




Семнадцатое октября
Классная работа



Раздел лингвистики, изучающий
постановку ударения и правила
произношения

Варианты ответа:

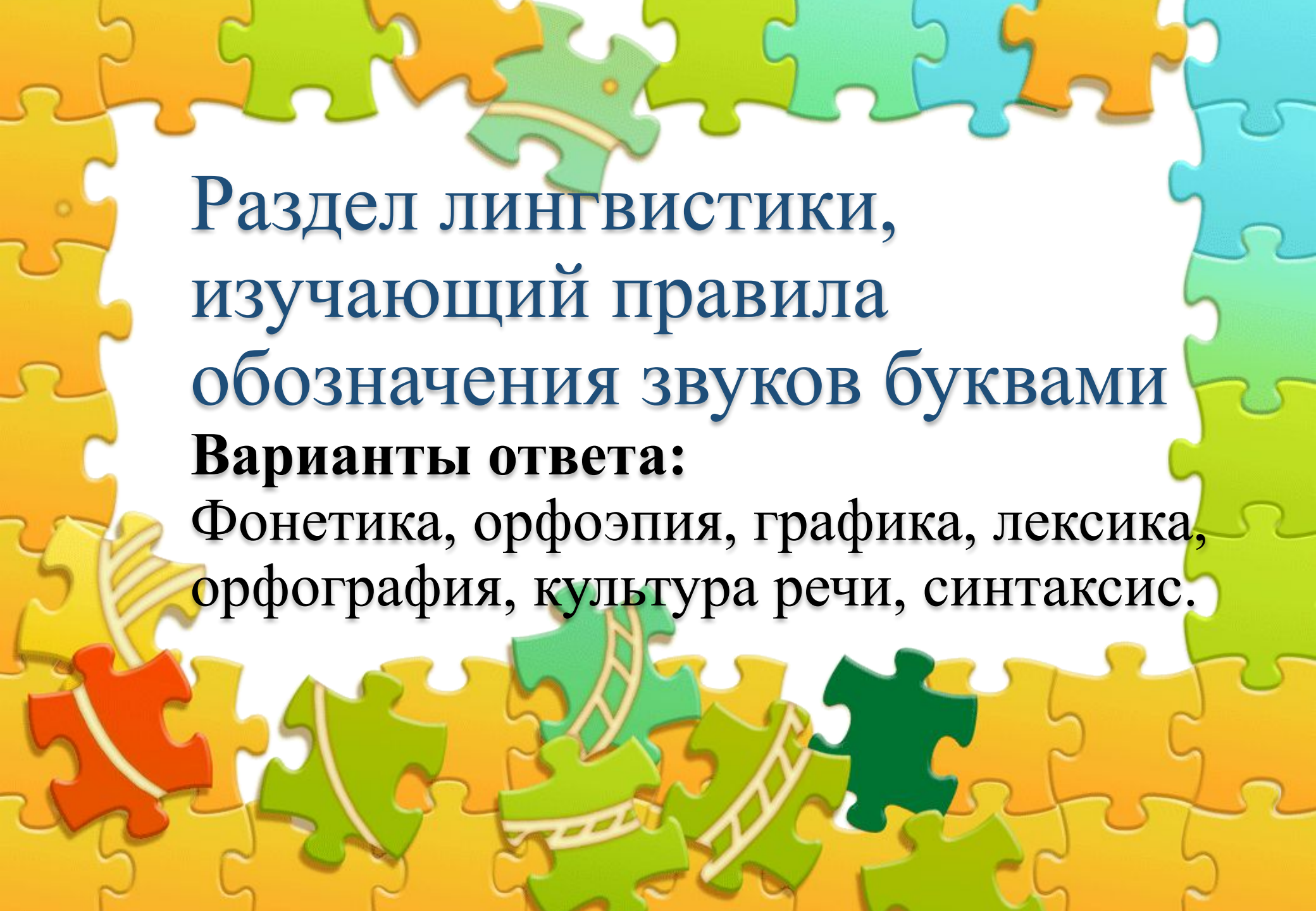
Фонетика, орфоэпия, графика,
лексика, орфография, культура речи,
синтаксис.



Раздел лингвистики,
изучающий звуки речи

Варианты ответа:


Фонетика, орфоэпия, графика,
лексика, орфография, культура речи,
синтаксис.



Раздел лингвистики,
изучающий правила
обозначения звуков буквами

Варианты ответа:

Фонетика, орфоэпия, графика, лексика,
орфография, культура речи, синтаксис.



