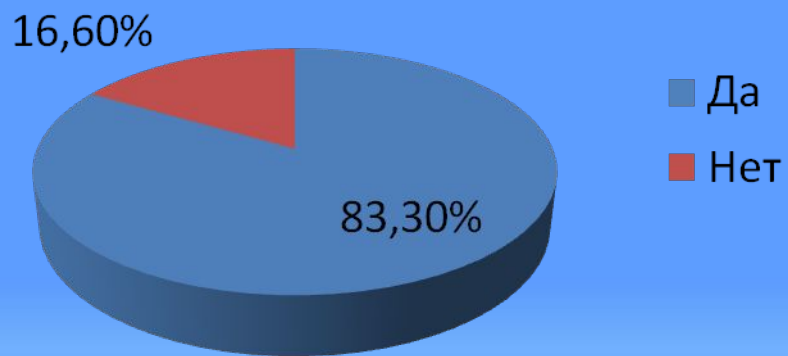
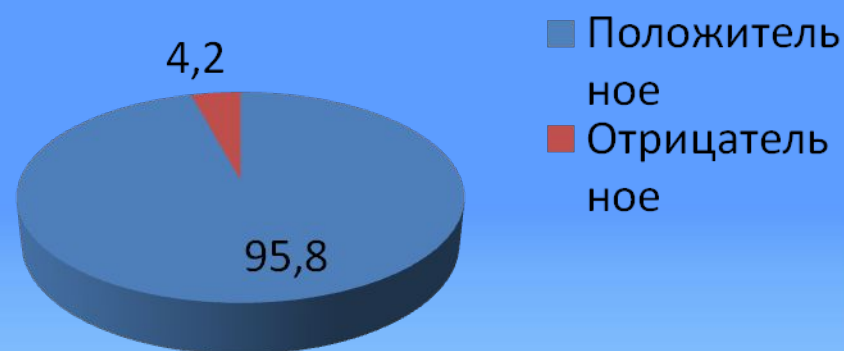




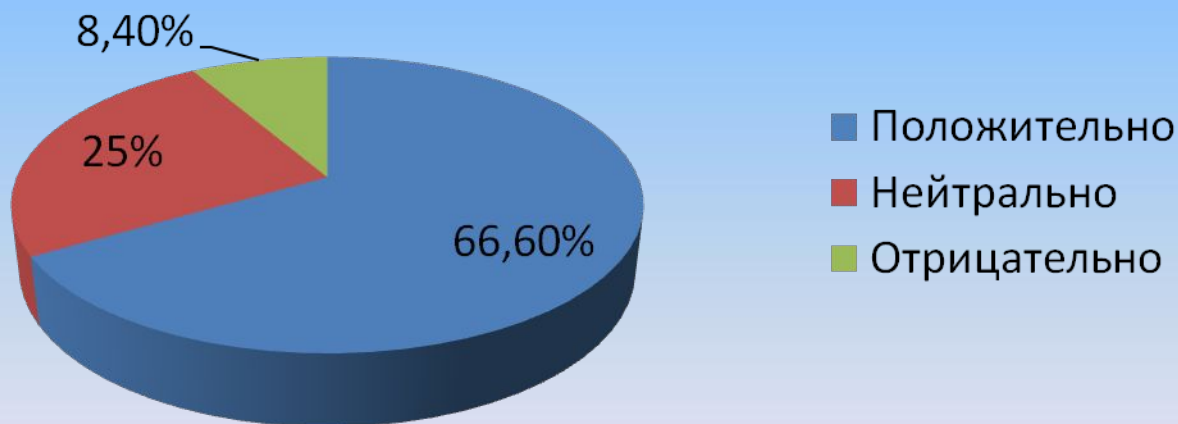
Считаете ли вы себя весёлым человеком?



Смех - это положительное или отрицательное явление?



Как вы относитесь к весёлым людям?

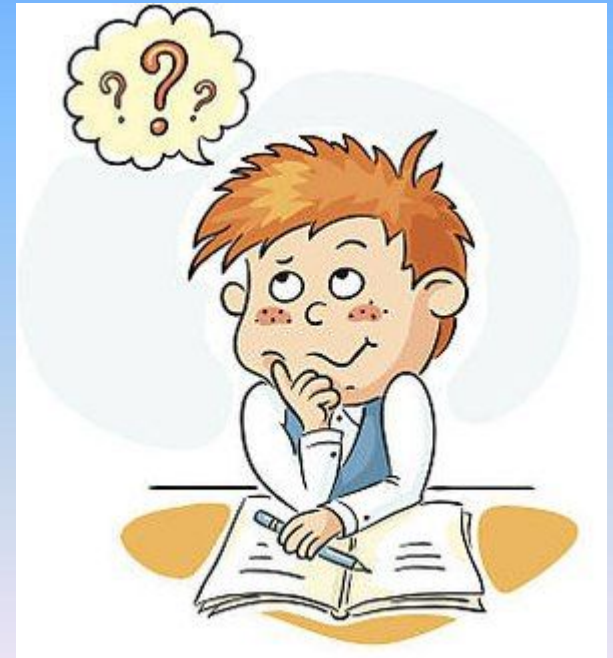


Тема урока:

**«Отношение наших предков
к юмору и весёлым людям
(на примере пословиц)».**

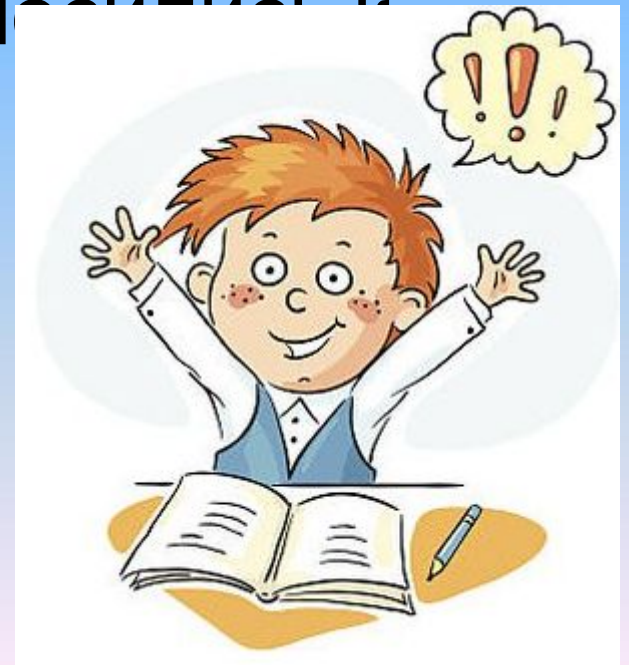
Цели:

- учиться пользоваться...
- изучить...
- узнать...

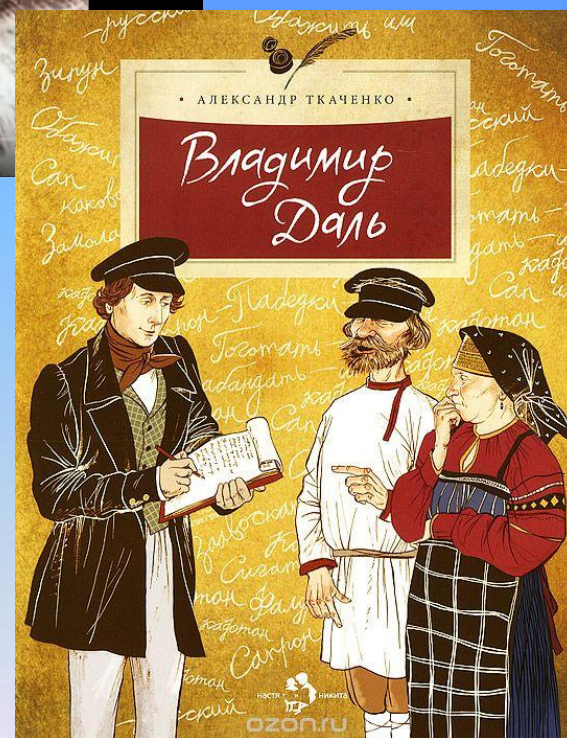
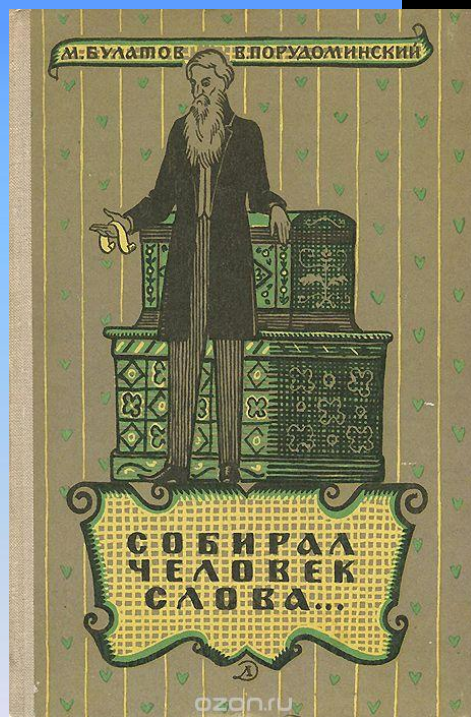


Цели:

- учиться пользоваться словарем пословиц;
- изучить пословицы о юморе, веселье;
- узнать, как наши предки относились к шутке, смеху, веселью.



Что мы знаем о В.И. Дале?





Проблемный вопрос:

судя по количеству пословиц, выражающих негативное отношение наших предков к юмору, смеху, веселью, отношение к этим явлениям было негативным. Почему?

Соотнесите данные вам пословицы с одной из микротем:

- за весельем часто следует беда,
несчастье;
- шутить любит нечистая сила, смешное
связано с греховным;
- не нужно смеяться над другими, лучше
смотреть на себя;
- шутки доставляют людям беспокойство.

Характеристики весёлых людей в пословицах

- Шутит, шутит, да и вышутит.
- Дурень и дом сожжет, так огню рад.
- Шут в дружбе неверен.
- Не шути шутком: проткнет и щупом (щуп железный прут).
- Шут не шут, а хороший шпынь (шпынь – насмешник).
- Не дурачься, и так не умен.

Характеристики весёлых людей в пословицах

	качества характера	пословица
весёлые люди		

Что плохого может быть в смехе, шутке?

Прочитайте информационный текст,
делая на

полях пометы:

+ - важная информация

? – есть вопрос

v- материал понятен

! – это интересно

- После этого подготовьте по 3 вопроса по тексту и задайте их соседу.



Питер Брейгел

«Фламандские пословицы» (1559 г.)





Этот фрагмент
иллюстрирует пословицу:
«Кто-то стрижет овец,
кто-то свиней»,
имеющую значение: «У
одного есть, а у другого
нет».

Заполните таблицу «Плюс – минус – интересно»

+	-	интересно