

*«Отрочество – особая пора жизни».*

*Ребята, как вы думаете, в каком периоде жизни человека вы находитесь ?*



# Чем отличается дошкольник от школьника?



Может ли ребенок обойтись без материнского ухода?



© 2007, Dmitri Yakimov, <http://www.dimo.spb.ru>

Pedsovet.su

**Тема нашего урока**  
***«Отрочество – особая пора***  
***жизни».***

**План урока:**

***1. Отрочество – период жизни***  
***человека.***

***2. Особенности отрочества.***

***3. Отрочество-пора мечтаний***

## Изучение нового материала.

### 1. Отрочество – период жизни человека.

Возраст, в который вы вступили, называется подростковым. В психологии и педагогике под подростковым принято понимать возраст от 11 до 15 лет.



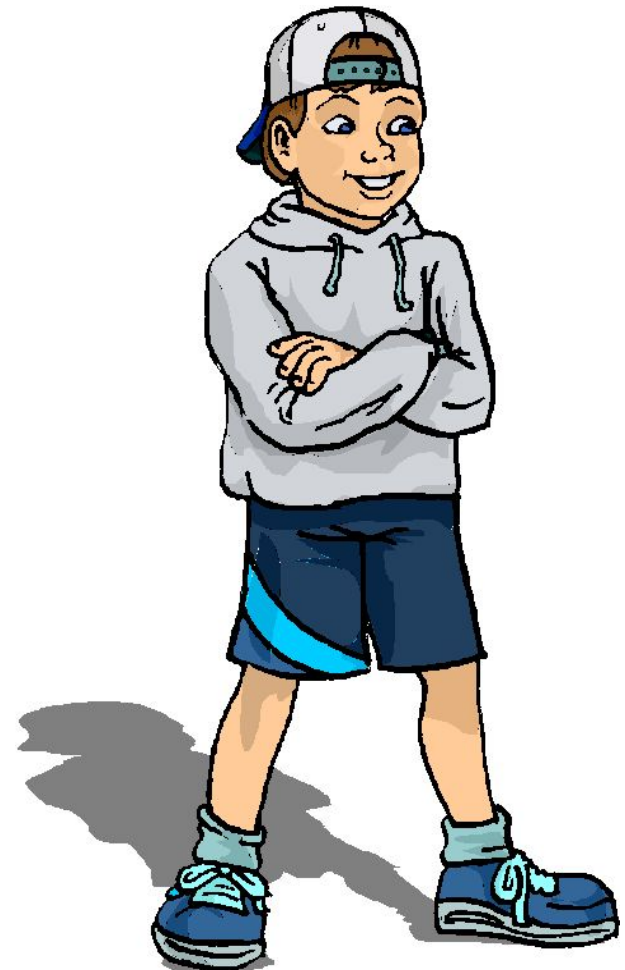
Записать в тетрадь: *Подросток – это ребёнок в возрасте от 11 до 15 лет.*

*Этот возраст ещё называют «переходным», так как он ведет человека от мира детства в мир взрослой жизни, которая требует самостоятельного принятия решений, выработки собственных ценностей, идеалов, мировоззрения, отношения к миру.*



*В большинстве европейских стран подростков именуют тинейджерами.*

*В нашей стране в старину подростков называли отроками, а соответствующий период жизни — отрочеством.*





**Задание. Прочитайте материал учебника с.15-16.  
Выделите этапы подросткового периода, заполните  
таблицу в тетради**

<i>Подростковый возраст</i>	
<i>Младший подросток</i>	<i>Старший подросток</i>

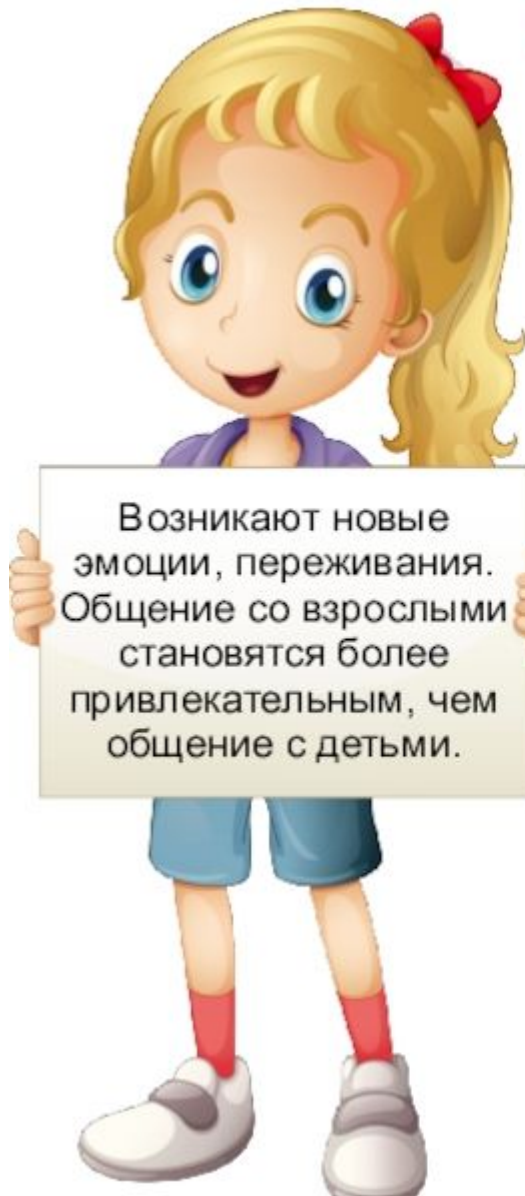
## 2. Особенности отрочества.