Раздел лингвистики,
который изучает лексическое
значение слова

Варианты ответа:

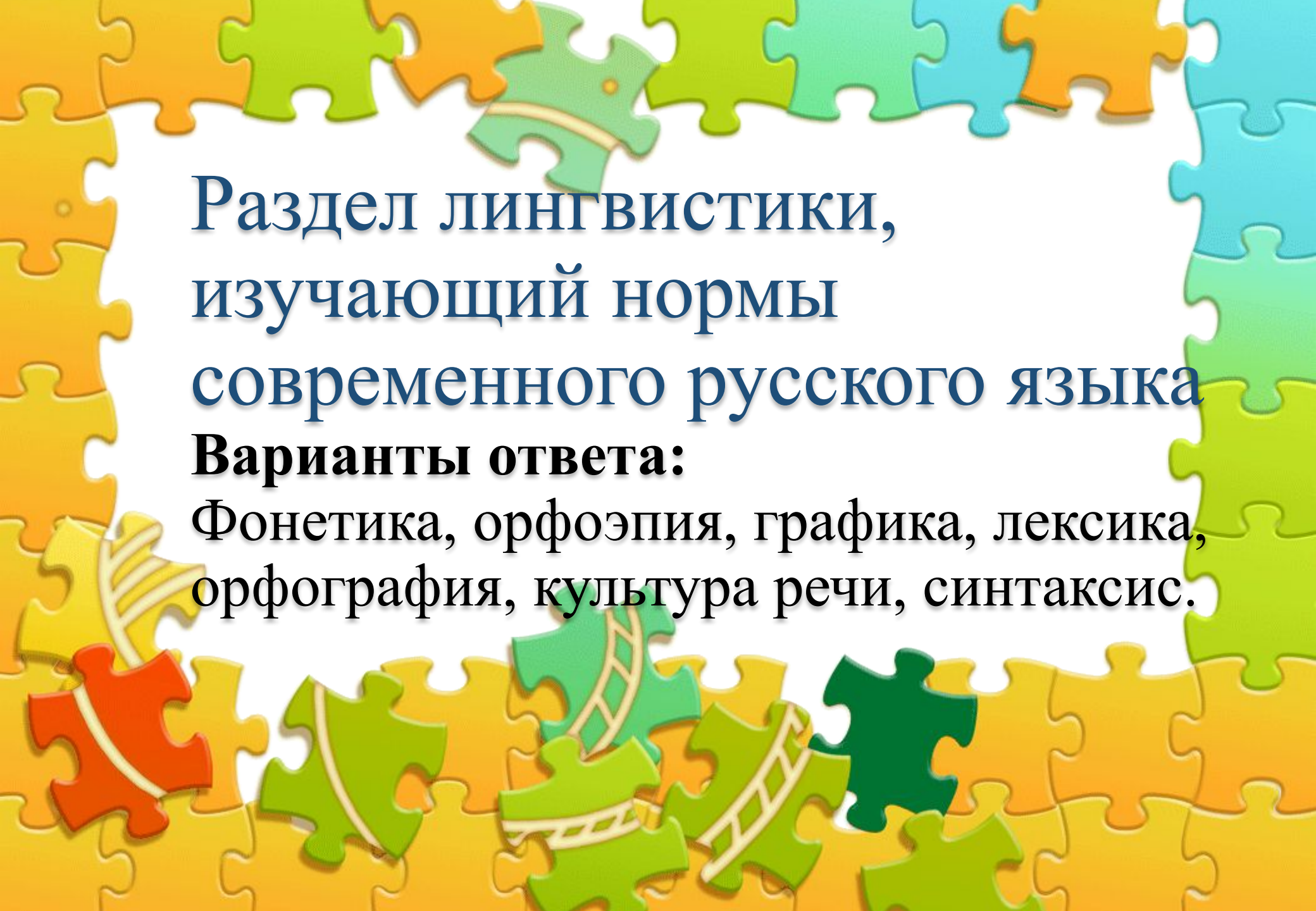
Фонетика, орфоэпия, графика,
лексика, орфография, культура речи,
синтаксис.



