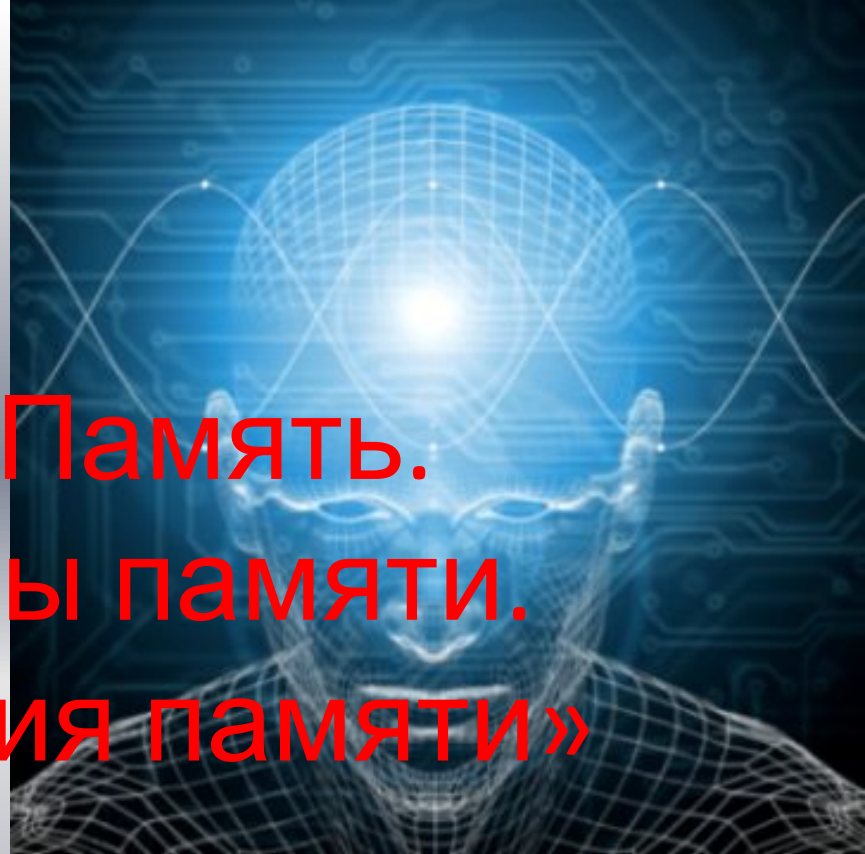
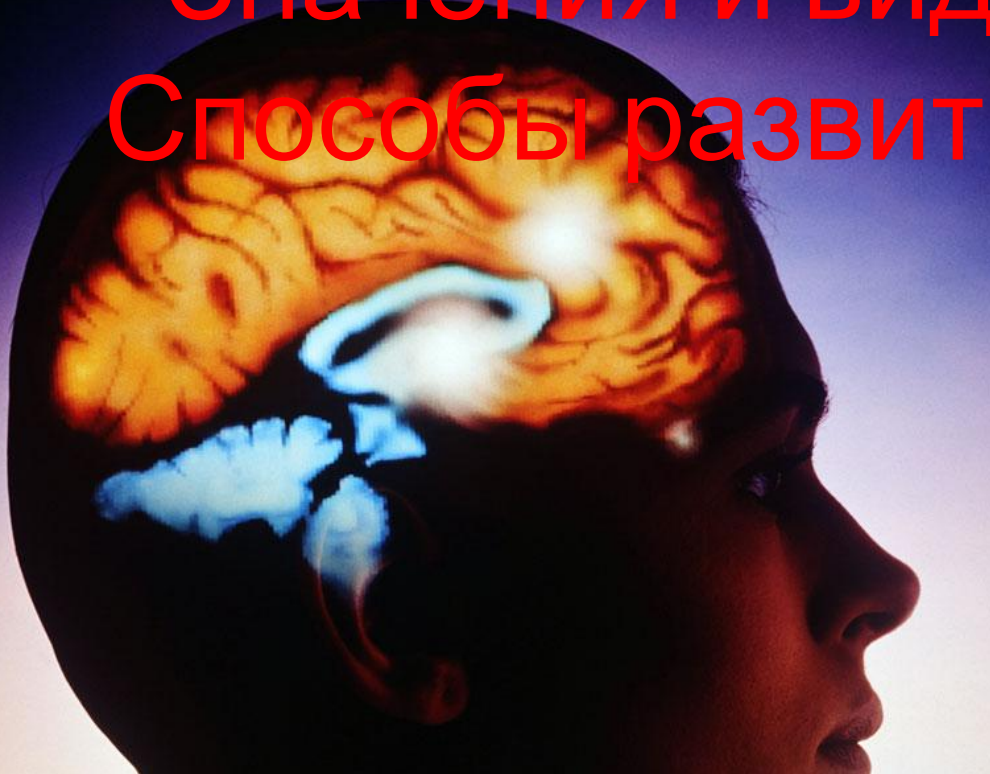


Тема урока: «Память.
Значения и виды памяти.
Способы развития памяти»



Память – это сложный
психофизиологический процесс,
связанный с приобретением
человеком индивидуального
жизненного опыта

Какое значение имеет память в жизни человека?

