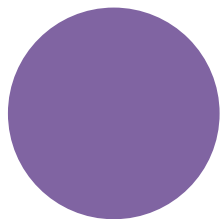
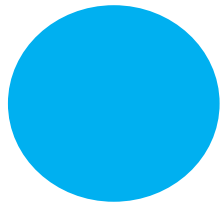
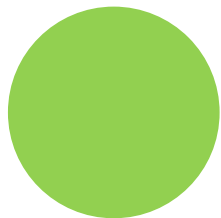
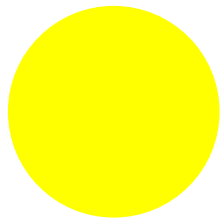
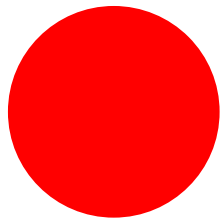


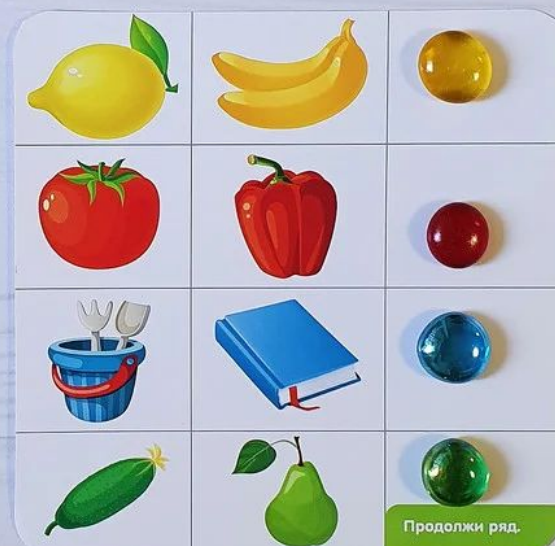
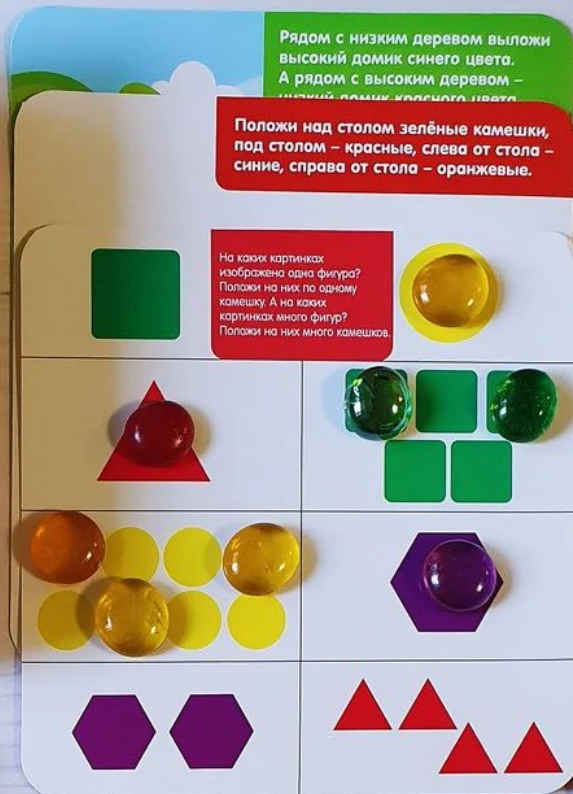
Игры для развития мелкой моторики рук с камешками Марблс



Подготовил:
учитель-логопед МБДОУ «ЯСЛИ-САД №
401
Слипко Н.А.

Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камешков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Камешки — интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление.



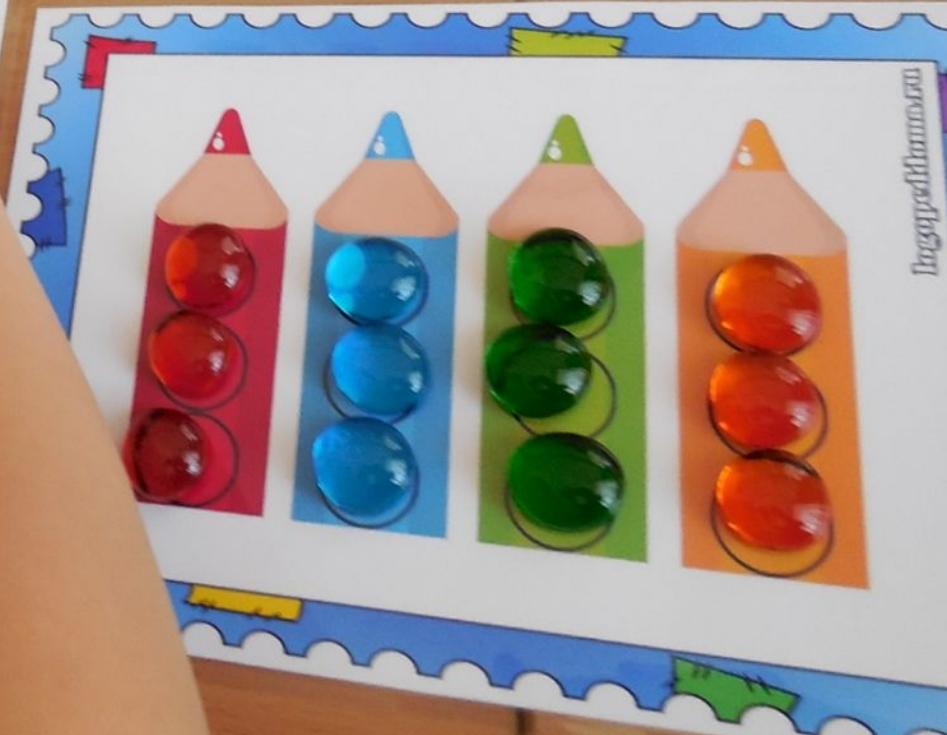
Упражнение «Знакомство»

