

Тема урока:  
**«Обработка текстовой  
информации»**

Выполнила:  
студентка 4 курса МИ ЗФО  
ВоробьеваКристина.

# Найди общее:

- Документ
- Словарь
- Справочник
- Брошюра
- Книга
- Буклет
- Газета
- Журнал

**В основном,  
содержат  
текстовую  
информацию.**

**1  
балл**

# ПВдбери изово, кот действо можно назвать в ся нформация.

- Прочитывание
- Запоминание
- Создание
- Рисование
- Сложение
- Исправление
- Перевод
- Выбор главного



О  
Б  
Р  
А  
Б  
О  
Т  
К  
А

1

балл

**Найди в списке подходящий инструмент для создания и обработки текстовой информации в электронном виде:**

- акварельная кисть**
- чернильное перо**
- шариковая ручка**
- простой карандаш**
- палитра**
- текстовый редактор**
- фотоаппарат**
- видеокамера**

**1  
балл**

**Из ключевых слов составь тему  
урока:**

**«ТЕКСТОВАЯ  
информация»**

**«обработка»**

**«ТЕКСТОВЫЙ редактор»**

**1**

**балл**

# Тема урока:

## « ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ТЕКСТОВЫЙ РЕФЛАКТОР »



# Цели урока:

**Узнать** современных способах  
:  
обработки текстовой  
информации.

**Учиться** обрабатывать текстовую  
:  
информацию с помощью  
текстового редактора.

По 1  
баллу

# Обработка текстов. Текстовые редакторы.

[Ссылк  
а](#)





# Работа в паре:



## Взаимопроверка:

Нет ошибок – 2 балла  
1 -2 ошибки – 1 балл

**«Компьютерная»  
технология:**

Удобство  
редактирования

Легкость  
копирования

Легкость передачи на  
расстояние по сетям

Компактность  
хранения

Простота очистки  
электронных носителей  
от ненужной информации

Экономия за счет  
многократного исполь-  
зования недорогих  
электронных носи-  
телей информации

Обязательно наличие  
дорогостоящей ком-  
пьютерной техники

**«Бумажная»  
технология:**

Трудности внесения  
изменений

Затраты на  
тиражирование

Трудности передачи  
на расстояние

Потребность в допол-  
нительной площади  
для хранения

Трудоемкость уничто-  
жения и переработки  
бумажных носителей  
информации

Расходование древесины  
на производство  
бумаги

Минимальные материаль-  
ные затраты на  
авторучку и лист бумаги

# Компьютерный практикум:



**Задание №1 – 1 балл**  
**Задание №2 – 2 балла**  
**Задание №3 – не**  
**оценивается**

# Оценка за урок

Баллы	Оценка
<b>1 - 2</b>	<b>2</b>
<b>3 - 4</b>	<b>3</b>
<b>5 - 6</b>	<b>4</b>
<b>7 и более</b>	<b>5</b>

# Домашнее задание:

§. 4.1.2-4.1.3

РТ.

№174

№175,

№176



# Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 7 класс». Бином. 2013.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 7 класс
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Электронное приложение. 7 класс
  - <http://wpl-teens.winnipeg.ca/Blog/Uploads/Post/14/01/booksanderreader.jpg>
  - <http://www.rezak74.ru/img/sotrud.jpg>
  - [http://blogs.technet.com/resized-image.ashx/\\_size/640x0/\\_key/communityserver-blogs-components-weblogfiles/00-00-00-98-99/0552.DellXPS8700\\_5F00\\_2.jpg](http://blogs.technet.com/resized-image.ashx/_size/640x0/_key/communityserver-blogs-components-weblogfiles/00-00-00-98-99/0552.DellXPS8700_5F00_2.jpg)