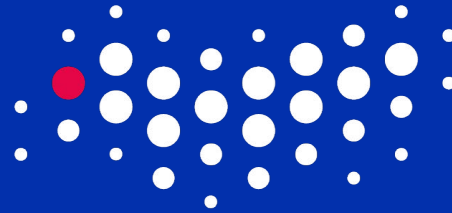


УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Санкт-Петербург, 2016



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО **Лекция 4.**

Изменение представлений об окружающем мире: путешествие человека во времени и пространстве

Александр Александрович Львов, к. филос. н.
camenes@yandex.ru

Санкт-Петербург, 2016

План лекции

1. Возникновение исторического знания
2. Эпоха Великих географических открытий
3. Возникновение в Европе научных обществ

Возникновение исторического знания

Важным понятием в процессе становления исторического знания в Новое время является **секуляризация**

□ изначально: процесс изъятия церковных земель в пользу государства (начиная с эпохи **Реформации**)

□ процесс снижения роли религии в сознании людей и жизни общества (**омирщвление**)

❖ Понятие противоположное секуляризации – **клерикализация**

❖ **Примеры теории секуляризации (по В. И. Гарадже)**

1. Секуляризация как утрата «священного».
2. Секуляризация как вытеснение религии наукой, рациональным мышлением, светской этикой.
3. Секуляризация как эволюция религии и ее видоизменения в ходе социальных перемен.

Возникновение исторического знания

Важной вехой в появлении истории как науки стали воззрения итальянского ученого **Джамбаттиста Вико** (1668—1744).

- Основное произведение Вико – *«Основания новой науки об общей природе наций»*. Оно было опубликовано в 1725 году.
- Теория *круговорота цивилизаций* повлияла на философские системы таких философов и мыслителей, как Гёрдер, Гёте, Ницше, Шпенглер
- Вико считается основателем *цивилизационного подхода* в историческом исследовании



Возникновение исторического знания

Основоположения философии истории
Джамбаттиста Вико.

I. *Антикартезианская направленность*
(от количественного – измерительного – к
качественному – качественному)
исследования

II. История – это наука о действиях людей.
Принцип *verum – factum* (истинное и
сделанное – одно и то же)

III. «Философия без филологии пуста, а
филология без философии слепа».
Философия как *истинное*, а филология как
точное знание

IV. «Четыре автора» **Вико: Платон, Тит
Ливий, Фр. Бэкон, Гуго Гроций**

Возникновение исторического знания

Люди как герои истории. Гетерогенность (разнородность) целей

«В ночной тьме, среди мрака, скрывающего от нас далекую древность, вспыхивает вдруг тот вечный неугасимый свет, свет истины неоспоримой, что этот гражданский мир создан людьми, и они могут, поскольку должны, найти его начала в превращениях самого разума человеческого».

Дж. Вико. *Новая наука*

«Этот мир, без сомнения, рожден разумом, во всем отличным и превосходящим по целям человеческий разум и его намерения».

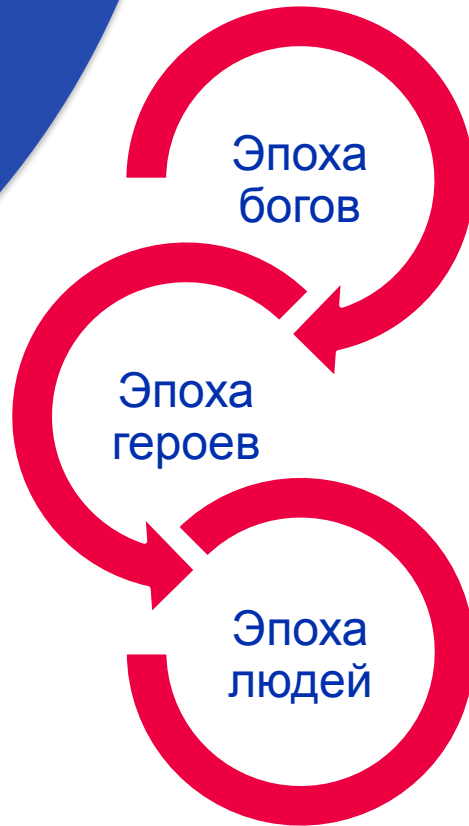
Дж. Вико. *Новая наука*

«Все, что ни делается, делается разумными людьми и на основе выбора, вовсе не случайно, с постоянством».

