

Основные положения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012
года**

Законодательное пространство

Федеральный закон	Областной закон
15 глав	8 глав
111 статей	39 статей
Единое образовательное пространство	Не повторяются основные законодательные положения. Разработаны областные положения в сфере образования, которые определяют конкретные меры поддержки социального и финансового характера

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

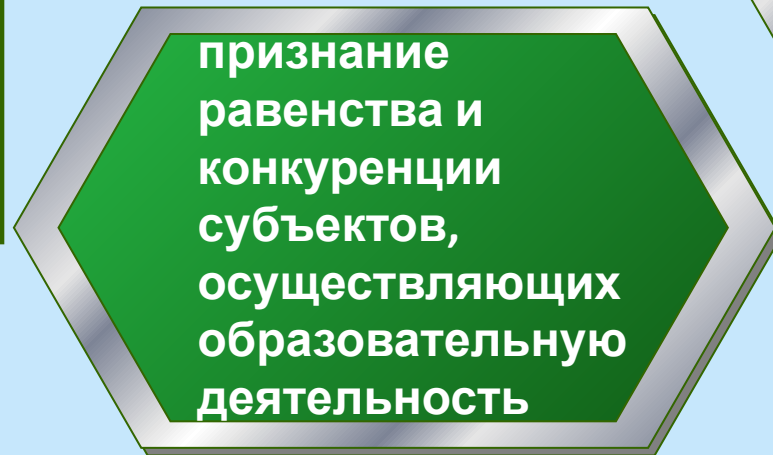
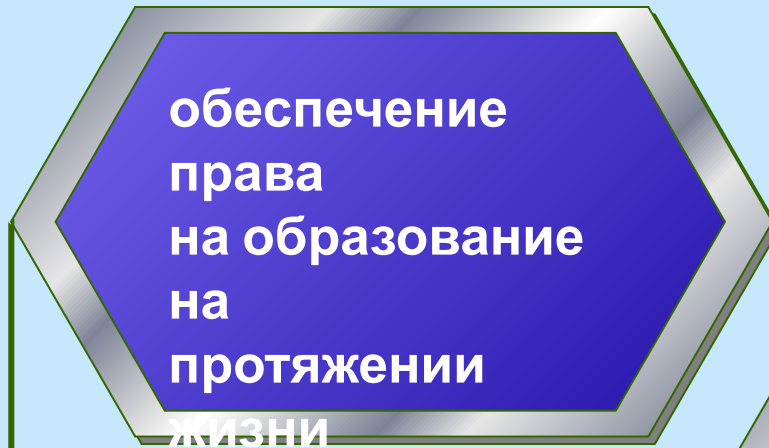
- **5 ключевых понятий**

Рейтинг	Понятие	Частота упоминания
1	ОБУЧЕНИЕ	158
2	РАЗВИТИЕ	88
3	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	83
4	ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ	61
5	ЛИЧНОСТЬ	27

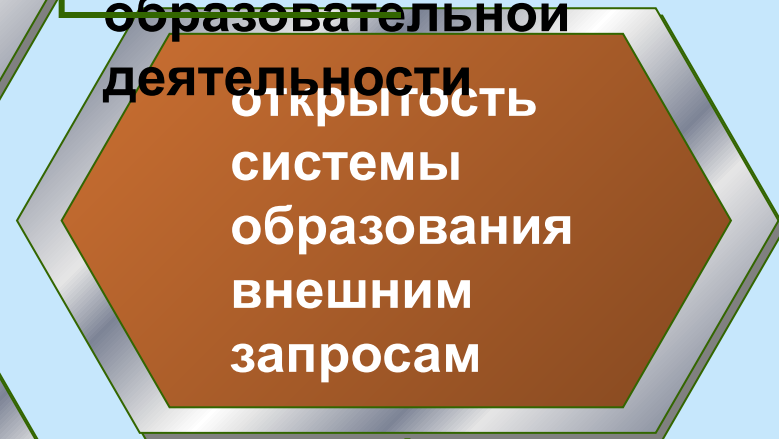
Сохранённые базовые принципы и нормы



Расширение базовых принципов и норм



общественное участие в
управлении
образовательной
организацией, в оценке
эффективности
образовательной
деятельности



