

Случаи  
вычитания 11-  
стр. 82



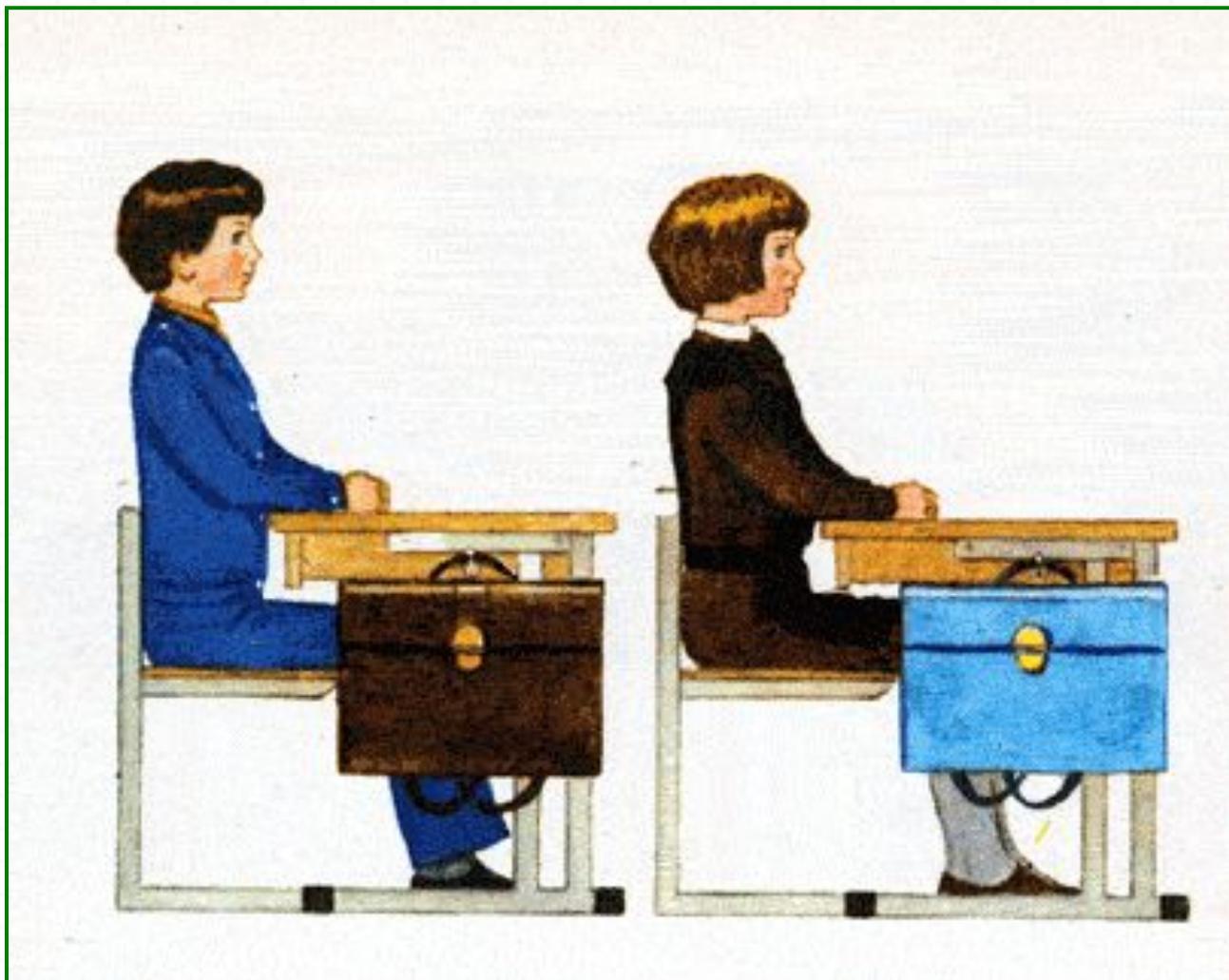
*Школа России*  
*Математика 1 класс*



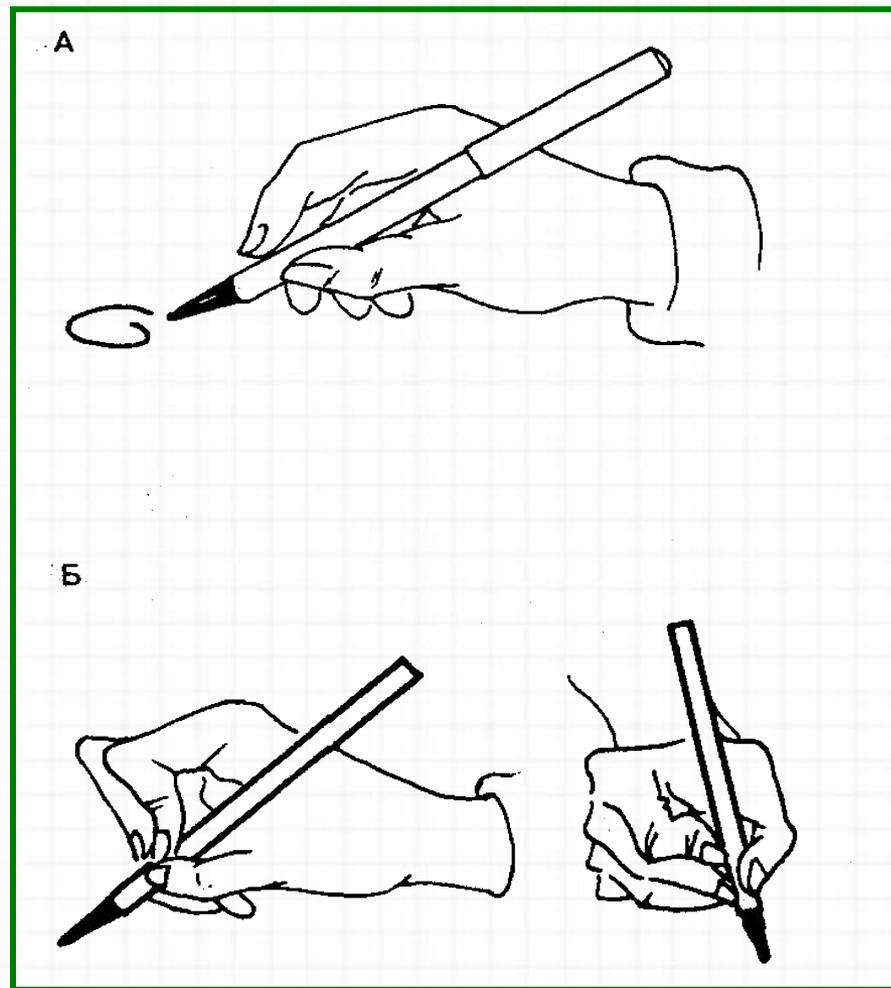