Дж. Вико. *Новая наука*

Возникновение исторического знания

- ❑ Язык – поэзия – миф
- ❑ Вико - *провиденциалист*
- ❑ История – не прогрессивное лениарное движение.
«История не доказывает, а наказывает».



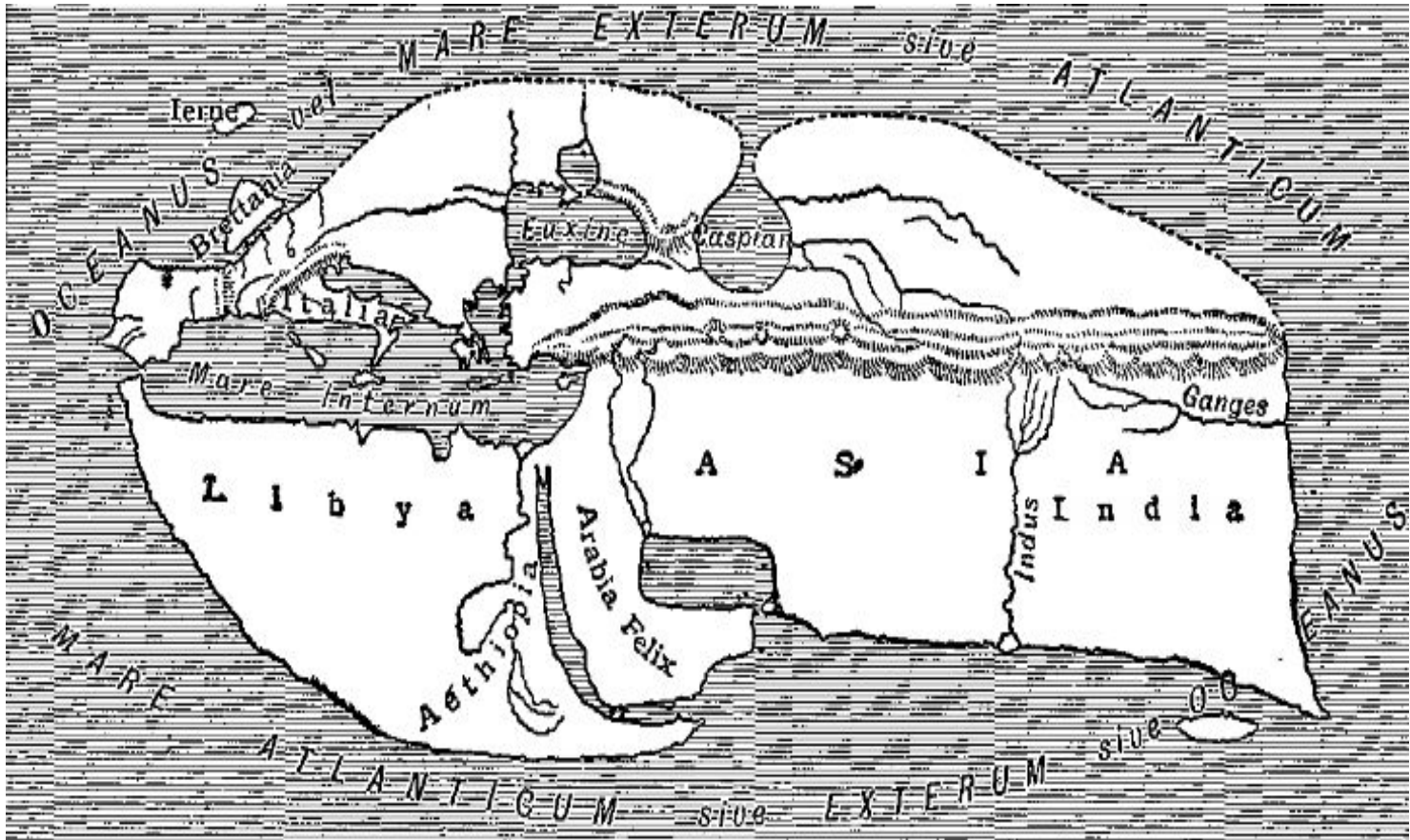
Три возраста истории

1. Первый возраст – эпоха, когда люди еще сохраняют полуживотное состояние. Преобладает грубая чувственность.
2. Второй возраст – эпоха, в которой фантазия преобладает над разумом. Время вражды и жестокости.
3. Третий возраст – эпоха *всепонимающего разума*. Время установления гражданских и правовых институтов.

