

Контрольно- измерительные материалы по истории

*Профильная
история*



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

инструкция

- На выполнение 90 минут.
- 17 заданий: 14 с кратким ответом
- 3 задания с развернутым
- Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.
- При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике
- проверяться и оцениваться не будут.
- Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь
- выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение патриаршества на Руси
- 2) объединение Италии, провозглашение Итальянского королевства
- 3) «Дело врачей»
- **Пояснение.** 1) учреждение патриаршества на Руси — *1589 г.*
- 2) объединение Италии, провозглашение Итальянского королевства — *1861 г.*
- 3) «Дело врачей» — *1948-1953 г.*
- Ответ:

1	2	3
---	---	---

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) начало правления Владимира Мономаха в Киеве
- Б) принятие Судебника Ивана IV
- В) подавление Пражской весны
- Г) восстание декабристов

- 1) 1855 г.
- 2) 1825 г.
- 3) 1978 г.
- 4) 1968 г.
- 5) 1550 г.
- 6) 1113 г.

- **Пояснение.** А) начало правления Владимира Мономаха в Киеве — 1113 г.;
- Б) принятие Судебника Ивана IV — 1550 г.;
- В) подавление Пражской весны — 1968 г.;
- Г) восстание декабристов — 1825 г.

-

• Ответ:	А	Б	В	Г
	6	5	4	2

Напишите пропущенное слово.

- Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как образцу, называется _____.
- Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как образцу, называется **классицизм**.
- <https://infourok.ru/zadanie-ege-po-istorii-zadanie-4-opredelenie-istoricheskogo-termi-na-chast-2-11-klass-5245590.html>

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства
- Б) реформы «Избранной рады»
- В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России
- Г) первые революционные преобразования большевиков

Ответ

А	Б	В	Г
5	3	1	4

ФАКТЫ

- 1) созыв Уложенной комиссии
- 2) принятие Судебника Ивана III
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) принятие Декрета о земле
- 5) принятие Русской Правды
- 6) создание Временного правительства

Какие три из перечисленных событий относятся к XV в.?

- 1) присоединение Тверского княжества к Московскому государству
- 2) битва на реке Сити
- 3) созыв Стоглавого собора
- 4) Грюнвальдская битва
- 5) введение «заповедных лет»
- 6) издание Судебника Ивана III

Пояснение.

- 1) присоединение Тверского княжества к Московскому государству — ДА, верно (1485 г.).
- 2) битва на реке Сити — НЕТ, неверно (1238 г.).
- 3) созыв Стоглавого собора — НЕТ, неверно (1551 г.).
- 4) Грюнвальдская битва — ДА, верно (1410 г.).
- 5) введение «заповедных лет» — НЕТ, неверно (1581 г.).
- 6) издание Судебника Ивана III — ДА, верно (1497 г.).

• **Ответ: 146.**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В водружении Знамени Победы на здании рейхстага участвовал _____.

Б) В 1944 г. от немецко-фашистских войск был освобождён город _____.

В) Приказ № 227 («Ни шагу назад!») был издан в _____ году.

Пропущенные элементы:

1) 1943

2) М.А. Егоров

3) 1942

4) Севастополь

5) Д.М. Карбышев

6) Орёл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
2	4	3

Рассмотрите схему и выполните задания ...

