

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Лекция №1

ЧТО ТАКОЕ СОЦИОЛОГИЯ?

- ▣ **Социология** представляет собой науку, которая изучает жизнь и деятельность людей, живущих в обществе себе подобных, а также результаты этой совместной деятельности (*Сорокин П.*).
- ▣ **Социология** – это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ (от анализа случайных столкновений людей на улице до исследования глобальных социальных процессов) (*Бауман З. Мыслить социологически*).



ЧТО ТАКОЕ СОЦИОЛОГИЯ?

Социология, попросту говоря, это один из способов изучения людей. Социологи стремятся выяснить, почему люди ведут себя определенным образом, почему они образуют группы, отправляются на войну, поклоняются чему-то, женятся, голосуют, т.е. все, что происходит с людьми, когда они взаимодействуют друг с другом. Если кратко, социологию можно определить как научное изучение общества и социальных отношений (Смэлзер Н. Социология).



ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

Автор	Предмет социологии
Огюст Конт	Законы общественного развития
Эмиль Дюркгейм	Социальные факты
Макс Вебер	Социальные действия
Питирим Сорокин	Социальное взаимодействие
Талкотт Парсонс	Социальные системы и общества
Карл Маркс	Социальные общности и институты

ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

Автор	Предмет социологии
Георг Зиммель	«Множество движение ... отношение индивидуума к всеобщности, причины и формы образования групп, противоположности классов и переходы от одного к другому, развитие отношений между частями».
Гумплович Людвиг	Социальные группы и взаимоотношения между ними
Лавров П. Л.	Формы правления, усиления и ослабления солидарности между сознательными и органическими особями
Кареев Н.И.	Учение об обществе, подобно тому, как существует общее учение о жизни
Ковалевский М. М.	Порядок и прогресс человеческих обществ
Ядов В. А.	Становление, развитие и функционирование социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов.
Мостовая И.В. и Волков Ю.Г.	Ассоциированные (совместные) формы человеческой жизнедеятельности или социальные организации

ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

ИСТОЧНИК: АСП Э. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ



ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

Положение социологии как самостоятельной дисциплины будет очерчено, если:

1. будет выделена область явлений, изучаемых ею;
2. будет показано, что эта область достаточно важна для изучения и никакой другой наукой не изучается;
3. будет определено отношение социологии к другим наукам, и в частности к так называемым социальным дисциплинам.

Следовательно, задача характеристики социологии сводится к трем вопросам:

- 1) какие явления социология изучает,
- 2) почему эти явления для своего исследования требуют создания специальной дисциплины,
- 3) каково взаимоотношение социологии с другими существующими научными дисциплинами, в частности, с науками социальными.

Определить объект социологии — это значит выделить тот разряд фактов, который является предметом ее изучения, или, иными словами, установить особую точку зрения на изучаемый ряд явлений, отличную от точки зрения других наук

Объект социологии - явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, — с другой (*Сорокин П. Предмет социологии и ее отношение к другим наукам // Теоретическая социология*)

СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

I. Теоретическая социология

II. Эмпирическая социология

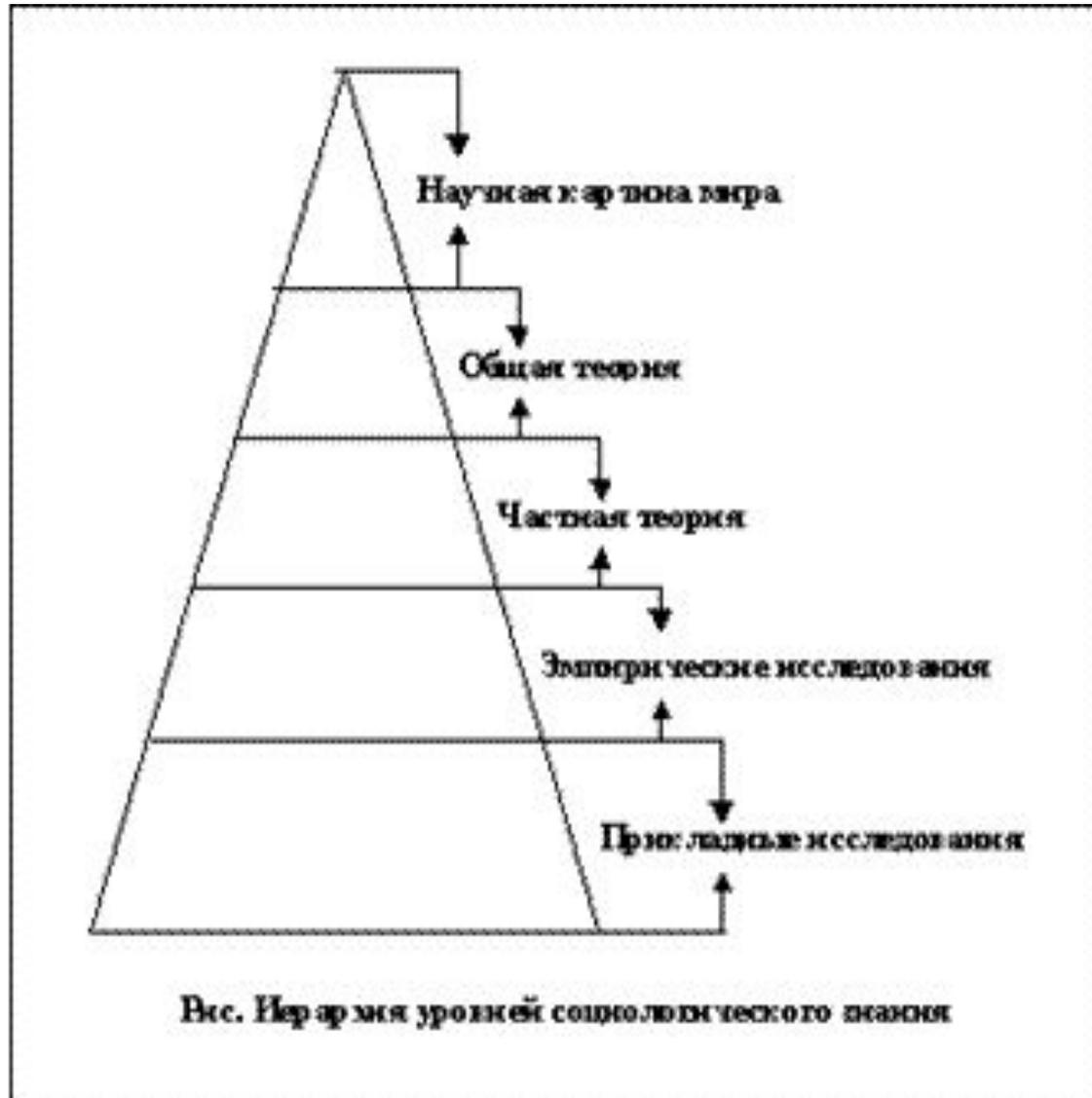
Методы сбора данных в социологическом исследовании:

- 1) количественные методы;
- 2) качественные методы

III. Прикладная социология



ИЕРАРХИЯ УРОВНЕЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



УРОВНИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА



Рис. 1.3. Уровни социологического анализа

УРОВНИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Уровни социологического анализа*:

Уровень	Элементы	Примеры
1. Межличностный	Типовое взаимодействие (по правилам) Роловое поведение Социальный ранг Межличностные связи	Игра в теннис Тренер – игрок Адвокат – собственник Студенты колледжа
2. Групповой	Первичная группа Организация Групповое отношение	Компания друзей Больница Труд – управление
3. Социальный	Институт Социальный порядок Класс и слой Город и общность	Религия Рабство Средний класс Мехико – сити
4. Мировой системы	Международные отношения Многонациональные организации Глобальный институт Мировая взаимосвязь	ООН Ислам Производство нефти

* Таблица заимствована из сб. «Социология». Под ред. И.П. Яковлева. ИКА «ТАЙМ-АУТ», 1993. с. 9—10.



СОЦИОЛОГИ ИЗУЧАЮТ ОБЩЕСТВО НА ДВУХ УРОВНЯХ

Микросоциология уделяет главное внимание анализу повседневного взаимодействия людей;

Макросоциология исследует основные структуры общества.