Раздел лингвистики,
изучающий правила
написания слов

Варианты ответа:

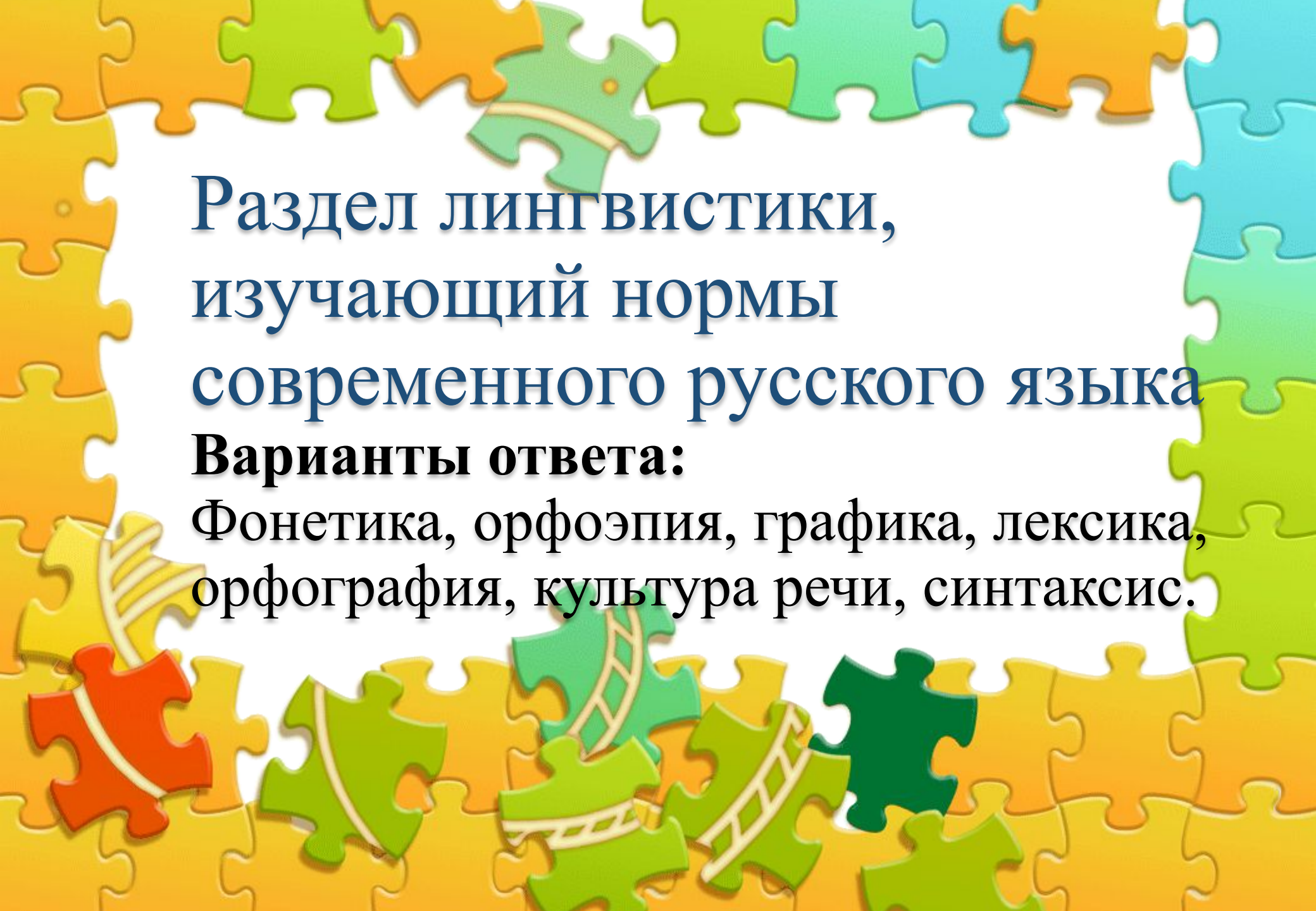
Фонетика, орфоэпия, графика, лексика,
орфография, культура речи, синтаксис.