<https://hist-ege.sdamgia.ru/test?theme=113>

<https://hist-oge.sdamgia.ru/problem?id=8259>

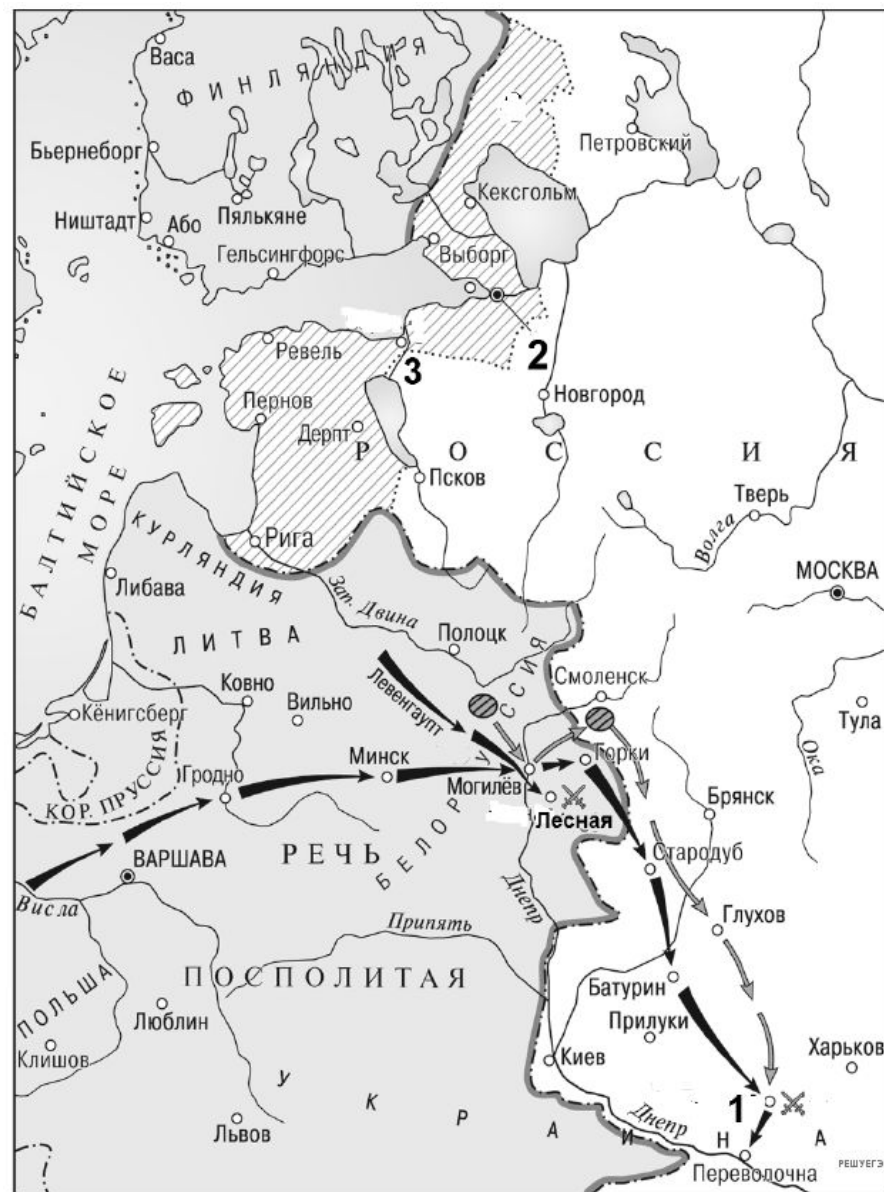
<https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-po-rabote-s-istoricheskimi-kartami-2391796.html>

<https://hist-ege.sdamgia.ru/problem?id=26047>

Картографический практикум: разбор 8-11 заданий ЕГЭ-2022 по истории

[**https://4ege.ru/istoriya/63311-kartograficheskij-praktikum-razbor-8-11-zadaniy-ege-2022-po-istorii.html**](https://4ege.ru/istoriya/63311-kartograficheskij-praktikum-razbor-8-11-zadaniy-ege-2022-po-istorii.html)

Рассмотрите схему и выполните задания



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«1 сентября 1707 года шведская армия выступила из Саксонии в Польшу. Король повёл свою армию к Торуню, около которого в ноябре по льду перешёл Вислу. Окружённый с севера, А. Д. Меншиков отступил от Варшавы к реке Нарев. Однако главные силы шведской армии совершили тяжёлый переход по фактическому бездорожью через Мазурские болота и в феврале 1708 года вышли к Гродно. Русская армия снова без боя отступила уже к Минску. На этот раз измученная 500 км переходом шведская армия вынуждена была остановиться для пополнения запасов провианта и фуража, подтягивания отставших. После этого Карл XII занял _____ и захватил переправы через Днепр. 28 сентября (9 октября) 1708 года в битве у деревни Лесной войска Петра I разгромили корпус Левенгаупта, двигавшийся из Риги, чтобы присоединиться к главной армии Карла.»

Ответ: Могилёв.

- 1) В этой войне главным противником России была Австрийская империя.
- 2) Война, события которой отображены на схеме, длилась более двадцати лет.
- 3) В сражении под городом, обозначенном на схеме цифрой «1», русское войско потерпело сокрушительное поражение.
- 4) В ходе данной войны в России было учреждено стрелецкое войско.
- 5) Во главе государства – главного противника России в этой войне стоял король Карл XII.
- 6) Итогом войны стало присоединение к России заштрихованной на схеме территории.

Пояснение.

