



# РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФАКУЛЬТЕТ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

## МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Методология и методы преподавания  
социально-гуманитарных дисциплин

14.0316

# ПЛАН

Цели контроля знаний в высшей школе

Виды контроля в вузе

Современные средства контроля знаний

Анализ контроля знаний

## Цели контроля знаний – выявление качества обучения

Основными задачами контроля знаний является:

- 1) Разработка КИМов, отражающих уровень знаний (УН) или компетенций
- 2) Анализ уровня подготовленности обучающихся (рейтинг)
- 3) Анализ качества системы подготовки
- 4) Совершенствование системы подготовки

## ВИДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ВУЗЕ

---

**По масштабу целей обучения** – стратегический, тактический, оперативный

**По этапам обучения** – начальный, отборочный, учебный или промежуточный, итоговый или заключительный

**По временной направленности** – ретроспективный, предупредительный или опережающий и текущий

**По частоте контроля** – разовый, периодический, систематический

**по широте контролируемой области** – локальный, выборочный, сплошной

**По организационным формам обучения** – индивидуальный, групповой, фронтальный

**По формам социальной опосредованности** – внешний или социальный, смешанный или взаимоконтроль и внутренний или самоконтроль

**По видам учебных занятий** – на лекциях, семинарах, практических и лабораторных работах, на зачетах, коллоквиумах и экзаменах

**По способам осуществления контроля** – письменный, устный, стандартизованный и нестандартизированный, машинный, матричный

## Методологические проблемы контроля знаний СГД

---

1. В гуманитарном знании существуют дефиниции предмета (дискуссионный, многозначность определений и полипарадигмальность подходов)
2. Проблема верифицируемости (проверяемости положений), описательный характер
3. Трудность определения соотношения естественно-научного и гуманитарного в подготовке профессионалов (гуманитарное знание дает возможность получить нравственные регуляторы)
4. Переоценка математических возможностей прогнозирования (предметом в гуманитарном знании является не объект, а субъект, т.е. уровень научного анализа или подход, с оценкой)<sup>5</sup>

## Различия в социальных и гуманитарных дисциплинах

### социальные

Изучают общество

Метод - объяснение

Применение формализованных средств

### гуманитарные

Изучают человеческий мир

Метод - понимание

Понятия свободы, ценностей, милосердия, сострадания - трудноизмеримы



Психологическая диагностика – диагностика личностных качеств: способностей, интеллекта, мотивации, характера, темперамента.

**Педагогическая диагностика** – диагностика уровня подготовленности.

Есть множество методов контроля знаний – устный, письменный экзамен, тренажер, практика и др.

**Тестирование – наиболее технологичный и экономичный** способ сбора информации об уровне подготовленности студентов.

Тест – это система заданий, имеющая специфическую форму, позволяющая точно и эффективно измерить уровень подготовленности по той или иной дисциплине.

Тестология – наука, развитая на западе, наиболее интенсивно там, где используется дистанционное обучение, за которым по прогнозам педагогов – будущее. В частности в Австралии сегодня стремятся получить образование, предпочитая его образованию, полученному в Англии. Переход к дистанционной форме не возможен без тестовой культуры педагога.

При помощи педтестирования можно –

Выявить уровень подготовленности абитуриентов;

Выявить уровень овладения темой (модульный подход);

Выявить рейтинг студентов по отдельным дисциплинам;

Выявить рейтинг учебных групп;

Для рубежного, итогового контроля

Для мониторинга качества знаний.



## Формы тестовых заданий:

1. Выбор одного правильного ответа
2. Выбор наиболее правильного
3. Выбор всех правильных ответов (становится более видимым незнание)
4. Открытая форма – нужно дополнить ответом
5. На установление соответствия
6. На установление правильной последовательности

## ОГРАНИЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Невозможность оценки творческих заданий.
  2. Лимит времени.
  3. Бланковый контроль ограничивает срок жизни теста
- Важно иметь параллельные формы заданий.  
банк заданий по одной дисциплине должен состоять из 200 вопросов.



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

Спасибо за внимание!