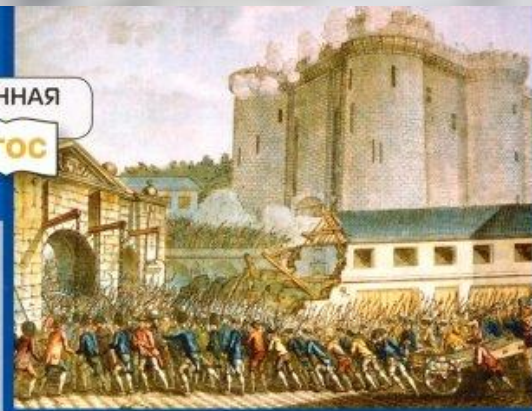


# Здравствуйте, ребята!

- Запишите тему урока
- «Просвещенный абсолютизм»

ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

ФГОС

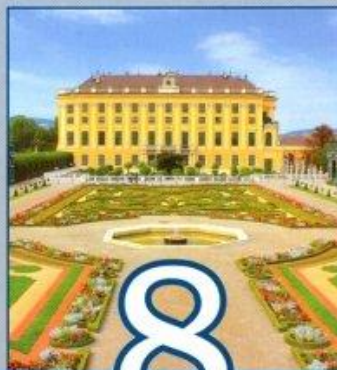


Н.В. ЗАГЛАДИН, Л.С. БЕЛОУСОВ, Л.А. ПИМЕНОВА

# ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

XVIII век



«РУССКОЕ СЛОВО»

8

# Проверка домашнего задания

- .

# Вспомните

- 1) Как называлась эпоха XVIII века?
- 2) Как называли деятелей новой культуры ?
- 3) В чем особенности этого периода?

# **Дайте характеристику деятелям Просвещения:**

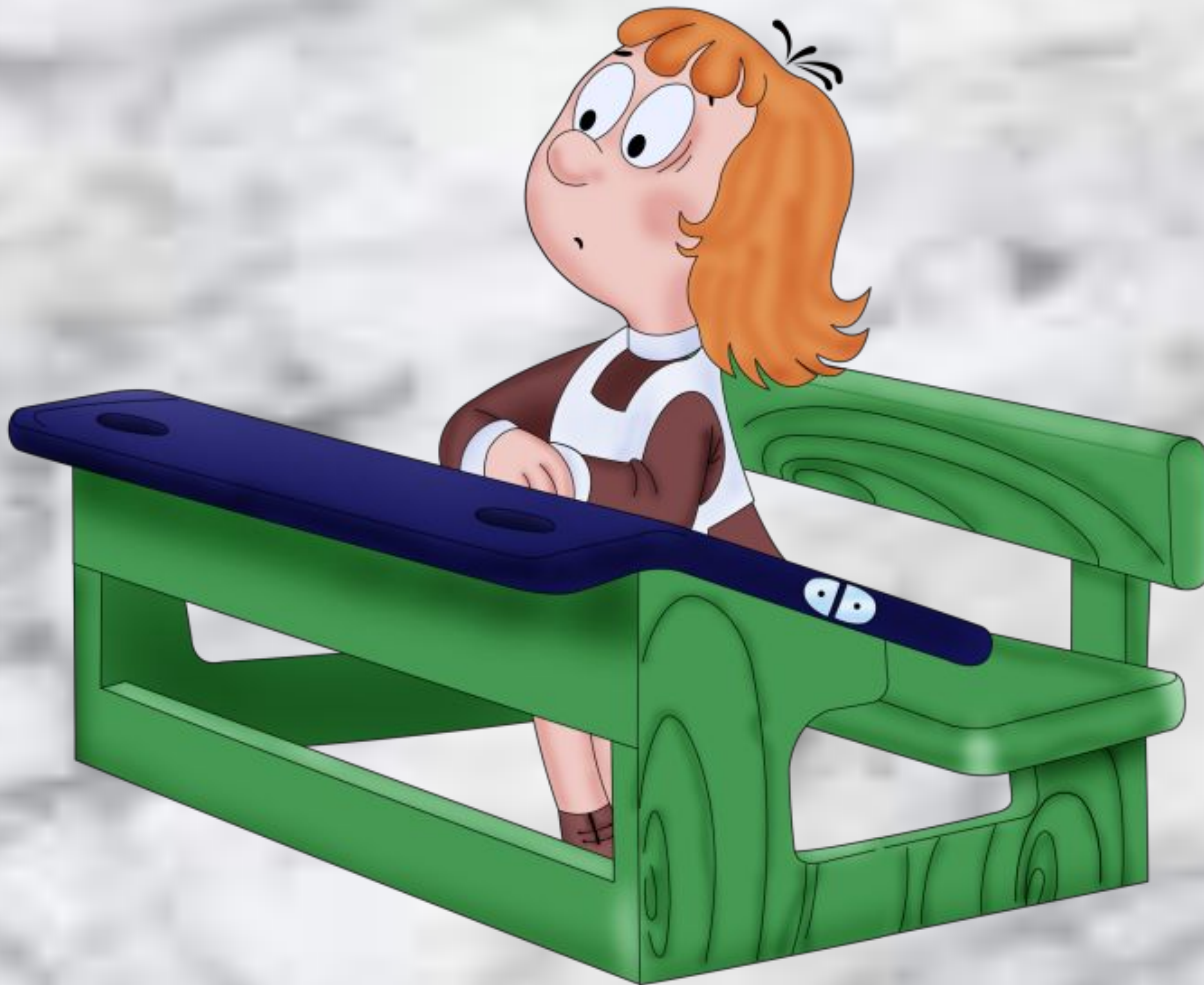
- Вольтер**
- Монтескье**
- Дени Дидро и де Аламбер**
- Жан – Жак Руссо**
- Иоганн Гердер**
- Иоганн Гёте и Фридрих Шиллер**
- Томас Пейн, Бенджамин Франклин и  
Томас Джефферсон**

