



**ТИПЫ РОДИТЕЛЬСКОГО  
ОТНОШЕНИЯ  
(А.Я ВАРГА,  
В.В. Столин)**

**Кудрявцева В.А.**

**Ш/б-17-1-з**

## “ПРИНЯТИЕ - ОТВЕРЖЕНИЕ”

Отражает эмоциональное отношение к ребенку.

**Принятие:** родителю ребёнок нравится таким, какой он есть. Он уважает индивидуальность ребёнка, симпатизирует ему, одобряет его интересы, планы.



□ **Отвержение:** родитель воспринимает своего ребёнка плохим, неприспособленным, неудачливым, ему кажется, что он не добьется успеха в жизни из-за низких способностей, дурных наклонностей, небольшого ума.

По большей части испытывает к ребенку злость, досаду, раздражение, обиду. Он не доверяет ребенку, не уважает его.



# “КООПЕРАЦИЯ”



- Отражает социально желаемый образ родительского отношения. Родитель заинтересован в делах и планах ребёнка, старается во всем помочь ему. Высоко оценивает его интеллектуальные и творческие способности, испытывает чувство гордости за него, поощряет инициативу и самостоятельность ребенка, старается быть с ним на равных; родитель доверяет ребенку, старается принять его точку зрения в спорных вопросах.



## “Симбиоз”

- Отражает межличностную дистанцию в общении с ребенком. Родитель старается удовлетворить все его потребности, постоянно ощущает тревогу за ребенка, он кажется ему маленьким и беззащитным. Родитель не предоставляет ребенку самостоятельности.



## “АВТОРИТАРНАЯ ГИПЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ”

- Отражает форму и направление контроля над поведением ребенка. Родитель требует от ребенка безоговорочного послушания и дисциплины, старается навязать ребенку во всем свою волю, не в состоянии принять его точку зрения; пристально следит за социальными достижениями ребенка, его индивидуальными особенностями, привычками, мыслями, чувствами.



## “МАЛЕНЬКИЙ НЕУДАЧНИК”

- Отражает особенности восприятия и понимания ребенка родителем. В родительском отношении имеется стремление инфантилизировать ребёнка, приписать ему личную и социальную несостоятельность.



Родитель видит ребенка младшим по сравнению с реальным возрастом; интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся родителю детскими, несерьезными. Ребёнок представляется неприспособленным, неуспешным, открытым для дурных влияний. Взрослый старается оградить ребёнка от трудностей жизни и строго контролировать его действия.



## ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Что такое семья?
- Что такое родительское отношение?
- Что включает в себя родительское отношение?
- Понятие «типы родительских отношений»
- От чего зависит тип родительских отношений?

