



РАЗДЕЛ
«Меняющийся облик Европы
в эпоху раннего Нового времени»

ТЕМА УРОКА
«Развитие техники»

Вопросы для повторения с опорой на текст учебника - стр. 34

- Какой период истории мы называем эпохой раннего Нового времени?
- Какой тип общества образовался в эпоху раннего Нового Времени?
- Почему тип общества, цивилизации эпохи раннего Нового времени назывался традиционным или аграрным?
- Какой новый общественный строй появился в эпоху раннего Нового Времени?
- Какой общественный строй называется капитализмом?
- В каких странах капиталистический уклад формировался быстрее, в каких ещё оставались ещё старые традиционные отношения?
- Какие изменения происходили в повседневной жизни европейцев?

ЦЕЛЬ УРОКА:

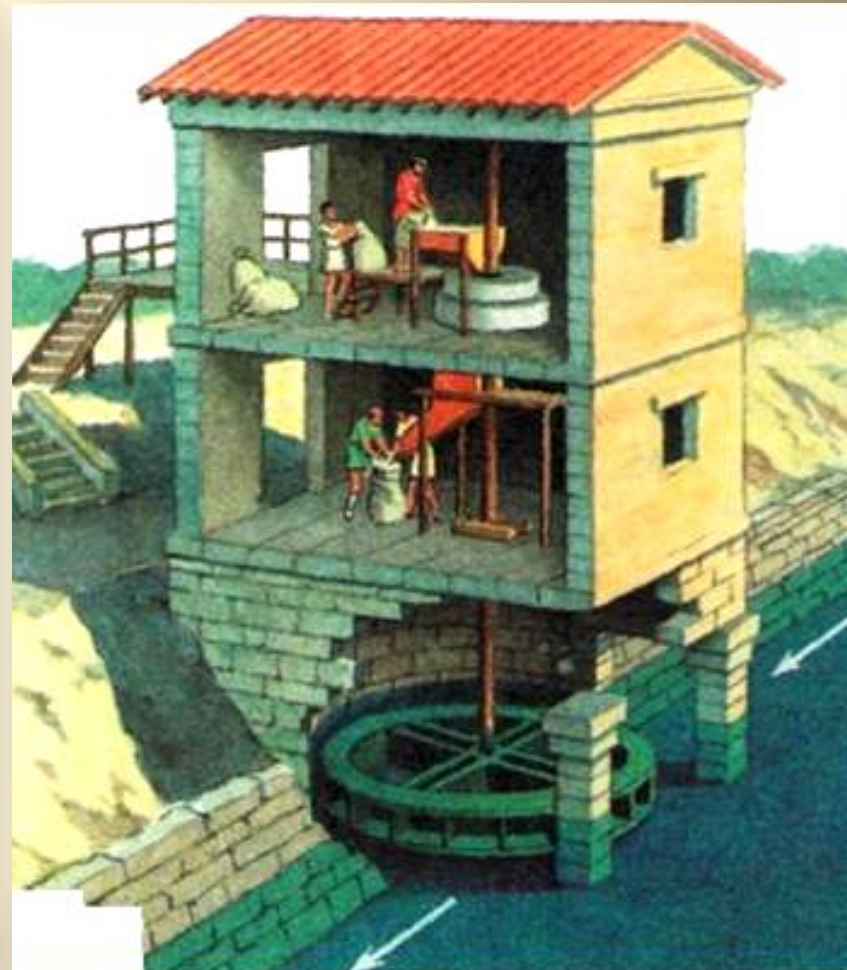
определить, какие технические новшества появились в Европе в начале нового времени, какое значение они имели для развития производства.



НОВЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

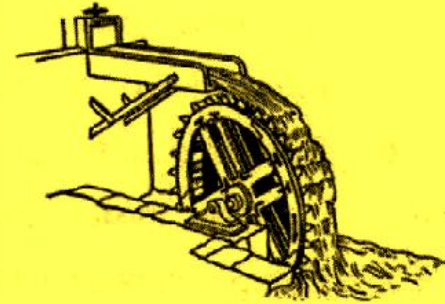
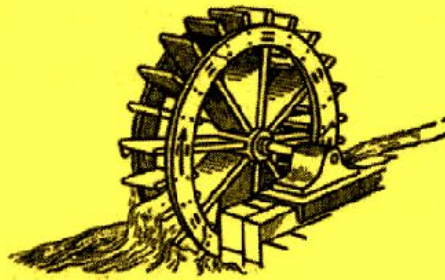
- Какие источники энергии использовались в эпоху Средневековья?
- Почему люди всегда стремились найти дополнительные источники энергии?
- Какие источники энергии использовались в Европе в XV-XVII веках?

