



*Реализация развивающего
обучения дошкольников в
программе «Развитие» .*




Развивающее обучение – это ориентация учебного процесса на потенциальные возможности ребенка и на их содержание


Развивающее обучение – это обучение, содержание, методы и формы организации которого прямо ориентированы на закономерности развития




Технология проблемного обучения – это организованный педагогом способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учитя мыслить, творчески усваивать знания.



Технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.



Проблемная ситуация — это познавательная задача, которая характеризуется противоречием между имеющимися знаниями, умениями, отношениями и предъявляемым требованием.




Ребенок – самостоятельный субъект процесса обучения.


Деятельность - это процесс активности, при котором цели и мотивы совпадают; - это специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое превращение окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.

Игровые технологии


«Игра порождает радость, свободу, довольство, покой в себе и около себя, мир с миром» Цель игровой терапии - не менять ребенка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность "прожить" в игре волнующие его ситуации при полном сопереживании взрослого.



Используя игровые технологии в образовательном процессе, воспитатель должен уметь осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку. Важной особенностью игровых технологий, является то, что игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность.



Игровые технологии направлены на развитие: восприятия; внимания; мышления; памяти; творческих способностей детей; творческого мышления и воображения.



Задача современного дошкольного образования — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.