



# *СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА*

*Лекция №1*

# ЧТО ТАКОЕ СОЦИОЛОГИЯ?

- ▣ **Социология** представляет собой науку, которая изучает жизнь и деятельность людей, живущих в обществе себе подобных, а также результаты этой совместной деятельности (*Сорокин П.*).
- ▣ **Социология** – это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ (от анализа случайных столкновений людей на улице до исследования глобальных социальных процессов) (*Бауман З. Мыслить социологически*).



# ЧТО ТАКОЕ СОЦИОЛОГИЯ?

**Социология**, попросту говоря, это один из способов изучения людей. Социологи стремятся выяснить, почему люди ведут себя определенным образом, почему они образуют группы, отправляются на войну, поклоняются чему-то, женятся, голосуют, т.е. все, что происходит с людьми, когда они взаимодействуют друг с другом. Если кратко, социологию можно определить как научное изучение общества и социальных отношений (Смэлзер Н. Социология).



# ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

<b>Автор</b>	<b>Предмет социологии</b>
<b>Огюст Конт</b>	Законы общественного развития
<b>Эмиль Дюркгейм</b>	Социальные факты
<b>Макс Вебер</b>	Социальные действия
<b>Питирим Сорокин</b>	Социальное взаимодействие
<b>Талкотт Парсонс</b>	Социальные системы и общества
<b>Карл Маркс</b>	Социальные общности и институты

# ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

Автор	Предмет социологии
<b>Георг Зиммель</b>	«Множество движение ... отношение индивидуума к всеобщности, причины и формы образования групп, противоположности классов и переходы от одного к другому, развитие отношений между частями».
<b>Гумплович Людвиг</b>	Социальные группы и взаимоотношения между ними
<b>Лавров П. Л.</b>	Формы правления, усиления и ослабления солидарности между сознательными и органическими особями
<b>Кареев Н.И.</b>	Учение об обществе, подобно тому, как существует общее учение о жизни
<b>Ковалевский М. М.</b>	Порядок и прогресс человеческих обществ
<b>Ядов В. А.</b>	Становление, развитие и функционирование социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов.
<b>Мостовая И.В. и Волков Ю.Г.</b>	Ассоциированные (совместные) формы человеческой жизнедеятельности или социальные организации

# ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

ИСТОЧНИК: АСП Э. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ



# ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ

Положение социологии как самостоятельной дисциплины будет очерчено, если:

1. будет выделена область явлений, изучаемых ею;
2. будет показано, что эта область достаточно важна для изучения и никакой другой наукой не изучается;
3. будет определено отношение социологии к другим наукам, и в частности к так называемым социальным дисциплинам.

Следовательно, задача характеристики социологии сводится к трем вопросам:

- 1) какие явления социология изучает,
- 2) почему эти явления для своего исследования требуют создания специальной дисциплины,
- 3) каково взаимоотношение социологии с другими существующими научными дисциплинами, в частности, с науками социальными.

Определить объект социологии — это значит выделить тот разряд фактов, который является предметом ее изучения, или, иными словами, установить особую точку зрения на изучаемый ряд явлений, отличную от точки зрения других наук

Объект социологии - явления взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия, — с другой (*Сорокин П. Предмет социологии и ее отношение к другим наукам // Теоретическая социология*)

# СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

## **I. Теоретическая социология**

## **II. Эмпирическая социология**

Методы сбора данных в социологическом исследовании:

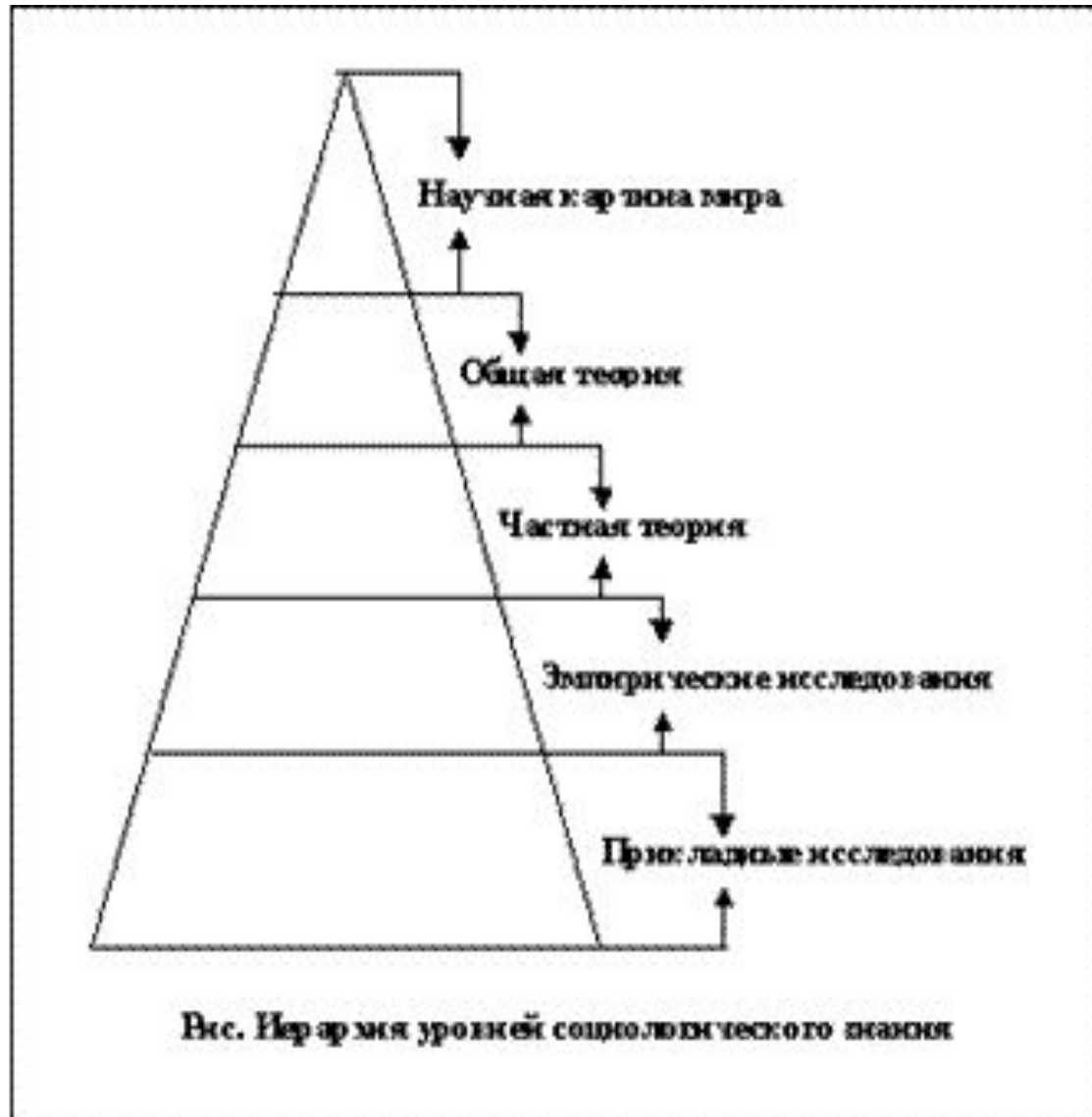
- 1) количественные методы;
- 2) качественные методы

## **III. Прикладная социология**





# ИЕРАРХИЯ УРОВНЕЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



# УРОВНИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА



Рис. 1.3. Уровни социологического анализа

# УРОВНИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

## Уровни социологического анализа\*:

Уровень	Элементы	Примеры
1. Межличностный	Типовое взаимодействие (по правилам) Роловое поведение Социальный ранг Межличностные связи	Игра в теннис Тренер – игрок Адвокат – собственник Студенты колледжа
2. Групповой	Первичная группа Организация Групповое отношение	Компания друзей Больница Труд – управление
3. Социальный	Институт Социальный порядок Класс и слой Город и общность	Религия Рабство Средний класс Мехико – сити
4. Мировой системы	Международные отношения Многонациональные организации Глобальный институт Мировая взаимосвязь	ООН Ислам Производство нефти

\* Таблица заимствована из сб. «Социология». Под ред. И.П. Яковлева. ИКА «ТАЙМ-АУТ», 1993. с. 9—10.