МЕЛЬНИЦЫ С ВОДЯНЫМ КОЛЕСОМ



Водяные двигатели

Вопросы для сравнения



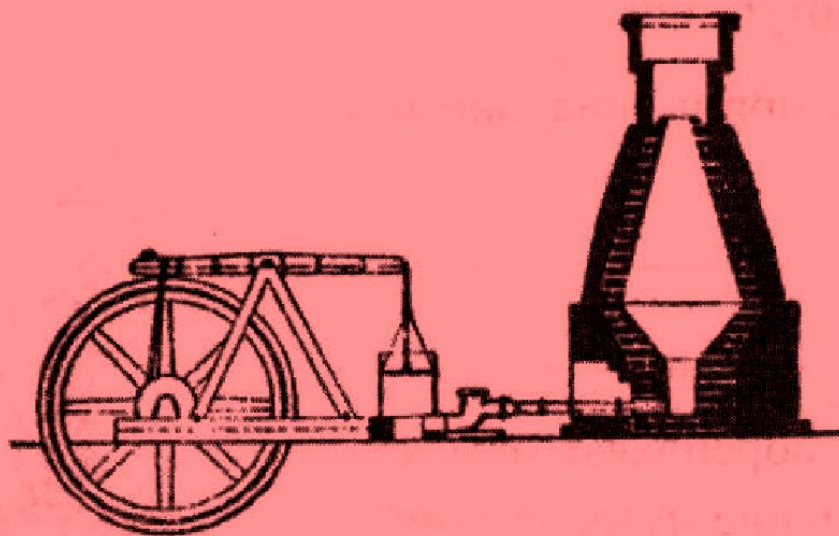
Что необходимо
для работы этих
водяных двигате-
лей?

Какой двигатель
мощнее
и почему?