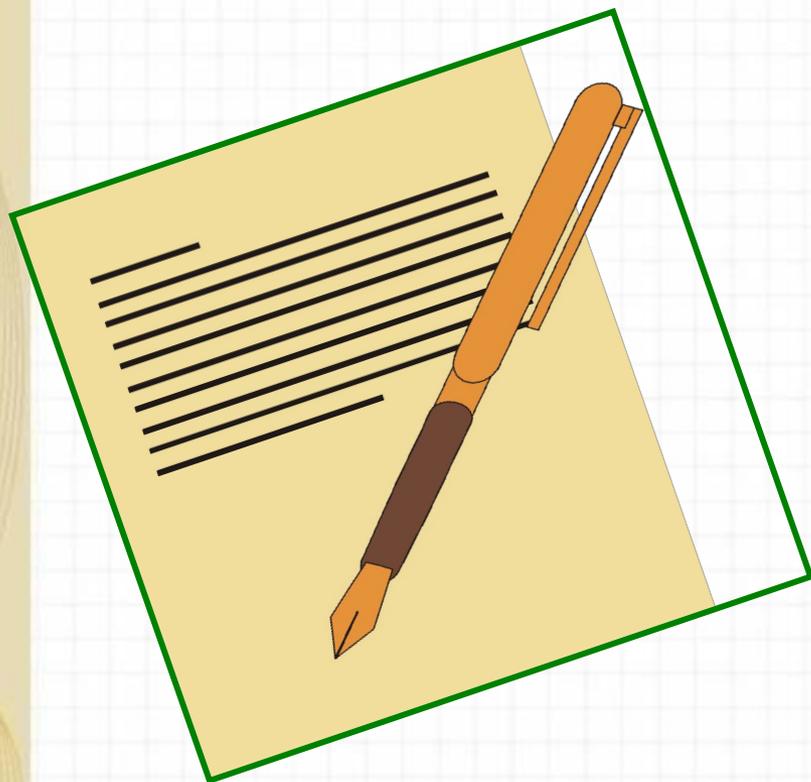
**Солнце радостно проснулось,  
Осторожно потянулось,  
Лучикам пора вставать  
И урок наш начинать.**



