

**Фрагмент урока. 8  
класс.**



18.10.2007

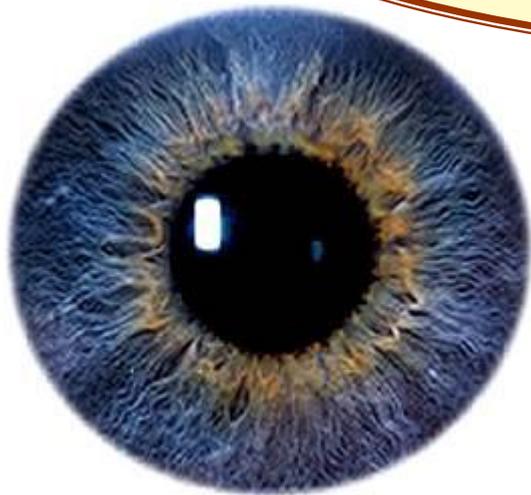


**Что общего между  
этими предметами?**

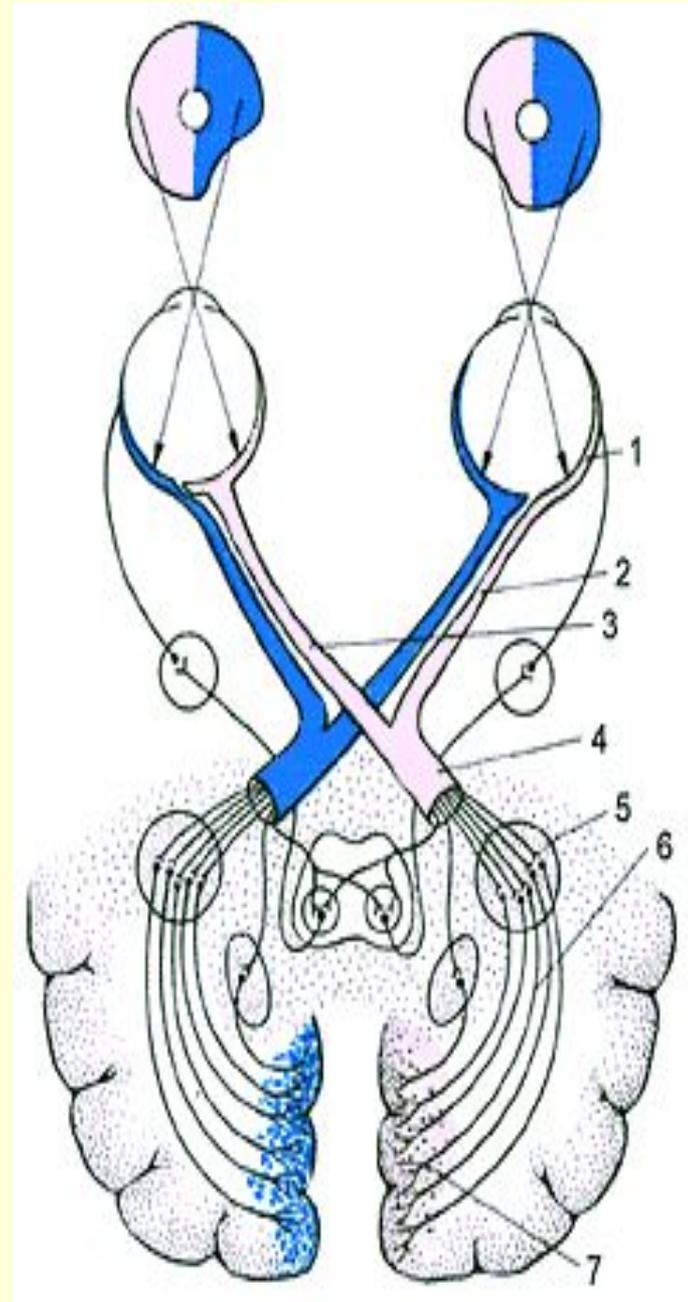




***Тема : « Строение  
зрительного  
анализатора»***



- **Высказывания:**
- **«Глаза смотрят, а мозг видит»**
- **«Мы смотрим не глазами, а мозгом»**
- **Как понимаете эти слова?**
  - **Проблема урока: «Что значит ВИДЕТЬ?»**



