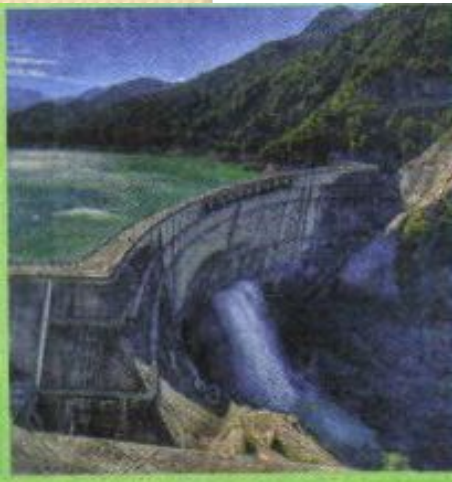


## **«Решение логических задач»**

Обобщающий урок по  
обществознанию по разделу

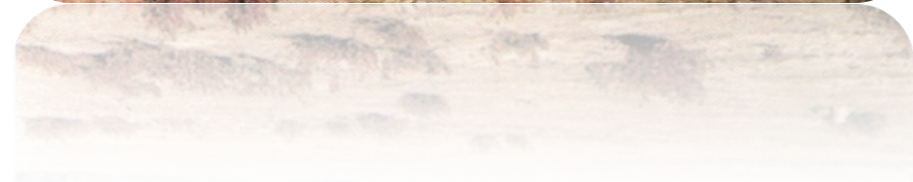
# **Человек и природа**



***Цель урока:*** Обобщить знания учащихся по разделу «Человек и природа», используя технологию решения логических задач.

# Задача № 1

Что вы можете сказать, глядя на эти изображения?





# Ответ:



Так выглядело Аральское

Таким стало Аральское

море раньше

море сейчас

Причиной этому послужило безответственное  
человеческое отношение и негативное  
воздействие на неё.

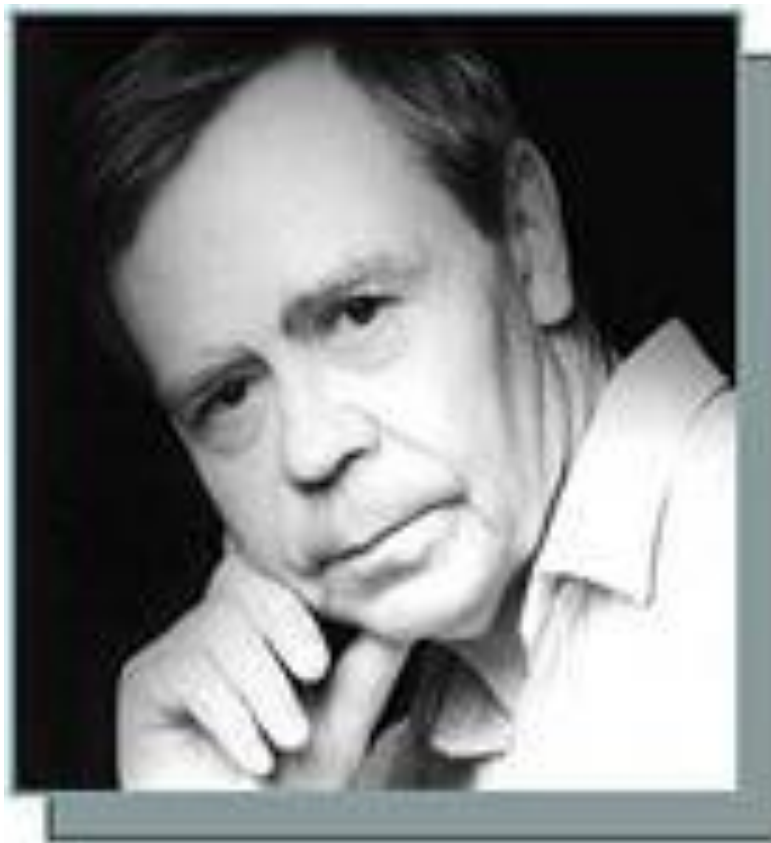
## **Задача № 2**

**Этот человек считает, что самым громким словом, даже громче войны и стихии, стало слово ЭКОЛОГИЯ.**

**«Удивительно, — говорит он, — но на всех языках мира оно звучит одинаково. И выражает одно и то же — понимание вселенской беды,**

***Ответ:***

**Писателю Валентину Распутину**



# Задача №

3

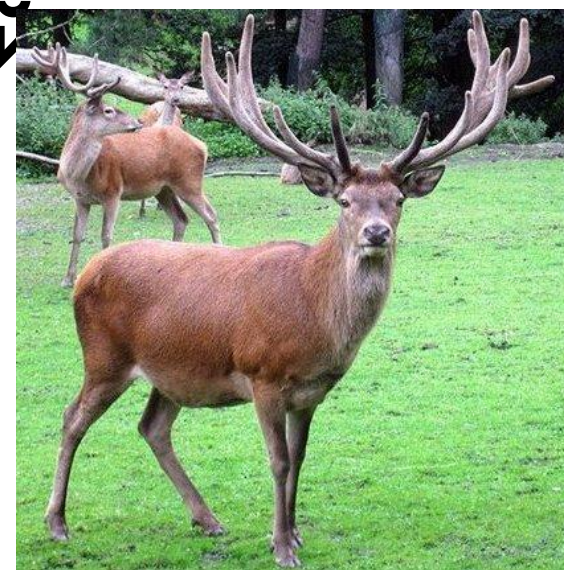
**В одном из канадских заповедников уничтожили всех волков, чтобы добиться увеличения стада оленей. Как вы думаете: удалось ли таким образом достичь цели?**