**Задание. Выберите высказывание, которое, по Вашему мнению, характеризует подростка.**

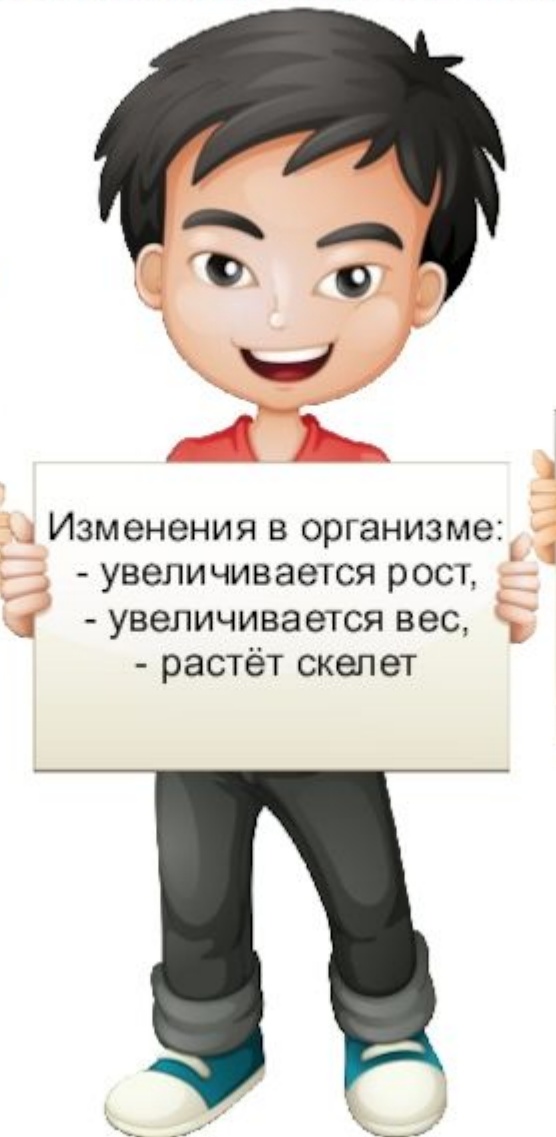
*Подростки — народ спокойный и рассудительный, с ними легко и быстро можно решить любую проблему.*

*Подросток – человек противоречивый, он склонен к быстрой смене настроения, любит поспорить и поупрямиться, а порой и покапризничать.*

## ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ПОДРОСТКОМ



Возникают новые эмоции, переживания. Общение со взрослыми становится более привлекательным, чем общение с детьми.



Изменения в организме:  
- увеличивается рост,  
- увеличивается вес,  
- растёт скелет



Характерные черты возраста:  
- резкая смена настроения,  
- быстрая утомляемость.

## Игра «Да — нет».

Работая с текстом учебника с.16 и отвечая на вопросы, определите, какие черты характерны для подросткового возраста. ).

### Вопросы:

- 1) *Подросток хочет приобщиться к миру взрослых, узнать о нём как можно больше, стать его равноправным членом. (Да/ Нет)*
- 2) *Общение со взрослыми становится для подростка более привлекательным, чем общение с детьми. (Да/ Нет)*
- 3) *Завершается путь к биологической зрелости т. е. готовности организма стать взрослым. (Да/ Нет)*
- 4) *В подростковом возрасте мальчики и девочки быстро растут. (Да/ Нет)*
- 5) *В подростковом возрасте вначале быстрее растут девочки, а мальчики начинают быстро расти к 15 годам. (Да/ Нет)*
- 6) *В подростковом возрасте увеличивается и масса тела (вес). (Да/ Нет)*
- 7) *В подростковом возрасте очень быстро растёт скелет. (Да/ Нет)*
- 8) *В подростковом возрасте изменяется нервная система, поэтому у подростка наблюдается резкая смена настроений. (Да/ Нет)*
- 9) *В подростковом возрасте необходимо соблюдать режим дня, правильно распределять труд и отдых. (Да/ Нет)*
- 10) *Подросток любит мечтать. (Да/ Нет)*

Задание: На основе изученного материала заполните в тетради схему «Особенности подросткового возраста»



# Отрочество – пора мечтаний Е Есть ли у тебя мечта?



Задание: Придумать аргументы в защиту одной из позиций:  
«Мечтать хорошо!», «Мечтать вредно!».  
(аргументы записать в тетради)

## А о чём мечтают люди в твоём возрасте?

*Мальчик Генрих Шлиман мечтал найти загадочный древнегреческий город Троя. В то время многие сомневались в подлинности истории Гомера о Троянской войне. Генрих вырос, стал археологом и в 1871 г. наконец-то осуществил свою мечту. Нашёл город Трои именно там, где по свидетельству Гомера она выдерживала натиск греков.*

### Открытие Трои Генрихом Шлиманом (1822-1890)







Вы наверняка слышали о мечте девушки Асоль. А вот герой романа И.Ильфа и Е.Петрова «Золотой телёнок» Остап Бендер мечтал о том как с украденными миллионами и драгоценностями он сбежит из России в Бразилию, в Рио-де-Жанейро. Мечтал о костюме и белых ботинках.

Задумайся! Мечты бывают возвышенные, светлые. А бывают и мелочные, никудышные

*Задание: Запиши на листе бумаги всё, о чём ты мечтаешь. Оцени свои мечты: посмотри, чего в списке больше — желаний приобрести модные вещи, ценности, отдохнуть и путешествовать или желаний, связанных с учёбой, будущей профессией, общением с друзьями и интересными взрослыми людьми.*

## Домашнее задание

1. Прочитайте материал учебника на с. 15-18
2. Выполните задания, предложенные в презентации, в тетради
3. Устно ответьте на вопросы 1,2 на с. 21