- **Цель игр:** развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления.
- Педагог обращает внимание на камешки и предлагает перебирать камешки руками. Выкладывать их из емкости, меняя пальцы, по очереди то правой, то левой рукой и одновременно. При этом, педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - хрупкое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый,...

Игра «Заполни картинку»

- Предлагается заполнить картинку, которая имеет пустые кружки, учитывая цвет





Игра «Выложи по контуру»

- **Цель:** подбирать камушки определенных размеров и цветов, развитие мелкой моторики.
- **Контур**ы - перерисованные крупные картинки из детских раскрасок и рисунки воспитателя. Хорошо выкладываются фрукты, овощи, грибы.



Игра «Волшебный мешочек»

- **Цель:** развитие тактильных ощущений, умение выбирать предметы, отличающиеся от камешков Марблс.

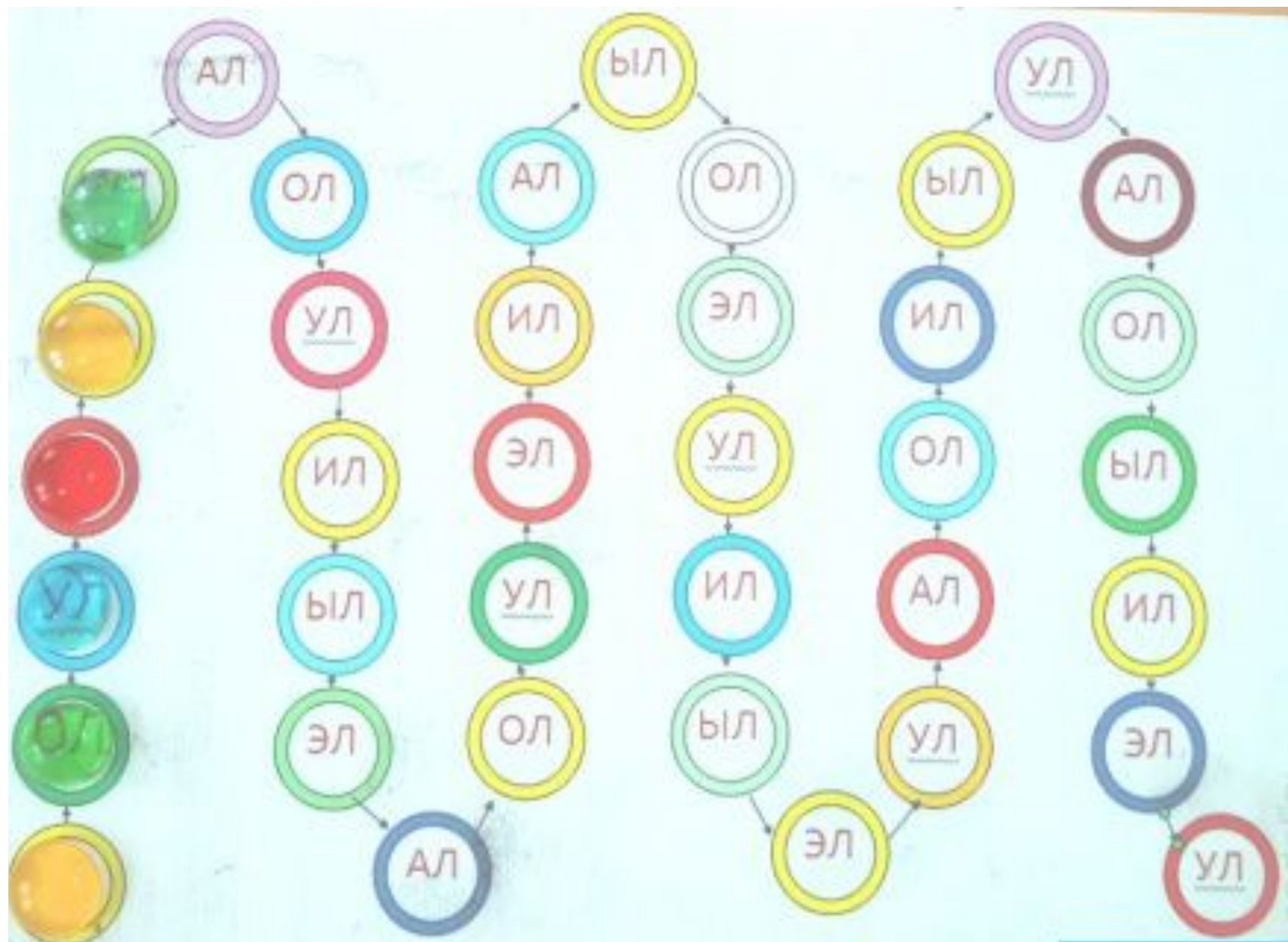
«Чудесный мешочек»

