

**Фрагмент урока. 8
класс.**



18.10.2007



**Что общего между
этими предметами?**

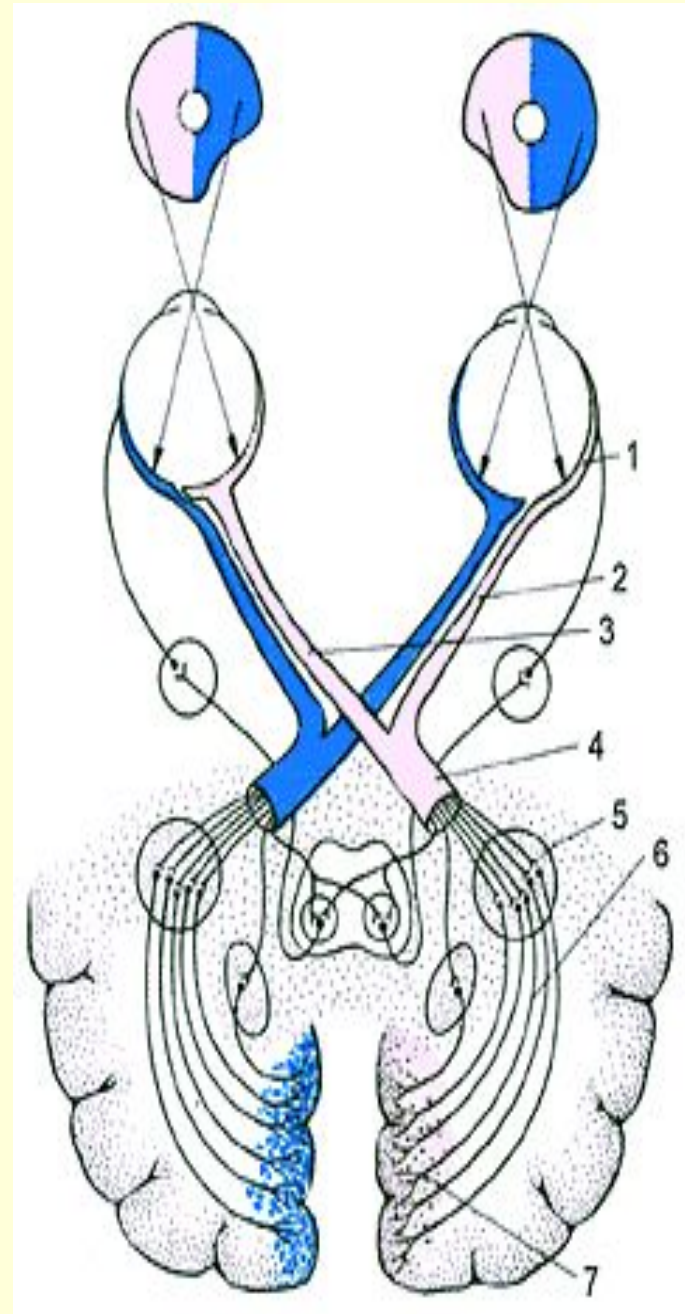




***Тема : « Строение
зрительного
анализатора»***



- **Высказывания:**
- **«Глаза смотрят, а мозг видит»**
- **«Мы смотрим не глазами, а мозгом»**
- **Как понимаете эти слова?**
 - **Проблема урока: «Что значит ВИДЕТЬ?»**



Групповые задания

1 группа – Понятия «зрительный анализатор» и «орган зрения» (презентация на ноутбуке) – **повышенный**

2 группа – Строение глаза и его роль в восприятии окружающего. (Работа с учебником) – **базовый уровень**

