

ОСРС

## Лекция 5.

# Методы работы с текстом



---

*Дашеева В.В., к.филол.н., доцент*

*«Неграмотным человеком завтрашнего дня  
будет не тот, кто не умеет читать,  
а тот, кто не научился при этом учиться»*

*А. Тофлер*



# План Лекции №3

---

- 1. Требования к конспектированию текста**
- 2. Скорочтение как наука**
- 3. Оформление списка литературы**

# 1. Требования к конспектированию

Только – only – 只

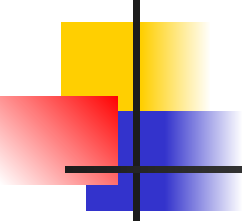


人

= > <

1.1. 1.2.

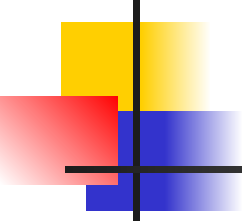
1.1;1.2: а); б); в). 1.3.



# Графическая организация текста

---

- Кластер – «наглядный мозговой штурм»
- Таблица - классификация материала



---

Кластер (от англ. Cluster – гроздь) –это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в тот или иной текст.



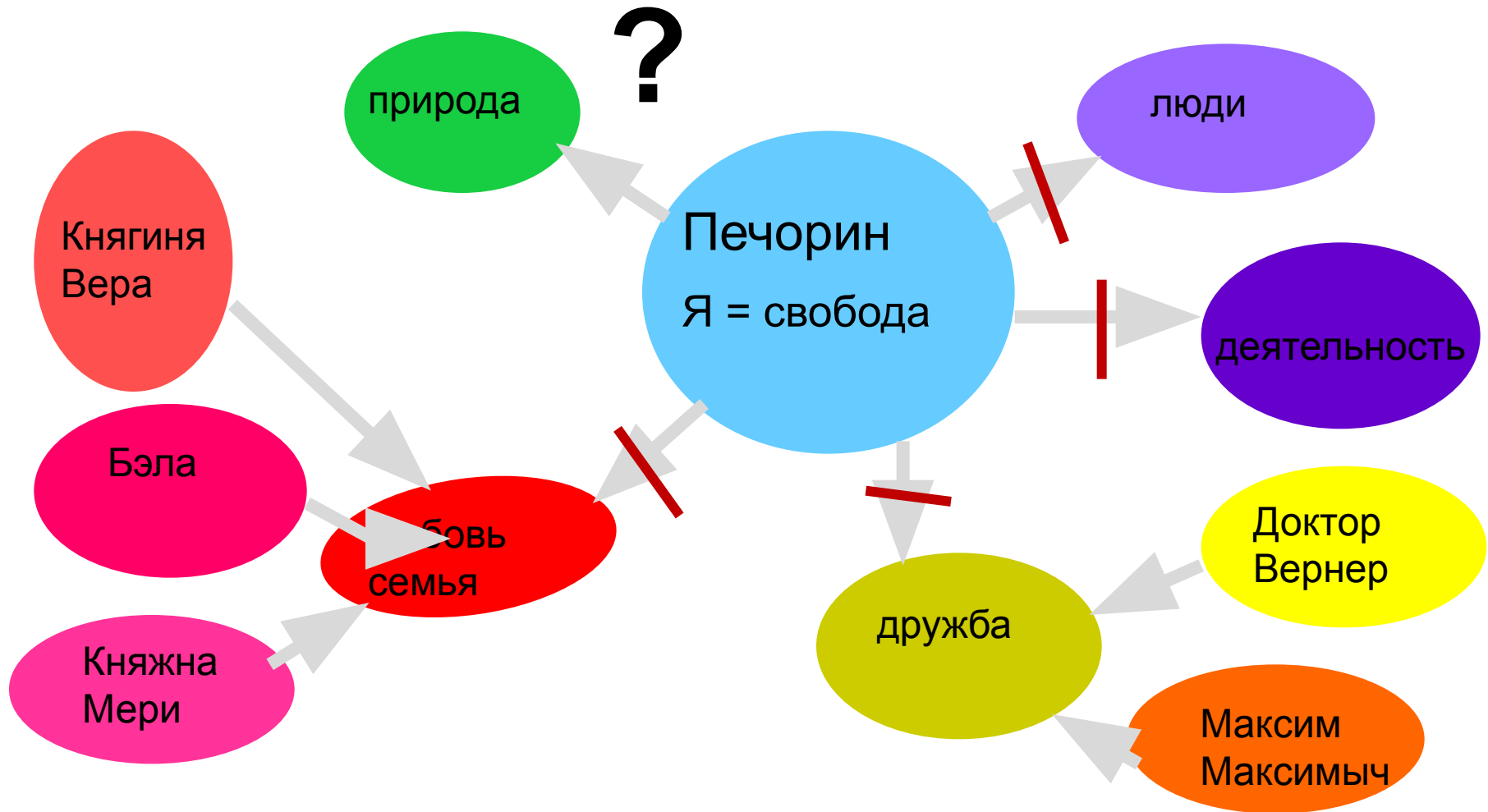
# Построение кластера

---

- Посредине чистого листа - ключевое слово – «сердце» текста
- Вокруг слова, предложения – идеи, факты, образы, подходящие для этой темы (модель «планета и ее спутники»)
- Слова соединяются с ключевым понятием, устанавливаются логические связи

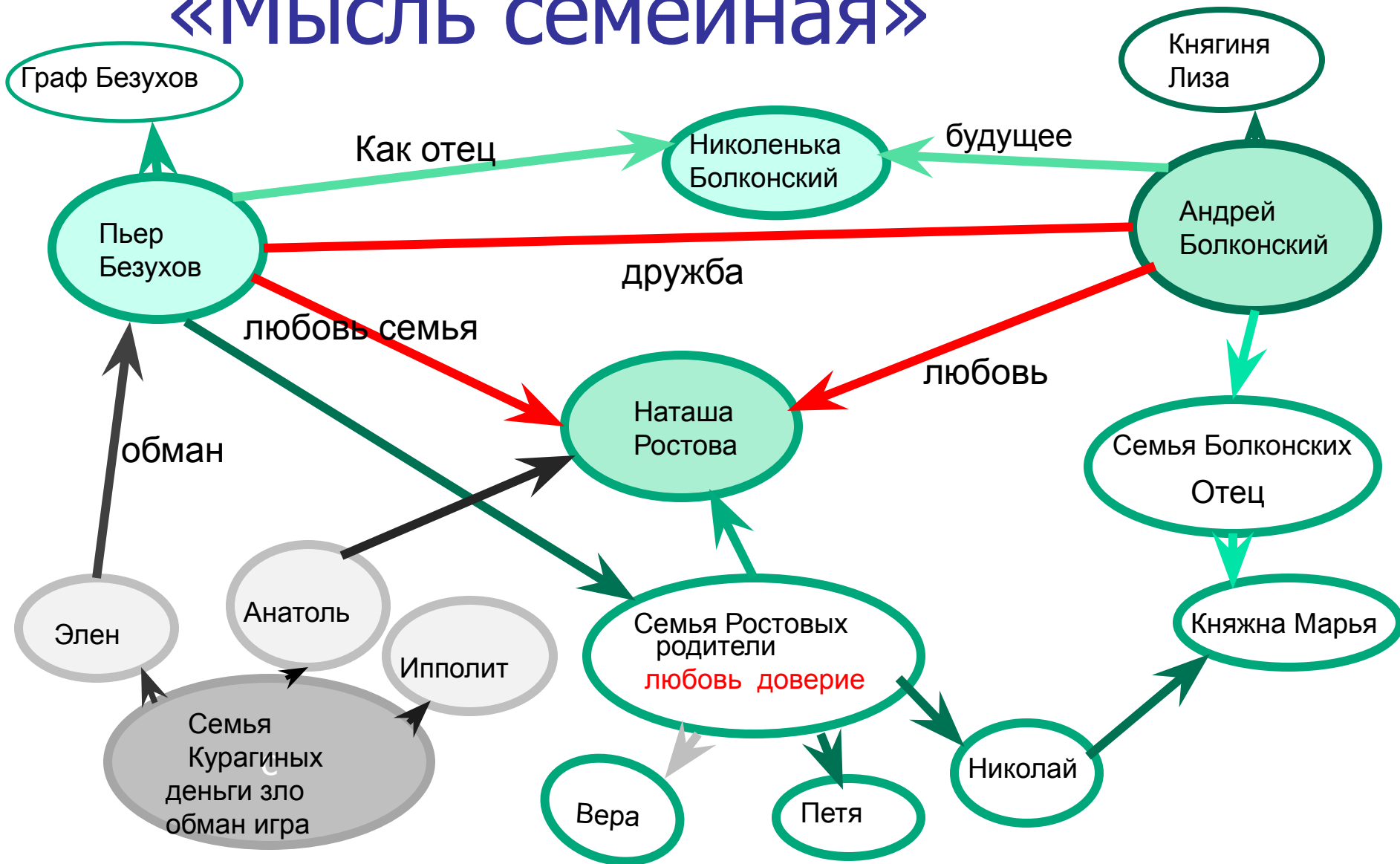
# М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»

