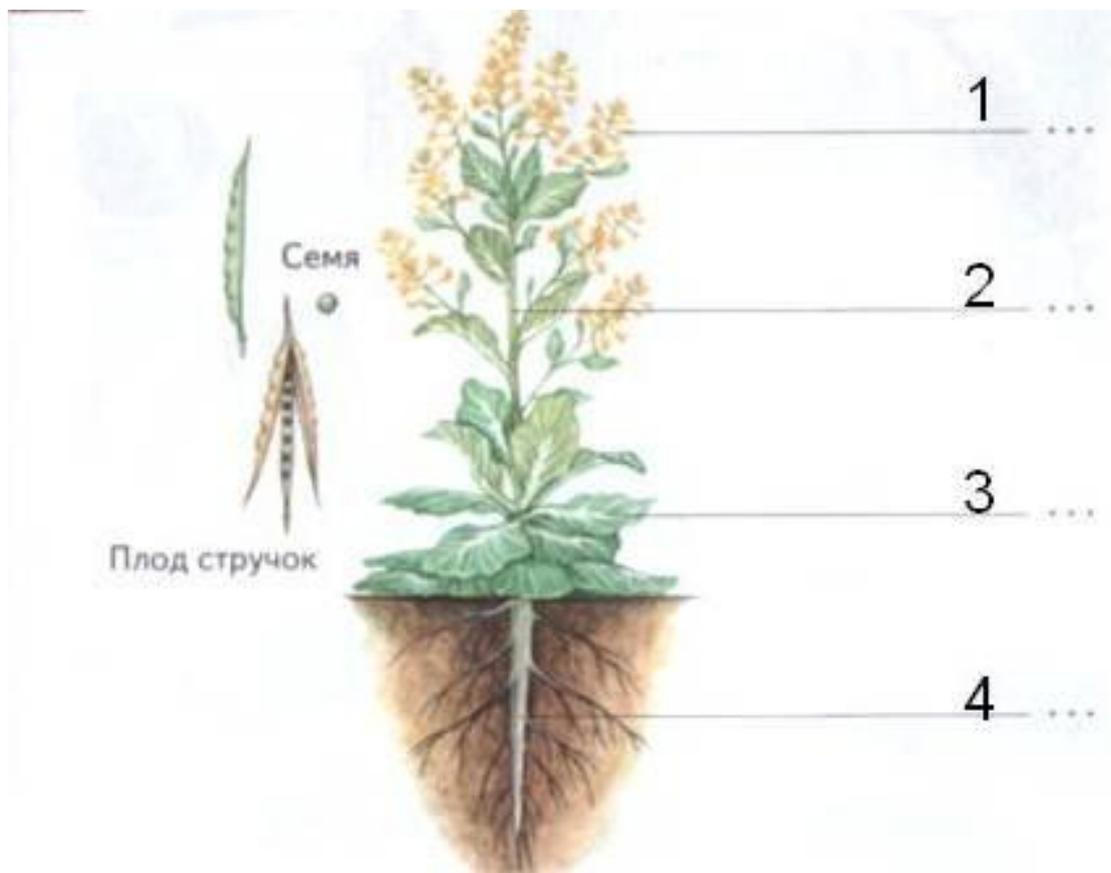
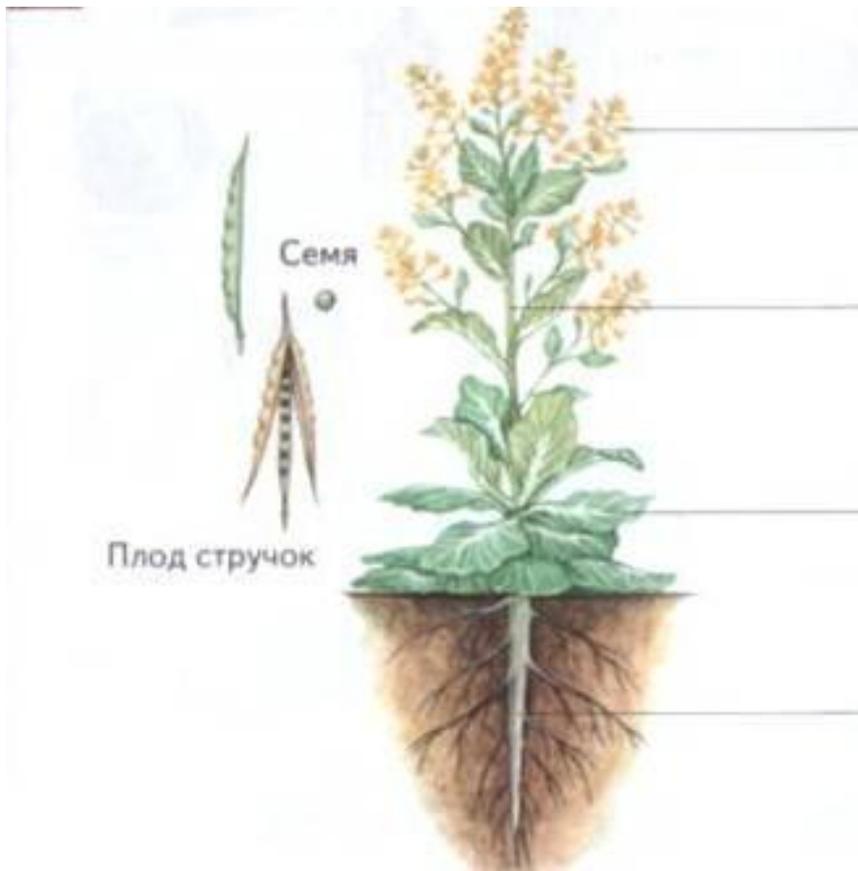