СОЦИОЛОГИЯ И ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



Источник: Асп Э. Введение в социологию

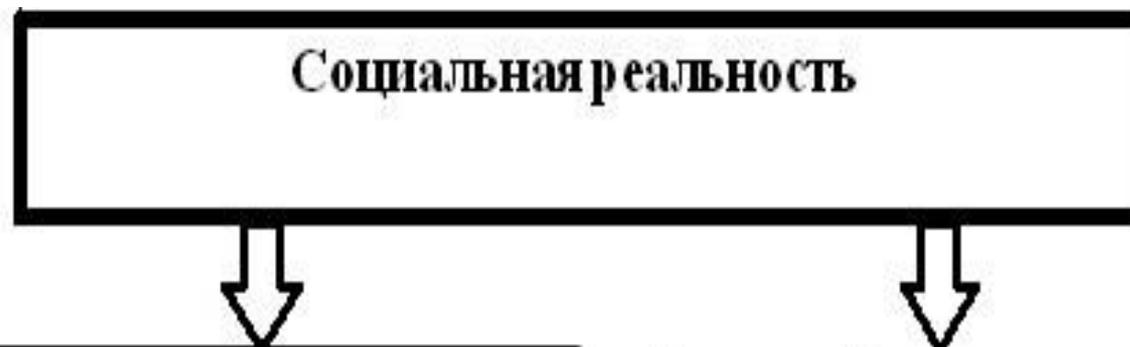
КРИТЕРИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

1. **Онтологические критерии**
2. **Эпистемологические (теоретико-познавательные) критерии**
3. **Этические критерии**
4. **Институционально-организационные критерии**



ГРАНИЦЫ СОЦИОЛОГИИ ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

Онтологические критерии Онтологические критерии социологического знания заключаются в том, что оно является знанием об обществе, социальных взаимодействиях, об их разнообразных проявлениях и воплощениях. Мы имеем дело с социологией в том случае, когда некая сфера знания содержит высказывания о социальной реальности.



Мнимая, фиктивную сущность, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов.

СОЦИАЛЬНЫЙ НОМИНАЛИЗМ.

Взгляд на общество как на особую реальную сущность, которая не сводится к составляющим его индивидам, а образует надиндивидуальное и внеиндивидуальное целое.

СОЦИАЛЬНЫЙ РЕАЛИЗМ.

ГРАНИЦЫ СОЦИОЛОГИИ ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

Эпистемологические критерии (теоретико-познавательные критерии)

Социология - не просто знание, а научное знание об обществе.

Научное знание об обществе: обоснованное обобщение фактов в виде законов, использование научных понятий, научного языка.

Социальная реальность отличается гораздо большей степенью свободы, неопределенности и изменчивости, чем реальность природная.



СОЦИОЛОГИЯ И «ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ»

Четыре изначальных отличия (по Бауману) социологии от здравого смысла:

1. В отличие от здравого смысла социология пытается подчиняться строгим правилам ответственных высказываний, которые считаются атрибутом науки.

2. В отличие от непрофессионалов, поле выводов которых ограничено собственным жизненным миром, социологи пытаются подняться над повседневным опытом, расширяя горизонты видения за пределы, обозримые с удобных позиций индивидуальной биографии.

3. Социология и здравый смысл различаются, способом придания смысла человеческой реальности (какими удовлетворяются объяснениями по поводу существующего жизненного устройства).

4. Попытки понять смысл человеческого существования посредством анализа многообразных взаимозависимостей человека — самой непреложной реальности, объясняющей и наши мотивы, и результаты их активизации



СОЦИОЛОГИЯ И «ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ»

Социология дает нам

возможность получить знания о нас самих, об обществах, в которых мы живем, и о других обществах, отделенных от нас в пространстве и во времени.

Социологические исследования с одной стороны, *разрушают*, а с другой, *дополняют* наши **основанные на здравом смысле представления** о нас самих и о других людях.

Источник: Гидденс Э. Социология



Common Sense: So Rare It's Almost A Superpower

ГРАНИЦЫ СОЦИОЛОГИИ

«Двойственность» позиции социолога (!)

- ✓ социология и псевдосоциология;
- ✓ социология и здравый смысл, обыденное знание и иные формы познания;
- ✓ социология и другие социально-гуманитарные науки (вопрос о предмете социологии).



ГРАНИЦЫ СОЦИОЛОГИИ

Научный подход: Социолог должен обладать социологической культурой и социологическим воображением.

