



РАЗДЕЛ  
«Меняющийся облик Европы  
в эпоху раннего Нового времени»

ТЕМА УРОКА  
«Развитие техники»

## Вопросы для повторения с опорой на текст учебника - стр. 34

- Какой период истории мы называем эпохой раннего Нового времени?
- Какой тип общества образовался в эпоху раннего Нового Времени?
- Почему тип общества, цивилизации эпохи раннего Нового времени назывался традиционным или аграрным?
- Какой новый общественный строй появился в эпоху раннего Нового Времени?
- Какой общественный строй называется капитализмом?
- В каких странах капиталистический уклад формировался быстрее, в каких ещё оставались ещё старые традиционные отношения?
- Какие изменения происходили в повседневной жизни европейцев?

## ЦЕЛЬ УРОКА:

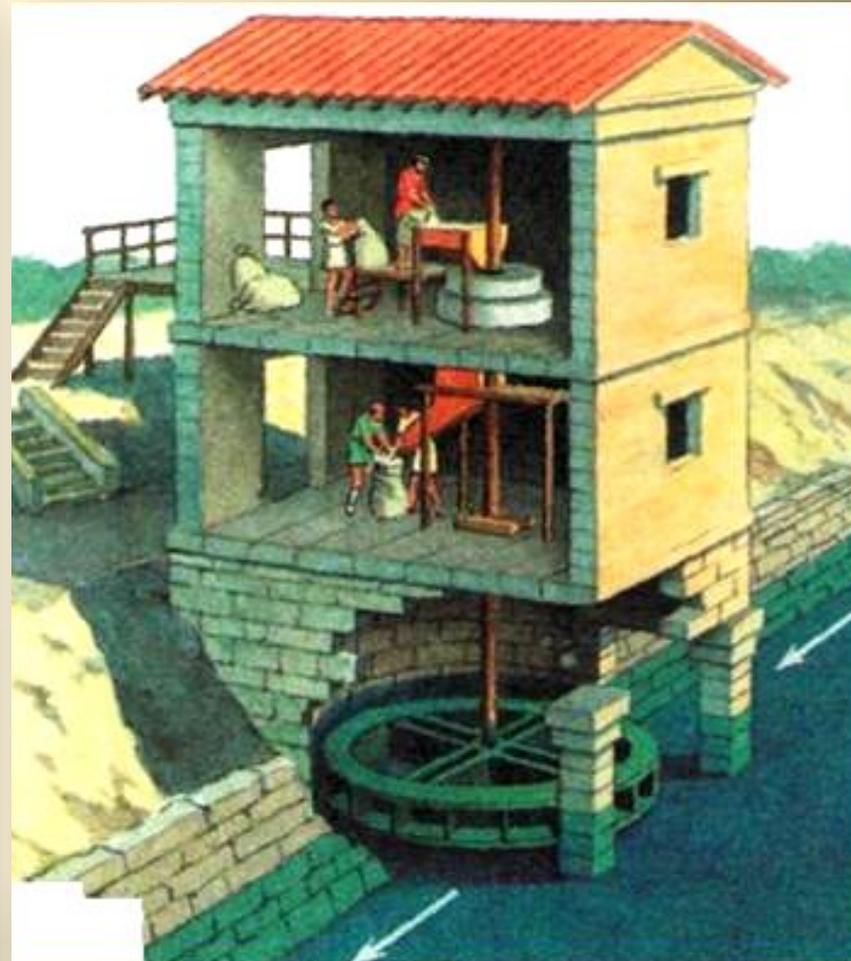
определить, какие технические новшества появились в Европе в начале нового времени, какое значение они имели для развития производства.



# НОВЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

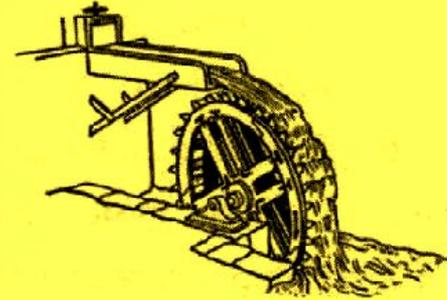
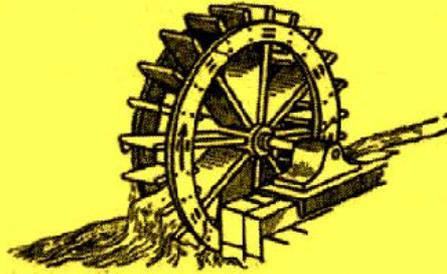
- Какие источники энергии использовались в эпоху Средневековья?
- Почему люди всегда стремились найти дополнительные источники энергии?
- Какие источники энергии использовались в Европе в XV-XVII веках?

