

# **Инновационные векторы развития системы дошкольного образования**

*Анастасия Андреевна Архипова*

# Качество образования через Сотрудничество

## Учить ребенка

- ▶ Познавать
- ▶ Делать
- ▶ Сосуществовать
- ▶ Жить

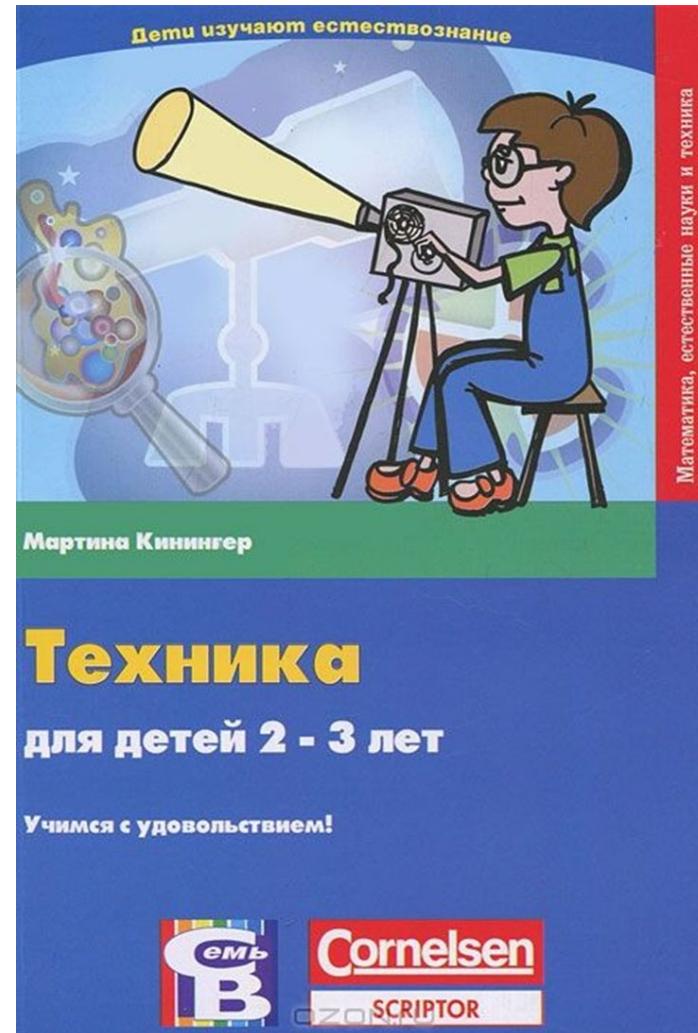
# Особенности развития современных ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Дисгармоничность психического развития, снижение когнитивного развития, любознательности и воображения;
- Сенсорная дезинтеграция, ухудшение тонкой моторики;
- Ослабление общефизического здоровья детей;
- Обеднение общения, неполноценная вовлеченность дошкольников в отношения с детьми и взрослыми;
- «перфекционизм», конкурентность

# подходы к реформированию образования

- ▶ Учебная модель - содержание образования организуется через познавательный элемент
- ▶ Комплексно-тематическая модель: организация образовательных содержаний для дошкольника: тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной форме.
- ▶ предметно-средовая модель: содержание образования, воспитания проецируется непосредственно на предметную среду, минуя взрослого как деятельного носителя этих содержаний.

# Мартина Киннингер



# Мартина Киннингер



## О чем?

*законы гидравлики, инерция и сила тяжести, явления импульса и реактивной тяги, магнетизм, электричество, законы оптики и акустики, состав воздуха, индикатор для кислот и щелочей .....*



*Международная программа*

# Эко-школы/Зеленый Флаг

*Формирование экологической культуры*



*Множество маленьких дел, которые делаются  
множеством маленьких людей во многих маленьких  
местах, могут изменить лицо мира.*



# Самая крупная программа в мире, объединяющая детей и учителей





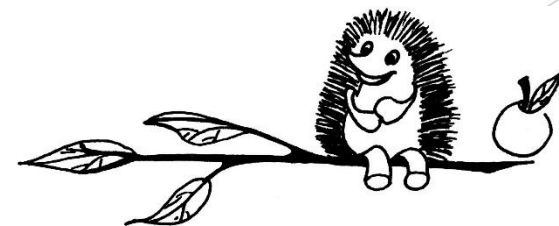
# Эко-школы в мире сегодня

- ▶ Координационный центр в Дании.
- ▶ 54 страны мира.
- ▶ Более 40 тысяч образовательных учреждений.
- ▶ Более 11 миллионов детей.
- ▶ Более 6,5 тысяч муниципалитетов.
- ▶ На всех континентах кроме Австралии.
- ▶ В Шотландии, Швеции, Марокко, Китае - государственная программа.



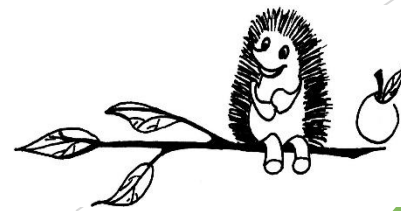
# Развитие программы в России

- ▶ В России программу проводит Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики».
- ▶ Весь спектр образовательных учреждений;
- ▶ Зеленый флаг - признание международного уровня качества экологического образования и воспитания в ОУ.