5 главных свойств социологического воображения:

1. Рассматривать все явления в обществе как результат деятельности социальных сил, групп, отдельных индивидов, имеющих обобщенные интересы;
2. Понимать скрытые структурные параметры всех социальных явлений;
3. Вскрывать действие традиций и исторического прошлого на нашу современность;
4. Принимать во внимание динамику развития социальной среды;
5. Признавать огромное разнообразие общественной жизни.



ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

«Предсоциологическое» знание основывалось на:

- **Обыденном опыте**
- **Художественном впечатлении**
- **Философской рефлексии**

Социология стремится ответить на вопросы:

- ▣ **«как выглядит ситуация на самом деле?»**
- ▣ **«почему это есть именно так?»**
- ▣ **«что и как будет дальше?»**
- ▣ **«что делать, чтобы изменить общество в правильном направлении?»**

**Социология имеет дело с двумя классами вопросов:
эмпирическими и теоретическими.**



ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

Предыстория социологии – это процесс формирования онтологических предпосылок социологического знания: представлений об обществе, о социальности, о социальной реальности. Эти предпосылки сформировались к середине XIX в.

Предысторию социологии можно разделить на 2 условных периода:

- 1) **Донаучный**
- 2) **Преднаучный**

Критерий: характер постановки вопросов о социальной реальности.



ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

ДОНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

1. Античность (до V века н.э.)

Представления об обществе:

- ▣ *Естественное образование*
- ▣ *Искусственное образование*

Соотношение понятий общество и государство.

Одна из особенностей социального знания того времени — стремление не столько объяснить происходящие процессы, сколько описать желаемое, идеальное состояние.

Платон (427-347 до н.э.): «Государство», «Законы»

Аристотель (384-322 до н.э.): «Политика», «Афинская полития».



ДОНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

1. АНТИЧНОСТЬ (ДО V ВЕКА Н.Э.)

В античности существовало две традиции по отношению к обществу:

- 1) Общество естественно (Аристотель)
- 2) Общество искусственно (Платон).

Платон и Аристотель рассматривали вопросы, которые можно отнести к общественным наукам и социологии.



АРИСТОТЕЛЬ (384-322 ДО Н.Э.)

- Индивиды образуют общество и тем самым и государство
- Качества индивидов определяют характер и своеобразие общества
- Цель воспитания — индивид
- Концепции индивидуализма: индивид — независимая, а общество — зависимая переменная
- Общество = государство
- Опора порядка выступает *средний класс*, кроме него существуют еще два класса - богатая *плутократия* и лишенный собственности *пролетариат*
- Государство лучше всего управляется, если: 1) масса бедняков не отстранена от участия в управлении; 2) эгоистические интересы богатых ограничены; 3) средний класс многочисленнее и сильнее, чем два других.



АРИСТОТЕЛЬ (384-322 ДО Н.Э.)

Структура государства:

- 1) Домохозяйство (удовлетворение потребностей человека)
- 2) Поселение (демос) – удовлетворение прочих потребностей человека в политике, есть глава – старейшина. Не удовлетворяются потребности безопасности и торговли.
- 3) Несколько поселений – полис – удовлетворяются потребности безопасности и торговли.

Государство – цель развития человека, и оно доминирует естественным образом, часть политического организма (государства) – человек.



АРИСТОТЕЛЬ (384-322 ДО Н.Э.)

- ❑ Оправданность социального неравенства – материальные и психологические факторы: тот у кого нет денег заслуживает этого (этот человек – раб по природе).
- ❑ Аристотель осуждал любые проявления духа наживы и погони за прибылью, приветствовал нравственно-этические отношения между людьми.



ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

- Разработал структуру идеального государства, возглавляемого философами
- Особое значение придается воспитанию
- Государство занимает главенствующее положение, люди приспособляются к его принципам: человек — продукт государства
- Воспитание преследует выгоду государства, целью воспитания личности становятся интересы государства.
- Концепция коллективности: индивид — зависимая, а общество — независимая переменная.



ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

- Первым в истории трудом по «общей социологии» считают «Государство» Платона
 - Разработал структуру идеального государства, возглавляемого философами
 - Особое значение придается воспитанию. Воспитание преследует выгоду государства, цель воспитания личности — интересы государства.
 - Государство занимает главенствующее положение, люди приспособляются к его принципам: человек — продукт государства
 - Концепция коллективности: индивид — зависимая, а общество — независимая переменная.
- 

ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

Отводил особую роль разделению труда и создал первую в мире *теорию стратификации*, согласно которой любое общество делится на три класса:

1. *высший*, состоящий из мудрецов, управляющих государством;
2. *средний*, включающий воинов (видимо, и в древности военно-промышленный комплекс играл не последнюю роль), охраняющих его от смуты и беспорядка;
3. *низший*, где числились ремесленники и крестьяне.



ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

- Высший класс наделен огромными привилегиями, но он постоянно злоупотребляет властью. Чтобы этого не происходило, его необходимо лишить частной собственности, которая, согласно Платону, развращает нравы людей.
- К управлению обществом следовало допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых. Они должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам.
- Каждое сословие должно заниматься своим делом!!!



ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

Формы правления в порядке ухудшения:

- ▣ *аристократия* - власть избранных (наилучшая форма правления)
- ▣ *тимократия* (власть воинов)
- ▣ *олигархия* (власть богачей)
- ▣ *демократия* (власть народа), крайней формой которой является *охлократия* (власть толпы)
- ▣ *тирания*, наихудшая форма, при которой царят произвол и насилие.



ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

- В плохом государстве над всеми стоят правители, в разумном - законы.
- Закон призван ограничивать как власть правителей, так и свободу управляемых.
- На страже законов стоит правосудие.
- К отправлению правосудия должны быть причастны все граждане государства.



ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

ДОНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

2. Средневековье (до XV века)

- Влияние христианства на философское учение.
- Понятие общества носило, прежде всего, конфессиональный характер.
- Распад античного общества в Европе и формирования феодального общественного отношения, нового мировосприятия и образа жизни.
- В условиях рабовладельчества человек полностью зависел от природы и государства. Его мировоззрение вкладывалось в рамки фатализма, определения судьбы Всевышним.



ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

ПРЕДНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

1. Новое время (XV-XVII вв.)

Николо Макиавелли (1469-1527 гг.), итальянский политик и дипломат

Труды: «Государь», «Рассуждения на первую декаду Тита Ливия».

Томас Гоббс (1588-1679 гг.), английский философ

Труды: «Левиафан», «Форма и власть государства церковного и гражданского»

Жан-Жак Руссо (1712-1778 гг.), французский мыслитель

Труды: «Об общественном договоре или принципы политического права», «Рассуждения о происхождении и основах неравенства между людьми».

Шарль-Луи де Секонда Монтескье (1689-1755), французский писатель, историк, правовед и философ

Труды: «О духе законов», «Персидские письма».



НИКОЛО МАКИАВЕЛЛИ (1469-1527 ГГ.)

- Первым из мыслителей Нового времени обратился к идеям Платона и Аристотеля и создал на их основе оригинальную *теорию общества и государства*.
- Его главное произведение «Государь» продолжает основную линию рассуждения платоновского «Государства», но акцент поставлен не на структуре общества, а на поведении политического лидера.
- Он впервые вывел государственно-политические вопросы из-под сферы влияния религии и морали.



НИКОЛО МАКИАВЕЛЛИ (1469-1527 ГГ.)

Правитель, желающий добиться успеха, должен знать мотивы поведения людей и руководствоваться в своей деятельности основными принципами (законами):

- Первый принцип: *человеческими действиями правят честолюбие и мотив власти.*
- Второй принцип: *умный правитель не должен выполнять все свои обещания.*
- Третий принцип: *использование любви подчиненных, в начале карьеры правителя и использовать их страх при достижении им власти.*
- Четвертый принцип: *творить зло надо сразу, а добро - постепенно.*
- Пятый принцип: *можно отобрать у подчиненных жизнь, но нельзя посягать на имущество.*

НИКОЛО МАКИАВЕЛЛИ (1469-1527 ГГ.)

Основные идеи работы «Государь»:

- Раскрыть как завоеывается власть и как она теряется и как ее удержать
- Мотив властвующего человека – достижение успеха
- Политик погибнет, если будет милостив, надо быть хитрым, как лиса и свирепым как лев
- Государь должен демонстрировать свои доблести, даже если их у него нет
- Надо использовать пропаганду, чтобы все думали, что правитель сильный
- Государь должен создавать законы и править, а народ должен подчиняться.

