

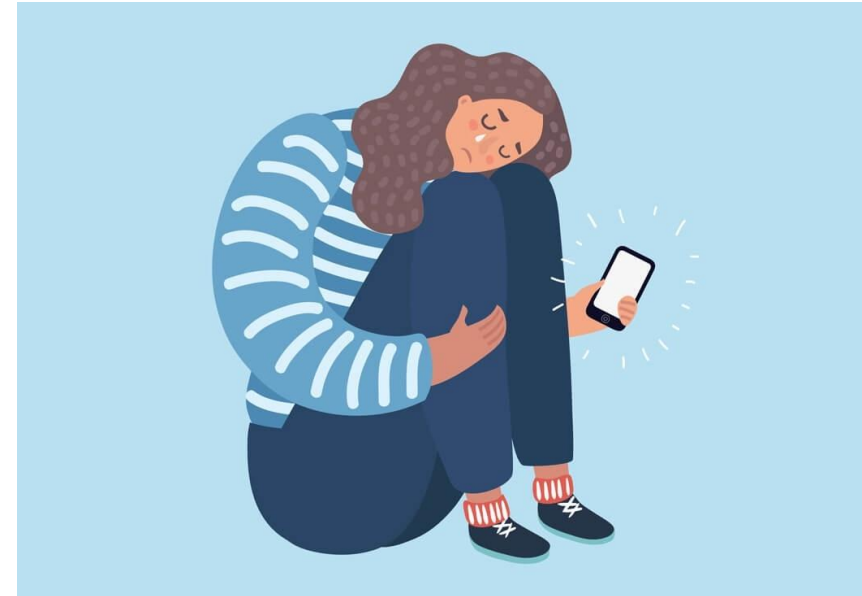
Исследование смартфонозависимости в студенческом возрасте



Студентка 4 курса 461 группы
Кузнецова Ольга Владимировна
Научный руководитель
Пантелеев Александр Фёдорович
доцент кафедры психологии
личности

Актуальность

- Возрастающая роль смартфонов в жизни студентов
- Смартфон – компактный и персональный инструмент быстрого поиска информации, связи с близкими, развлечения и самореализации
- Чрезмерное использование смартфона способствует возникновению смартфонозависимости



Цель данной работы – выявление личностных предпосылок возникновения смартфонозависимости у студентов.

Объект исследования – взаимодействие человека и компьютера (смартфон рассматривается как компьютер)

Предмет исследования – возникновение смартфонозависимости

Гипотезы исследования:

H1: Смартфоновозависимость формируется в большей степени у личностей с низким эмоциональным интеллектом и низкой интернальностью

H2: Формирование смартфонозависимости не зависит от уровня эмоционального интеллекта и интернальности.



Задачи исследования

1. Изучить взаимодействие человека и компьютера, описать преимущества и недостатки компьютерно-опосредованного общения.
2. Исследовать погружение в виртуальную реальность.
3. Понять, что такое аддикция, определить пути возникновения, личностные предпосылки и виды аддикций.
4. Выявить смартфонозависимость у студентов
5. Определить уровень эмоционального интеллекта у респондентов.
6. Исследовать направленность личности респондентов.
7. Провести корреляционный анализ, проанализировать полученные результаты и выявить личностные предпосылки формирования смартфонозависимости у студентов



Экспериментальная база исследования

Описание выборки: в исследовании приняли участие 62 студента (33 девушки и 29 юношей) Российских учебных заведений (высших и средних профессиональных) в возрасте от 16 до 30 лет.

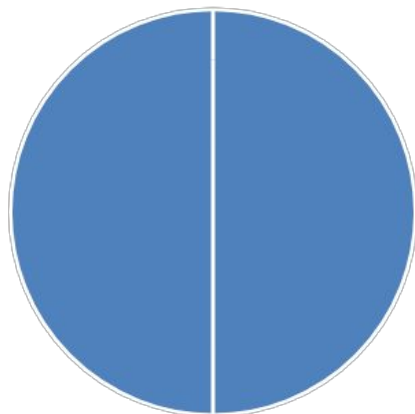
Методы и методики исследования: опросник «The Smartphone Addiction Scale, опросник «УСК» Роттера, опросник «ЭМИн» Люсина, количественный и статистический методы обработки данных с помощью Microsoft Office Excel и SPSS Statistics.