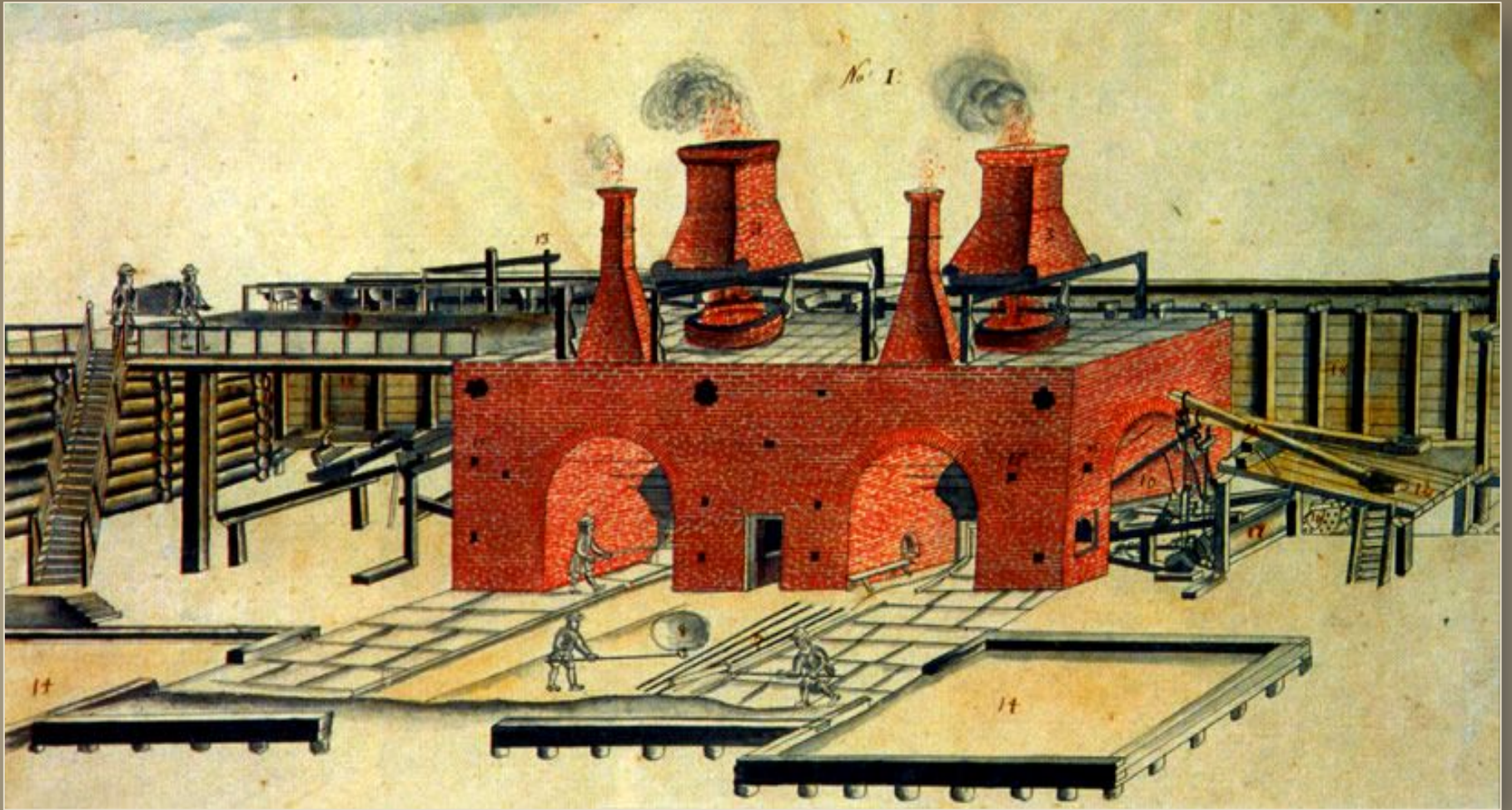
Где подобный
двигатель мог
использоваться?

■ **Задание 2.** Одним из важнейших изобретений середины XIV века стала доменная печь.

1. Предположите, для чего она предназначалась и как работала.

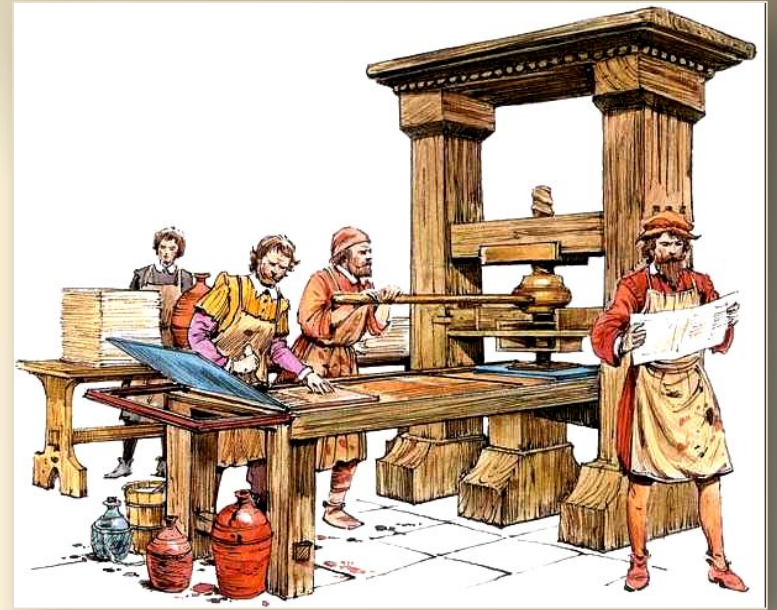


2. К каким последствиям (количественным и качественным) это изобретение привело?



3. Объясните, как были связаны горное дело и металлургия.
Какое значение имело появление чугуна и стали?