В «Государе» Макиавелли нарисовал образ идеального правителя и политическую технологию удержания власти.

ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

ПРЕДНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

1. Новое время (XV-XVII вв.)

Вопрос: «как возможно общество»?

Теории общественного договора. **Общественный договор** – гипотетическое/ подразумеваемое соглашение между людьми благодаря которому осуществляется переход из «естественного» состояния в «гражданское».

Каким образом заключается это соглашение?



ТОМАС ГОББС (1588-1679 ГГ.)

- Основная идея – какова причина создания общества / государства?
- Человек – естественное тело, но в качестве гражданского участвует искусственное тело – государство.
- Природа человека – причина создания государства.
- Томас Гоббс разработал *теорию общественного договора*, послужившую основой учения о гражданском обществе.
- Естественные тела ведут постоянную борьбу за реализацию своих вожделений. Эта борьба губительна, т.к. силы примерно равны, поэтому она бесконечна.



ТОМАС ГОББС (1588-1679 ГГ.)

- Естественное состояние - война всех против всех или *социальная борьба за выживание*. Она характеризует повседневную жизнь людей в догражданском обществе.
- Потребность в самосохранении – это естественное право.
- Если борьба не кончится, то все погибнут, люди должны осознать это.
- Должна быть внешняя безопасность для существования естественного права.
- Достижение безопасности возможно, если будет естественный закон, т.е. должен быть естественный договор.
- Общественный договор – возможность создания государства.



ТОМАС ГОББС (1588-1679 ГГ.)

- **Общественный договор** – договор каждого с каждым об отказе от права убивать в пользу суверена (короля или парламента).
- **Общественный договор** – реальное единство, воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждого человека с каждым, т.о., как если бы каждый человек сказал другому человеку «я передаю право управлять собой, если ты сделаешь то же самое».
- **Левиафан** – искусственное тело из множества естественных тел, оно устойчиво, особенно монархия, он силен и страшен.



ТОМАС ГОББС (1588-1679 ГГ.)

- Гражданское общество - высший этап развития. Оно покоится на общественном договоре и юридических законах.
- Три формы правления: демократия, аристократия, монархия.
- Только с появлением государства возникает собственность в истинном смысле слова и соответствующие учреждения (суд, правительство, армия, полиция), защищающие ее. В результате прекращается война всех против всех.



ЖАН-ЖАК РУССО (1712-1778)

Жан-Жак Руссо известен своей теорией о двойственной природе человека: человек хорош изначально, по своей натуре (человек «до»), но общество «портит» его (человек «после»).

- ▣ **Общественный договор (contrat social)** должен сделать совместную жизнь людей такой, чтобы в ней реализовались идеалы свободы и равенства. Это могло бы осуществиться наилучшим образом в маленьких обществах типа древних республиканских городов-государств.
- ▣ **Общество создано общей волей людей**, и законы общества являются выражением этой воли. С помощью референдумов проверяется наличие, ослабление или отсутствие общей воли.



ЖАН-ЖАК РУССО (1712-1778)

Принципы общественного договора:

- Суверен – условная личность,
- Акт суверенитета – акт согласия целого с каждым,
- Организация управления – республика (государство управляется посредством законов, ориентиры этого государства – свобода и равенство).

Руссо уже ясно видел существование классов и классовых конфликтов, а также общественное значение неравенства.



ШАРЛЬ-ЛУИ ДЕ СЕКОНДА МОНТЕСКЬЕ (1689-1755)

- Важность сравнительного исследования и взаимозависимость социальных элементов общества
- Уделял особое внимание политическим и государственным институтам
- Пытался определить предпосылки трех форм государственного управления — республика, монархии и деспотизма — с помощью типизации.
- Ключевыми понятиями Монтескье являются факты, действительность, демографические и территориальные факторы.



ШАРЛЬ-ЛУИ ДЕ СЕКОНДА МОНТЕСКЬЕ (1689-1755)

Способы выделения закономерностей:

- За случайными событиями могут усматриваться глубинные причины.
- Климат, религия, принцип правления и обычаи управляют людьми. Различные нравы и обычаи могут объединять людей в группы.
- Формы правление: республика, монархия, деспотизм.