- Идеи кого из просветителей  
показались вам наиболее  
интересными?
- Какие идеи являются актуальными  
и сейчас?

.

# **ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ**

Что мы должны узнать на уроке?





# 1. «Философы на троне»

## Просвещенный абсолютизм

«Союз государей с философами»

Политика правительств абсолютных монархий, направленная на осуществление целей и идеалов Просвещения.

# Просвещенный абсолютизм-

-политика, проводимая во второй половине XVIII века рядом монархических стран Европы и направленная на устранение остатков средневекового строя в пользу капиталистических отношений.

# География «просвещённого абсолютизма»



ЕВРОПА в кон. XVII в. - нач. XVIII в.

Территории государств и их владений

- Россия к 1695 г.
- Швеция
- Дания
- Австрия
- Франция
- Испания
- Англия
- Польша
- Пруссия (мор. с 1701 г.)
- Османская империя
- прочие государства

Территории России с 1695/96 по 1711 г.

Территории, вошедшие в состав России по Ништадтскому мирному договору 1721 г.

✕ 1709 Места и годы важнейших сражений





## **ГОББС Томас**

[1588–1679] – английский философ, основоположник теорий общественного договора и просвещённого абсолютизма

«Просвещённый абсолютизм» – политика правительств абсолютных монархий Европы в середине и второй половине XVIII в., характеризующаяся следующими признаками:



следование идеям Просвещения

пребывание во главе государства «просвещённого» монарха, способного преобразовать общественную жизнь на разумных началах

стремление к достижению в государстве «общего блага» посредством реформ

# Представители просвещённого абсолютизма в Западной Европе :

Мария Терезия и Иосиф II в Австрии



**Фридрих II- король  
Пруссии**



**Густав III в Швеции**



**Екатерина II в России**



**Карл III — король Испании**



**Кристиан VI-король Дании**





## 2. Мудрецы- советники королей

Просветители были убеждены в том, что идеи общественного переустройства должны найти отклик в сердцах государей, а проведение ими реформ поможет изжить старые порядки, суеверия и предрассудки, то есть приведет к совершенствованию общества в целом.