# Групповые задания

**1 группа** – Понятия «зрительный анализатор» и «орган зрения» (презентация на ноутбуке) – **повышенный**

**2 группа** – Строение глаза и его роль в восприятии окружающего. (Работа с учебником) – **базовый уровень**

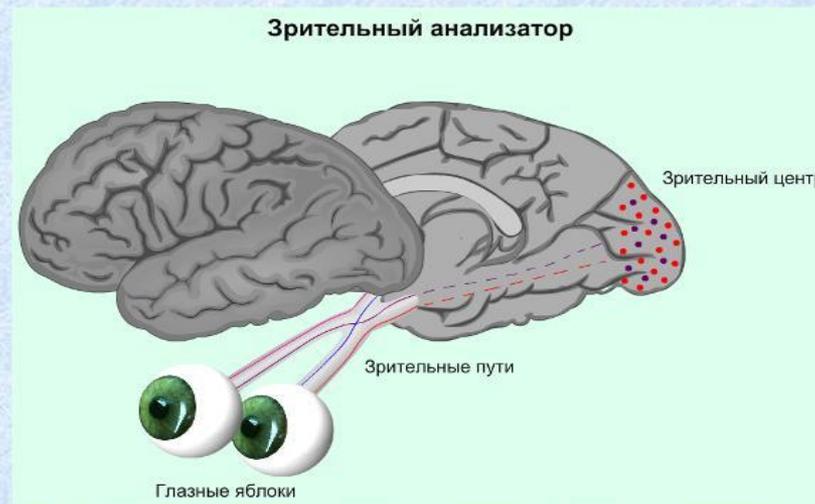
**3 группа** – Зрительная зона коры больших полушарий головного мозга (работа с электронным атласом) – **базовый уровень**

**4 группа** – работа с таблицей – **высокий уровень** (нетбук, документы-СанПиНа, Интернет)

# Работая на ноутбуке используя готовую презентацию «Строения анализатора» **Разграничьте понятия** (1гр.)

Что такое анализатор?  
И

Что такое орган зрения ?



**Используя учебник стр.57-58 изучите  
Строение и функции глаза человека и  
заполните таблицу (2 гр.)**

<b>Системы</b>	<b>Придатки и части глаза</b>	<b>Строение</b>	<b>Функции</b>

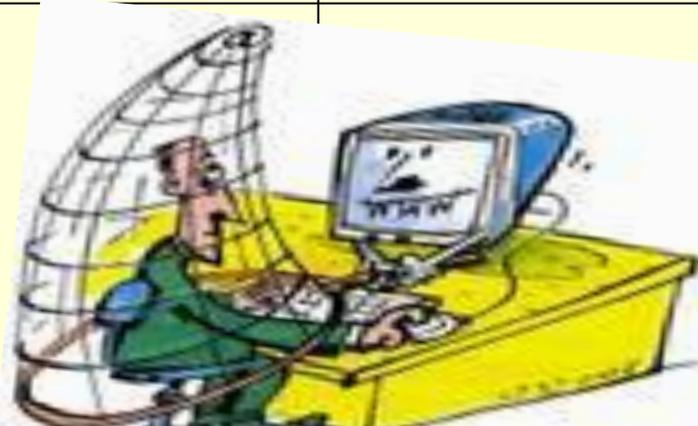
**Используя электронный атлас по анатомии человека на нетбуке** исследуйте кору больших полушарий и **найдите зону отвечающую за восприятие зрительных раздражений**  
**(Зрительную зону) (Згр.)**

A red scroll graphic with a white border and a white shadow. The scroll is partially unrolled at the top and bottom, with the unrolled sections showing a white background. The text is centered on the white background.

**Электронный атлас по анатомии человека**

# Заполняем таблицу о сохранении зрения **соблюдая технику безопасности**

## СанПиНа при работе на ПК. : (4гр.)

<b>Вид работы:</b>	<b>Положительные аспекты пользования ПК и его воздействие на глаза</b>	<b>Отрицательные аспекты воздействия ПК на глаза пользователя</b>	<b>Правила работы с ПК учащимися Профилактика сохранения хорошего зрения</b>
<b>Работа учащихся с Персональным Компьютером</b>			

**Правильное освещение** (ПК не должен располагаться напротив окна. легче всего читаются темные буквы на светлом фоне;

**Специальная мебель** (компьютерный стол, стул с регулируемой высотой)

**Качественное оборудование** (жидкокристаллический монитор)

**Помните** (Расстояние до монитора не должно быть меньше 70 сантиметров. Нижний уровень экрана должен находиться на 20 см ниже уровня глаз, уровень верхней кромки экрана должен быть на высоте лба;