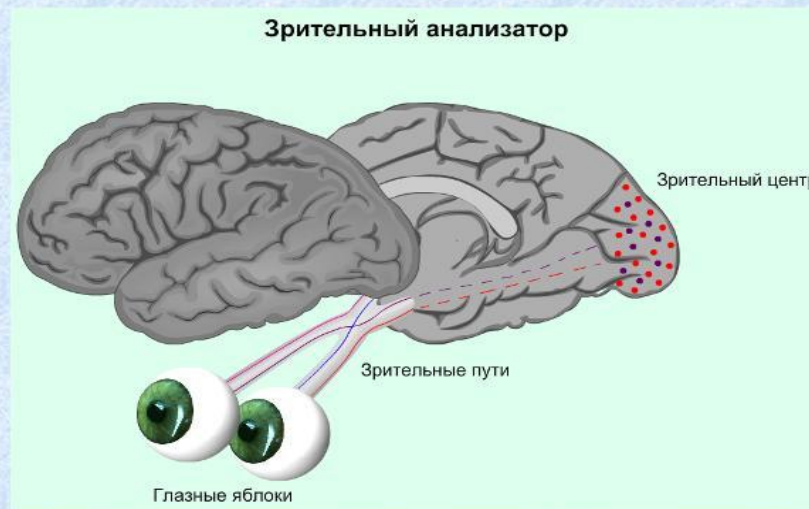
3 группа – Зрительная зона коры больших полушарий головного мозга (работа с электронным атласом) – **базовый уровень**

4 группа – работа с таблицей – **высокий уровень** (нетбук, документы-СанПиНа, Интернет)

Работая на ноутбуке используя готовую презентацию «Строения анализатора» **Разграничьте понятия** (1гр.)

Что такое анализатор?
И

Что такое орган зрения ?



**Используя учебник стр.57-58 изучите
Строение и функции глаза человека и
заполните таблицу (2 гр.)**

Системы	Придатки и части глаза	Строение	Функции


Используя электронный атлас по анатомии человека на нетбуке исследуйте кору больших полушарий и **найдите зону отвечающую за восприятие зрительных раздражений**
(Зрительную зону) (Згр.)

A red scroll graphic with a white border and a white shadow. The scroll is partially unrolled at the top and bottom, with the unrolled sections showing a white background. The text is centered on the white background.

Электронный атлас по анатомии человека

Заполняем таблицу о сохранении зрения **соблюдая технику безопасности**

СанПиНа при работе на ПК. : (4гр.)

Вид работы:	Положительные аспекты пользования ПК и его воздействие на глаза	Отрицательные аспекты воздействия ПК на глаза пользователя	Правила работы с ПК учащимися Профилактика сохранения хорошего зрения
Работа учащихся с Персональным Компьютером			

Правильное освещение (ПК не должен располагаться напротив окна. легче всего читаются темные буквы на светлом фоне;

Специальная мебель (компьютерный стол, стул с регулируемой высотой)

Качественное оборудование (жидкокристаллический монитор)

Помните (Расстояние до монитора не должно быть меньше 70 сантиметров. Нижний уровень экрана должен находиться на 20 см ниже уровня глаз, уровень верхней кромки экрана должен быть на высоте лба;

Соблюдайте (продолжительность занятий школьника за ПК не должна превышать:

В 1 м классе- 10 минут

Во 2 м-5х классах- 15 мин.

В 6х – 7х классах – 20 мин.

В 8х – 9х классах - 25 мин.

В 10х – 11х классах – 14 х 30 мин.

- 24 х 20 мин.

(каждые 10 минут отводите взгляд на 5 - 10 с в сторону от экрана.)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ГРУПП