Возникновение исторического знания

Методологические правила исторического познания Вико

1. Определенные периоды в истории имеют общие черты; возможно делать выводы по аналогии от одного периода к другому;
2. сходные периоды имеют тенденцию чередоваться в одном и том же порядке;
3. история движется не по кругу, а по спирали, ибо она никогда не повторяется, а вступает в каждую новую фазу в иной форме, которую определяет предшествующее развитие.



Карта мира Страбона (I век н. э.)



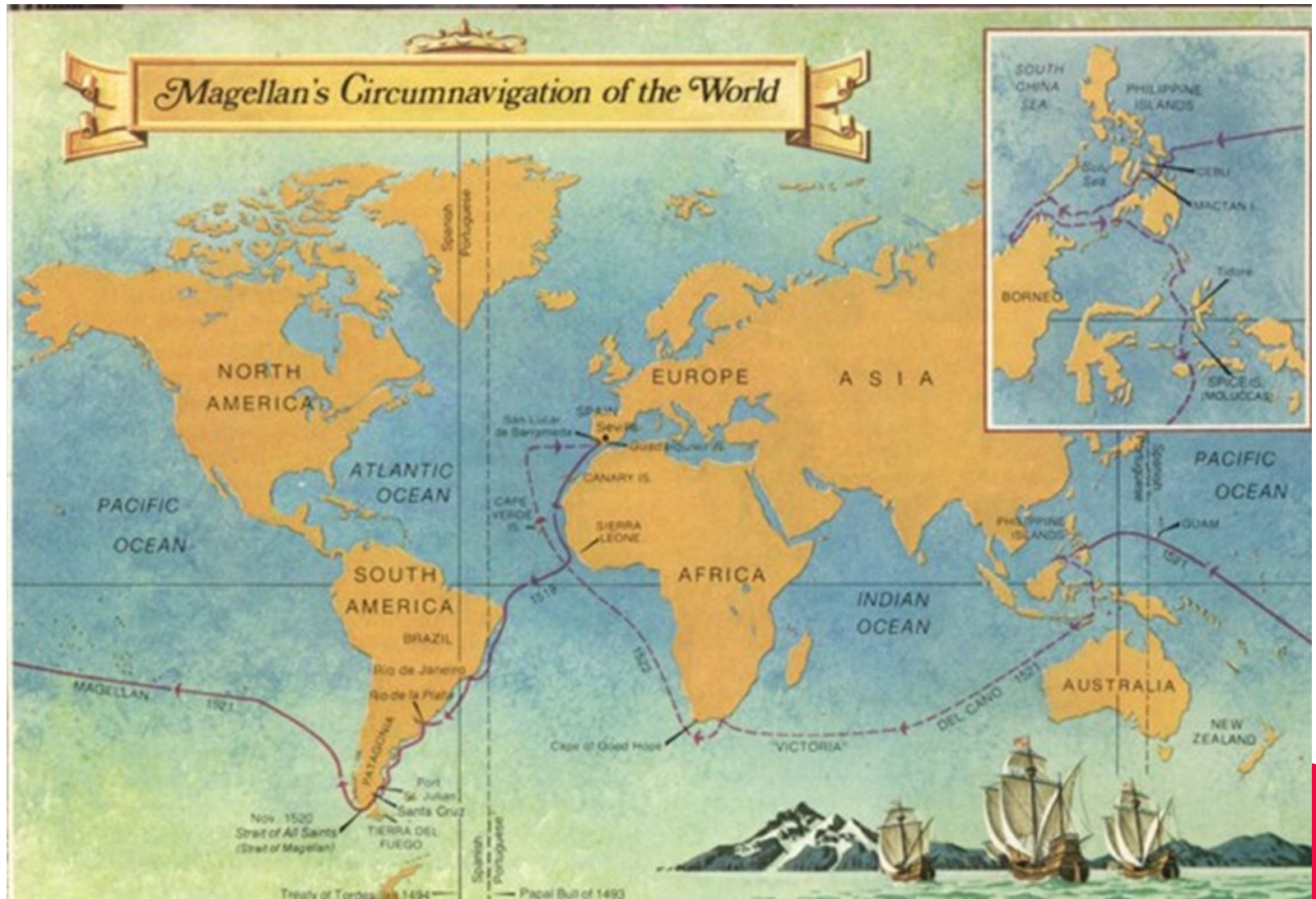


Карта мира Клавдия Птолемея (II век н. э.)