Благодаря памяти в процессе **обучения** у человека формируются знания, умения и навыки, необходимые для жизни в изменяющихся условиях окружающей среды

Процессы памяти

```
graph TD; A[Процессы памяти] --- B[Запоминание]; A --- C[Сохранение]; A --- D[Воспроизведение];
```

Запоминание

Сохранение

Воспроизведение

По характеру целей запоминания:



НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ

Осуществляется без специальных волевых усилий, включен собственный интерес «хочу запомнить»

ПРОИЗВОЛЬНОЕ

МЕХАНИЧЕСКОЕ ЗАПОМИНАНИЕ

Заучивание без осмысления, многократное повторение (практически недоступно для правополушарных»)

ОСМЫСЛЕННОЕ ЗАПОМИНАНИЕ

Осуществляется при осмыслении учебного материала, при осмыслении связей между его частями, осознание всех терминов и понятий в контексте

По продолжительности
сохранения и закрепления
материала

```
graph TD; A[По продолжительности сохранения и закрепления материала] --> B[Кратковременное]; A --> C[Оперативная]; A --> D[Долговременная]
```

Кратковременное

Оперативная

Долговременная

По характеру психической активности, преобладающей в деятельности:

Виды памяти

```
graph TD; A[Виды памяти] --> B[Эмоциональная]; A --> C[Образная]; A --> D[Двигательная]; B --- B_desc[память о пережитых человеком чувствах. Активно формирует и поддерживает мотивы поступков или отказ от них]; C --- C_sub[Зрительная<br/>Слуховая<br/>Осязательная<br/>Вкусовая<br/>Обонятельная]; C --- C_desc["(имеет дело с образами явлений и объектов реальной действительности)"]; D --- D_sub["(моторная)"]; D --- D_desc["Помогает запоминать и воспроизводить движения и их системы: ходьба, танец, письмо, езда на велосипеде, профессиональные навыки"];
```

Эмоциональная

память о пережитых человеком чувствах. Активно формирует и поддерживает мотивы поступков или отказ от них

Образная

Зрительная
Слуховая
Осязательная
Вкусовая
Обонятельная

(имеет дело с образами явлений и объектов реальной действительности)

Двигательная

(моторная)

Помогает запоминать и воспроизводить движения и их системы: ходьба, танец, письмо, езда на велосипеде, профессиональные навыки)

Определение объема своей памяти при узнавании.

ЗАДАНИЕ

1. В течении одной минуты попытайтесь запомнить фигуры на рисунке 1.
2. Отыщите их на рисунке 2
3. Подсчитайте ,какой процент фигур вам удалось узнать

Определение объема своей памяти при узнавании.



Рис
1

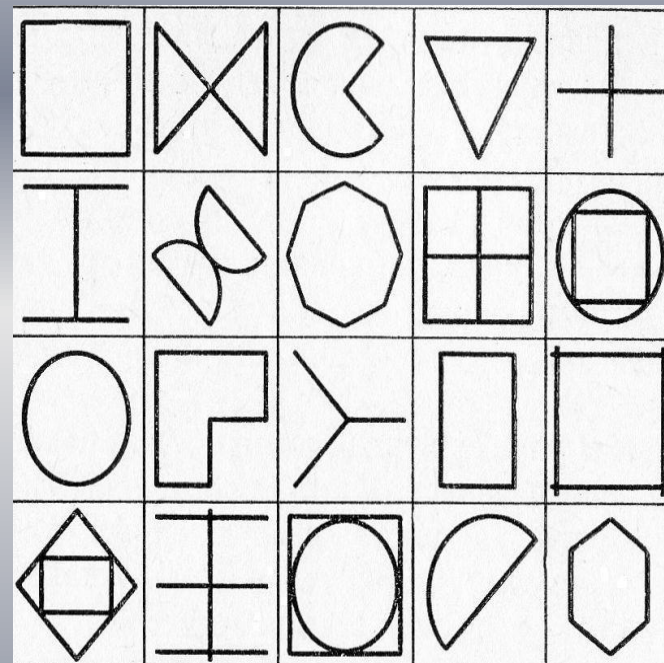
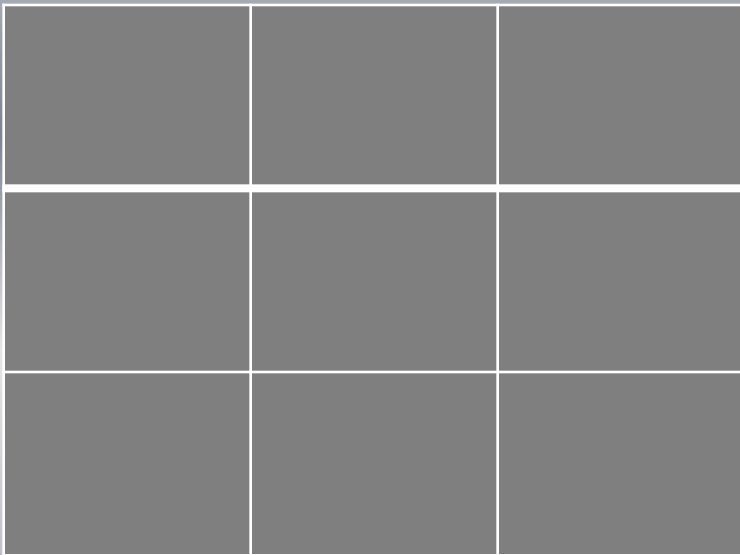