- 1) В этой войне главным противником России была Австрийская империя — НЕТ, неверно, Швеция.
- 2) Война, события которой отображены на схеме, длилась более двадцати лет — ДА, верно, 1700–1721 гг.
- 3) В сражении под городом, обозначенном на схеме цифрой «1», русское войско потерпело сокрушительное поражение — НЕТ, неверно, победу под Полтавой.
- 4) В ходе данной войны в России было учреждено стрелецкое войско — НЕТ, неверно, стрельцы были упразднены.
- 5) Во главе государства — главного противника России в этой войне стоял король Карл XII — ДА, верно.
- 6) Итогом войны стало присоединение к России заштрихованной на схеме территории. — ДА, верно.
-
- **Ответ: 256.**

Из записок иностранного путешественника

«Его [Димитрия] обвиняли в том, что он не был прирождённым государем и сыном блаженной памяти царя <...>, а был чародей и вор, действовавший по наущению дьявола, звали его Григорием Отрепьевым, и он был родом из Галича, и отец и мать его, бедные люди, были ещё живы, и их отыскали, и они сами признались, что то был их сын, и сказали, что когда он овладел землёю [Московией], то послал в Галич и повелел схватить всех своих родственников и заточить в темницу и крепко стеречь, чтобы ничто не открылось, и было их добрых шестьдесят душ. Также сказали они, что, утвердившись на престоле, он [Димитрий] подкупил одного плута, чтобы он выдавал себя за Григория Отрепьева и, прикинувшись юродивым, ходил в монашеском клобуке; и по убиении Димитрия этот монах повинился в том, что был им к тому подкуплен, и он был в одном из московских монастырей и поведал обо всех обстоятельствах... как он бежал с некоторыми бумагами и списками в Польшу, выдавая себя за Димитрия.

Теперь некоторые говорят, что то был сам дьявол; но другие уверяют, что он поляк и послан в Московию происками иезуитов, и [он] научился языку и шатался повсюду, как бродяга и нищий, разведав обо всех делах [Московской] земли и также ознакомившись с её историей и происшедшими там событиями и со всеми [этими] сведениями воротился

1

Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относится царствование Димитрия, упоминаемого в отрывке. Назовите царя, имя которого пропущено в первом предложении отрывка. Назовите польского короля в период правления в России Димитрия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – 1600-е гг., первое десятилетие XVII в.; 2) <u>царь</u> – Иван IV (Иван Грозный); 3) <u>король</u> – Сигизмунд III (Сигизмунд)	
Правильно указан период, названы царь и король	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Используя отрывок, назовите любые три действия царя Димитрия и/или вещественных доказательства, свидетельствовавших о том, что он был самозванцем.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>действия и/или вещественные доказательства</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) став царём, Лжедмитрий I повелел схватить всех своих родственников, заточить их в темницу и крепко стеречь, чтобы ничего не открылось; 2) утвердившись на престоле, Лжедмитрий I подкупил одного плута, чтобы он выдавал себя за Григория Отрепьева; 3) письмо от папы римского Лжедмитрию I с напоминанием, что наступает время преобразования страны и ему надлежит приступить к очищению церкви от всех греческих алтарей и икон; 4) договор с воеводою Сандомирским, в котором Лжедмитрий I обещал отдать ему русские земли. <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три действия и/или доказательства	2
Правильно указаны любые два действия и/или доказательства	1
Правильно указано только одно действие и/или доказательство.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Укажите любые три обстоятельства, способствовавших победе упоминаемого в отрывке Димитрия в борьбе за российский престол.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены следующие <u>обстоятельства</u>:</p> <p>1) Борис Годунов был избран на царство Земским собором, т.е. с точки зрения людей того времени стал правителем «не Божьей волей, а человеческим соизволением»; это подрывало его авторитет;</p> <p>2) доверие к Борису Годунову подрывали слухи о его причастности к гибели царевича Дмитрия;</p> <p>3) голод 1601–1603 гг., вызванный неурожаем и поразивший большую часть страны, привёл к гибели большого числа людей; цены на зерно поднялись в десятки раз; в народном сознании это воспринималось как Божья кара за царя, поставленного «человеческим соизволением»; это подготовило почву для благожелательного отношения народа к самозванцу;</p> <p>4) смерть Бориса Годунова в апреле 1605 г. облегчила задачу Лжедмитрию I, так как у Фёдора, вступившего на престол после смерти отца, не было опыта и авторитета, чтобы справиться с самозванцем;</p> <p>5) Лжедмитрий I получил поддержку со стороны части польского дворянства и от короля Сигизмунда III;</p> <p>6) династический кризис, вызванный гибелью царевича Дмитрия в Угличе, привёл к борьбе за власть среди боярства, части которого было политически выгодно признать в самозванце царевича Дмитрия.</p> <p>Могут быть приведены другие обстоятельства</p>	
Правильно указаны три обстоятельства	2
Правильно указаны два обстоятельства	1
Правильно указано только одно обстоятельство.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Проверочная работа по ИСТОРИИ

Задание 4.