# Правильно сиди при писъме



# Правильно держи ручку



*21 апреля*

**Открой тетрадь,  
запиши число.**

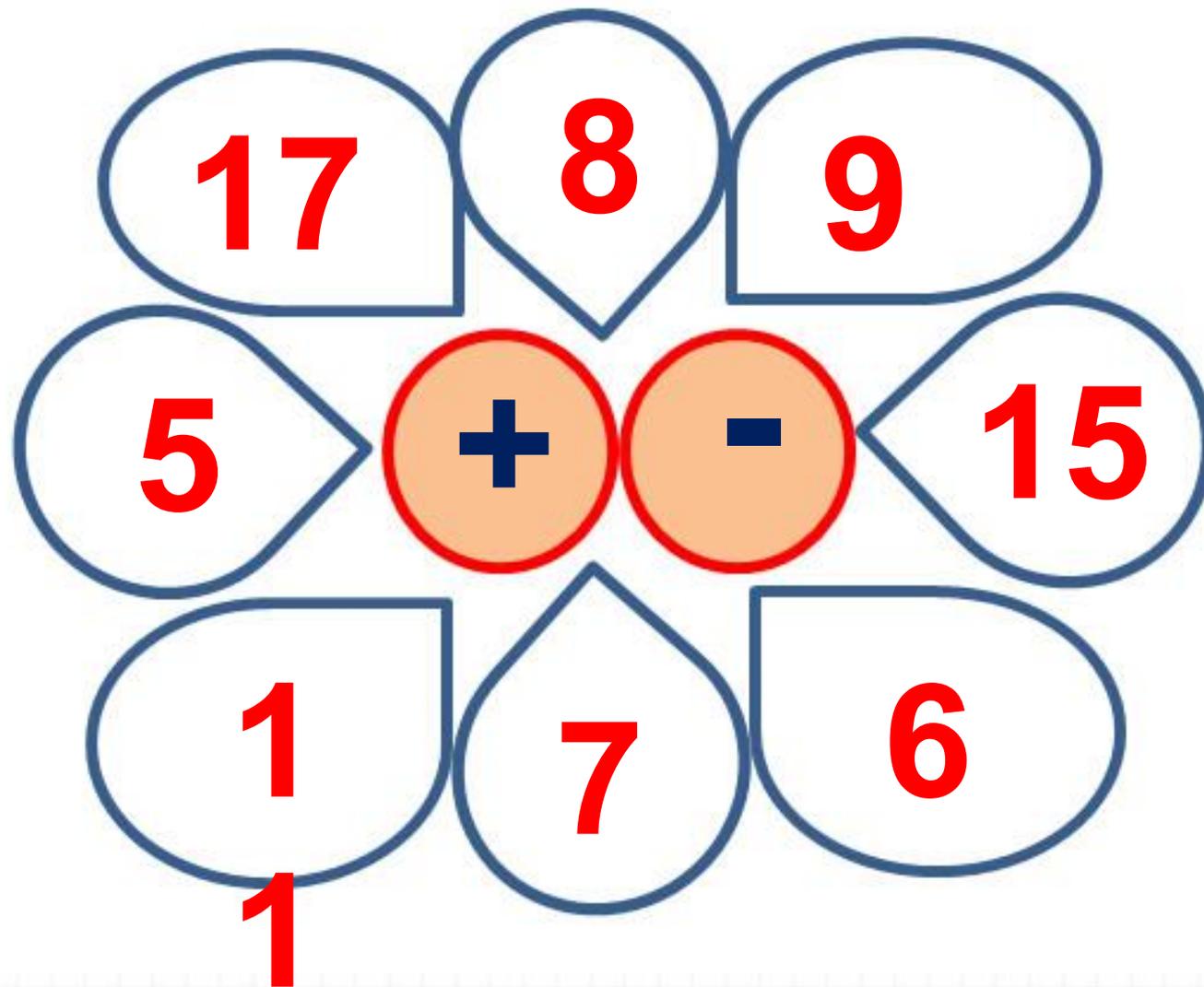
Запиши только ответы в тетрадь, в строчку, через запятую.