**Соблюдайте** (продолжительность занятий школьника за ПК не должна превышать:

***В 1 м классе- 10 минут***

***Во 2 м-5х классах- 15 мин.***

***В 6х – 7х классах – 20 мин.***

***В 8х – 9х классах - 25 мин.***

***В 10х – 11х классах – 1ч 30 мин.***

***- 2ч 20 мин.***

***( каждые 10 минут отводите взгляд на 5 - 10 с в сторону от экрана.)***

## **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ГРУПП**

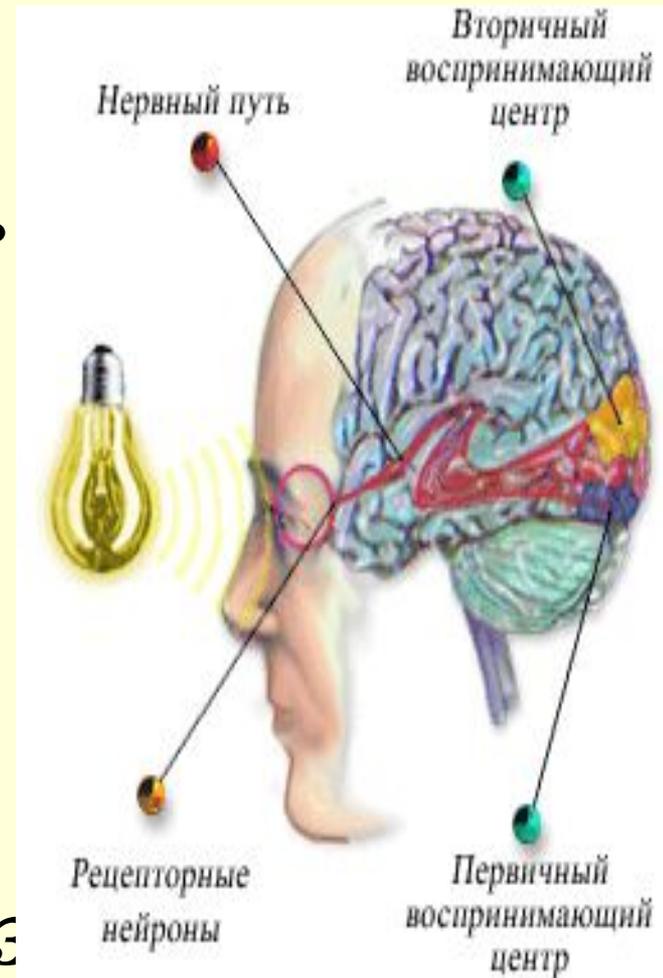
- 1. Рассказать о строении и функциях глаза (Презентация) Класс –слушает и делает надписи в рабочих тетрадях строения глазного яблока стр.37**
- 2.Что такое зрительный анализатор и орган зрения? (Класс – работа в тетрадях – составляет схему строения зрительного анализатора )**
- 3. Используя карту эл. атласа, найти и показать зрительную зону коры больших полушарий головного мозга (Класс – готовит вопросы группе)**
- 4. Рассказать о сохранении зрения при работе на ПК. (Класс - слушает, дополняет материал таблицы)**

### **СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ:**

- 1.Группы справились со своей работой.**
- 2.Материал был получен с высокой степенью самостоятельности.**
- 3.Ребята умеют пользоваться информационными носителями**
- 4.Проблема урока учащимися разрешена.**

# Таким образом мы определили

- **Видит мозг**, а не глаз.
- **Зрение – это корковый процесс**, и он зависит от **Качества информации**, поступающей от глаз в корковые центры мозга.





# Рефлексия



- *Что нового вы узнали на уроке?*
- *Пригодиться ли Вам этот материал в жизни?*
- *Есть ли желание продолжить изучать данную тему и заняться творческой работой по исследованию данной проблемы?*

# Домашнее задание

1. § 49, 50. вопросы

2. Мы сегодня много узнали о нашем зрении и сегодняшнее наше путешествие заканчивается.

Глаза многое могут сказать о человеке. Не зря говорят  
«Глаза – зеркало души»

«Глаз не только зеркало души, но и зеркало тела»

Одно из индивидуальных заданий – подготовка сообщения или презентации на тему **«Ириодиагностика»**

3. Те, кто имеет возможность работать в Интернете, могут закрепить свои знания по теме «Зрительный анализатор», выполнив тест.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1e7e12-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm>

4. А для заинтересовавшихся данной проблемой и желающих продолжить творческую работу по данной теме подготовиться к исследовательской деятельности по

***Творческой группе ребят  
подготовиться к исследовательской  
деятельности***

- ***Содержание проекта :***
- ***Обоснование выбора темы***
- ***Наша проблема***
- ***Оценка альтернативных действий***
- ***Наш путь***
- ***Наши действия***

# Берегите зрение