КНИГО- ПЕЧА- ТАНИЕ

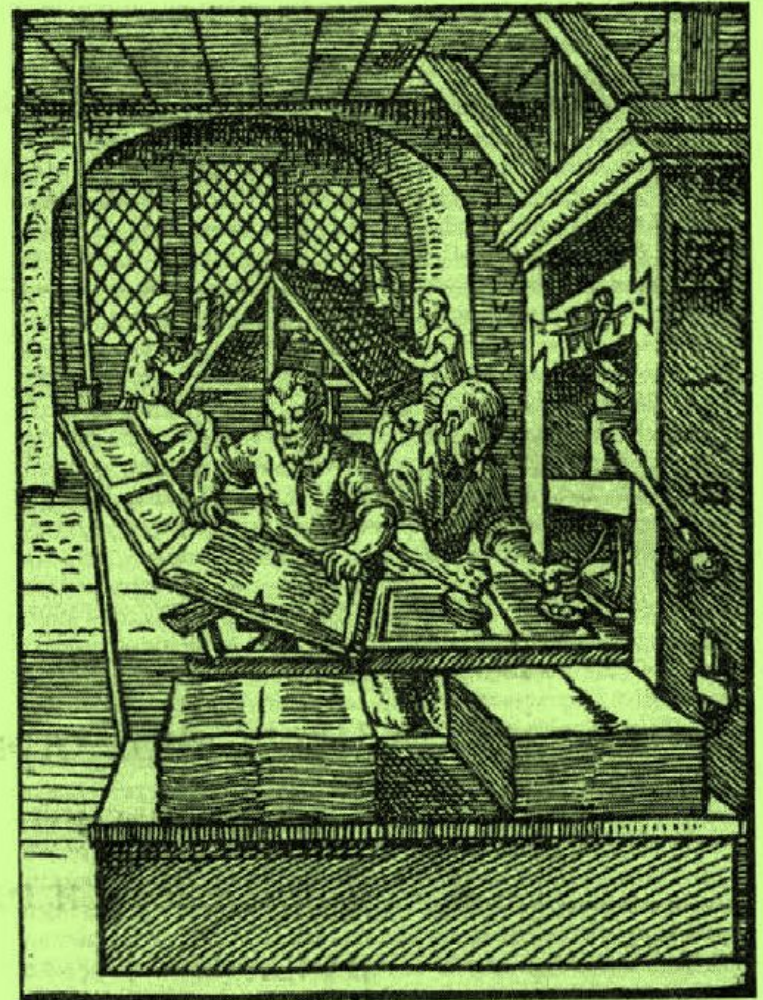


■ **Задание 3.** Рассмотрите фрагмент гравюры и ответьте на вопросы.

1. Когда было изобретено книгопечатание?

2. Назовите трудовые операции, необходимые при изготовлении книги.

3. Каковы последствия изобретения книгопечатания?