# СОЦИОЛОГИ ИЗУЧАЮТ ОБЩЕСТВО НА ДВУХ УРОВНЯХ

**Микросоциология** уделяет главное внимание анализу повседневного взаимодействия людей;

**Макросоциология** исследует основные структуры общества.



# СОЦИОЛОГИЯ И ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



*Источник: Асп Э. Введение в социологию*

# КРИТЕРИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

1. **Онтологические критерии**
2. **Эпистемологические (теоретико-познавательные) критерии**
3. **Этические критерии**
4. **Институционально-организационные критерии**



# ГРАНИЦЫ СОЦИОЛОГИИ ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

**Онтологические критерии** Онтологические критерии социологического знания заключаются в том, что оно является знанием об обществе, социальных взаимодействиях, об их разнообразных проявлениях и воплощениях. Мы имеем дело с социологией в том случае, когда некая сфера знания содержит высказывания о социальной реальности.



Мнимая, фиктивную сущность, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов.

**СОЦИАЛЬНЫЙ НОМИНАЛИЗМ.**

Взгляд на общество как на особую реальную сущность, которая не сводится к составляющим его индивидам, а образует надиндивидуальное и внеиндивидуальное целое.

**СОЦИАЛЬНЫЙ РЕАЛИЗМ.**

# ГРАНИЦЫ СОЦИОЛОГИИ ОНТОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

**Эпистемологические критерии (теоретико-познавательные критерии)**

Социология - не просто знание, а научное знание об обществе.

Научное знание об обществе: обоснованное обобщение фактов в виде законов, использование научных понятий, научного языка.

Социальная реальность отличается гораздо большей степенью свободы, неопределенности и изменчивости, чем реальность природная.





# СОЦИОЛОГИЯ И «ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ»

## Четыре изначальных отличия (по Бауману) социологии от здравого смысла:

1. В отличие от здравого смысла социология пытается подчиняться строгим правилам ответственных высказываний, которые считаются атрибутом науки.

2. В отличие от непрофессионалов, поле выводов которых ограничено собственным жизненным миром, социологи пытаются подняться над повседневным опытом, расширяя горизонты видения за пределы, обозримые с удобных позиций индивидуальной биографии.

3. Социология и здравый смысл различаются, способом придания смысла человеческой реальности (какими удовлетворяются объяснениями по поводу существующего жизненного устройства).

4. Попытки понять смысл человеческого существования посредством анализа многообразных взаимозависимостей человека — самой непреложной реальности, объясняющей и наши мотивы, и результаты их активизации



# СОЦИОЛОГИЯ И «ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ»

Социология дает нам

возможность получить знания о нас самих, об обществах, в которых мы живем, и о других обществах, отделенных от нас в пространстве и во времени.

Социологические исследования с одной стороны, *разрушают*, а с другой, *дополняют* наши **основанные на здравом смысле представления** о нас самих и о других людях.

*Источник: Гидденс Э. Социология*



Common Sense: So Rare It's Almost A Superpower

# ГРАНИЦЫ СОЦИОЛОГИИ

## «Двойственность» позиции социолога (!)

- ✓ социология и псевдосоциология;
- ✓ социология и здравый смысл, обыденное знание и иные формы познания;
- ✓ социология и другие социально-гуманитарные науки (вопрос о предмете социологии).



# ГРАНИЦЫ СОЦИОЛОГИИ

**Научный подход:** Социолог должен обладать социологической культурой и социологическим воображением.

## 5 главных свойств социологического воображения:

1. Рассматривать все явления в обществе как результат деятельности социальных сил, групп, отдельных индивидов, имеющих обобщенные интересы;
2. Понимать скрытые структурные параметры всех социальных явлений;
3. Вскрывать действие традиций и исторического прошлого на нашу современность;
4. Принимать во внимание динамику развития социальной среды;
5. Признавать огромное разнообразие общественной жизни.



# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

**«Предсоциологическое» знание основывалось на:**

- **Обыденном опыте**
- **Художественном впечатлении**
- **Философской рефлексии**

**Социология стремится ответить на вопросы:**

- ▣ **«как выглядит ситуация на самом деле?»**
- ▣ **«почему это есть именно так?»**
- ▣ **«что и как будет дальше?»**
- ▣ **«что делать, чтобы изменить общество в правильном направлении?»**

**Социология имеет дело с двумя классами вопросов:  
эмпирическими и теоретическими.**



# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

Предыстория социологии – это процесс формирования онтологических предпосылок социологического знания: представлений об обществе, о социальности, о социальной реальности. Эти предпосылки сформировались к середине XIX в.

Предысторию социологии можно разделить на 2 условных периода:

- 1) **Донаучный**
- 2) **Преднаучный**

Критерий: характер постановки вопросов о социальной реальности.



# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

## ДОНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

### 1. Античность (до V века н.э.)

Представления об обществе:

- ▣ *Естественное образование*
- ▣ *Искусственное образование*

Соотношение понятий общество и государство.

Одна из особенностей социального знания того времени — стремление не столько объяснить происходящие процессы, сколько описать желаемое, идеальное состояние.

**Платон (427-347 до н.э.): «Государство», «Законы»**

**Аристотель (384-322 до н.э.): «Политика», «Афинская полития».**



# ДОНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

## 1. АНТИЧНОСТЬ (ДО V ВЕКА Н.Э.)

В античности существовало две традиции по отношению к обществу:

- 1) Общество естественно (Аристотель)
- 2) Общество искусственно (Платон).

Платон и Аристотель рассматривали вопросы, которые можно отнести к общественным наукам и социологии.





# АРИСТОТЕЛЬ (384-322 ДО Н.Э.)

- Индивиды образуют общество и тем самым и государство
- Качества индивидов определяют характер и своеобразие общества
- Цель воспитания — индивид
- Концепции индивидуализма: индивид — независимая, а общество — зависимая переменная
- Общество = государство
- Опора порядка выступает *средний класс*, кроме него существуют еще два класса - богатая *плутократия* и лишенный собственности *пролетариат*
- Государство лучше всего управляется, если: 1) масса бедняков не отстранена от участия в управлении; 2) эгоистические интересы богатых ограничены; 3) средний класс многочисленнее и сильнее, чем два других.



# АРИСТОТЕЛЬ (384-322 ДО Н.Э.)

## Структура государства:

- 1) Домохозяйство (удовлетворение потребностей человека)
- 2) Поселение (демос) – удовлетворение прочих потребностей человека в политике, есть глава – старейшина. Не удовлетворяются потребности безопасности и торговли.
- 3) Несколько поселений – полис – удовлетворяются потребности безопасности и торговли.

Государство – цель развития человека, и оно доминирует естественным образом, часть политического организма (государства) – человек.



# АРИСТОТЕЛЬ (384-322 ДО Н.Э.)

- ❑ Оправданность социального неравенства – материальные и психологические факторы: тот у кого нет денег заслуживает этого (этот человек – раб по природе).
- ❑ Аристотель осуждал любые проявления духа наживы и погони за прибылью, приветствовал нравственно-этические отношения между людьми.




# ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

- Разработал структуру идеального государства, возглавляемого философами
- Особое значение придается воспитанию
- Государство занимает главенствующее положение, люди приспособляются к его принципам: человек — продукт государства
- Воспитание преследует выгоду государства, целью воспитания личности становятся интересы государства.
- Концепция коллективности: индивид — зависимая, а общество — независимая переменная.



# ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

- Первым в истории трудом по «общей социологии» считают «Государство» Платона
  - Разработал структуру идеального государства, возглавляемого философами
  - Особое значение придается воспитанию. Воспитание преследует выгоду государства, цель воспитания личности — интересы государства.
  - Государство занимает главенствующее положение, люди приспособляются к его принципам: человек — продукт государства
  - Концепция коллективности: индивид — зависимая, а общество — независимая переменная.
- 

# ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

Отводил особую роль разделению труда и создал первую в мире *теорию стратификации*, согласно которой любое общество делится на три класса:

1. *высший*, состоящий из мудрецов, управляющих государством;
2. *средний*, включающий воинов (видимо, и в древности военно-промышленный комплекс играл не последнюю роль), охраняющих его от смуты и беспорядка;
3. *низший*, где числились ремесленники и крестьяне.



## ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

- Высший класс наделен огромными привилегиями, но он постоянно злоупотребляет властью. Чтобы этого не происходило, его необходимо лишить частной собственности, которая, согласно Платону, развращает нравы людей.
- К управлению обществом следовало допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых. Они должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам.
- Каждое сословие должно заниматься своим делом!!!



# ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

## Формы правления в порядке ухудшения:

- ▣ *аристократия* - власть избранных (наилучшая форма правления)
- ▣ *тимократия* (власть воинов)
- ▣ *олигархия* (власть богачей)
- ▣ *демократия* (власть народа), крайней формой которой является *охлократия* (власть толпы)
- ▣ *тирания*, наихудшая форма, при которой царят произвол и насилие.





# ПЛАТОН (427-347 ДО Н.Э.)

- В плохом государстве над всеми стоят правители, в разумном - законы.
- Закон призван ограничивать как власть правителей, так и свободу управляемых.
- На страже законов стоит правосудие.
- К отправлению правосудия должны быть причастны все граждане государства.



# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

## ДОНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

### 2. Средневековье (до XV века)

- Влияние христианства на философское учение.
- Понятие общества носило, прежде всего, конфессиональный характер.
- Распад античного общества в Европе и формирования феодального общественного отношения, нового мировосприятия и образа жизни.
- В условиях рабовладельчества человек полностью зависел от природы и государства. Его мировоззрение вкладывалось в рамки фатализма, определения судьбы Всевышним.



# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

## ПРЕДНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

### 1. Новое время (XV-XVII вв.)

**Николо Макиавелли** (1469-1527 гг.), итальянский политик и дипломат

Труды: «Государь», «Рассуждения на первую декаду Тита Ливия».

**Томас Гоббс** (1588-1679 гг.), английский философ

Труды: «Левиафан», «Форма и власть государства церковного и гражданского»

**Жан-Жак Руссо** (1712-1778 гг.), французский мыслитель

Труды: «Об общественном договоре или принципы политического права», «Рассуждения о происхождении и основах неравенства между людьми».

**Шарль-Луи де Секонда Монтескье** (1689-1755), французский писатель, историк, правовед и философ

Труды: «О духе законов», «Персидские письма».



# НИКОЛО МАКИАВЕЛЛИ (1469-1527 ГГ.)

- Первым из мыслителей Нового времени обратился к идеям Платона и Аристотеля и создал на их основе оригинальную *теорию общества и государства*.
- Его главное произведение «Государь» продолжает основную линию рассуждения платоновского «Государства», но акцент поставлен не на структуре общества, а на поведении политического лидера.
- Он впервые вывел государственно-политические вопросы из-под сферы влияния религии и морали.



# НИКОЛО МАКИАВЕЛЛИ (1469-1527 ГГ.)

Правитель, желающий добиться успеха, должен знать мотивы поведения людей и руководствоваться в своей деятельности основными принципами (законами):

- Первый принцип: *человеческими действиями правят честолюбие и мотив власти.*
- Второй принцип: *умный правитель не должен выполнять все свои обещания.*
- Третий принцип: *использование любви подчиненных, в начале карьеры правителя и использовать их страх при достижении им власти.*
- Четвертый принцип: *творить зло надо сразу, а добро - постепенно.*
- Пятый принцип: *можно отобрать у подчиненных жизнь, но нельзя посягать на имущество.*

# НИКОЛО МАКИАВЕЛЛИ (1469-1527 ГГ.)

## Основные идеи работы «Государь»:

- Раскрыть как завоеывается власть и как она теряется и как ее удержать
- Мотив властвующего человека – достижение успеха
- Политик погибнет, если будет милостив, надо быть хитрым, как лиса и свирепым как лев
- Государь должен демонстрировать свои доблести, даже если их у него нет
- Надо использовать пропаганду, чтобы все думали, что правитель сильный
- Государь должен создавать законы и править, а народ должен подчиняться.

В «Государе» Макиавелли нарисовал образ идеального правителя и политическую технологию удержания власти.

# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

## ПРЕДНАУЧНЫЙ ПЕРИОД

### 1. Новое время (XV-XVII вв.)

Вопрос: «как возможно общество»?