# МЕЛЬНИЦЫ С ВОДЯНЫМ КОЛЕСОМ



## Водяные двигатели

### Вопросы для сравнения



Что необходимо  
для работы этих  
водяных двигате-  
лей?

---

---

---

---

---

---

---

---

Какой двигатель  
мощнее  
и почему?

---

---

---

---

---

---

Где подобный  
двигатель мог  
использоваться?

---

---

---

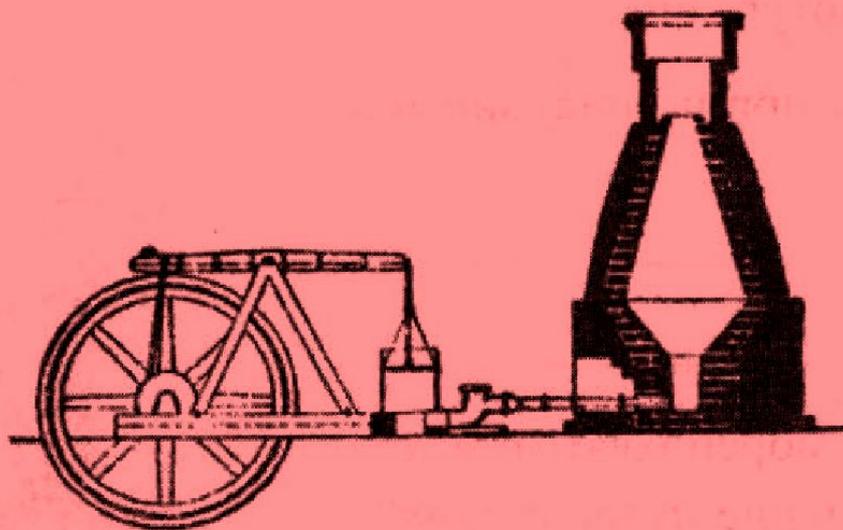
---

---

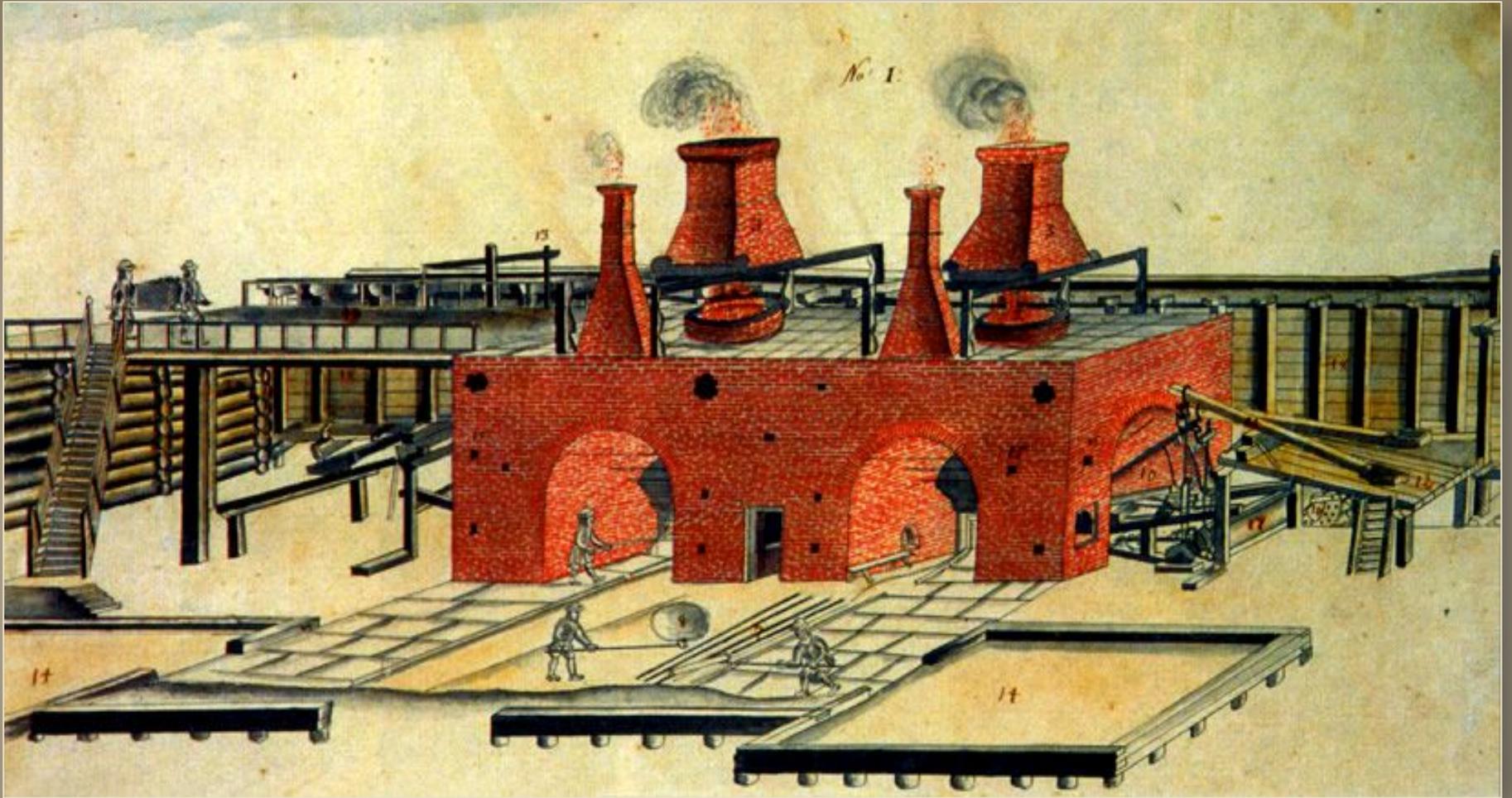
---

■ **Задание 2.** Одним из важнейших изобретений середины XIV века стала доменная печь.

1. Предположите, для чего она предназначалась и как работала.