## **Ответ:**

**Уничтожение волков привело к увеличению числа слабых и больных особей в стаде, а также к появлению и распространению болезней и в результате – к массовой гибели и вымиранию оленей**





## **Задача №**

**В древнегреческом мифе о всепобеждающем Геракле и непобедимом Антее - сыне богини Земли Геи и бога морей Посейдона - рассказывается о том, почему нельзя было победить Антея в единоборстве, не зная тайны, откуда великан получал во время борьбы все новые и новые силы.**

**Тайна же была такова: когда Антей чувствовал, что начинает ослабевать, он прикасался к Земле, своей матери, и обновлялись его силы. Но стоило только оторвать Антея от Земли и поднять его в воздух, как силы великана исчезали. Долго боролся Геракл с Антеем, несколько раз валил его на Землю, но силы у Антея только прибавлялись. Вдруг во время борьбы поднял могучий Геракл Антея на воздух - иссякли силы сына Геи, и**

## **Задача №**

**Миф, отражающий миропонимание древних греков, весьма поучителен и для современных жителей Земли.**

**Чем? Какие уроки может извлечь житель современной цивилизации на Земле из мифа древних?**

**Ответ:**

**Для людей планета Земля – наш общий дом. Есть ли другая такая планета, неизвестно. Поэтому, все мы обязаны беречь нашу планету, бережно и рационально хозяйничать на ней. Ведь наша жизнь полностью зависит от многих факторов: растения, живущие на планете, дают нам и пищу, строительный материал, леса – хранители климата и вод, без воды и воздуха жизнь живых организмов невозможна. Поэтому все силы мы берем благодаря нашей планете, жизнь людей вне Земли невозможна.**

## Задача №

5

На стенах древнегреческого храма Дианы в городе Эфесе когда-то люди сделали надпись: «СОЛНЦЕ СВОИМ ЛУЧИСТЫМ СВЕТОМ ДАЕТ ЖИЗНЬ». Позднее ученые подтвердили этот тезис, доказав, что «жизнью движет... слабый непрекращающийся поток солнечного света» и что все живые обитатели нашей планеты - дети Солнца.

Объясните, как вы понимаете зависимость жизни от солнечного света!



# Ответ:

**Без солнечного света жизнь на Земле невозможна. Солнце дает нам свет и тепло, благодаря чему на планете растут растения. Только они из всех живых организмов способны из углекислого газа и воды на свету синтезировать органические вещества, накапливать их в своих органах и тканях. Этот процесс называется фотосинтезом, а его побочным продуктом является кислород, без которого не могут обходиться живые организмы. Растения стоят первым звеном во всех пищевых цепочках, все остальные организмы получают энергию солнца в виде органического вещества, накопленного растениями, по животные, люди и растения – дети Солн**





# Задание

## № 6

**В Западной Европе и в США в последнее время люди отказываются от использования одноразовых полиэтиленовых пакетов при походе в магазин они кладут продукты в многоразовые сумки-авоськи или пакеты.**

**Чем это вызвано?**



# Отве

## т:

**Это вызвано тем, что  
полиэтилен практически не  
разлагается и сильно  
загрязняет окружающую  
среду.**



# Задание № 8. «Жил на свете

**человек»**  
Соотнесите фамилии великих людей и их фотографии.



Василий Васильевич  
Докучаев (1846 -1903)

Альберт Швейцер  
(1875 - 1965)

Владимир Иванович  
Вернадский (1863-1945)

# Рефлексия. Создайте **«Синквейн»**

Напомним, что **синквейн** — стихотворение, состоящее из пяти строк. В нём нет рифмы, но есть ритм.

Мы уже пробовали его составлять в рабочих тетрадях 5 и 6 классов. Напоминаем правила.

*Первая строка* — тема стихотворения; выражена одним словом, обычно именем существительным.

*Вторая строка* — описание темы в двух словах, как правило, именами прилагательными.

*Третья строка* — описание действия в рамках этой темы тремя словами, обычно глаголами.

*Четвёртая строка* — фраза, выражающая отношение автора к данной теме.

*Пятая строка* — одно слово — синоним к первому.



# **Список использованных интернет-ресурсов**

- 1) **Экологические задачи //**  
**<http://pandia.org/text/77/236/42624.php>**
- 2) **Л.Н. Боголюбова. Обществознание. 7 класс //**  
**[http://www.терка.ru/Obschestvoznanie\\_7/](http://www.терка.ru/Obschestvoznanie_7/)**



***Спасибо за  
внимание!***