Карта мира Герарда Меркатора (XVI век)





Кругосветное путешествие Фернана Магеллана (1519 – 1522)





Кругосветное путешествие Фрэнсиса Дрейка (1577 – 1580)



Хронология образования академий

1652 – Академия Леопольдина (Священная Римская Империя);

1660 – Лондонское королевское общество по развитию знаний о природе;

1666 – Французская академия наук;

1713 – Королевская испанская академия;

1724 – Петербургская академия наук (РАН);

1782 – Итальянское научное общество (Национальная академия наук);

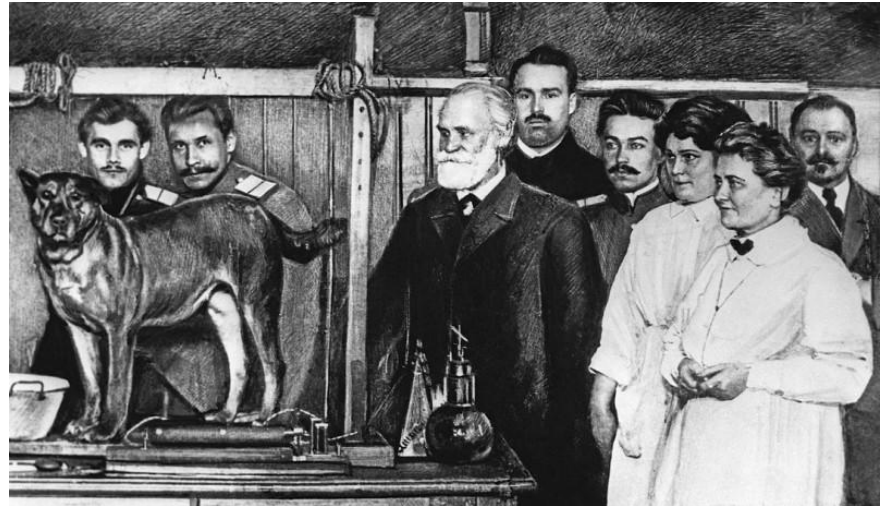
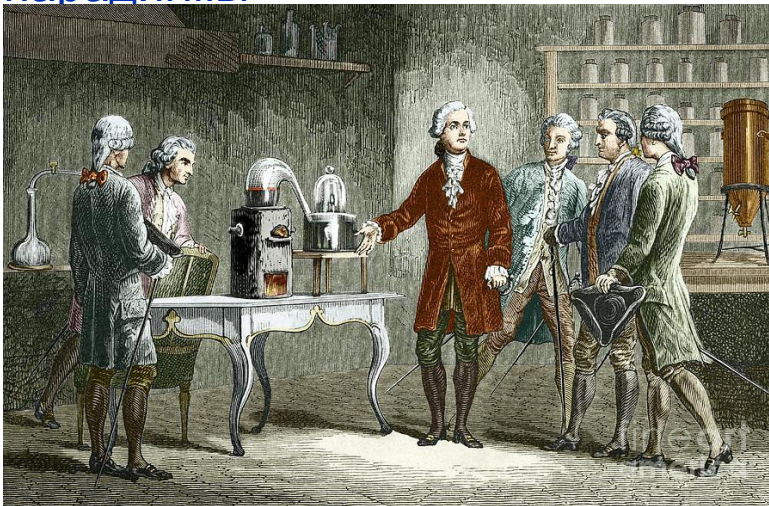
1786 – Шведская академия