Теории общественного договора. **Общественный договор** – гипотетическое/ подразумеваемое соглашение между людьми благодаря которому осуществляется переход из «естественного» состояния в «гражданское».

*Каким образом заключается это соглашение?*



# ТОМАС ГОББС (1588-1679 ГГ.)

- Основная идея – какова причина создания общества / государства?
- Человек – естественное тело, но в качестве гражданского участвует искусственное тело – государство.
- Природа человека – причина создания государства.
- Томас Гоббс разработал *теорию общественного договора*, послужившую основой учения о гражданском обществе.
- Естественные тела ведут постоянную борьбу за реализацию своих вожделений. Эта борьба губительна, т.к. силы примерно равны, поэтому она бесконечна.





# ТОМАС ГОББС (1588-1679 ГГ.)

- Естественное состояние - война всех против всех или *социальная борьба за выживание*. Она характеризует повседневную жизнь людей в догражданском обществе.
- Потребность в самосохранении – это естественное право.
- Если борьба не кончится, то все погибнут, люди должны осознать это.
- Должна быть внешняя безопасность для существования естественного права.
- Достижение безопасности возможно, если будет естественный закон, т.е. должен быть естественный договор.
- Общественный договор – возможность создания государства.



# ТОМАС ГОББС (1588-1679 ГГ.)

- **Общественный договор** – договор каждого с каждым об отказе от права убивать в пользу суверена (короля или парламента).
- **Общественный договор** – реальное единство, воплощенное в одном лице посредством соглашения, заключенного каждого человека с каждым, т.о., как если бы каждый человек сказал другому человеку «я передаю право управлять собой, если ты сделаешь то же самое».
- **Левиафан** – искусственное тело из множества естественных тел, оно устойчиво, особенно монархия, он силен и страшен.



# ТОМАС ГОББС (1588-1679 ГГ.)

- Гражданское общество - высший этап развития. Оно покоится на общественном договоре и юридических законах.
- Три формы правления: демократия, аристократия, монархия.
- Только с появлением государства возникает собственность в истинном смысле слова и соответствующие учреждения (суд, правительство, армия, полиция), защищающие ее. В результате прекращается война всех против всех.



# ЖАН-ЖАК РУССО (1712-1778)

Жан-Жак Руссо известен своей теорией о двойственной природе человека: человек хорош изначально, по своей натуре (человек «до»), но общество «портит» его (человек «после»).

- ▣ **Общественный договор (contrat social)** должен сделать совместную жизнь людей такой, чтобы в ней реализовались идеалы свободы и равенства. Это могло бы осуществиться наилучшим образом в маленьких обществах типа древних республиканских городов-государств.
- ▣ **Общество создано общей волей людей**, и законы общества являются выражением этой воли. С помощью референдумов проверяется наличие, ослабление или отсутствие общей воли.



# ЖАН-ЖАК РУССО (1712-1778)

## Принципы общественного договора:

- Суверен – условная личность,
- Акт суверенитета – акт согласия целого с каждым,
- Организация управления – республика (государство управляется посредством законов, ориентиры этого государства – свобода и равенство).

Руссо уже ясно видел существование классов и классовых конфликтов, а также общественное значение неравенства.



# ШАРЛЬ-ЛУИ ДЕ СЕКОНДА МОНТЕСКЬЕ (1689-1755)

- Важность сравнительного исследования и взаимозависимость социальных элементов общества
- Уделял особое внимание политическим и государственным институтам
- Пытался определить предпосылки трех форм государственного управления — республика, монархии и деспотизма — с помощью типизации.
- Ключевыми понятиями Монтескье являются факты, действительность, демографические и территориальные факторы.



# ШАРЛЬ-ЛУИ ДЕ СЕКОНДА МОНТЕСКЬЕ (1689-1755)

## Способы выделения закономерностей:

- За случайными событиями могут усматриваться глубинные причины.
- Климат, религия, принцип правления и обычаи управляют людьми. Различные нравы и обычаи могут объединять людей в группы.
- Формы правление: республика, монархия, деспотизм.