ШАРЛЬ-ЛУИ ДЕ СЕКОНДА МОНТЕСКЬЕ (1689-1755)

Дух народа

Характерные черты, которые с течением времени приобретает данная общность в результате производимого на неё множества воздействий

Общий дух

Нравы и обычаи - порядки, не установленные законом, но определяют поведение человека.

Нравы регулируют внутренне поведение, а обычаи - внешние.

ШАРЛЬ-ЛУИ ДЕ СЕКОНДА МОНТЕСКЬЕ

Критерий сравнения	Республика	Монархия	Деспотизм
Принцип (чувство, которым руководствуется правитель)	Добродетель (уважение к законам)	Честь (исполнение обязанностей)	Страх
Природа (число обладателей власти)	Весь народ или большинство	Один в рамках закона	Один по произволу
Размер территории	Маленькая	Средняя	Обширная
Время существования	Античность	Современные европейские государства	Азия
Природные условия	Плохая, малопродуктивна земля	Что-то среднее	Жаркий климат

ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

▣ НАУЧНЫЙ ПЕРИОД

ХІХ в.

Огюст Конт (1798-1857), французский философ.

Родоначальник позитивизма.

Основоположник социологии как самостоятельной науки (термин «социология» принадлежит ему и возник в 1838 г.), определил ее предмет и методы..

Основные труды: «Курс позитивной философии» (1830-1842), «Система позитивной политики» (1851-1854).

«Любая наука возникает не потому, что придумано название, уточнен предмет, она возникает лишь тогда, когда формируется принципиально новый методологический подход к решению задач, которые ранее казались неразрешимыми».



ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

▣ НАУЧНЫЙ ПЕРИОД

XIX в.

«Новое» социальное знание базировалось на трех основных положениях:

1. Общество является универсальным, многофакторным процессом, подчиняющимся в своем развитии определенным объективным закономерностям.
2. Предметом социологии является не то, каким общество должно быть, но, в первую очередь, то, каким оно является на самом деле.
3. Признание только тех выводов, которые опираются на эмпирические данные.



ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

▣ НАУЧНЫЙ ПЕРИОД

Классический этап

- ▣ Эволюционизм как центральное представление – изменения в обществе как постепенный закономерно обусловленный объективный процесс.
- ▣ Отказ от любых ненаучных объяснений социальных процессов
- ▣ Попытка построения универсальных макротеорий

Институционализация социологии как науки.

Современный этап

- ▣ возникновение и развитие «теорий среднего уровня»
- ▣ становление отраслевых социологий
- ▣ дальнейшее развитие и переосмысление классических теорий, создание новых.



СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

Парадигма - признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу (Кун Т. *Структура научных революций*).



СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

Группы социологических парадигм, выделенные российским социологом *Г. В. Осиповым*:

- 1) парадигмы социальных факторов**
(структурный функционализм и теория социальных конфликтов);
- 2) парадигмы социальных дефиниций**
(символический интеракционализм и этнометодология);
- 3) парадигмы социального поведения** (теории обмена и социального действия).



СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

1. Парадигма социального конфликта (Георг Зиммель, Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулдинг , М. Крозье, А. Турэн, Ю. Гальтунг и др.)

Суть: конфликт рассматривается как естественное явление социальной жизни. Его основой является объективно существующая в обществе дифференциация. Конфликт выполняет в обществе стимулирующую функцию, создавая предпосылки для развития общества.



СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

2. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон).

Суть: функционирование человека в обществе основывается на обмене различными социальными благами. Взаимодействие между субъектами социальных отношений носит ценностно-нормативный характер.



СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

3. Символический интернационализм (Дж. Мид, Г. Блумер, Т. Шибутани, Т. Партленд и др.)

Суть: взаимодействие людей происходит с помощью интерпретации символов и знаков.

4. Этнометодология (разрабатывалась американским социологом Г. Гарфинкелем).

Суть: изучение смыслов, которые люди придают социальным явлениям.



СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

5. Неомарксистская парадигма(Франкфуртская школа – М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас).

Суть: рассмотрение отчуждения как социально-экономическое явление.

