

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вишневогорская средняя общеобразовательная школа
№37»

«Инклюзивное образование. Проблемы. Пути решения»



*зам. Директора по УВР
Ермолаевой Л.В.*



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вишневогорская средняя общеобразовательная школа
№37»**



Достоинства ИНКЛЮЗИВНОГО образования:

Понимание
проблем
обучающихся с
ОВЗ,
улучшение
соц. системы

Уверенность
ребенка в себе

Общение со
сверстниками

Полноценное
образование



Воспитание
отзывчивости у
здоровых.
Гуманизация
общества.

Адаптация и
интеграция в
социум



Барьеры развития инклюзивного образования для детей с ОВЗ

- ✓ Отсутствует механизм реализации специальных образовательных условий обучения детей с ОВЗ в учреждениях общего образования.
- ✓ Профессиональная и психологическая неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ (явно недостаточное владение специальными методами, приемами, средствами обучения, недостаточный уровень академической подготовки, психологическая неготовность педагогов).
- ✓ Психологические «барьеры», связанные с общественным мнением (отношение к детям с ОВЗ со стороны родителей обычных детей, общественности в широком смысле слова).
- ✓ Недостаточная обеспеченность учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими пособиями, программами для работы с детьми с ОВЗ и др.
- ✓ Неготовность (неадаптированность) архитектурной и материально-технической среды образовательных учреждений.



**Для человека не существует более
чудовищного наказания, чем быть
предоставленным в обществе самому
себе и оставаться абсолютно
незамеченным.**



Уильям Джеймс