4

В XVIII в. Османская империя располагала одной из самых сильных армий в мире. Несмотря на это, в двух войнах с Османской империей, которые велись в период правления Екатерины II, Россия одержала победы. Назовите любые три причины (предпосылки) успехов русской армии в этих военных конфликтах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие <u>причины</u> (предпосылки): 1) героизм русских солдат и моряков; 2) мастерство русских военачальников и флотоводцев; 3) ослабление Османской империи внутренними распрями и внешнеполитическими конфликтами; 4) положительное значение для вооружённых сил России военных реформ, проведённых Г.А. Потёмкиным; 5) успешная деятельность российских дипломатов (Н.И. Панин), в результате которой ногайские татары приняли покровительство России, а Крымское ханство отказалось воевать против России. Могут быть названы другие причины (предпосылки)	
Правильно названы три причины (предпосылки)	3
Правильно названы две причины (предпосылки)	2
Правильно названа только одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

Проверочная работа по ИСТОРИИ

Задание 5.

5

По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Политика большевиков в сфере культуры, проводимая в 1920–1930-х гг., способствовала культурному развитию страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Бал</p>
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в результате «культурной революции» в стране была практически ликвидирована неграмотность населения; – было введено всеобщее обязательное начальное обучение, а в городах и рабочих посёлках – обязательное семилетнее образование; – благодаря общедоступности музеев, организации выставок, открытию библиотек и т.п. широкие народные массы получили возможность знакомиться с культурными достижениями страны; – созданные в 1930-х гг. творческие союзы обеспечивали деятелям советской культуры условия для творческой реализации; – в 1920–1930-х гг. государство материально обеспечивало развитие культуры, в результате чего были созданы многие шедевры советского искусства (фильмы С.М. Эйзенштейна, Г.В. Александрова, скульптура В.И. Мухиной «Рабочий и колхозница», «Марш энтузиастов» И.О. Дунаевского и т.д.); – в 1930-х гг. государство материально обеспечивало развитие науки и техники, в результате чего советские учёные и конструкторы достигли значительных результатов в развитии науки и техники (работы в области танкостроения, авиационного строительства); 	

- 2) в опровержение, например:
- в результате деятельности большевиков погибли, эмигрировали или были
- изгнаны из страны многие представители старой интеллигенции, что
- привело к утрате многих культурных традиций;
- были упразднены многие творческие объединения (например,
- художников, литераторов), что нанесло значительный урон культурному
- развитию страны;
- в 1930-х гг. был ликвидирован плюрализм в художественных
- направлениях и утвердился единый метод – социалистический реализм, был
- установлен партийный контроль над культурой;
- антирелигиозная политика привела к уничтожению или забвению многих
- памятников духовного искусства (например, разрушение Храма Христа Спасителя);
- за границу были проданы многие художественные ценности.
- Могут быть приведены другие аргументы

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 6.

6

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325–1340 гг.; 2) февраль 1855 г. – март 1881 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0

Вариант 2.

задания с развёрнутым ответом

Из книги руководителя СССР

«Придя на XXVII съезде к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать и свою внешнюю политику.

Я понимаю, что в один день всё не переменится, понимаю, что у нас и у Запада будут сохраняться различные подходы к конкретным ситуациям. В нынешнем мире нельзя строить политику на основе подходов 1947 года, доктрины Трумэна и фултонской речи Черчилля. Надо мыслить и действовать по-новому. Причём история торопит, не даёт времени на раскачку. Завтра может быть поздно. А послезавтрашний день может и не наступить вовсе.

Единственный путь к безопасности – это путь политических решений... Подлинная, равная безопасность в наш век гарантируется всё более низким уровнем стратегического баланса, из которого необходимо полностью исключить ядерное и другие виды оружия массового уничтожения. Новое политическое мышление столь же категорично диктует характер военных доктрин. Они должны быть строго оборонительными...

Принципиальная основа всеобщей безопасности в наше время – это признание за каждым народом права выбора собственного пути социального развития, это отказ от вмешательства во внутренние дела других государств, это уважение к другим в сочетании с объективным, самокритичным взглядом на собственное общество. Народ может выбрать и капитализм, и социализм. Это его суверенное право. Народы не могут и не должны подстраиваться ни под США, ни под СССР. Значит, нужно освобождать политические позиции от идеологической нетерпимости.