Раздел лингвистики,
изучающий нормы
современного русского языка

Варианты ответа:

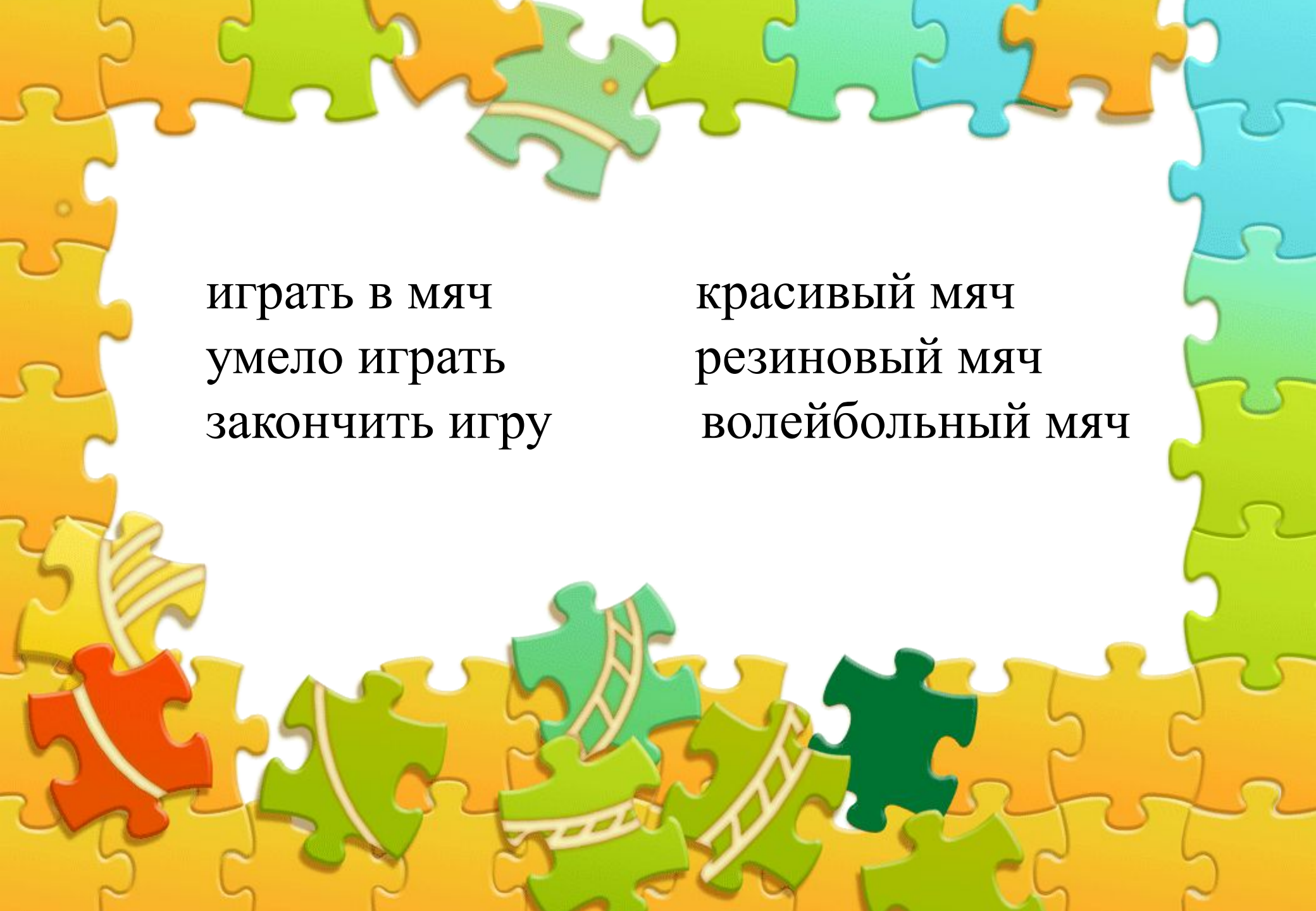
Фонетика, орфоэпия, графика, лексика,
орфография, культура речи, синтаксис.



Раздел лингвистики,
изучающий нормы
современного русского языка

Варианты ответа:

Фонетика, орфоэпия, графика, лексика,
орфография, культура речи, синтаксис.



играть в мяч
умело играть
закончить игру

красивый мяч
резиновый мяч
волейбольный мяч

Виды словосочетаний.

Именные

х
└───┘
Волк бурый

х └───┘
обращение к людям

х └───┘
знакомый давно

Главное слово выражено именем
существительным и именем
прилагательным.

Глагольные

х
└───┘
Служит верно

х └───┘
обратиться смело

Главное слово выражено
глаголом.

Виды именных словосочетаний

х

Прилагательное + существительное – волк бурый

х

Существительное + существительное – обращение к
ЛЮДЯМ

х

Существительное + наречие – знакомый давно

Виды глагольных словосочетаний.