•

По мнению **Жан Жака Руссо**, до тех пор , пока просвещение и мудрость, с одной стороны, и государственная власть- с другой не заключат прочный союз, народы будут оставаться «несчастливыми»

•



**Вольтер** утверждал, что « самое большое счастье для людей, когда государь-философ» Он полагал, что для успеха преобразований монарх должен получить неограниченные полномочия.

Именно так и действовали все «философы на тронах»

Монархи, надеясь использовать идеи просветителей в своих интересах, покровительствовали философам, называли их «друзьями», просили у них совета, приглашали ко двору и оказывали финансовую помощь.



Концерт Фридриха Великого

# Дворец Сан-Суси



# Берлинская Академия наук





«Добрый и  
просвещенный монарх»,  
воспитанный на идеях  
Просвещения, должен  
проводить реформы в  
своей стране и  
перестроить общество  
на разумных началах.

Вольтер долгое время жил при дворе Прусского короля.

Дени Дидро в Санкт-Петербурге у Екатерины II.

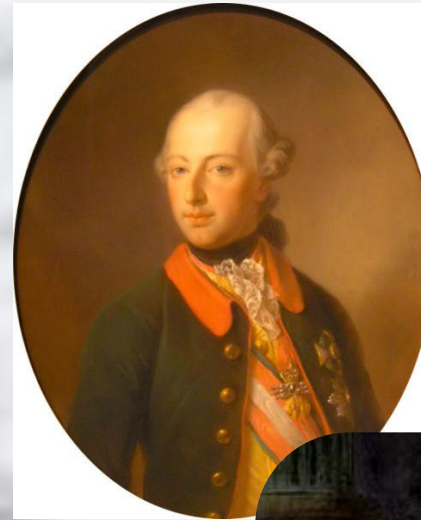
В 1765 году Екатерине представилась возможность привязать к себе Дидро крепкими узами благодарности. Издатель «Энциклопедии», оказавшись на мели, публично известил о намерении продать свою обширную библиотеку. Екатерина не только сразу уплатила запрошенную сумму (15 тысяч франков), но и оставила книги в полном распоряжении их бывшего владельца. Указом императрицы Дидро был назначен пожизненным хранителем собственной библиотеки с ежегодным содержанием в тысячу франков; жалованье было выдано за 50 лет вперед.

### 3. Политика просвещенного абсолютизма: от идей к практике.

Фридрих II



Иосиф II



Мария Терезия



Екатерина II



Государи поддерживали постоянную переписку с крупнейшими мыслителями, в письмах просили их совета относительно практических вопросов правления, но поступали всегда по-своему.



# Основные мероприятия политики «просвещенного абсолютизма»

Сферы	Мероприятия
Государственное управление	
Социальные отношения	
Образование	
Религия. Церковь	

Используя текст учебника ,заполните таблицу

# Просвещенный абсолютизм в Пруссии

Фридрих создал в стране систему школ, в которых могли учиться дети из разных сословий.



Фридрих II – философ и литератор, оставивший после себя 30 томов сочинений.

В государстве было много университетов, в которых учились студенты не только из германских княжеств, но и со всех уголков Европы, а преподавали виднейшие ученые того времени.

В результате почти все население Пруссии стало грамотным, и эта маленькая держава превратилась в самую просвещенную страну Европы.



Прусский король Фридрих II Великий (1740-1786), из династии Гогенцоллернов крупный полководец, в его правление территория Пруссии удвоилась.

•  
Сумел создать **справедливый и неподкупный суд**, отстоял право подсудимого на защитника и запретил "допросы с пристрастием" (пытки).

**Запретил продажу крепостных крестьян без земли**, признал наследственные права государственных крестьян на их надельные земли

Его реформы были направлены на совершенствование управления государством, подъем экономики и улучшение жизни народа.