# Подпишите названия частей цветкового растения, назовите их функции



# Подпишите названия частей цветкового растения, назовите их функции



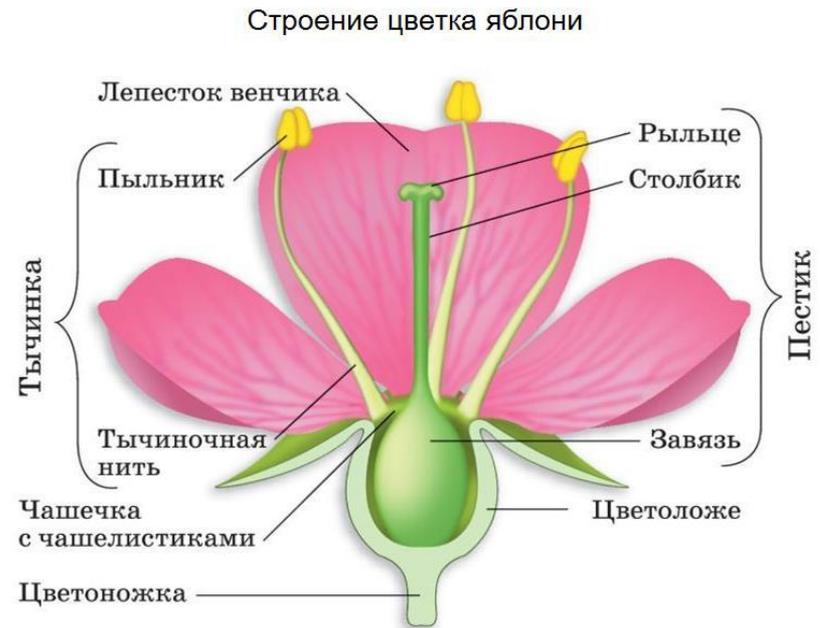
1. Какие органы являются наиболее значимыми для Покрытосеменных (Цветковых) растений?
2. Одинаково ли устроены цветки, плоды и семена?

Тема урока:

# Разнообразие репродуктивных органов покрытосеменных растений

# Изучите предложенные модели цветков разных растений

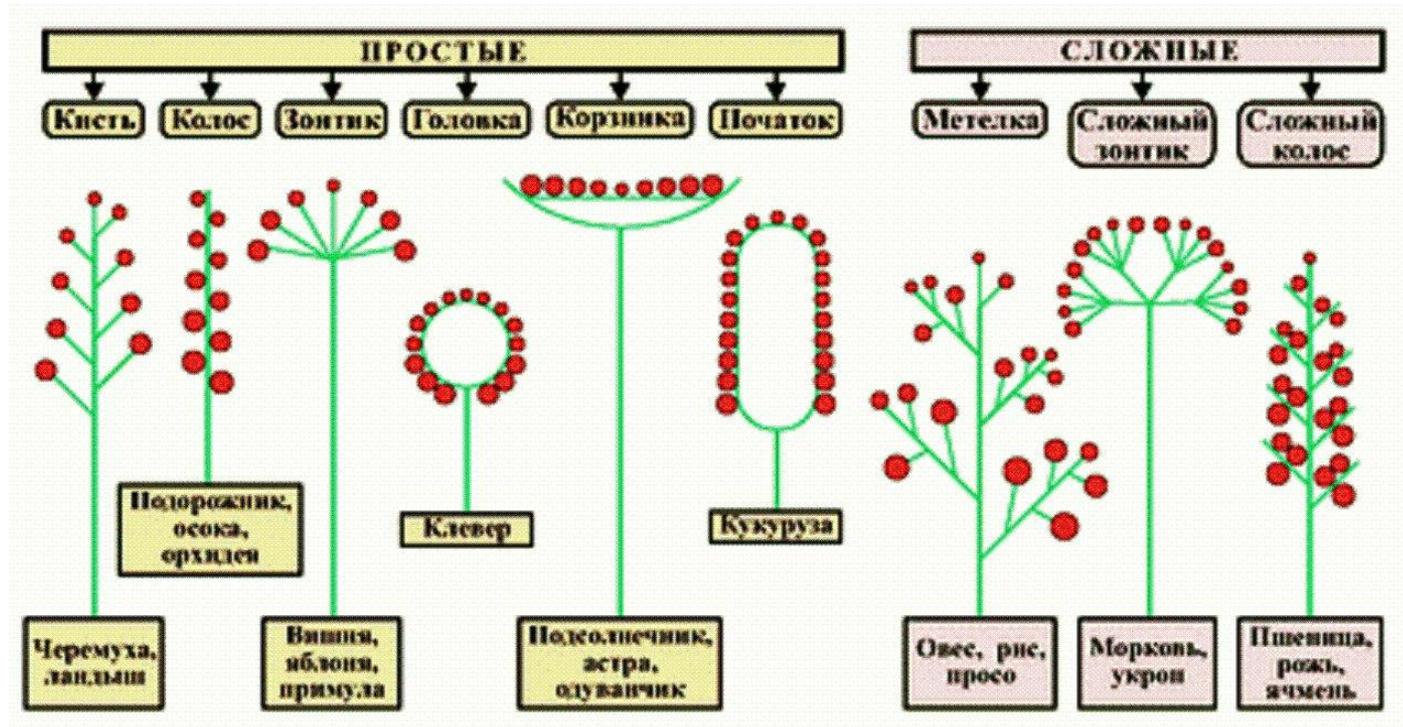
1. Назовите части цветка и их функции.
2. Какие из них являются главными и почему?
3. Какой околоцветник называют **простым**, а какой **двойным**?



# Соцветия

Изучите внимательно гербарий с соцветиями, рис. 87 стр. 111 в учебнике, а так же рисунок слайда и ответьте на вопросы:

1. Чем простые соцветия отличаются от сложных?
2. Какое значение имеют соцветия в жизни растений?

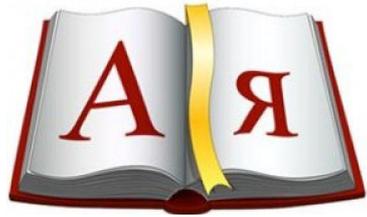


# Зарисуйте в тетради схемы предложенных в гербарии соцветий.

Соцветия – это группы цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке.



Соцветия привлекают насекомых

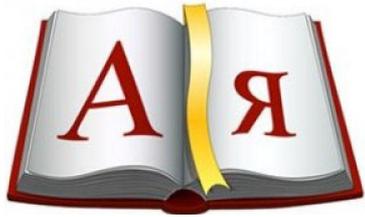


# Работа со словарем

Опыление

---

---



# Работа со словарем

## Типы опыления



- ❖ Происходит в закрытом бутоне.
- ❖ Тычинки должны быть длиннее пестика



ветром

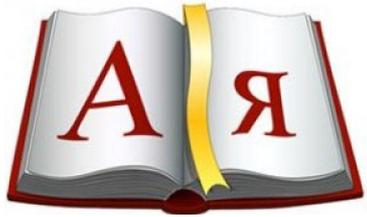


насекомыми



птицами





# Работа со словарем

Оплодотворение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

# Образование плода

- ◆ Околоплодник образуется из стенок завязи пестика
- ◆ Семена из семязачатка после оплодотворения