информационная
открытость
образовательных
организаций
для потребителя услуг

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Типы образовательных организаций (образование – основной вид деятельности) ст.23

- Дошкольная образовательная организация
- Общеобразовательная организация
- Профессиональная образовательная организация
- Образовательная организация высшего образования
- Организация дополнительного образования
- Организация дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности) ст.31

- Научные организации
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых детей
- Организации, осуществляющие социальное обслуживание
- Дипломатические представительства и консульские учреждения
- Другие юридические лица

Непрерывное образование

Общее образование	Профессиональное образование	Дополнительное образование
<p>Уровни образования:</p> <p>дошкольное образование;</p> <p>начальное общее образование;</p> <p>основное общее образование;</p> <p>среднее общее образование</p>	<p>Уровни образования:</p> <p>среднее профессиональное образование;</p> <p>высшее образование – бакалавриат;</p> <p>высшее образование – специалист, магистратура;</p> <p>высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.</p>	<p>дополнительное образование детей и взрослых;</p> <p>дополнительное профессиональное образование</p>

Типы образовательных организаций

Тип – общеобразовательная организация (учреждение)

Наименование образовательной организации строится по формуле:

«организационно-правовая форма + тип + особенности образовательной деятельности + дополнительно осуществляемые функции»

Письмо Минобрнауки России от 10.06.2013 № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений»

Пример

- **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2».**
- **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа математического образования».**
- **Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования».**

Статья 108. Заключительные положения

- 5. Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом не позднее 1 января 2016 года с учетом следующего:
 - 1) специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименоваться в общеобразовательные организации;
 - 2) образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования должны переименоваться в профессиональные образовательные организации;
 - 3) образовательные учреждения высшего профессионального образования должны переименоваться в образовательные организации высшего образования;
 - 4) образовательные учреждения дополнительного образования детей должны переименоваться в организации дополнительного образования;
 - 5) образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования;

Статья 33. Обучающиеся

- 1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:
 - 1) воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
 - 2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;
 - 9) экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

Образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы начального общего образования

Образовательные программы основного общего образования

Образовательные программы среднего общего образования

Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (**очно, заочно, очно-заочно**);
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (**в форме семейного образования или самообразования**).

Видеонаблюдение

Личные образовательные программы
получены

ФГОС. ФГТ

Образовательные программы, их реализация: модульный принцип содержания, сетевые формы, электронное обучение и дистанционное.

образовательные

Система образования

Сеть
электронных
книг

Печатные и электронные ресурсы: норматив, экспертиза

информационные
и телекоммуникационные
экспериментальные
системы.
и
образовательные ресурсы

Качество образования

- Внутренняя оценка, система внутреннего мониторинга качества образования.
- Самообследование образовательной организации.
- Официальный сайт.
- Педагогическая экспертиза.
- Независимая оценка качества образования.
- Общественная аккредитация организаций.
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
- Мониторинг в системе образования.
- Информационные системы в образовании.

Права обучающихся (ФЗ)

- Выбор образовательной организации
- Выбор формы получения образования
- Социально-психологическая и педагогическая поддержка
- Индивидуальный учебный план
- Участие в управлении
- Каникулы
- Пользование библиотечно-информационными ресурсами
- Транспортное обеспечение
- Питание
- Прохождение экстерном промежуточной и итоговой аттестации
- Посещение мероприятий по своему выбору
- Обеспечение учебниками
- Оказание медицинской помощи
- «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления родителей или с их письменного

Правовой статус педагогического работника. Гл. 5, ст. 47

В РФ признается особый статус педагогического работника

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение **авторских программ**;
- 4) право на выбор учебников, материалов и иных средств обучения

Учет рабочего времени педагогического работника

- учебная (преподавательская),
- воспитательная работа,
- индивидуальная работа с обучающимися,
- научная, творческая и исследовательская работа,
- методическая, подготовительная, организационная, диагностическая,
- работа по ведению мониторинга,
- работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется локальным нормативным актом образовательной организации с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

- 2. Школа свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий.
- 3. Компетенции ОУ:
 - 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
 - 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

Компетенции

- 4) установление штатного расписания
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров,
- 6) разработка и утверждение образовательных программ.
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников,
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Коллегиальные органы

управления:

- **Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.;**
- **Советы обучающихся;**
- **Советы родителей;**
- **Профессиональные союзы работников**

Статья 15. Полномочия Правительства Ростовской области в сфере образования

5. обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного **дошкольного образования**, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение **дополнительного образования детей** в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления **субвенций местным бюджетам**

12. финансовое обеспечение получения дошкольного образования в **частных** дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях посредством предоставления **субсидий** на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами

Областной закон «Об образовании в Ростовской области»

Статья 11. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования

- К **малокомплектной** общеобразовательной организации относится муниципальная общеобразовательная организация, расположенная в сельском населенном пункте и имеющая следующую численность обучающихся:
 - для образовательных организаций, реализующих только основные общеобразовательные программы начального общего образования, - **менее 42 обучающихся;**
 - для образовательных организаций, реализующих только основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, - **менее 100 обучающихся;**
 - для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, - **менее 120 обучающихся.**

Областной закон «Об образовании в Ростовской области»

Статья 15. Полномочия Правительства Ростовской области в сфере образования

- 29) установление основных требований к одежде и внешнему виду обучающихся областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Ростовской области;
- 33) установление случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

Областной закон

«Об образовании в Ростовской области»

Статья 19. Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета и местных бюджетов в пределах ФГОС, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Статья 20. Обеспечение питанием и вещевым имуществом

1. Право на бесплатное питание в областных государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях имеют:
- 1) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
 - 3) обучающиеся, осваивающие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - 4) обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации на основании заявления несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) либо по ходатайству администрации образовательной организации или комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

ГЛАВА 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ – Ростовская область

- **Статья 26.** Компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена
- **Статья 27.** Меры социальной поддержки педагогических работников в Ростовской области.
 1. В целях роста профессионального уровня и мастерства педагогических работников финансирование расходов на повышение квалификации осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 4 процентов от фонда оплаты труда педагогических работников.

Финансовое обеспечение системы образования

- **Нормативные затраты оказания гос. (муниц.) услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС и направленности (профиля) образовательных программ с учетом:**
 - форм обучения,
 - типа образовательной организации,
 - сетевых форм организации образовательной деятельности,
 - образовательных технологий,
 - внеурочной деятельности;
 - специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
 - **обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников,**
 - обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся;
 - иных особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, **в том числе для различных категорий обучающихся.**
- Для малокомплектных ОО и (или) ОО, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты оказания гос. (муниц.) услуг в сфере образования должны учитывать затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.
- **Органы государственной власти субъектов Российской Федерации относят образовательные организации к малокомплектным образовательным организациям исходя из их удаленности от иных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, транспортной доступности и (или) численности обучающихся (ч. 5 ст. 104)**

Размер зарплаты

Размер заработной платы педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград и максимальным размером не ограничивается

Органы государственной власти РФ субъектов РФ при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников ОУ не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта РФ, на территории которого расположена соответствующая образовательная



Открыты образовательные порталы

273-фз.рф



Об-образовании.рф



Оставьте
свое мнение

Основные задачи порталов

Мониторинг внедрения обновленного законодательства, учет мнения всех участников отношений в сфере образования, а также экспертная оперативная помощь при реализации новых норм

Часто задаваемые вопросы на сайте 273-фз.рф

- Какие нормативные документы муниципального уровня должны быть изданы муниципальным Управлением образования в связи с новым законом «Об образовании в Российской Федерации»?
- Разъясните вопрос о финансировании групп продлённого дня в общеобразовательных организациях в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Может ли муниципальное управление образованием сохранить практику проведения муниципальных контрольных работ как форму централизованной промежуточной аттестации обучающихся?
- Можно ли проводить в детском саду диагностику развития детей?
- Может ли общеобразовательная школа претендовать на отдельное финансирование программ дополнительного образования детей наряду с финансированием основных общеобразовательных программ согласно ФГОС?



***Анатолий Рас ,
писатель:***

***«Вперед мы уже
шли. Теперь
давайте пойдём в
сторону
здорового смысла»***

Центр модернизации общего образования РИПК и ППРО

- Иванова Н.Б.
- т. 8-863-255-71-39
- 89185272444
- Email: ivanova@roipkpro.ru
- Email: ivanovanb@hotmail.com
- <http://roipkpro.ru/>