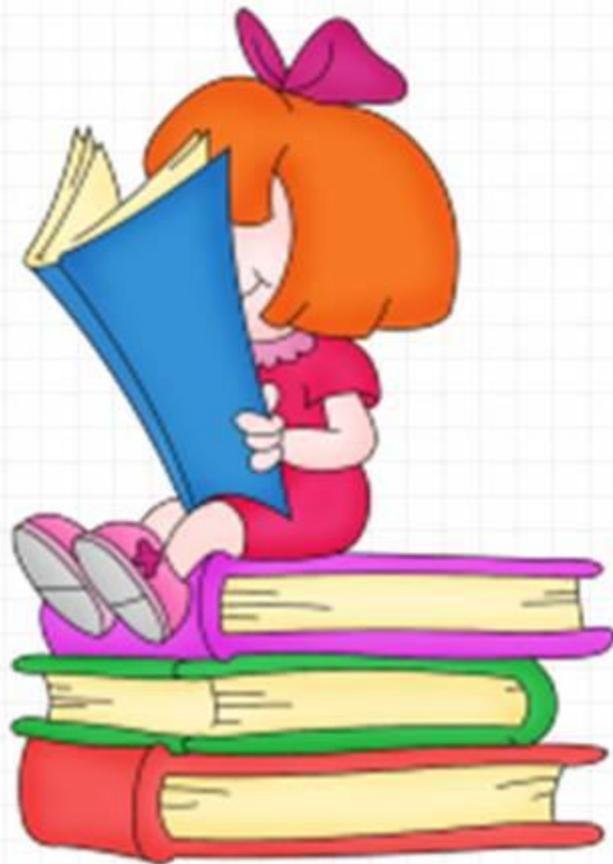
1. Найди сумму чисел **5** и **6**.
2. **9** увеличь на **4**.
3. Найди разность чисел **10** и **4**.
4. Уменьши **10** на **7**.
5. Назови число, которое предшествует числу **15**.
6. Из какого числа вычли **3** и получили **10**.
7. К какому числу прибавили **5** и получили **15**.
8. На сколько **6** больше, чем **9**.
9. 1 слагаемое **7**, второе слагаемое **2**. Найдите сумму.

**11, 13, 6, 3, 14, 13, 10, 3, 9**

Составь три примера на сложение и три примера на вычитание, запиши примеры в тетрадь.



# Новый материал



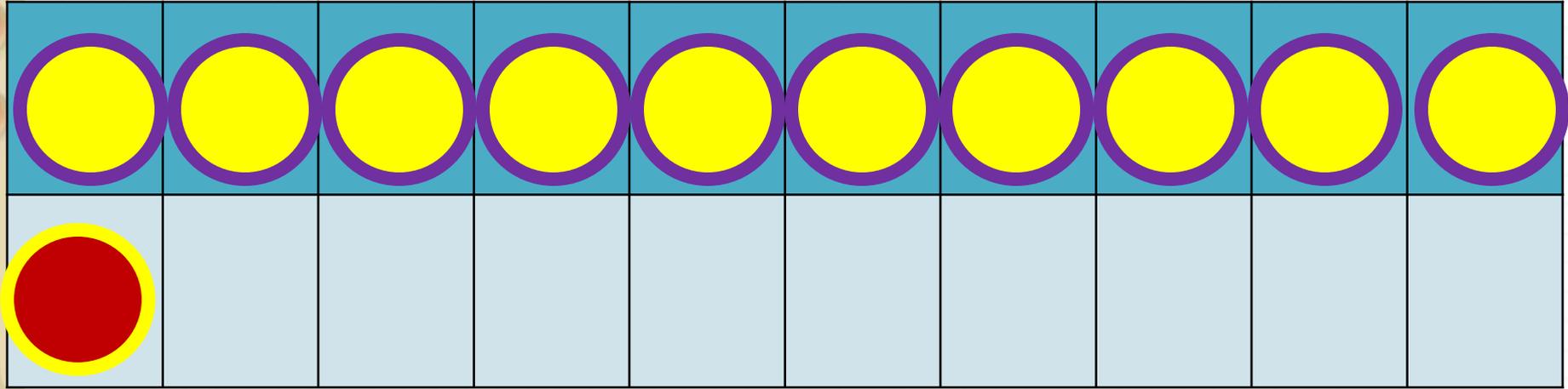
Сегодня мы будем учиться вычитать из числа 11 .

