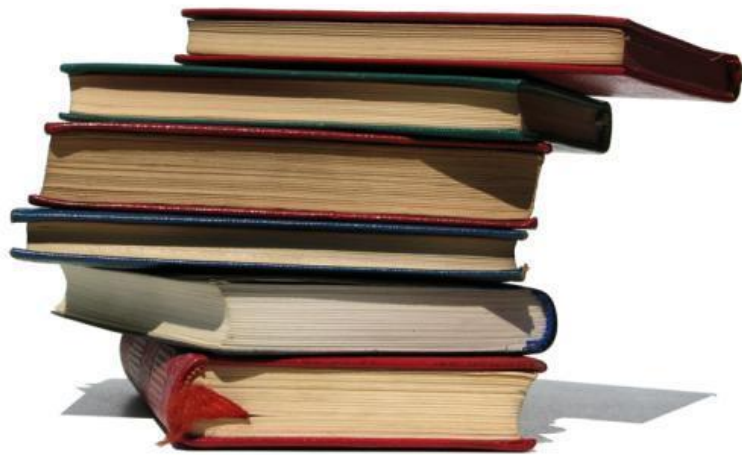
# Хранение информации

Современный компьютер может хранить в своей памяти различные виды информации: текстовую, графическую, числовую и табличную, звуковую и видеоинформацию.



# Оперативная и долговременная память

Собственную память человека, можно назвать **оперативной**, потому что содержащаяся в ней информация воспроизводится достаточно быстро.



Записные книжки, справочники, энциклопедии и другие внешние хранилища информации можно назвать **долговременной** памятью.



# Заполни схему:

## Виды памяти

Оперативн

ая



Внешняя

я



**Запиши в тетрадь!**

# Прочитай и

# запомни!

## Носитель информации

Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации.





# Файлы и папки

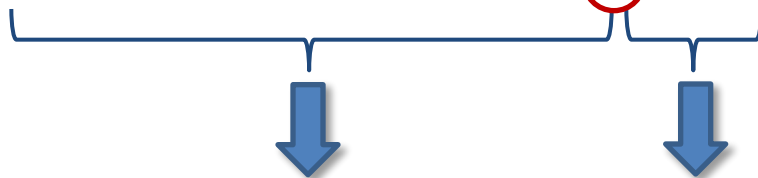
Программы и данные хранятся на устройствах долговременной памяти в виде файлов.



Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.

Имя файла:

расписание.txt



Имя

(не более 255 символов)

Расширение

Расширение говорит о типе информации, хранящейся в файле и о программе, в которой он был создан.

Пример:

**.txt** – текстовая информация

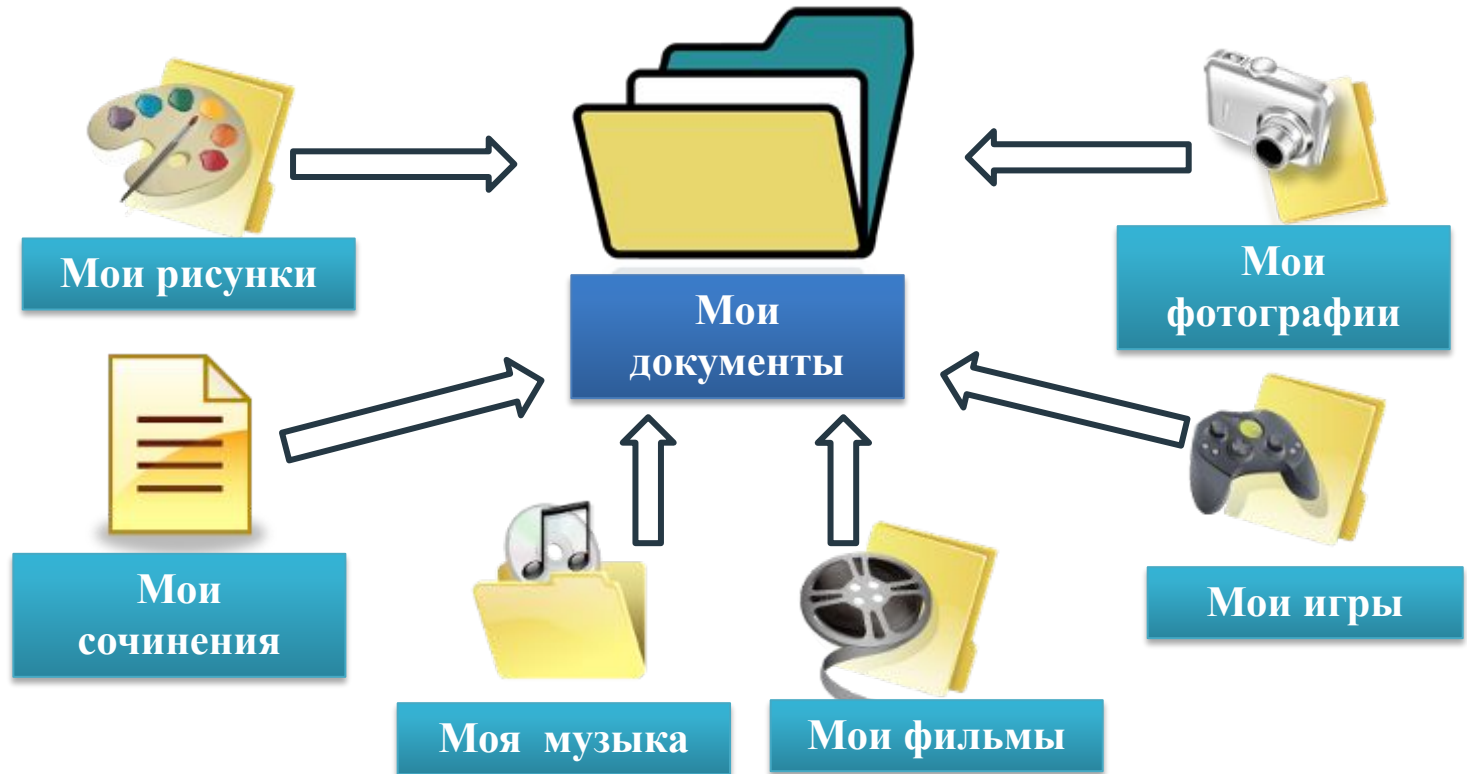
**.mp3** – звуковая информация

**.avi** – видео информация

**Запиши в тетрадь!**

# Файлы и папки

Каждый файл хранится в папке или во вложенной папке (папка, расположенная внутри папки):



Папка – это контейнер для файлов.

# Самое главное

- Существует память отдельного человека и память человечества.
- Память человека можно назвать оперативной памятью, а любые внешние хранилища информации можно назвать долговременной памятью.
- Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации.
- Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти компьютера как единое целое и обозначенная именем.
- Файлы по определённым признакам группируют в папки.





# Вопросы и задания



1. Составьте пары. Для каждого примера информации из левого столбика подберите соответствующий носитель информации.



# Вопросы и задания



3. Как называется:

а) Информация, хранящаяся во внешней памяти и обозначенная именем.

Ф А Й Л

Проверка

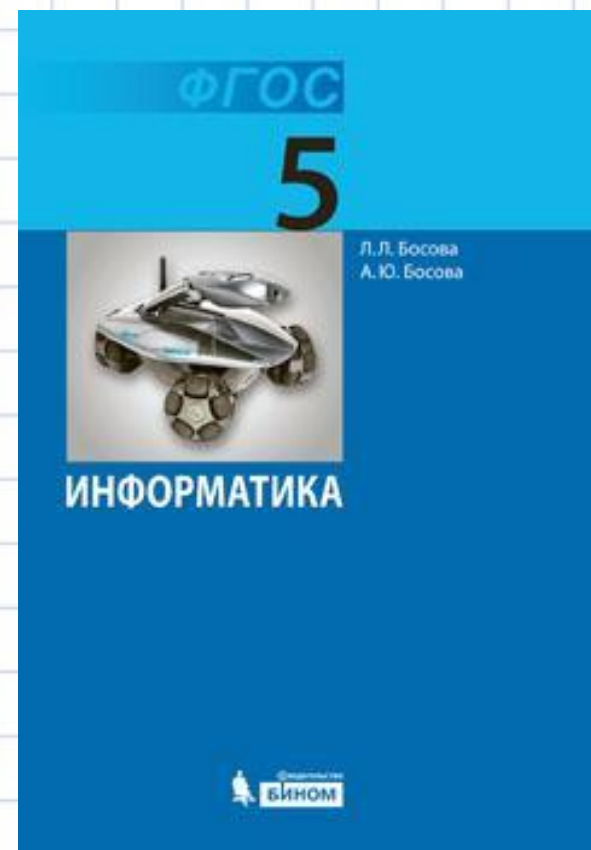
б) Контейнер для файлов.

