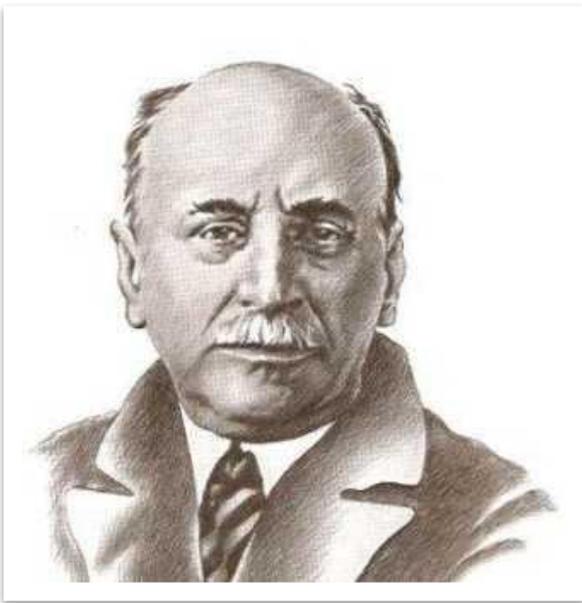




Литературное чтение 2
класс Б.С.Житков
«Храбрый утёнок»



Борис Степанович Житков

Борис Степанович Житков – **русский писатель, путешественник.** Он знал много иностранных языков, прекрасно играл на скрипке и был искусным дрессировщиком. Весь свой опыт и знания вложил в книги, создав в детской литературе новый жанр, получивший в последствии название научно-художественного. **Он писал сказки, рассказы о смелых, гордых, самоотверженных людях, о редких животных и дальних странах.**

Борис Житков создал около двухсот произведений, и среди них – удивительная книга «Что я видел» . Герой этой книги – четырёхлетний мальчик Алёша. Обо всём, что видел мальчик во время своих путешествий рассказывает писатель детям.

Тема урока

Б.ЖИТКОВ **«Храбрый утенок»**



ЦЕЛИ УРОКА:

- Познакомиться с произведением Бориса Житкова «Храбрый утёнок» и его героями.
- Узнать почему Борис Житков называет утёнка «храбрый».

ЗАДАЧИ УРОКА:

Читать целыми словами, громко, четко, выразительно, понимать прочитанное; правильно отвечать на вопросы.

- Это сказка или рассказ? Почему?
- Как хозяйка кормила утят?
- Почему утята не ели? Кого они боялись?
- О чём думала хозяйка, когда убирала пустую тарелку?



- Кто пришёл в гости к утятам?
- Что он им пообещал? Сдержал ли своё обещание Алёша?
- Как вы понимаете выражение «насилу вырвалась»?
- Прилетала ли стрекоза ещё раз?

Расставь по порядку.

ПЛАН:

2. Боятся стрекозы.
1. Хозяйка кормит утят.
3. «Должно быть наши утята заболели...»
6. Стрекоза больше не прилетала.
4. Алеша обещает помочь.
5. Утенок сдержал свое слово

ПЛАН:

1. Хозяйка кормит утят.
2. Боятся стрекозы
3. «Должно быть наши утята заболели...»
4. Алеша обещает помочь.
5. Утенок сдержал свое слово
6. Стрекоза больше не прилетала.



Вопросы от утенка Алеша.

С какой сказкой познакомились?

- Кто автор?

- Стоило ли нам бояться стрекозу?

- Чему ещё научились на уроке?