К функциям научных обществ следует отнести:

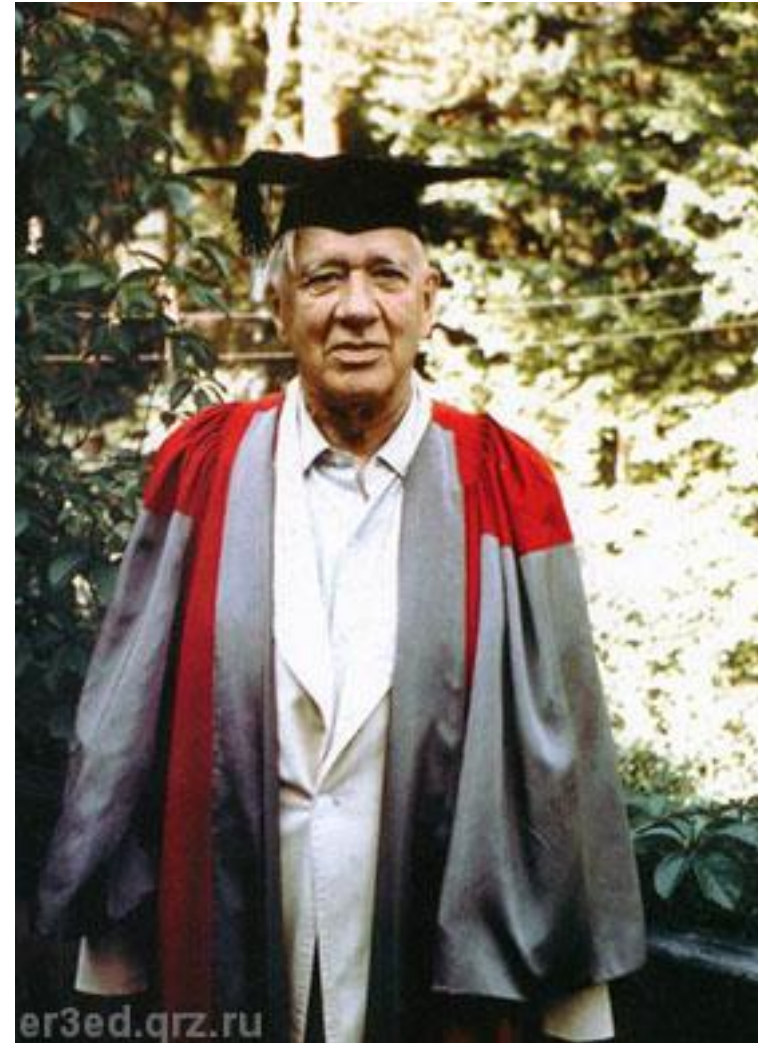
1. Упорядочивание системы представлений о предмете и развитии той или иной науки
2. Универсализм, при котором ученые в своих исследованиях и в оценке исследований своих коллег руководствуются общими критериями и правилами обоснованности и доказательности знания
3. Формирование этоса науки (принадлежность к сообществу, аффилиация и проч.)
4. Все члены научного сообщества придерживаются определенной парадигмы

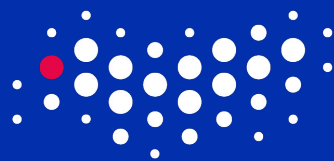




Признание со стороны научного (со) общества формирует научную элиту

- избрание конкретного ученого действительным членом, членом корреспондентом, почетным членом академий, научных учреждений и обществ;
- присуждение премий и медалей за научную деятельность;
- включение биографических справок о них в специальные биографические справочники и энциклопедии;
- участие ученых в работе редакционных коллегий, изданий с высоким научным цензом;
- высокий индекс цитирования публикаций ученого членами мирового научного сообщества.





УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Спасибо за внимание!

camenes@yandex.ru

aspirantura@mail.ifmo.ru

Санкт-Петербург, 2016