П А П К А

Проверка

# Практическая работа № 2

**Стр. 105**  
**РАБОТА №3**  
**«Создаём и  
сохраняем  
файлы»**





# Работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»

## Задание 1

1. Откройте текстовый редактор **Блокнот**.

2. Наберите текст:

**Блокнот - простой текстовый редактор.**

3. Выполните команду

**Файл - Сохранить как**

как. Убедитесь, что в рабочей области окна

**Сохранить как**

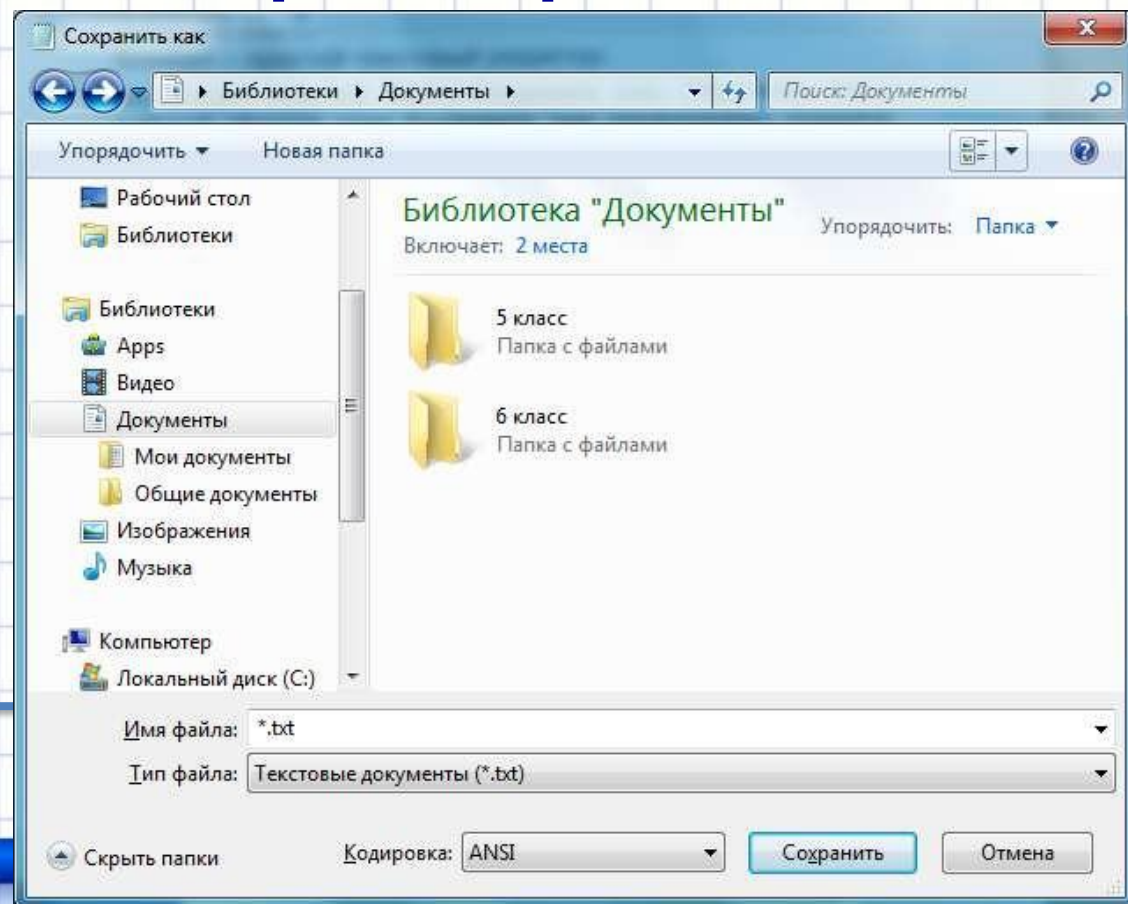
представлено

содержимое библиотеки

**Документы.**



Практическая  
для Windows

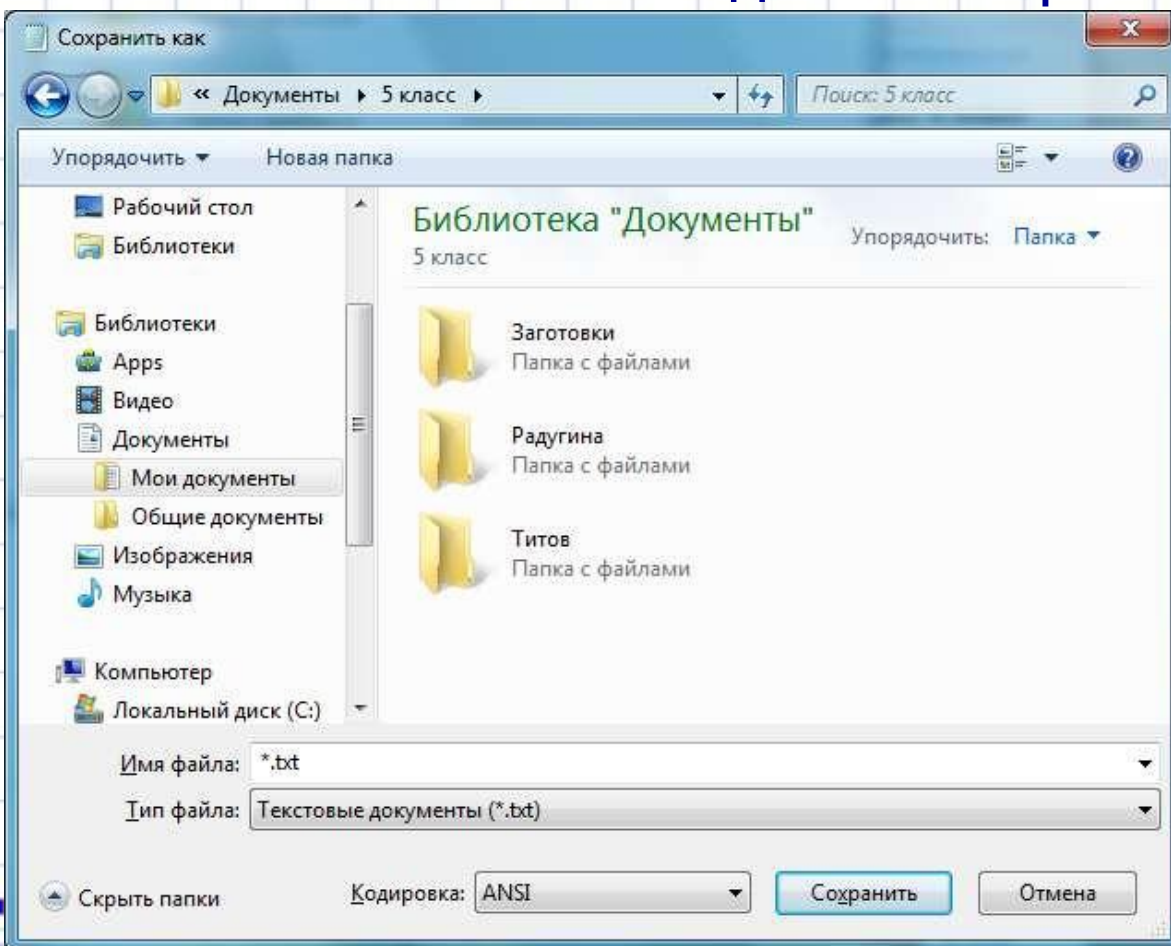


# Работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»

4. В рабочей области окна **Сохранить как** найдите папку **5 класс** и откройте её двойным щелчком.