х

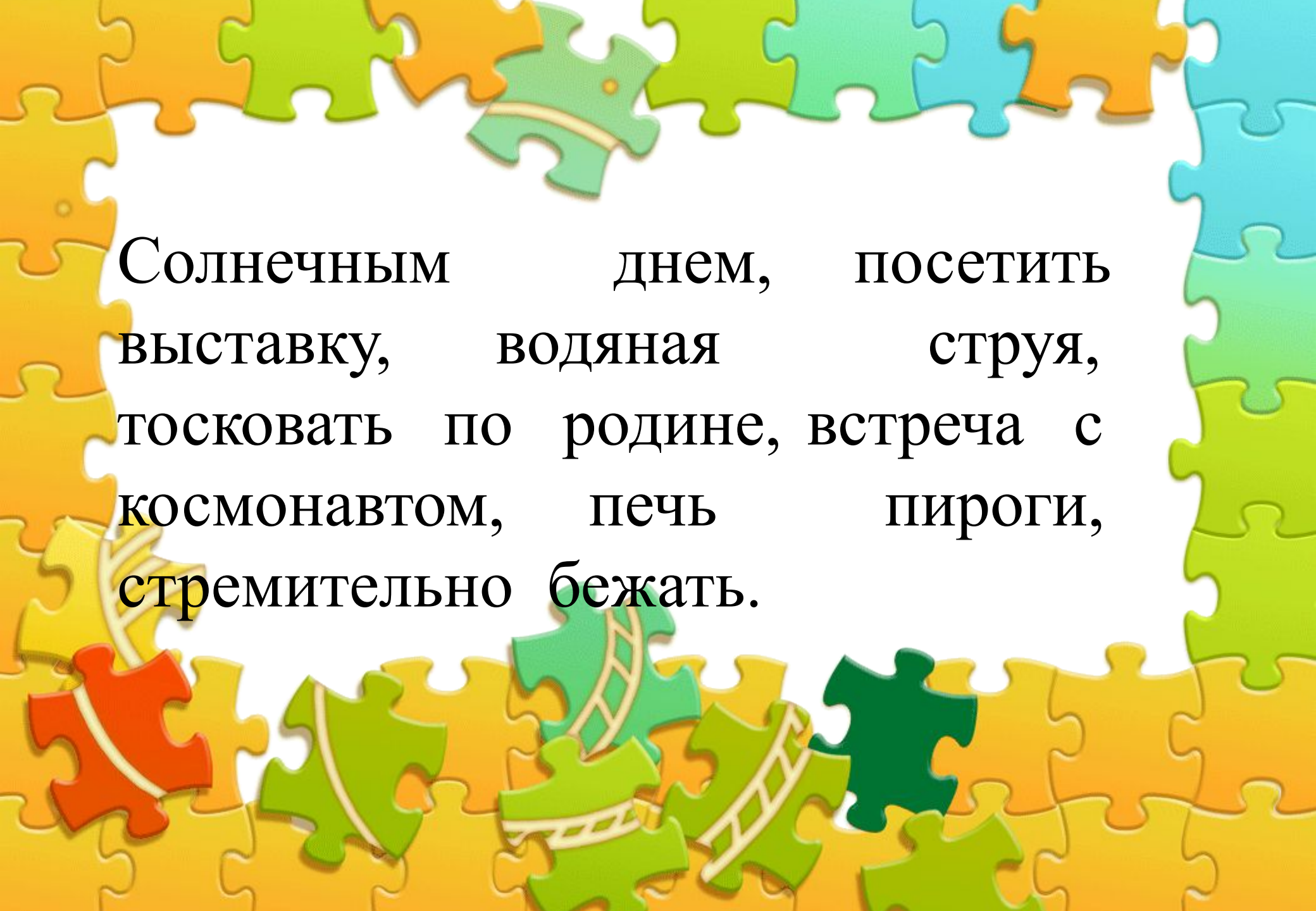
х

Глагол + существительное – служил
королю

х

х

Глагол + наречие – обратиться смело



Солнечным днем, посетить
выставку, водяная струя,
тосковать по родине, встреча с
космонавтом, печь пироги,
стремительно бежать.



Алгоритм синтаксического разбора сл/с:

1. Найти словосочетания в предложении.
2. Определить главные и зависимые слова в словосочетании.
3. Указать части речи слов в словосочетании.
4. Указать средства грамматической связи между словами в словосочетании.
5. Определить вид словосочетаний.