## Просвещенный абсолютизм Габсбургов



Австрийская империя состояла из австрийских, чешских, итальянских земель и земель венгерской короны. Под скипетром Габсбургов объединялось 11 национальностей.

Мария Терезия. Отстояв свое право на престол в ходе войны за Австрийское наследство, эта государыня, была вынуждена проводить реформы для того, чтобы укрепить свою, ослабленную войнами, страну.

Мария Терезия Габсбург (1740-1780), австрийская эрцгерцогиня, великая герцогиня Тосканская, королева Венгрии и Чехии

- Физ.минутка
- - Упражнение для снятия зрительного напряжения



Мария Терезия

Австрия получила **централизованный государственный аппарат**, чиновники которого были преданы монархии, а не тем мелким княжествам и землям, откуда они происходили.

Императрица ввела централизованную **систему налогообложения**, отменив налоговые привилегии дворян и духовенства.

**Барщина была ограничена тремя днями в неделю, вместо пяти-шести**

Ввела **свободу вероисповедания**, что было очень важно в Австрийской империи, в состав которой входили народы, придерживавшиеся католицизма, протестантизма и православия.

Она отстранила иезуитов от контроля за системой **образования** и заметно ее модернизировала.

## Просвещенный абсолютизм Габсбургов



«**Монарх – первый слуга государства**»

Все люди равны перед законом введены **единые суды для всех сословий**, единые законы во всей стране.

Указ об отмене крепостного права, **крестьяне получили личную свободу**, точно определены повинности крестьян. Барщина заменялась денежным сбором.

Эдикт о религиозной терпимости, **уравнение в правах протестантов, православных и евреев с католиками**.

Закрито 400 монастырей, а их имущество передано государству, права монастырей ограничивались, а доходы церкви сокращены.

Строились больницы, приюты для сирот, воспитательные дома, создан фонд помощи бедным.

**Ввел обязательное семилетнее обучение в народной школе**, тот кто отказывался посылать своих детей в школу платил двойной налог на образование, в школе не применяли розги.

## 4. Просвещение против абсолютизма

Из идей Просвещения монархи, проводившие политику просвещенного абсолютизма, заимствовали лишь то, что по их представлению, служило развитию государства и укреплению власти.





А у философов-просветителей была другая цель- построить царство разума и справедливости, в котором человек будет защищен от всякого произвола и наделен правами; где существует разделение властей, препятствующее возникновению тирании.



найдите информацию о результатах политики  
просвещенного абсолютизма



# 1. Каковы характерные черты абсолютизма?

Страной управляет парламент. Власть короля второстепенна. Власть короля ничем не ограничивается, при этом самодержец опирается на аппарат чиновников, армию и суд.

Власть принадлежит выборному дворянскому собранию.

Король полностью подчиняется совещательному органу, но имеет власть над парламентом.

## 2. В чём главная идея политики просвещённого абсолютизма, по мнению философов-мыслителей Руссо, Вольтера и Монтескье?

- Самодержец взойдя на трон наделяется не только властью, но и обязанностями перед своим народом.
- Монарх волен принимать любое решение, так как власть короля божественна.
- Монарх должен исполнять волю совещательных органов.
- Самодержец должен избираться народом.

## 5. Как на деле воспринимали монархи ведущих держав Европы политику просвещённого абсолютизма?

- Монархи воспринимали политику просвещённого абсолютизма как возможность отменить крепостное право и ограничить цензуру.
- Самодержцы воспринимали политику просвещённого абсолютизма как доктрину централизованной власти с небольшими уступками дворянству и представителям низших чинов.
- . Монархи воспринимали политику просвещённого абсолютизма как доктрину централизованной власти без каких-либо уступок.
- Самодержцы воспринимали политику просвещённого абсолютизма как возможность ограничения влияния Папы Римского и Католической Церкви.

## Домашнее задание

§ 3 КОНСПЕКТ, задания

Со слайдов

Задание жду сегодня до 19.00ч. На адрес  
эл. почты [tikhonova-16@mail.ru](mailto:tikhonova-16@mail.ru)