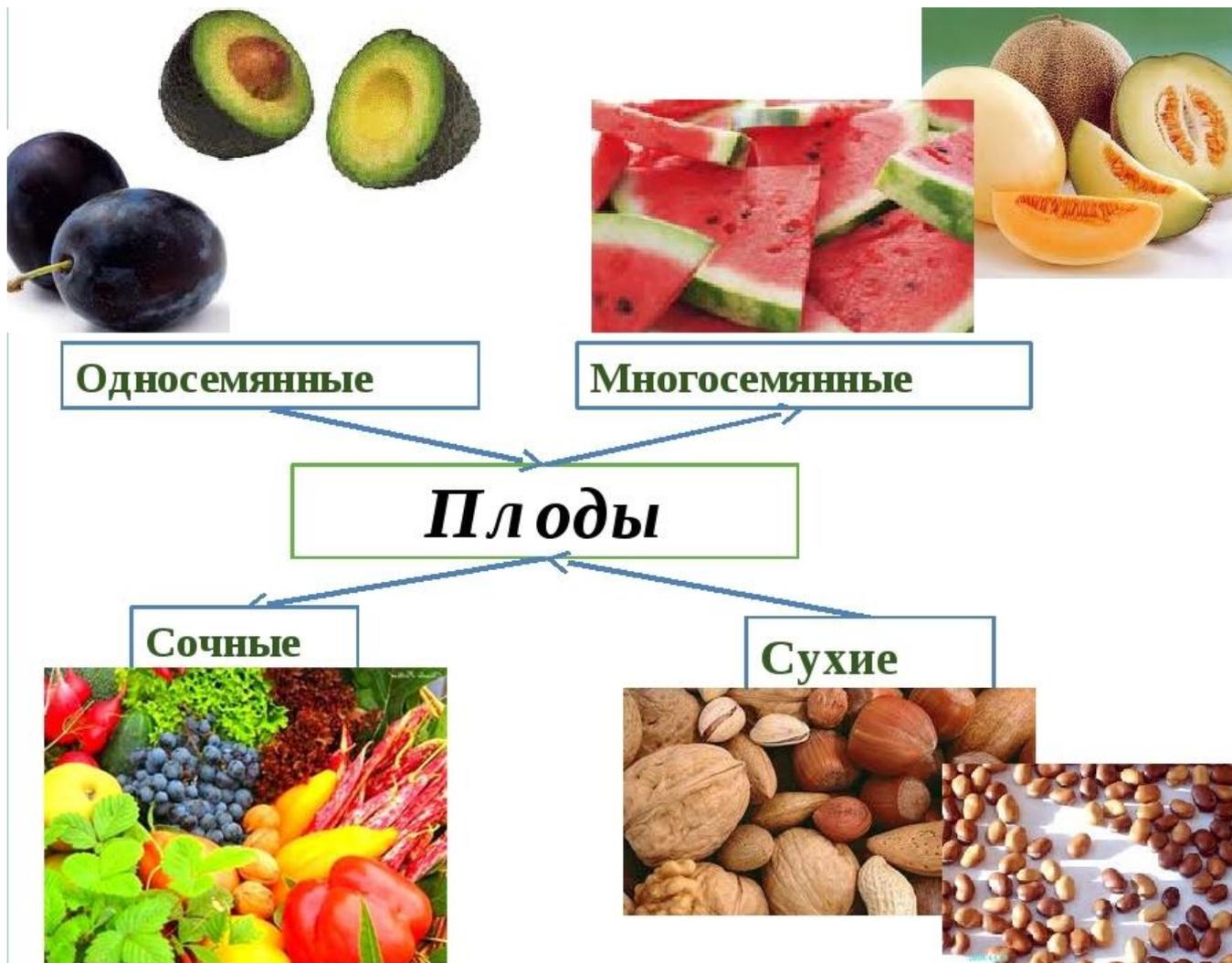


# Образование плодов с семенами

Изучите рис. 88 на стр. 113 в учебнике и ответьте на вопрос:

**Почему в одних плодах образуется только одно семя, а в других плодах образуется множество семян?**

# Классификация плодов



# Подведение итогов урока

# Домашнее задание

1. § 19 (стр. 110 – 114)
2. Записи в тетради
3. Домашнее исследование (стр113)