## ЭТАПЫ РАБОТЫ (7 ШАГОВ)

1. Создание экологического совета ОУ.
2. Проведение исследования экологической ситуации.
3. Разработка плана действий.
4. Мониторинг и оценка.
5. Включение экологической тематики в школьные курсы.
6. Предоставление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие Экологического кодекса.

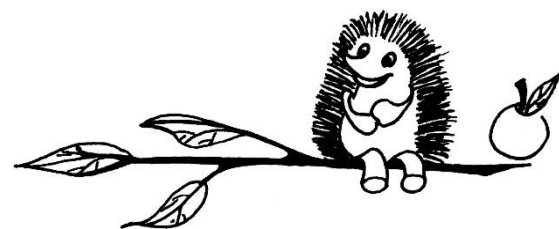


# ПРИОРИТЕТНЫЕ ТЕМЫ

1. Рациональное управление отходами
2. Водные ресурсы
3. Энергия
4. Изменение климата

## Другие популярные темы:

- ✓ Биоразнообразиие
- ✓ Здоровый образ жизни







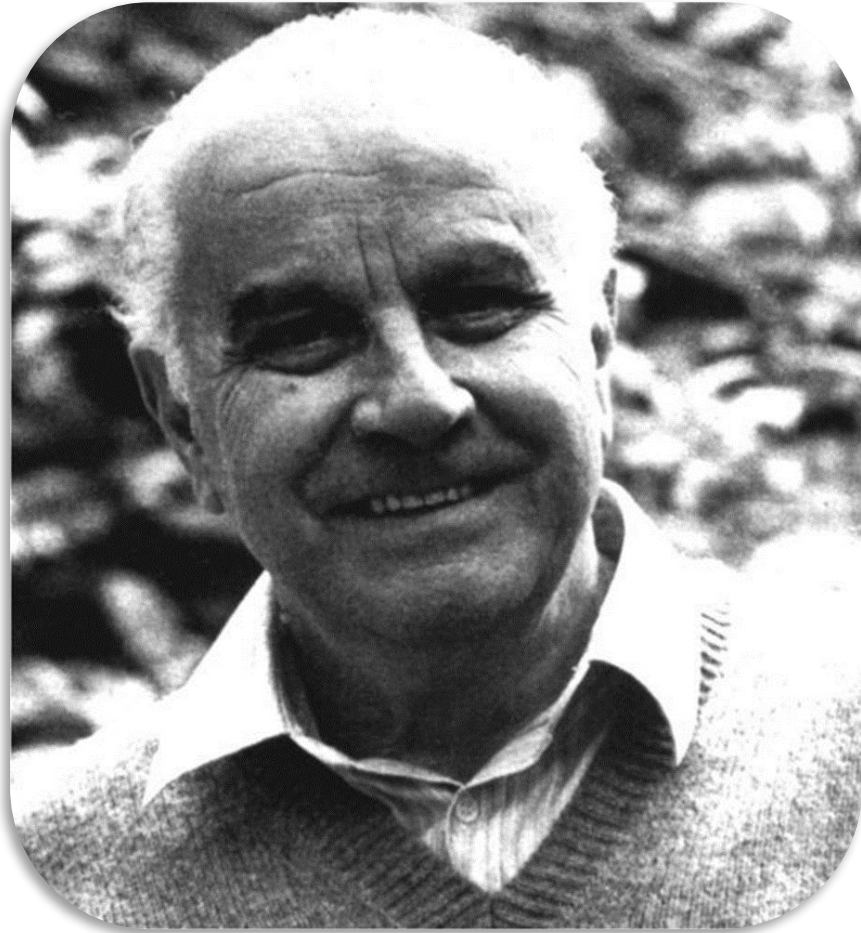
# Детский сад без насилия

*Нет плохих детей, есть плохие модели поведения.*

- ▶ **Толерантность** - замечать и считаться с разнообразием детской группы и относиться друг к другу как к равному.
- ▶ **Уважительность** - относиться уважительно ко всем детям группы. Быть хорошим другом, товарищем. Признавать разнообразие и уважать отличия и обычаи других.
- ▶ **Заботливость** - показать заинтересованность, сочувствие, заботливость и готовность помочь всем детям.
- ▶ **Смелость** - оставаться уверенным в себе и определять границы. Заступиться, если видишь, что кто-то переходит границы других детей. Быть смелым и хорошим.



# Редджио Эмилия



*Лорис Малагуцци*

*# Дети могут контролировать свое обучение и развитие*

*# Дети учатся, трогая, двигая, двигаясь, слушая, видя и слушая. Во всем этом их нельзя ограничивать*

*# Дети строят отношения с другими детьми в пространстве, где им можно исследовать мир*

*# У детей должно быть много путей и способов выразить себя (драма, музыка, рисунок, пение, танцы, конструирование, беседа)*







*Не говорите о том, что у вас нет времени. Времени у вас ровно столько же, сколько его было у Микеланджело, Леонардо да Винчи, Томаса Джефферсона, Пастера, Хелен Келлер, Альберта Эйнштейна.*