Результаты

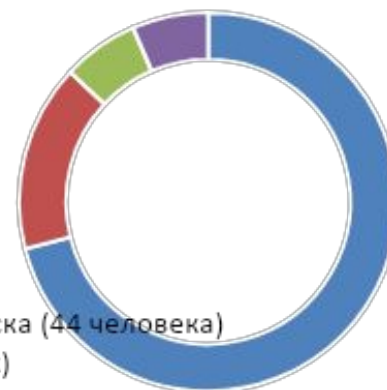
Все респонденты используют смартфон ежедневно, в основном для переписки в мессенджерах.

Как часто Вы пользуетесь смартфоном?



- Каждый день (62 человека)
- Несколько раз в неделю (0 человек)

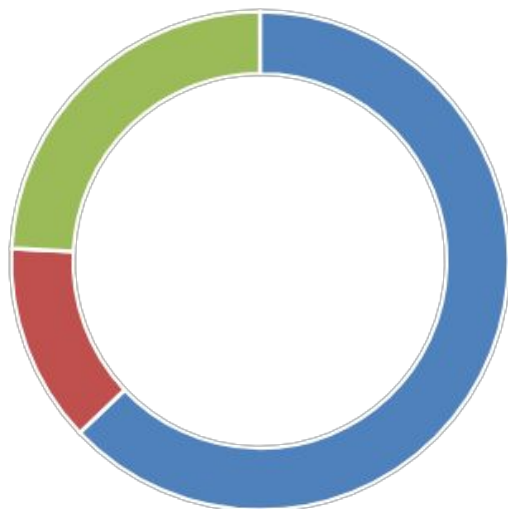
С какой целью в основном Вы используете смартфон?



- Мессенджеры и переписка (44 человека)
- Развлечения (10 человек)
- Интернет-сёрфинг (4 человека)
- Другое (4 человека)

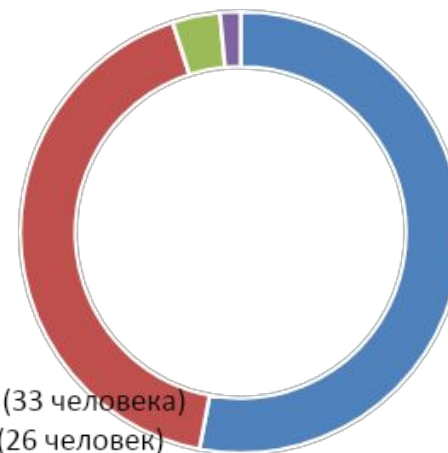
Результаты

Как Вы оцениваете свой уровень
смартфонозависимости?



- Признаю наличие зависимости у себя (39 человек)
- Зависимость отсутствует (8 человек)
- Не знаю (15 человек)

Методика "The Smartphone Addiction
Scale"



- Высокий уровень (33 человека)
- Средний уровень (26 человек)
- Критично высокий уровень (2 человека)
- Низкий уровень смартфонозависимости (1 человек)

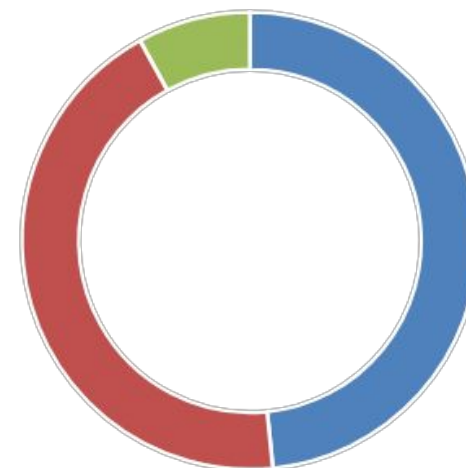
Результаты

Уровень общего эмоционального интеллекта



- Средний (24 человека или 38,7%)
- Очень низкий (19 человек или 30,6%)
- Низкий (18 человек или 29%)
- Высокий (1 человек или 1,7%)
- Очень высокий (0 человек)