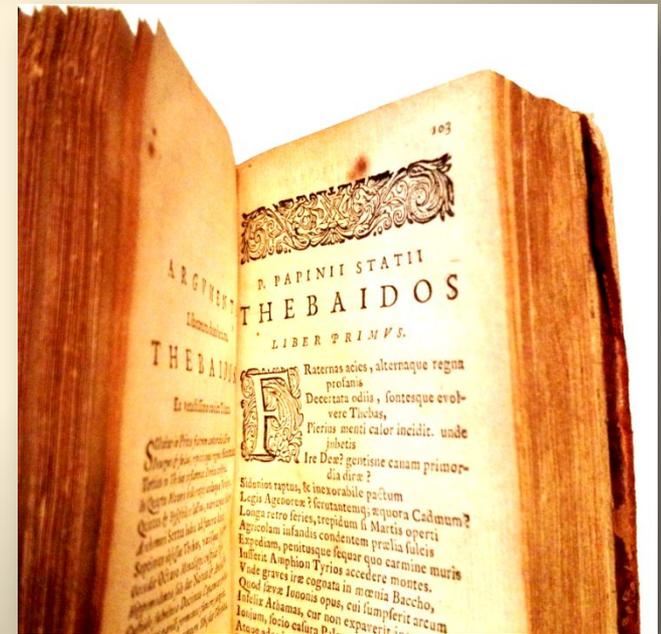
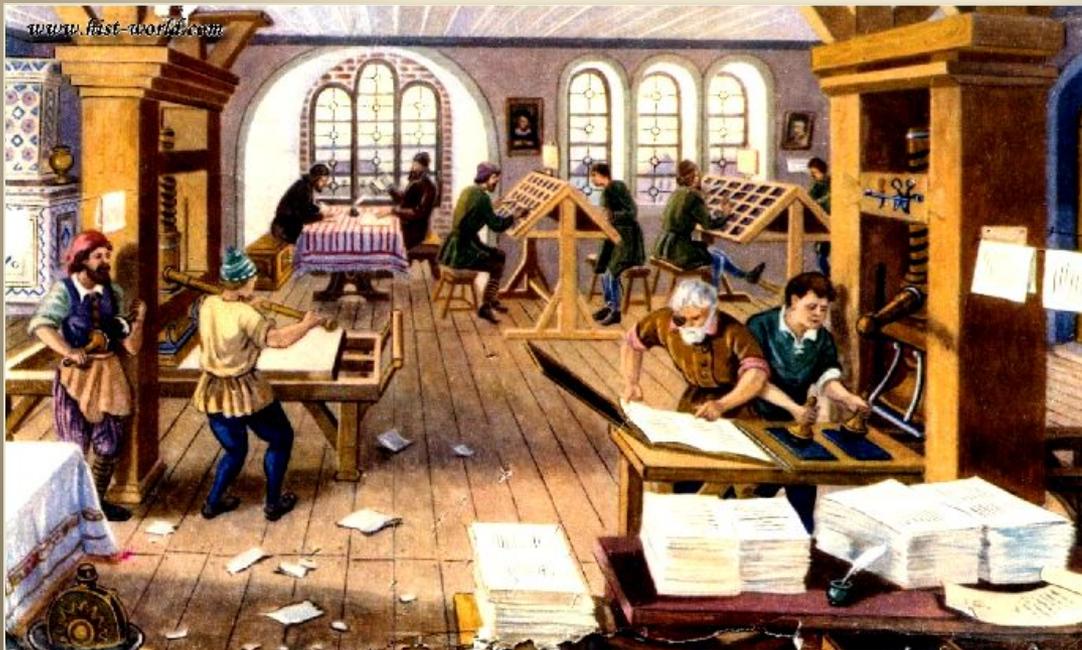
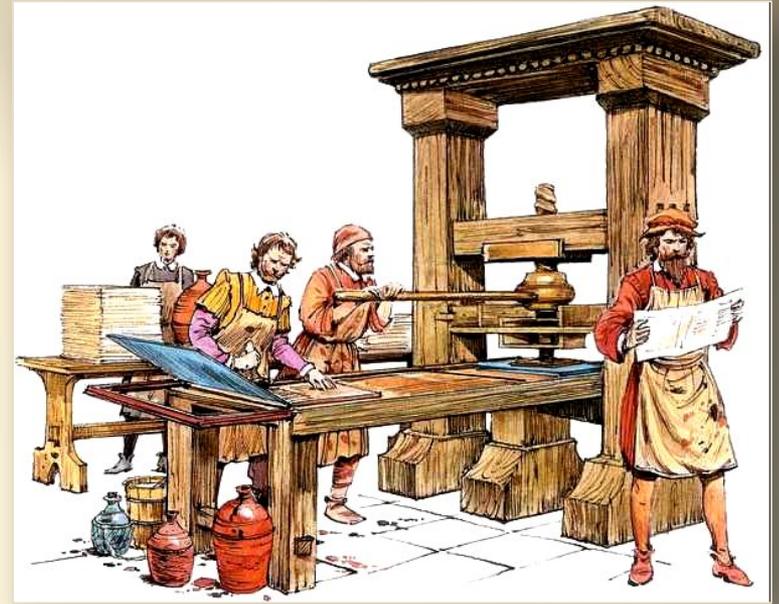
2. К каким последствиям (количественным и качественным) это изобретение привело?



3. Объясните, как были связаны горное дело и металлургия.

Какое значение имело появление чугуна и стали?

# КНИГО- ПЕЧА- ТАНИЕ



■ **Задание 3.** Рассмотрите фрагмент гравюры и ответьте на вопросы.

1. Когда было изобретено книгопечатание?

---

2. Назовите трудовые операции, необходимые при изготовлении книги.