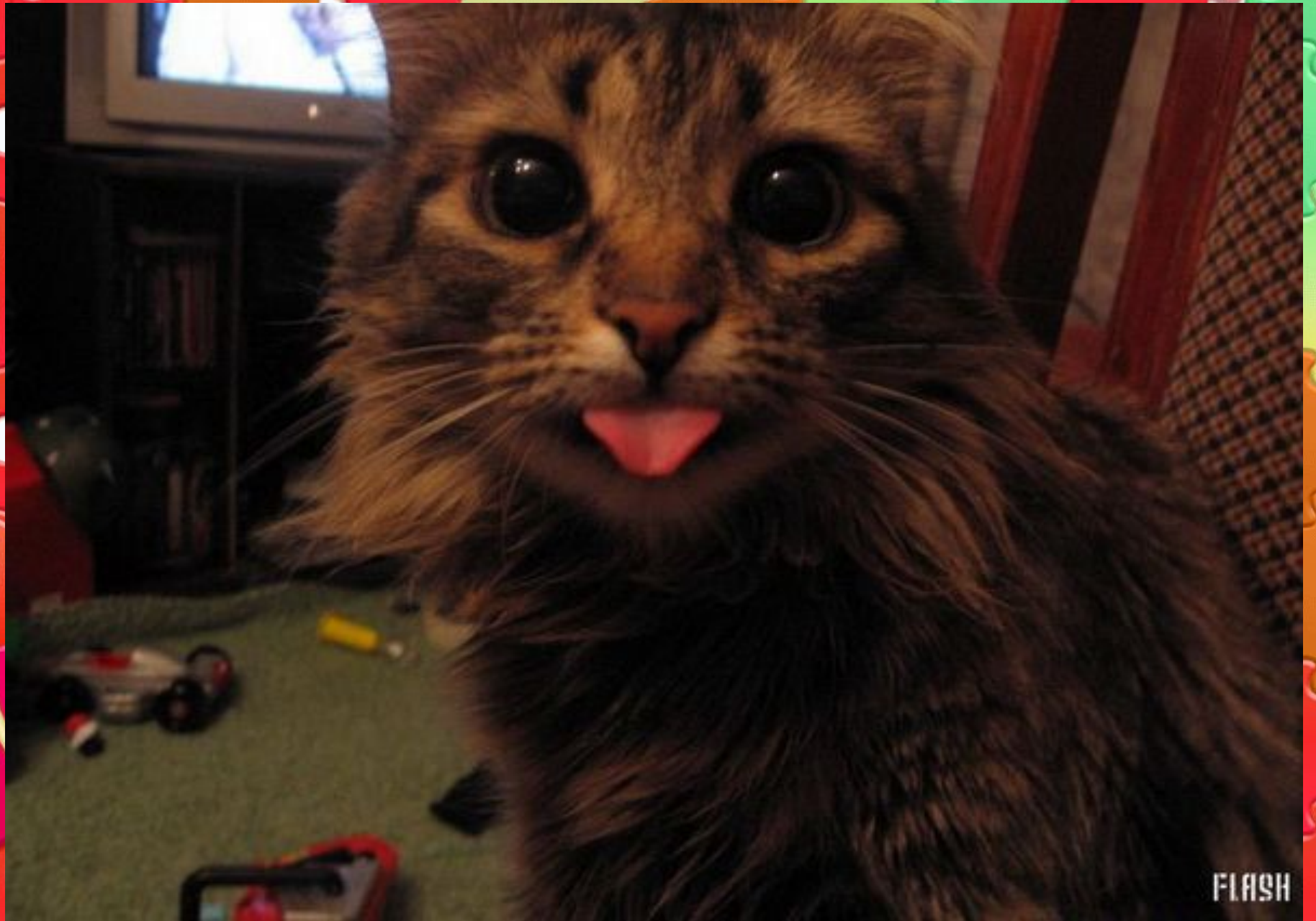





YAPLAKAL.COM







FLASH



№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Именное										
Глагольное										
Фамилия ученика										

- 
- 1. Слышится издалека**
 - 2. Торжественный марш**
 - 3. Праздничный салют**
 - 4. Рапорт дежурного**
 - 5. Приветствовать гостей**
 - 6. Обращаться к героям**
 - 7. Серьезно готовиться**
 - 8. Помощь взрослым**
 - 9. Приближаться к цели**
 - 10. Школьная олимпиада**

Рефлексия

- Сегодня на уроке я научился...
- Мне было интересно..
- Мне было трудно...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...