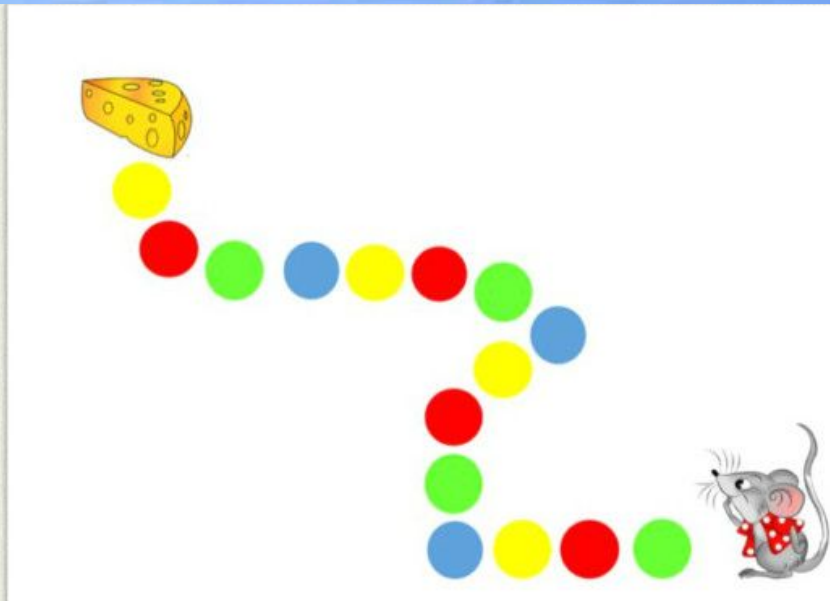
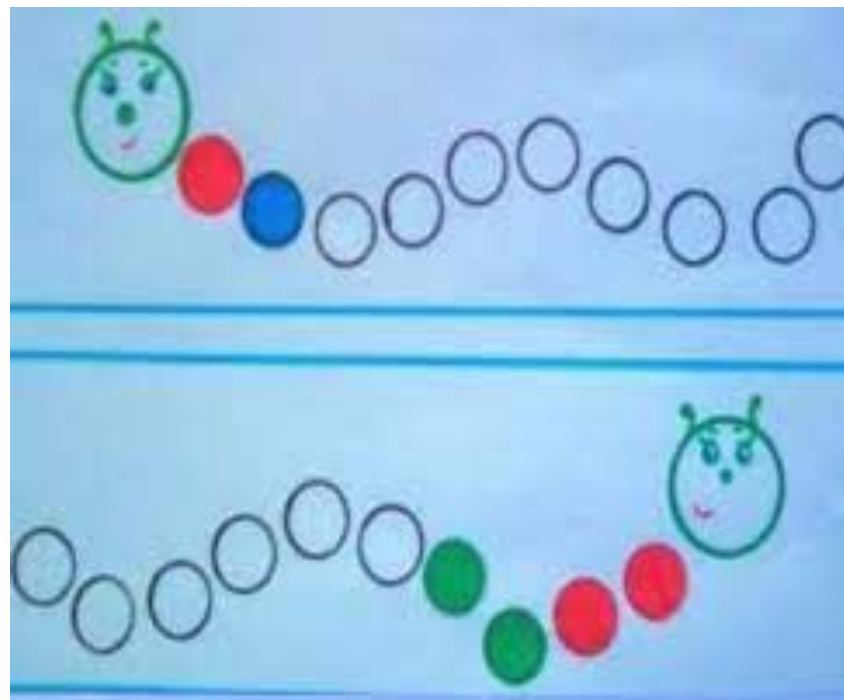
- **Вариант 1.** В непрозрачный мешочек кладут шарики разной формы, величины, цвета. Перед ребенком образец камешка. Педагог просит ребенка найти в мешочке такой же.
- **Вариант 2.** Ребёнок достаёт из мешочка камешек любого цвета и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак.
- *Зелёный камешек – зелёный огурец, лук, крокодил и т.д.*
- *Жёлтый камешек – жёлтое солнце, жёлтый подсолнух, жёлтая груша и т.д.*



Упражнение «Змейка»

- **Цель:** учить ориентироваться на плоскости, профилактика оптико-пространственных нарушений, развитие мелкой моторики.
- Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка.
Выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их, используя количественный показатель.





- Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.
- Камешки и игры с ними очень нравятся детям, а игр еще придумать можно большое количество. Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!