---

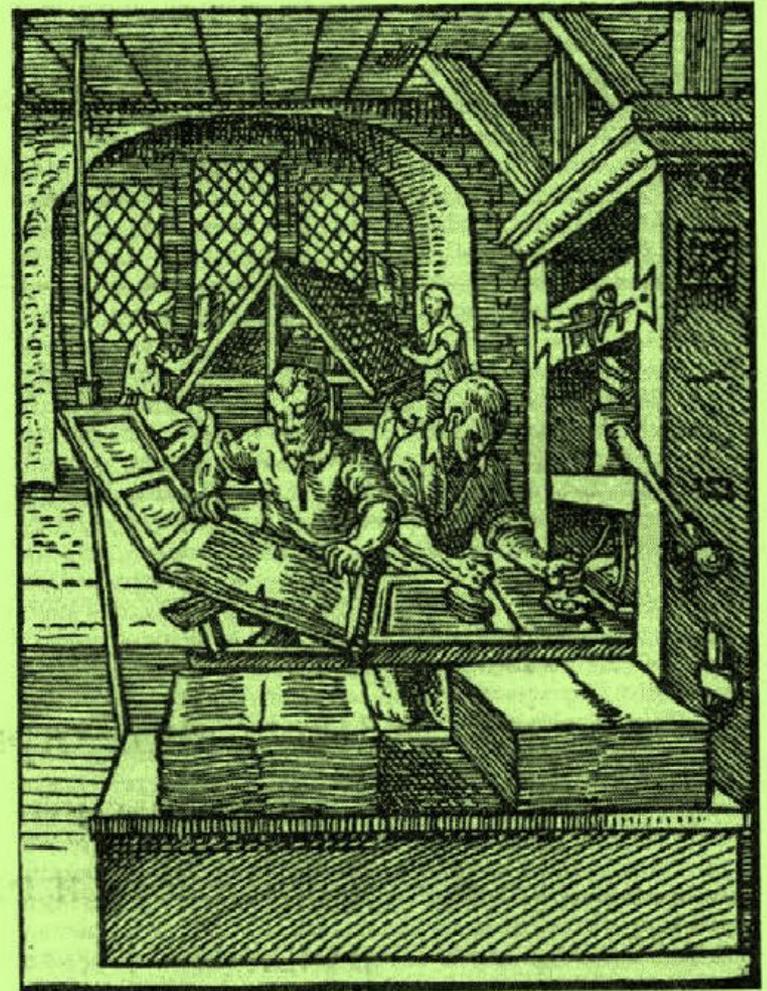
---

3. Каковы последствия изобретения книгопечатания?