# ШАРЛЬ-ЛУИ ДЕ СЕКОНДА МОНТЕСКЬЕ (1689-1755)

## Дух народа

Характерные черты, которые с течением времени приобретает данная общность в результате производимого на неё множества воздействий

## Общий дух

Нравы и обычаи - порядки, не установленные законом, но определяют поведение человека.

Нравы регулируют внутренне поведение, а обычаи - внешние.



# ШАРЛЬ-ЛУИ ДЕ СЕКОНДА МОНТЕСКЬЕ

Критерий сравнения	Республика	Монархия	Деспотизм
Принцип (чувство, которым руководствуется правитель)	Добродетель (уважение к законам)	Честь (исполнение обязанностей)	Страх
Природа (число обладателей власти)	Весь народ или большинство	Один в рамках закона	Один по произволу
Размер территории	Маленькая	Средняя	Обширная
Время существования	Античность	Современные европейские государства	Азия
Природные условия	Плохая, малопродуктивна земля	Что-то среднее	Жаркий климат

# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

## ▣ НАУЧНЫЙ ПЕРИОД

ХІХ в.


**Огюст Конт** (1798-1857), французский философ.

Родоначальник позитивизма.

Основоположник социологии как самостоятельной науки (термин «социология» принадлежит ему и возник в 1838 г.), определил ее предмет и методы..

*Основные труды:* «Курс позитивной философии» (1830-1842), «Система позитивной политики» (1851-1854).

«Любая наука возникает не потому, что придумано название, уточнен предмет, она возникает лишь тогда, когда формируется принципиально новый методологический подход к решению задач, которые ранее казались неразрешимыми».



# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

## ▣ НАУЧНЫЙ ПЕРИОД

**XIX в.**

«Новое» социальное знание базировалось на трех основных положениях:

1. Общество является универсальным, многофакторным процессом, подчиняющимся в своем развитии определенным объективным закономерностям.
2. Предметом социологии является не то, каким общество должно быть, но, в первую очередь, то, каким оно является на самом деле.
3. Признание только тех выводов, которые опираются на эмпирические данные.



# ЗНАНИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИИ

## ▣ НАУЧНЫЙ ПЕРИОД

### Классический этап

- ▣ Эволюционизм как центральное представление – изменения в обществе как постепенный закономерно обусловленный объективный процесс.
- ▣ Отказ от любых ненаучных объяснений социальных процессов
- ▣ Попытка построения универсальных макротеорий

Институционализация социологии как науки.

### Современный этап

- ▣ возникновение и развитие «теорий среднего уровня»
- ▣ становление отраслевых социологий
- ▣ дальнейшее развитие и переосмысление классических теорий, создание новых.



# СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

**Парадигма** - признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу (Кун Т. *Структура научных революций*).



# СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

Группы социологических парадигм, выделенные российским социологом *Г. В. Осиповым*:

- 1) парадигмы социальных факторов**  
(структурный функционализм и теория социальных конфликтов);
- 2) парадигмы социальных дефиниций**  
(символический интеракционализм и этнометодология);
- 3) парадигмы социального поведения** (теории обмена и социального действия).



# СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

**1. Парадигма социального конфликта** (Георг Зиммель, Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулдинг , М. Крозье, А. Турэн, Ю. Гальтунг и др.)

Суть: конфликт рассматривается как естественное явление социальной жизни. Его основой является объективно существующая в обществе дифференциация. Конфликт выполняет в обществе стимулирующую функцию, создавая предпосылки для развития общества.



# СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

**2. Теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон).**

Суть: функционирование человека в обществе основывается на обмене различными социальными благами. Взаимодействие между субъектами социальных отношений носит ценностно-нормативный характер.





# СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

**3. Символический интернационализм (Дж. Мид, Г. Блумер, Т. Шибутани, Т. Партленд и др.)**

Суть: взаимодействие людей происходит с помощью интерпретации символов и знаков.

**4. Этнометодология (разрабатывалась американским социологом Г. Гарфинкелем).**

Суть: изучение смыслов, которые люди придают социальным явлениям.



# СОЦИОЛОГИЯ КАК МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНАЯ НАУКА

**5. Неомарксистская парадигма**(Франкфуртская школа – М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас).

Суть: рассмотрение отчуждения как социально-экономическое явление.