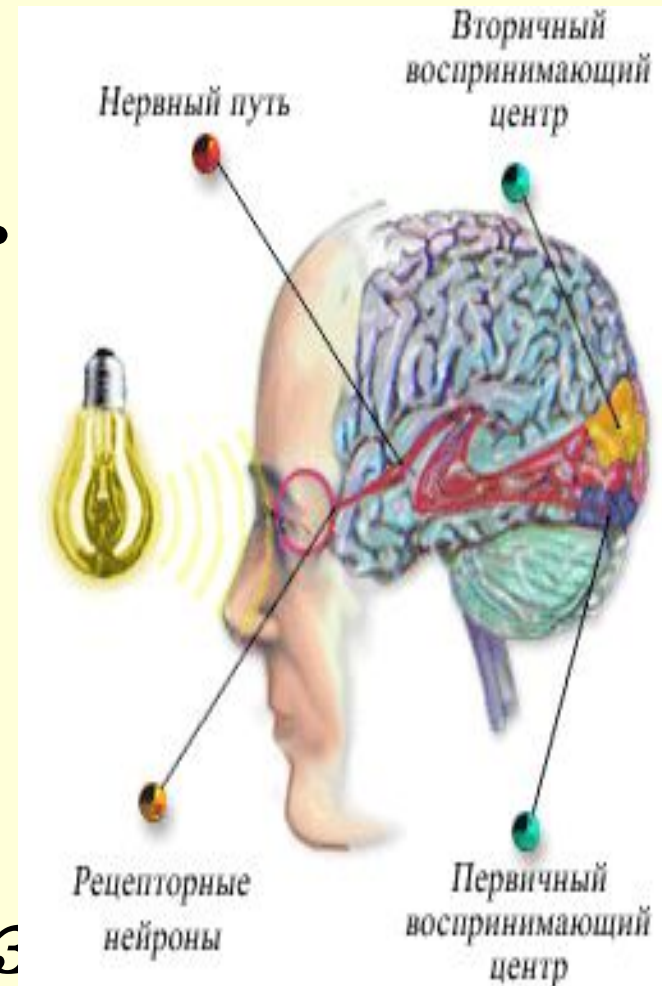
- 1. Рассказать о строении и функциях глаза (Презентация) Класс –слушает и делает надписи в рабочих тетрадях строения глазного яблока стр.37**
- 2.Что такое зрительный анализатор и орган зрения? (Класс – работа в тетрадях – составляет схему строения зрительного анализатора)**
- 3. Используя карту эл. атласа, найти и показать зрительную зону коры больших полушарий головного мозга (Класс – готовит вопросы группе)**
- 4. Рассказать о сохранении зрения при работе на ПК. (Класс - слушает, дополняет материал таблицы)**

СДЕЛАЕМ ВЫВОДЫ:

- 1.Группы справились со своей работой.**
- 2.Материал был получен с высокой степенью самостоятельности.**
- 3.Ребята умеют пользоваться информационными носителями**
- 4.Проблема урока учащимися разрешена.**

Таким образом мы определили

- **Видит мозг**, а не глаз.
- **Зрение – это корковый процесс**, и он зависит от **Качества информации**, поступающей от глаз в **корковые центры мозга**.





Рефлексия



- *Что нового вы узнали на уроке?*
- *Пригодиться ли Вам этот материал в жизни?*
- *Есть ли желание продолжить изучать данную тему и заняться творческой работой по исследованию данной проблемы?*

Домашнее задание

1. § 49, 50. вопросы

2. Мы сегодня много узнали о нашем зрении и сегодняшнее наше путешествие заканчивается.

Глаза многое могут сказать о человеке. Не зря говорят
«Глаза – зеркало души»

«Глаз не только зеркало души, но и зеркало тела»

Одно из индивидуальных заданий – подготовка сообщения или презентации на тему **«Ириодиагностика»**

3. Те, кто имеет возможность работать в Интернете, могут закрепить свои знания по теме «Зрительный анализатор», выполнив тест.

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1e7e12-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm>

4. А для заинтересовавшихся данной проблемой и желающих продолжить творческую работу по данной теме подготовиться к исследовательской деятельности по

**Творческой группе ребят
подготовиться к исследовательской
деятельности**

- **Содержание проекта :**
- **Обоснование выбора темы**
- **Наша проблема**
- **Оценка альтернативных действий**
- **Наш путь**
- **Наши действия**

Берегите зрение