## Итоговый урок

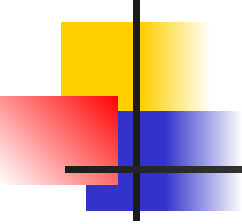


# Л.Н.Толстой «Война и мир»

## «Мысль семейная»





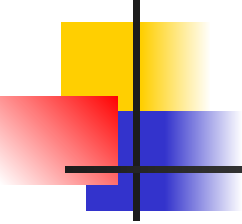


# Правила работы с кластерами

---

- Дать волю воображению и интуиции
- Продолжать работу, пока идеи не иссякнут
- Построить много связей
- Не следовать по заранее определенному плану

# Оформление текста в таблицу

- 
- 
- Заполнение пропусков в уже заполненной таблице по материалам текста
  - Описание логики построения таблицы
  - Построение таблицы по образцу (заполнены только первый столбец и первая строка)

## 2. Скорочтение

- Подавление артикуляции



## 2. Скорочтение

### ■ Увеличение поля зрения



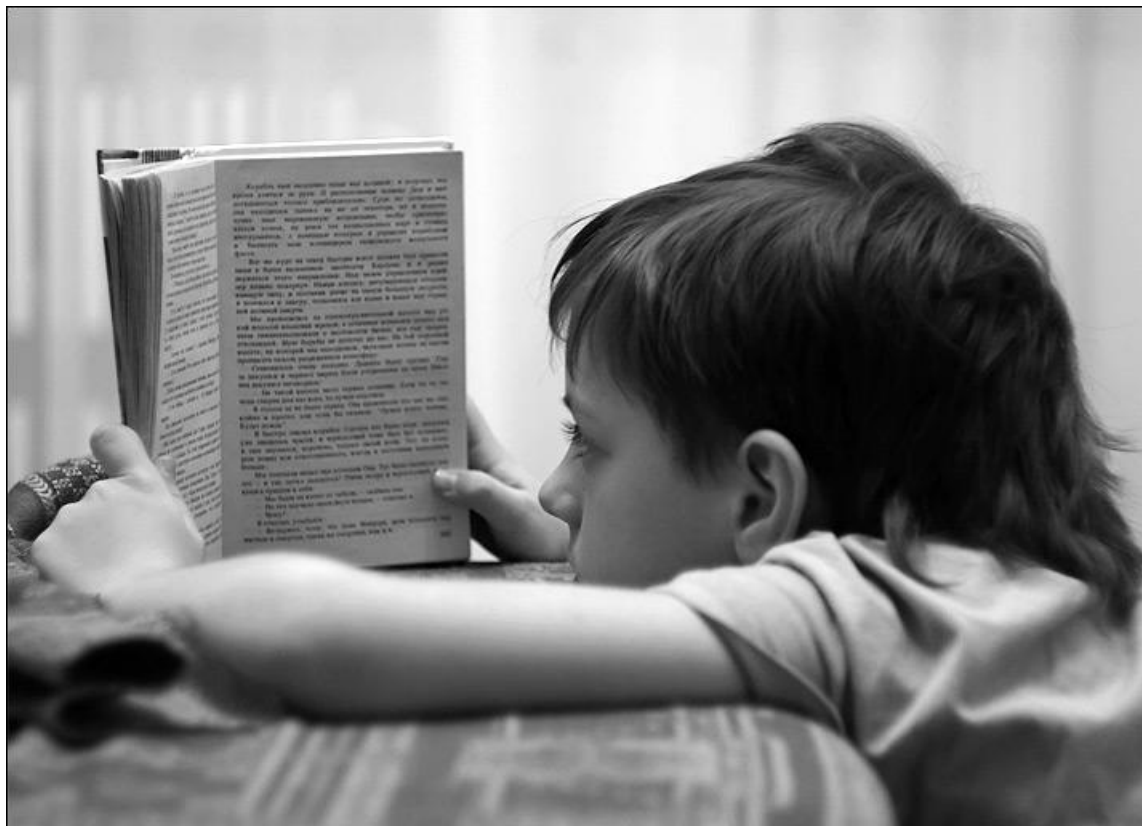
## 2. Скорочтение

- Борьба с регрессией



## 2. Скорочтение

- Концентрация внимания
- Культура чтения



## 2. Скорочтение

- Резюме

КАК НАЧАТЬ  
МНОГО ЧИТАТЬ





## 2. Оформление списка литературы-30



---

- 1. Современная
- 2. Соответствовать теме
- 3. Каждый литературный источник должен упоминаться в сносках в тексте курсовой работы
- 4. В курсовой работе должны по минимуму использоваться учебники и учебные пособия.



## 2. Оформление списка литературы-30



### ■ На книгу

- (Цыганов В. В., Бородин В. А. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. - М.: Университетская книга, 2004. - 770 с.)
- Цыганов В. В., Бородин В. А. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. М. : Университетская книга, 2004. 770 с.