5. В папке **5 класс** найдите и откройте свою личную папку.

Введите имя документа **Вариант 1** в поле **Имя файла** и щёлкните на кнопке **Сохранить**.



Практическая  
для Windows

# Работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»

6. В тексте начните новый абзац (нажатие клавиши **Enter** в конце строки) и наберите следующее предложение:

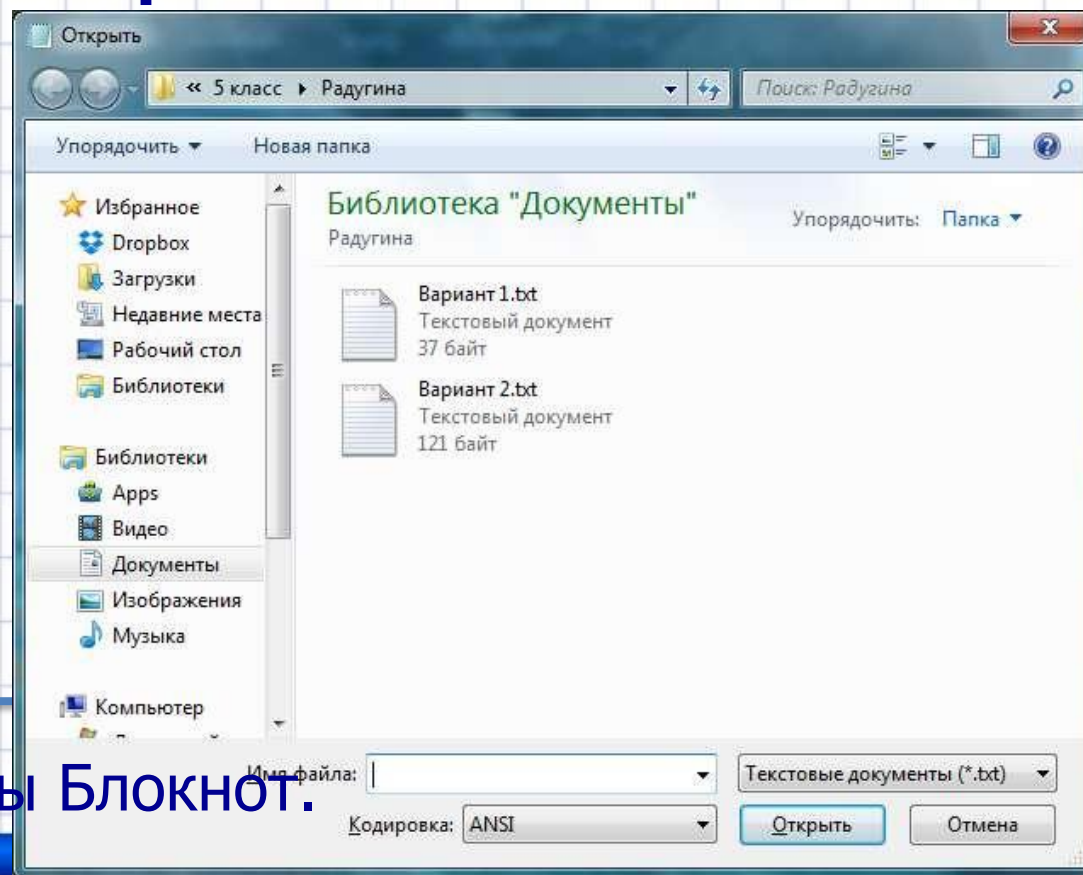
**Блокнот чаще всего используется для просмотра и редактирования текстовых файлов.**

7. Выполните команду **Файл—Сохранить как** и сохраните **новый документ** в личной папке под именем **Вариант 2.**

8. Выполните команду **Файл-Открыть.**

Убедитесь, что вы создали два документа — **Вариант1** и **Вариант2.**

9. Закройте окно программы Блокнот.





# Как сдаем практическую работу на проверку?

- Оба файла **Вариант1.txt** и **Вариант2.txt**

Нужно прикрепить к сообщению в ВК и отправить учителю на проверку.

# Домашнее задание

Учить

§5



---

**Выполнить  
письменно в  
тетради  
№8 стр. 40**

