

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вишневогорская средняя общеобразовательная школа  
№37»

# «Инклюзивное образование. Проблемы. Пути решения»



*зам. Директора по УВР  
Ермолаевой Л.В.*



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вишневогорская средняя общеобразовательная школа  
№37»**



# Достоинства ИНКЛЮЗИВНОГО образования:

Понимание  
проблем  
обучающихся с  
ОВЗ,  
улучшение  
соц. системы

Уверенность  
ребенка в себе

Общение со  
сверстниками

Полноценное  
образование



Воспитание  
отзывчивости у  
здоровых.  
Гуманизация  
общества.

Адаптация и  
интеграция в  
социум



## Барьеры развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ

- ✓ Отсутствует механизм реализации специальных образовательных условий обучения детей с ОВЗ в учреждениях общего образования.
- ✓ Профессиональная и психологическая неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ (явно недостаточное владение специальными методами, приемами, средствами обучения, недостаточный уровень академической подготовки, психологическая неготовность педагогов).
- ✓ Психологические «барьеры», связанные с общественным мнением (отношение к детям с ОВЗ со стороны родителей обычных детей, общественности в широком смысле слова).
- ✓ Недостаточная обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ и др.
- ✓ Неготовность (неадаптированность) архитектурной и материально-технической среды образовательных учреждений.





**Для человека не существует более  
чудовищного наказания, чем быть  
предоставленным в обществе самому  
себе и оставаться абсолютно  
незамеченным.**



*Уильям Джеймс*