### ■ На статью из журнала

- Кузнецов Л. А. Системное представление деятельности предприятия // Проблемы управления. 2003. № 3. С. 39 — 48.
- **На статью из сборника**
- Абашкина Е. О. Рынок труда и уровень жизни населения России // Информация и экономика: Сб. науч. тр. Барнаул, 2002. С. 80 — 111.

## 2. Оформление списка литературы-30

- **На автореферат диссертации**

Венков А. Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф... дис. канд. техн. наук. Липецк: ЛГТУ, 2002. 20 с.

- **На книгу под редакцией**

Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А. А. Красовского. М. : Наука, 1987. 712 с.

- **На электронные ресурсы**

- Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии А. В. Колчака [сайт] [2004].  
URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm>. (дата обращения: 23.08.2007)

# Задания к семинару

## «Презентация метода работы с текстом»

- Составить **Цветной** опорный конспект учебного текста с использованием 1 из методов графического оформления текста (кластер, таблица) *(3 балла БРС)*
- Рассказать о типах конспекта (плановый, текстуальный, свободный, тематический и т.п.) *(3 балла БРС)*, продемонстрировать на примере собственного конспекта *(+ баллы БРС)*
- Рассказать о методиках скорочтения (упражнения и тренировки) *(3 балла БРС)* – организовать тренинг *(+ баллы БРС)*
- Составить список литературы для своей курсовой работы (распечатать и принести на флэшке/скинуть на почту для анализа в группе) - не менее 25 наименований источников разных типов *(5 баллов БРС)*