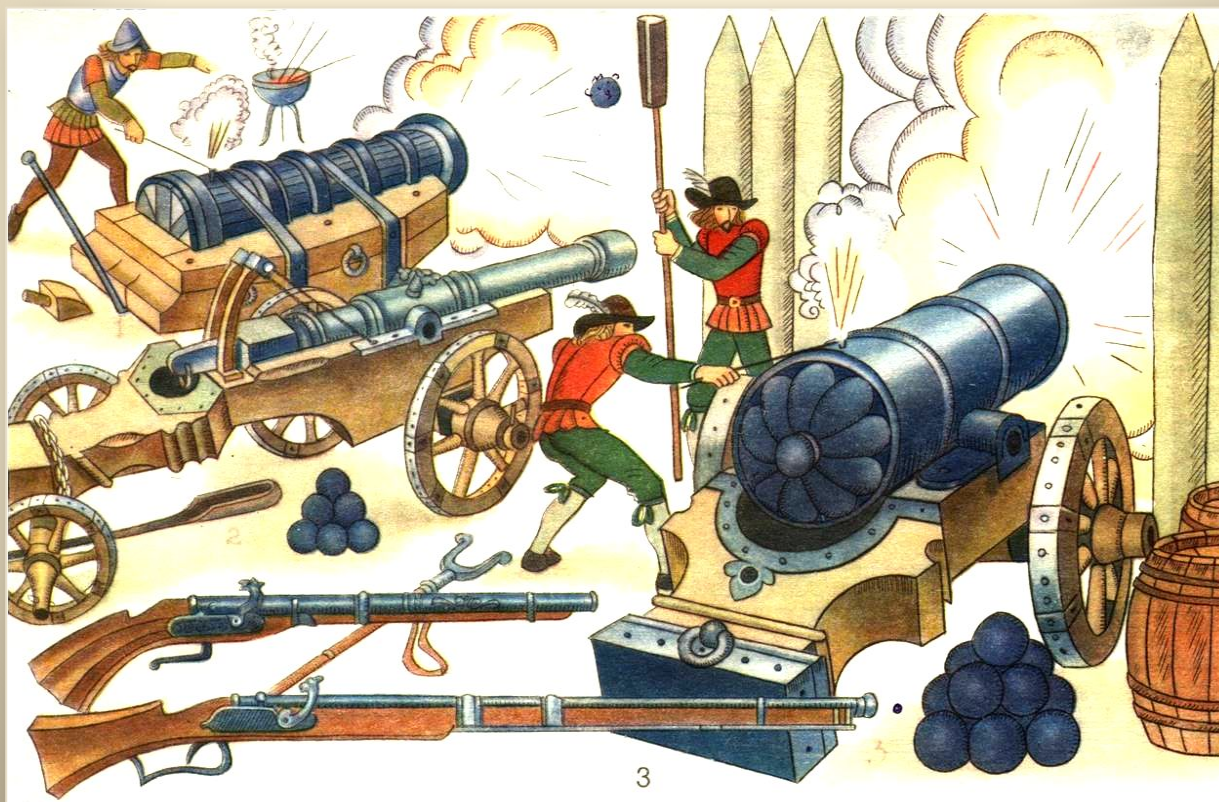


РАЗВИТИЕ КНИГОПЕЧАТАНИЯ



Обсуждение на тему «Совершенствование оружия в XV-XVI веках: новые возможности и разрушительные последствия»

ЗАДАНИЕ: выскажите мнение о том, к чему привело применение огнестрельного оружия в европейских армиях в начале Нового времени.



- Помните, как назывались объединения ремесленников одной специальности в эпоху Средневековья.

2. Проанализируйте приведённый ниже документ и заполните таблицу. Письменно ответьте на вопрос.

Из устава цеха парижских ткачей

Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своём доме два широких станка и один узкий. Каждый ткач в своём доме может иметь не больше одного ученика, но не меньше чем на четыре года службы.

Все сукна должны быть из шерсти и так же хороши в начале, как и в середине.

Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа.

Подмастерья-ткачи должны оставлять работу, как только прозвонит первый удар колокола к вечерней молитве, но складывать работу они должны после звона колокола.

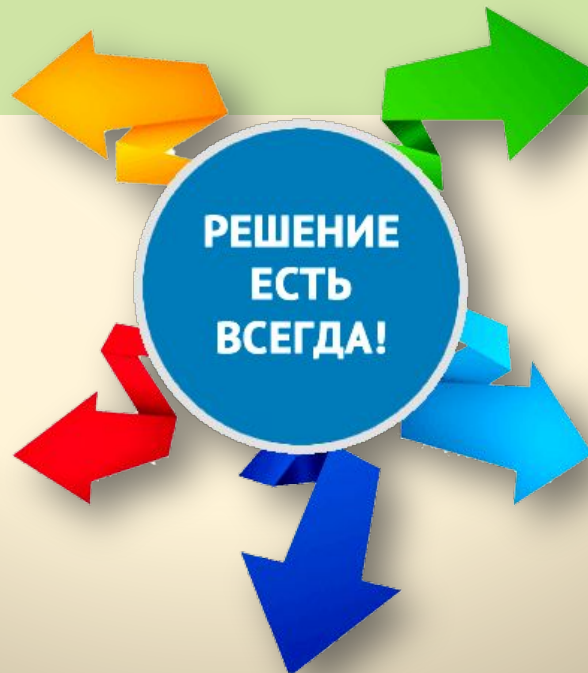
Положения цехового устава, повлиявшие на развитие производства в XIII—XIV вв.

Положительное влияние

Отрицательное влияние

РАССМАТРИВАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Кто выступал в раннее Новое время инициатором применения новых технических устройств, станков?
- Почему нововведения воспринимались отрицательно представителями традиционных цеховых ремёсел?



НАВИГАЦИЯ

ТОЧНЫЕ
ПРИБОРЫ

