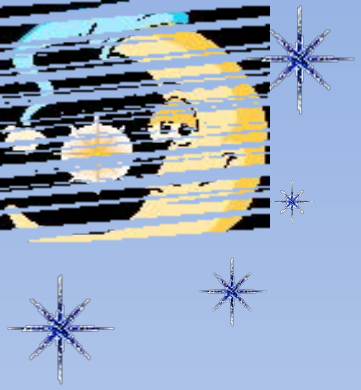
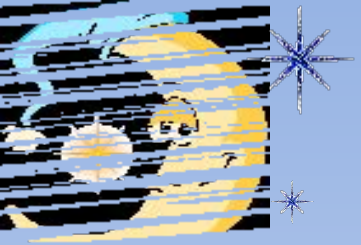


Урок русского языка в 6 классе по теме «Разносклоняемые существительные»

*Автор: Ниязбагина Чулпан Валиевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия №1»
г. Салехард, ЯНАО*



Двадцать восьмое октября
Классная работа



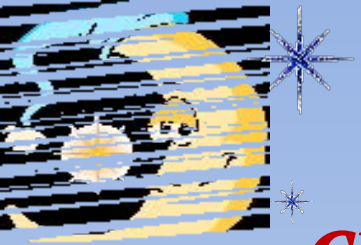
Повторим!

Время красит - безвременье
старит.(4)

Какой частью речи выражены
подлежащие?

Определите склонение у
существительных





Просклоняйте существительное время

И. п. -

Р. п. -

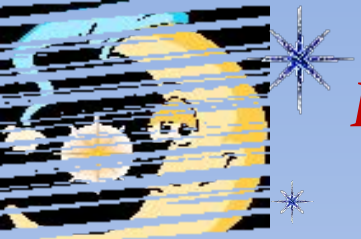
В. п. -

Д. п. -

Тв. п. -

П. п. -





Какие окончания у слова время? Сравните с окончаниями существительных 3-го и 2-го склонений. Что вы заметили?

И. п. – время

И. п. – степь

конь

Р. п. - времени

Р. п. - степи

коня

В. п. - время

В. п. - степь

коня

Д. п.- времени

Д. п.- степи

коню

Тв.п.- временем

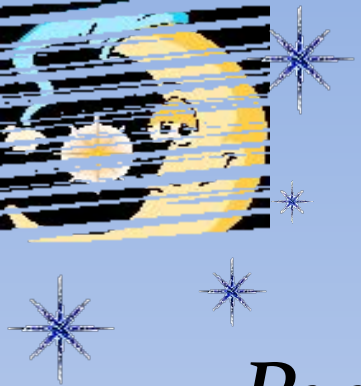
Тв.п.- со степью (конём)

П. п.- о времени

П. п.- о степи

о коне





Разносклоняемые существительные

Выполните морфемный разбор
слова:

разносклоняемые

Цели урока:

Узнать.....

Научиться.....

Повторить.....

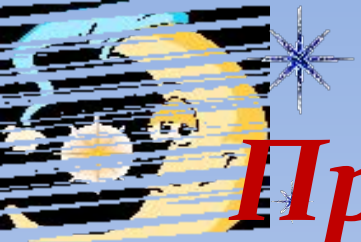




Запомните разносклоняемые существительные!

1. Племя, стремя, семя, время, вымя,
знамя, темя, имя, пламя, бремя.
2. Существительное муж. рода *путь*





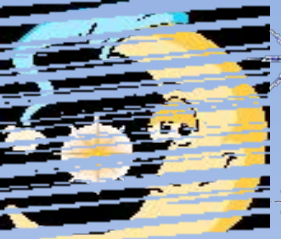
Просклоняем слово путь

- И. п. -
- Р. п. -
- В. п. -
- Д. п. -
- Тв. п. -
- П. п. -

- И. п. – **степь** конь
- Р. п. - **степи** коня
- В. п. - **степь** коня
- Д. п. - **степи** коню
- Тв. п. - со **степью** (**конём**)
- П. п. - о **степи** о коне

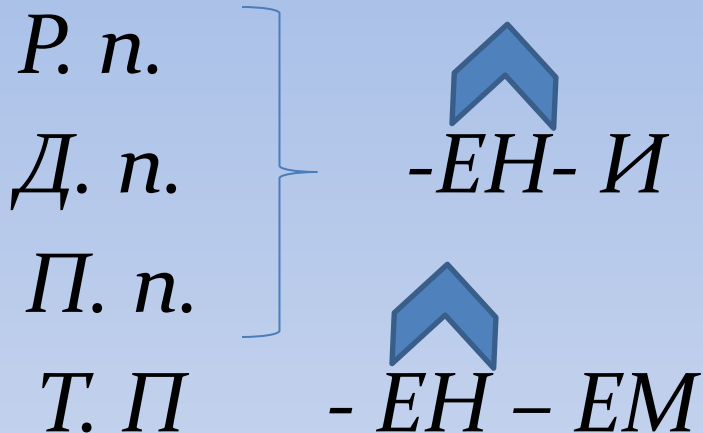
- Какие выводы вы можете сделать?





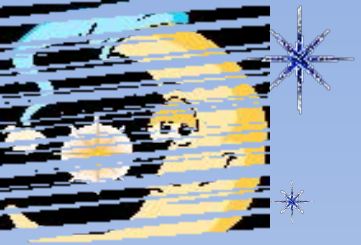
Сформулируй правило

10 на мя



Выводы: у существительных на – мя при изменении суффикс

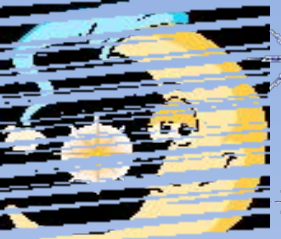




Исправьте ошибки

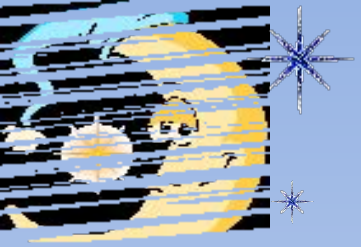
1. Бойцы стояли около знамя.
2. В древности здесь жили племя охотников.
3. Вася много время проводит на катке.
4. На теме выскочила шишка.
5. «Сколько время?» спросил сын у отца.





***Вспомните и запишите
поговорки с
разносклоняемыми
существительными***





Итоги урока

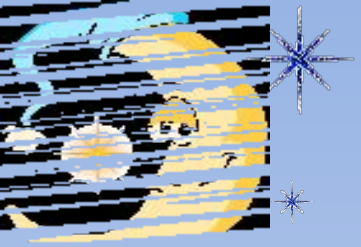
Что нового вы узнали?

Какие цели мы ставили в начале урока?

Достигли мы их?

Какие новые слова вы узнали?





Домашняя работа

- Сравните полученные знания с теоретическим материалом учебника на с. 130 (п. 64), подчеркните карандашом места, которые вызывают затруднения, сформулируйте вопросы, на следующем уроке мы их разберём.
- Можно сочинить стихотворение с разносклоняемыми словами.
- Упражнение 205.