---

---

---

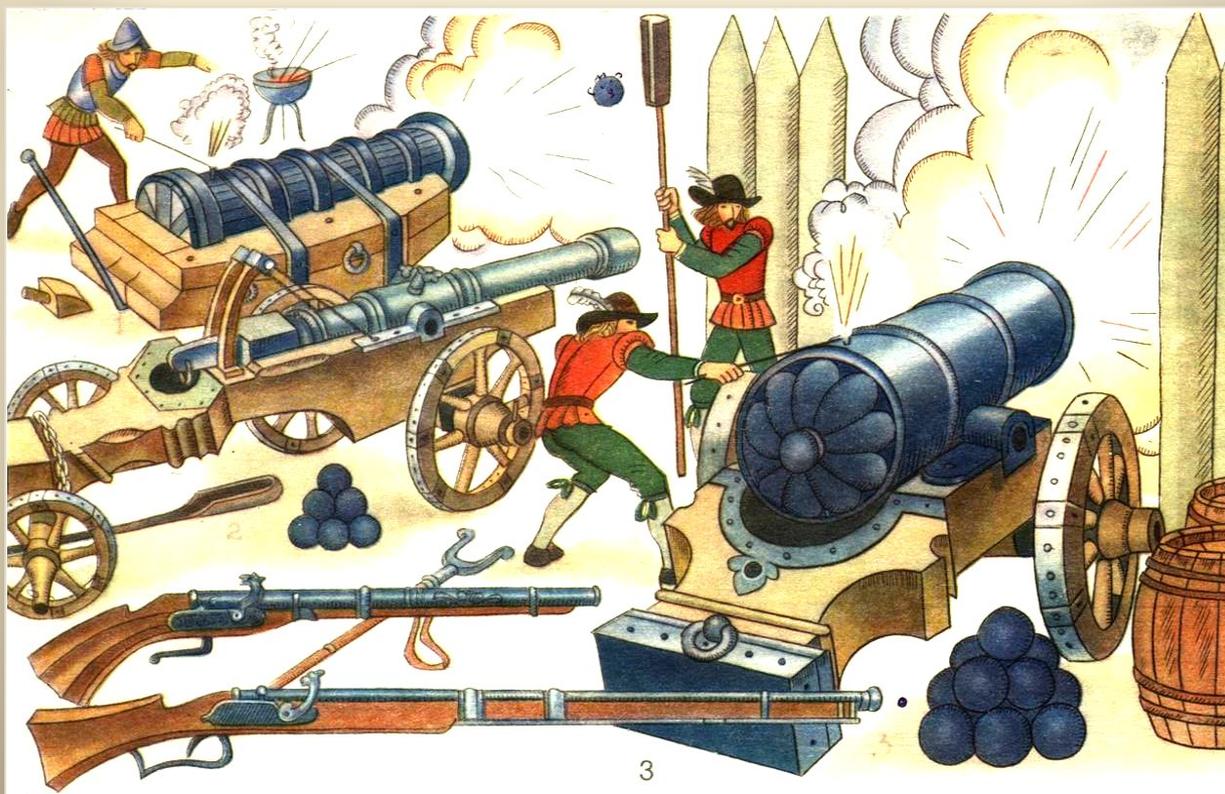


# РАЗВИТИЕ КНИГОПЕЧАТАНИЯ



Обсуждение на тему «Совершенствование оружия в XV-XVI веках: новые возможности и разрушительные последствия»

**ЗАДАНИЕ:** выскажите мнение о том, к чему привело применение огнестрельного оружия в европейских армиях в начале Нового времени.



- Помните, как назывались объединения ремесленников одной специальности в эпоху Средневековья.

2. Проанализируйте приведённый ниже документ и заполните таблицу. Письменно ответьте на вопрос.

### Из устава цеха парижских ткачей

Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своём доме два широких станка и один узкий. Каждый ткач в своём доме может иметь не больше одного ученика, но не меньше чем на четыре года службы.

Все сукна должны быть из шерсти и так же хороши в начале, как и в середине.

Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа.

Подмастерья-ткачи должны оставлять работу, как только прозвонит первый удар колокола к вечерней молитве, но складывать работу они должны после звона колокола.

#### Положения цехового устава, влиявшие на развитие производства в XIII—XIV вв.

**Положительное влияние**

**Отрицательное влияние**

---



---



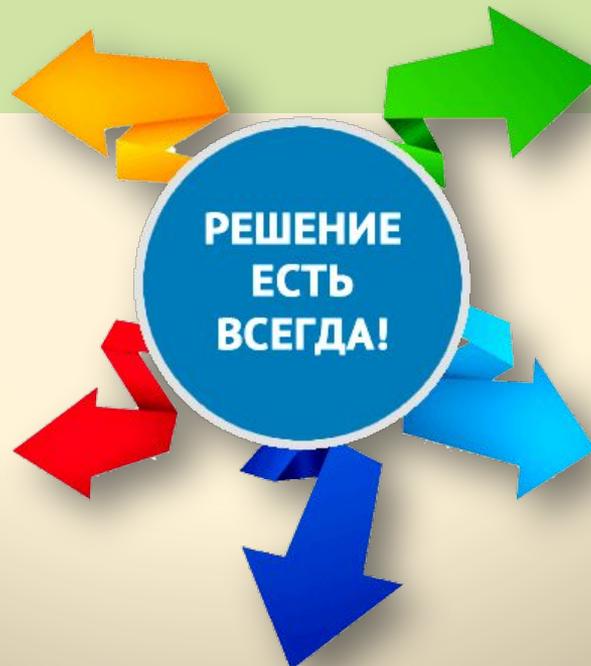
---



---

## РАССМАТРИВАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Кто выступал в раннее Новое время инициатором применения новых технических устройств, станков?
- Почему нововведения воспринимались отрицательно представителями традиционных цеховых ремёсел?



# НАВИГАЦИЯ

ТОЧНЫЕ  
ПРИБОРЫ