Наряду с ядерной угрозой новое политическое мышление рассматривает решение и всех других глобальных проблем, включая проблемы экономического развития и экологии

1

Укажите десятилетие, когда были выработаны новые подходы к внешней политике СССР, зафиксированные в этом тексте. Укажите фамилию политического деятеля – автора данной книги. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>десятилетие</u> – 1980-е гг.; 2) <u>политический деятель</u> – М.С. Горбачёв; 3) <u>название периода</u> – «перестройка»	
Правильно указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Какие средства, по мнению автора, необходимо использовать для обеспечения международной безопасности? Укажите любые три средства.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>средства</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрешение противоречий путём переговоров («путь политических решений»); 2) исключение ядерных и других видов оружия массового уничтожения; 3) переход на оборонительные военные доктрины; 4) признание за каждым народом права выбора собственного пути социального развития; 5) освобождение политических позиций от идеологической нетерпимости; 6) решение других глобальных проблем, помимо ядерной угрозы. <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании перетисанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	
Правильно указаны три средства	2
Правильно указаны два средства	1
Правильно указано одно средство.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

Укажите любые три результата проведения внешнеполитического курса, о котором идёт речь в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>результаты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращение ядерных вооружений; 2) вывод советских войск из Афганистана; 3) прекращение «холодной войны»; 4) ликвидация Организации Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи; 5) крах коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. <p>Могут быть указаны другие результаты</p>	
Правильно указаны три результата	2
Правильно указаны два результата	1
Правильно указан один результат.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Задание 4.

4

В период царствования Николая I был составлен Свод законов Российской империи. Масштабная работа по кодификации законодательных актов была проделана под руководством выдающегося русского государственного деятеля, который также занимался реформаторской деятельностью в предыдущее царствование. Укажите фамилию этого государственного деятеля. Укажите название законосовещательного органа, созданного по его инициативе Александром I. Какие изменения произошли в судьбе этого государственного деятеля накануне Отечественной войны 1812 г.? Укажите любое одно изменение.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>государственный деятель</u> – М.М. Сперанский;</p> <p>2) <u>название законосовещательного органа</u> – Государственный совет;</p> <p>3) <u>изменение в судьбе</u> М.М. Сперанского в 1812 г., например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – был уволен в отставку со всех своих постов в Петербурге; – был отправлен в ссылку в Нижний Новгород 	
Правильно указаны государственный деятель, название законосовещательного органа и изменение, произошедшее в судьбе государственного деятеля	3
Правильно указаны любые два элемента	2
Правильно указан один любой элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 5.

- По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.
- «Внешняя политика Ивана IV способствовала прогрессивному развитию Российского государства».
- Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
- Ответ запишите в следующем виде.
- Аргументы в подтверждение:
 - 1) ...
 - 2) ...
- Аргументы в опровержение:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в результате присоединения Казани и Астрахани была обеспечена свободная торговля по Волжскому пути; – строительство засечной черты на южных границах Российского государства снизило опасность набегов со стороны Крымского ханства и способствовало хозяйственному освоению Дикого поля; – походы отрядов стрельцов и казаков за Урал положили начало присоединению и освоению Западной Сибири; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – длительная Ливонская война разорила страну и стала одной из причин Смуты; – в результате Ливонской войны Российское государство утратило большую часть своих владений на берегах Балтийского моря, что затрудняло развитие отношений с европейскими странами (Плюсское перемирие со Швецией); – одним из следствий наступления русских войск на запад в годы правления Ивана IV стало образование Речи Посполитой, борьба с которой потребовала от Российского государства огромных затрат и жертв. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.	3
ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.	1
ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 6

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1054–1132 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) март 1921 г. – октябрь 1928 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	2
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1

	<p>Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Исторические личности названы неверно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Исторические личности не названы</p>	0
К3	<p>Причинно-следственные связи</p> <p><i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i></p>	2
	<p>Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период</p>	2
	<p>Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период</p>	1
	<p>Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны</p>	0
К4	<p>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России</p>	1
	<p>Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков</p>	1
	<p>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана</p>	0
К5	<p>Использование исторической терминологии</p>	1
	<p>При изложении корректно использована историческая терминология</p>	1
	<p>Все исторические термины, понятия использованы некорректно.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Исторические термины, понятия не использованы</p>	0