РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Методология и методы преподавания социально-гуманитарных дисциплин

14.0316

ПЛАН

Цели контроля знаний в высшей школе

Виды контроля в вузе

Современные средства контроля знаний

Анализ контроля знаний

Цели контроля знаний – выявление качества обучения

Основными задачами контроля знаний является:

1) Разработка КИМов, отражающих уровень знаний (УН) или компетенций
2) Анализ уровня подготовленности обучающихся (рейтинг)
3) Анализ качества системы подготовки
4) Совершенствование системы подготовки

ВИДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ВУЗЕ

По масштабу целей обучения – стратегический, тактический, оперативный

По этапам обучения – начальный, отборочный, учебный или промежуточный, итоговый или заключительный

По временной направленности – ретроспективный, предупредительный или опережающий и текущий

По частоте контроля – разовый, периодический, систематический

по широте контролируемой области – локальный, выборочный, сплошной

По организационным формам обучения – индивидуальный, групповой, фронтальный

По формам социальной опосредованности – внешний или социальный, смешанный или взаимоконтроль и внутренний или самоконтроль

По видам учебных занятий – на лекциях, семинарах, практических и лабораторных работах, на зачетах, коллоквиумах и экзаменах

По способам осуществления контроля – письменный, устный, стандартизованный и нестандартизированный, машинный, матричный

Методологические проблемы контроля знаний СГД

1. В гуманитарном знании существуют дефиниции предмета (дискуссионный, многозначность определений и полипарадигмальность подходов)
2. Проблема верифицируемости (проверяемости положений), описательный характер
3. Трудность определения соотношения естественно-научного и гуманитарного в подготовке профессионалов (гуманитарное знание дает возможность получить нравственные регуляторы)
4. Переоценка математических возможностей прогнозирования (предметом в гуманитарном знании является не объект, а субъект, т.е. уровень научного анализа или подход, с оценкой)

Различия в социальных и гуманитарных дисциплинах

социальные	гуманитарные
Изучают общество	Изучают человеческий мир
Метод - объяснение	Метод - понимание
Применение формализованных средств	Понятия свободы, ценностей, милосердия, сострадания - трудноизмеримы

Психологическая диагностика – диагностика личностных качеств: способностей, интеллекта, мотивации, характера, темперамента.

Педагогическая диагностика – диагностика уровня подготовленности.

Есть множество методов контроля знаний – устный, письменный экзамен, тренажер, практика и др.

Тестирование – наиболее технологичный и экономичный способ сбора информации об уровне подготовленности студентов.

Тест – это система заданий, имеющая специфическую форму, позволяющая точно и эффективно измерить уровень подготовленности по той или иной дисциплине.

Тестология – наука, развитая на западе, наиболее интенсивно там, где используется дистанционное обучение, за которым по прогнозам педагогов – будущее. В частности в Австралии сегодня стремятся получить образование, предпочитая его образованию, полученному в Англии. Переход к дистанционной форме не возможен без тестовой культуры педагога.

При помощи педтестирования можно –

Выявить уровень подготовленности абитуриентов;
Выявить уровень овладения темой (модульный подход);
Выявить рейтинг студентов по отдельным дисциплинам;
Выявить рейтинг учебных групп;
Для рубежного, итогового контроля
Для мониторинга качества знаний.

Формы тестовых заданий:

1. Выбор одного правильного ответа
2. Выбор наиболее правильного
3. Выбор всех правильных ответов (становится более видимым незнание)
4. Открытая форма – нужно дополнить ответом
5. На установление соответствия
6. На установление правильной последовательности

ОГРАНИЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ В ФОРМЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Невозможность оценки творческих заданий.
2. Лимит времени.
3. Бланковый контроль ограничивает срок жизни теста

Важно иметь параллельные формы заданий.

банк заданий по одной дисциплине должен состоять из 200 вопросов.

РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Спасибо за внимание!