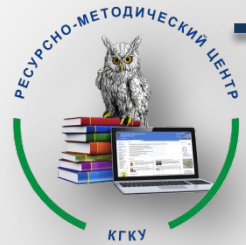


# Модуль № 4. Нормативно- правовые основы социального обслуживания



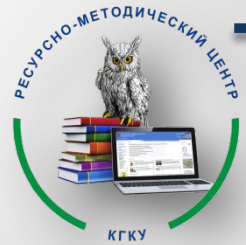
## Задание 4-го модуля (30 минут)

### 1. Ответить на вопросы к ситуационной задаче:

Семья воспитывает 7-летнюю девочку с ДЦП. Проживает в пригороде. Девочка замкнута, со сверстниками не общается. Отдавать ребенка в общеобразовательную школу родители не планируют. Ребенок все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

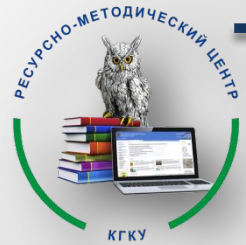
- а) назовите основные проблемы представленного гражданина (социальной группы);
- б) определите законодательную базу, которая лежит в основе организации социальной работы с данным гражданином;
- в) назовите поставщиков социальных услуг, которые могут помочь в разрешении проблем данного гражданина;
- г) назовите специалистов, которые должны быть задействованы в решении проблем данного гражданина;
- д) назовите меры социальной помощи, которые могут быть использованы.

2. Ответить на вопросы теста на знание нормативно-правовых основ деятельности организации - поставщика социальных услуг.



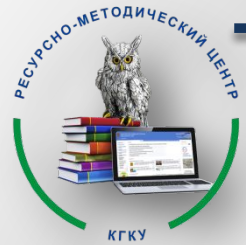
# Критерии оценки 4-го модуля

Критерий	Баллы
Выявление основных проблем гражданина, описанного в ситуационной задаче	1 балла
Определение нормативно-правовой базы решения задачи	1 балла
Выявление необходимых поставщиков социальных услуг	1 балла
Выбор необходимых специалистов	1 балла
Выбор необходимых мер социальной помощи	1 балла
Качество правильных ответов на знание нормативно-правовых документов	10 баллов
Всего	15 баллов



## Основные требования, предъявляемые к решению ситуационной задачи

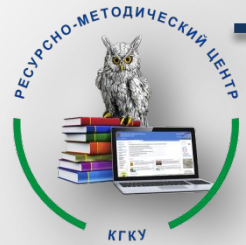
- Комплексный анализ ситуации, приведенной в задаче.
- Соответствие содержания ответа заявленной ситуации.
- Демонстрация профессиональных умений в ситуации неоднозначности.
- Использование профессиональной терминологии.
- Опора на соответствующую нормативно-правовую базу.
- Полнота ответа.
- Логичность.
- Аргументированность.



# Пример решения ситуационной задачи

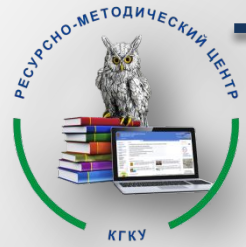
1. Основная социальная проблема – изолированность ребенка.

Можно указать социально-психологические особенности ребенка с ДЦП - при ДЦП нарушено формирование не только познавательной деятельности, но и эмоционально-волевой сферы и личности. Снижен запас знаний и представлений об окружающем мире...

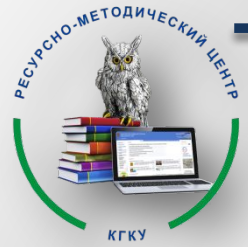


## 2. Законодательная база

1. «Конвенция о правах инвалидов» (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006);
2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 28.11.2013г. ФЗ-442 «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Указ Президента РФ от 02.10.1992 N 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».



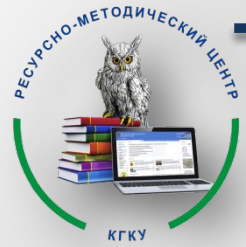
3. Реабилитационные центры для несовершеннолетних с ограниченными возможностями, Центры социальной помощи семье и детям, Комплексные центры социального обслуживания населения.
4. Психологи, реабилитологи, специалисты по социальной работе, педагоги, врачи.
5. Набор социальных услуг, государственная социальная помощь, субсидия, социальное пособие и др.
6. Возможные дополнения: важно убедить родителей в необходимости преодоления социальной изоляции ребенка. Использование технологии «Домашнее визитирование».



# ТЕСТ

- Тест состоит из 15-20 вопросов, связанных со знанием нормативно-правовой базы социальной работы.
- Вопросы содержат несколько вариантов ответов, среди которых нужно выбрать один правильный.
- Обращайте внимание на формулировки вопросов. Могут быть такие формулировки как: что НЕ относится к...





## Примеры вопросов теста:

**Что НЕ относится к формам социального обслуживания:**

- а) на дому;
- б) полустационарная;
- **в) консультативная помощь;**
- г) стационарная.

**Преамбула нормативно-правового акта – это:**

- **а) вводная часть документа;**
- б) заключительная часть документа;
- в) основная часть документа.