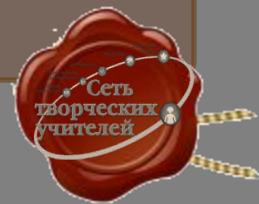




«Формирование читательской культуры обучающихся с неродным русским языком на материале русского поэтического творчества XIX-XX веков»

**Подготовила учитель русского языка и литературы МОУ Индустринской ООШ Беглецова Е.В.**





## Придумать самостоятельно четыре рифмы.

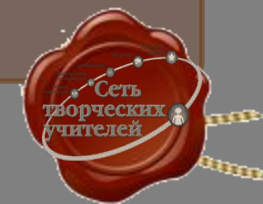


- Меч, брат, прав, радость, просвещение, красавица.

## Подобрать строки со сходным ритмом.

- 1. Горит восток зарею новой. (А.С.Пушкин)
- 2. Переправа, переправа... (А.Т.Твардовский)
- 3. Назови мне такую обитель... (Н.А. Некрасов)

# Восстанови пропущенное слово:



- Не видно птиц. Покорно чахнет
- Лес,----- и больной.
- Грибы сошли, но – пахнет
- В оврагах сыростью грибной.
- Из слов составь пять рифмующихся пар.
- 1. Брата, деду, думу, лукаво, победу, право, ручка, трата, тучка, шуму.
- 2. Вод, восток, натошак, птица, плывет, срок, сторон, так, трезвон, царица.
- 3. Вот, всего, грызет, дом, его, ответ, худо, потом, свет, чудо.



На своих уроках я стараюсь создать необходимые условия для самосовершенствования и реализации способностей своих учеников. И тогда вырастет красивое дерево, которое принесет свои плоды.