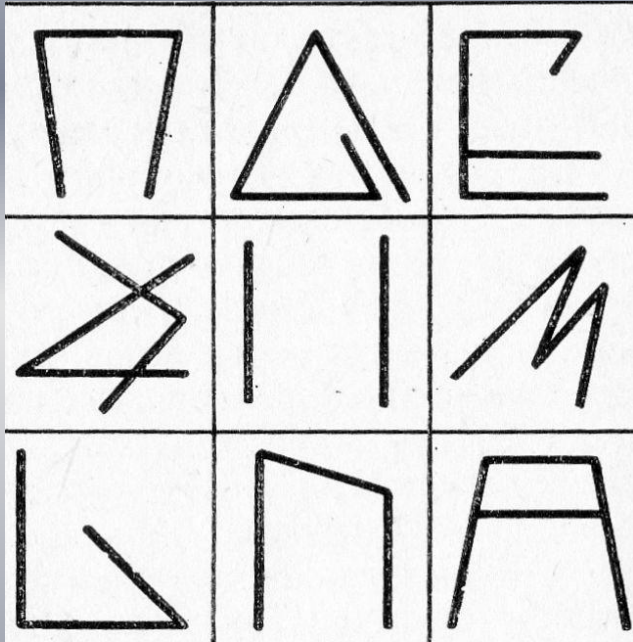
Рис
2

Определение объема своей памяти при воспроизведении



- Задание
- 1. Нарисуйте квадрат и разделите его на 9 равных частей
- 2. Посмотрите на рисунок 1 мин. и запомните нарисованные там фигуры
- 3. На сделанной заготовке попытайтесь воспроизвести фигуры, которые запомнили, желательно в том же порядке
- 4. Подсчитайте процент верных ответов

Определение объема своей памяти при воспроизведении



- Задание
- 1. Нарисуйте квадрат и разделите его на 9 равных частей
- 2. Посмотрите на рисунок 1 мин. и запомните нарисованные там фигуры
- 3. На сделанной заготовке попытайтесь воспроизвести фигуры, которые запомнили, желательно в том же порядке
- 4. Подсчитайте процент верных ответов

1. Подсчитайте процент верных ответов.

2. Сопоставьте результаты узнавания и воспроизведения

ВЫВОД:

**Объясните, где и почему
получаются лучшие результаты**

Выводы к уроку

1. Обучение возможно благодаря памяти. В отсутствии памяти люди не смогли бы приобретать даже простейшие навыки, не происходило бы накопление индивидуального опыта.
- 2. Чем больше каналов восприятия информации задействовано, тем лучше происходит запоминание.**
- 3. Память можно и нужно тренировать. Это обеспечит достижение успеха в различных сферах деятельности.**

- 1) Что нового о себе вы сегодня узнали?
- 2) Имеют ли ценность для вас полученные знания?
- 3) Как в дальнейшем будете распоряжаться полученной на уроке информацией?

Домашнее задание

- § 50 ВТ
- Выполнить в тетрадях лабораторную работу на стр.212.
- Фото или скан работы отправить на почту vostruhinam952@gmail.com до 18.04.2020

Лабораторная работа

Тема :Оценка объёма кратковременной памяти
с помощью теста

- Цель работы: формирование умений и навыков определения умственной работоспособности с помощью исследования памяти.
- Ход работы:
- №1-4 стр.212
- Записать слова
- Вывод:стр.212

ключ, самолёт, сено, поезд, картина, лампа,
месяц, радио, трава, гора, автомобиль, сердце,
мужчина, абстракция, вертолёт, букет,
тротуар, столетие, кино, запах, недвижимостъ,
океан, календарь, дорога, перевал

**! Для того, чтобы оценить объём
долговременной памяти, можно попытаться
воспроизвести в любой последовательности
запомнившиеся слова через час, сутки**