Уровень общей интернальности



- Низкий - экстерналы (30 человек или 48,4%)
- Средний (27 человек или 43,6%)
- Высокий - интерналы (5 человек или 8%)

Результаты

В результате корреляционного анализа (по Спирмену) были получены следующие данные:

Внутриличностный
эмоциональный
интеллект



Уровень
смартфонозависимости

Понимание эмоций



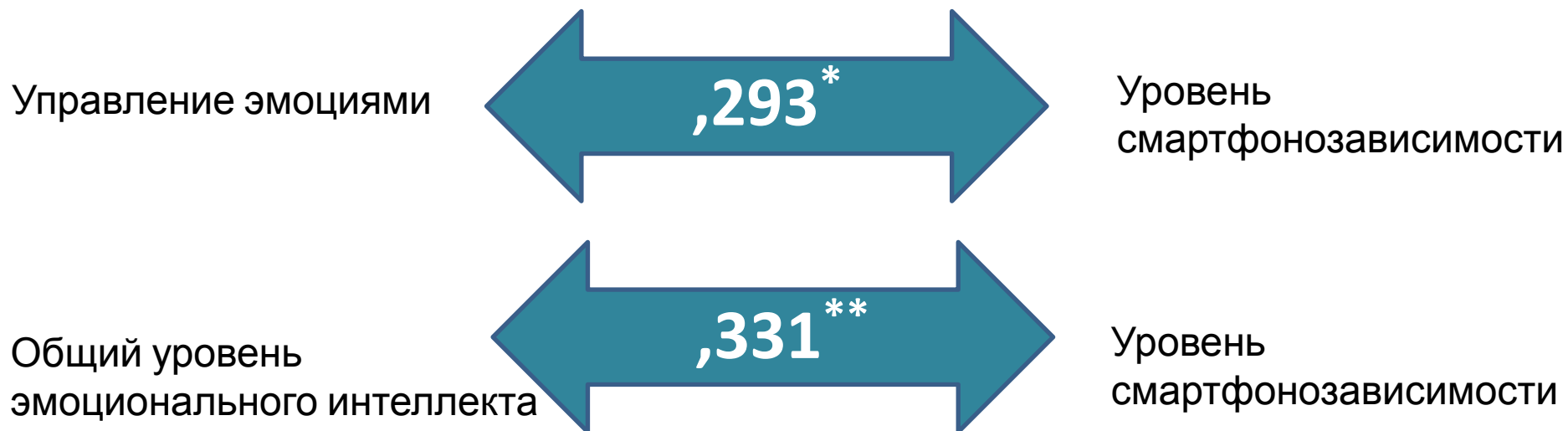
Уровень
смартфонозависимости

** . Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

* . Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

Результаты

В результате корреляционного анализа (По Спирмену) были получены следующие данные:



** . Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

* . Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

Вывод

ы

В результате исследования установлено, что возникновение смартфонозависимости может быть обусловлено:

1. Внутриличным эмоциональным интеллектом. Чем больше он развит, тем выше вероятность возникновения смартфонозависимости у студента;
2. Общим эмоциональным интеллектом. Чем выше его уровень, тем более студент подвержен возникновению смартфонозависимости;
3. Пониманием эмоций. Чем лучше студент понимает собственные эмоции, или эмоции других людей, тем выше вероятность возникновения у него смартфонозависимости;
4. Управлением эмоциями. С возрастанием способности управления своими эмоциями или эмоциями окружающих, возрастает и риск возникновения смартфонозависимости у студентов.

Гипотеза Н1 (Смартфонозависимость возникает в большей степени у личностей с низким эмоциональным интеллектом и низкой интернальностью) **опроверглась**;

Гипотеза Н2 (Возникновение смартфонозависимости не зависит от уровня эмоционального интеллекта и интернальности) **подтвердилась частично**.

Рекомендации

Необходимо проводить дальнейшие исследования возникновения смартфонозависимости у студентов для определения основных ее личностных предпосылок и разработки программ предотвращения возникновения или снижения уровня смартфонозависимости.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**