# Состав числа

11

	9	8	7	6
11	2	3	4	5

1



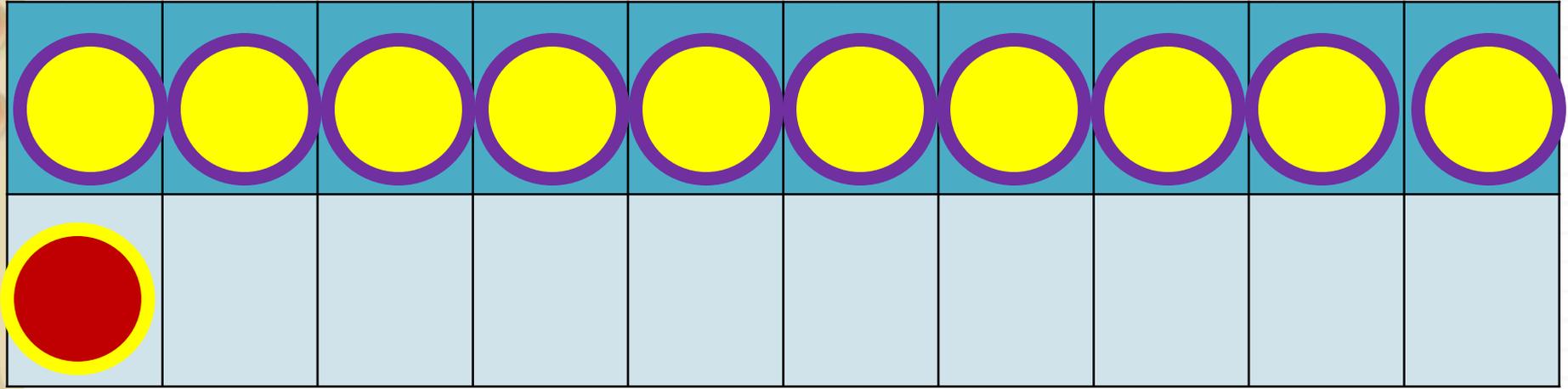
2



**способ**

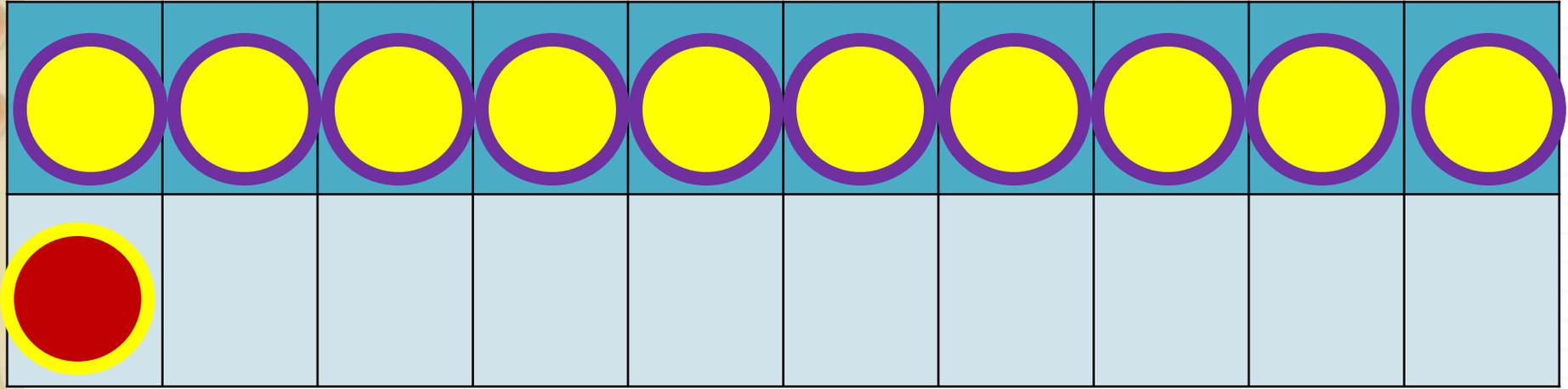
$$11 - 2$$

$$11 - 1 - 1$$



$$11 - 3$$

$$11 - 1 - 2$$



$$11 - 4$$

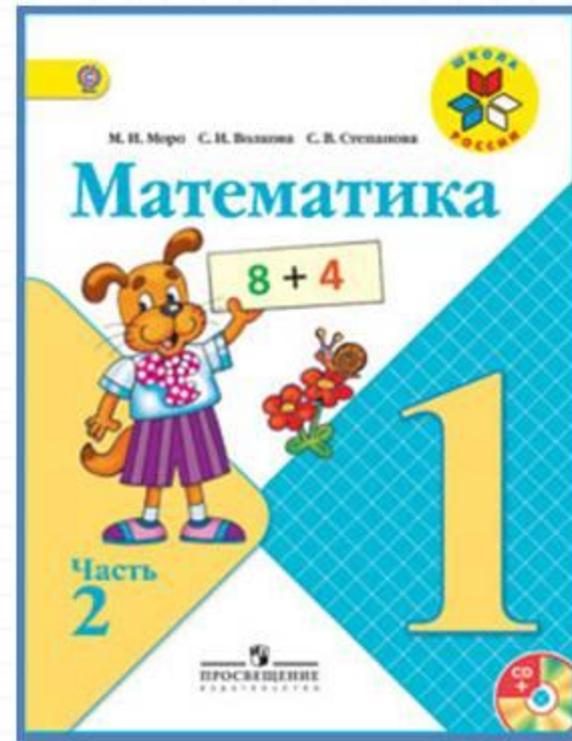
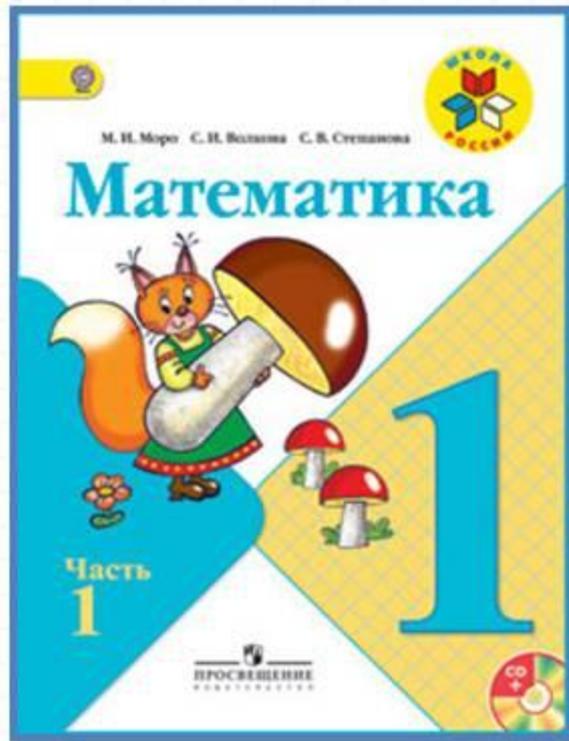
$$11 - 1 - 3$$

# Физкультминутка

Яблоня в моём саду  
Гнётся низко на ветру.  
Наклонилась вправо, влево.  
Покачаться захотела.  
Ветки вниз и вверх качнула  
И вперёд их протянула.  
А как стихнет ветерок  
Моя яблонька заснёт.



# Работа по учебнику



стр. 82

$11 - \square$



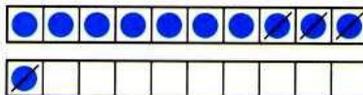
**ВЫЧИСЛИ.  
НАЙДИ  
ЛИШНИЙ  
ПРИМЕР:**

**1 + 8  
10 - 1  
6 + 3  
2 + 7  
0 + 9  
4 + 5  
2 + 8**



Объясни, как из числа 11 вычесть 4.

11
2
3
4
5



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

11 - 2	11 - 3	11 - 4	11 - 5
11 - 9	11 - 8	11 - 7	11 - 6

1. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2.  $12 - 2 + 4$        $13 - 3 - 2$        $10 + 5 - 1$   
 $12 - 2 + 5$        $14 - 4 - 5$        $17 - 7 + 6$   
 $12 - 2 + 7$        $16 - 6 - 3$        $10 - 8 + 8$

3. Сделай рисунки к задачам и реши их.

1) Петя нарисовал 6 больших квадратов и 4 маленьких. Он раскрасил 7 квадратов. Сколько квадратов осталось нераскрашенными?

2) Саша принёс 6 морковок, а Оля — 4. Они отдали кроликам 8 морковок. Сколько морковок осталось?

4. Ребята посадили по 10 горошин. У Коли не дали ростки 3 горошины, а у Миши — 4. Сколько горошин дали ростки у каждого из этих мальчиков?

5. Из коробки взяли 6 кубиков. Сколько кубиков надо положить в коробку, чтобы в ней стало на 3 кубика больше, чем было сначала?



$11 - 7 = \square$

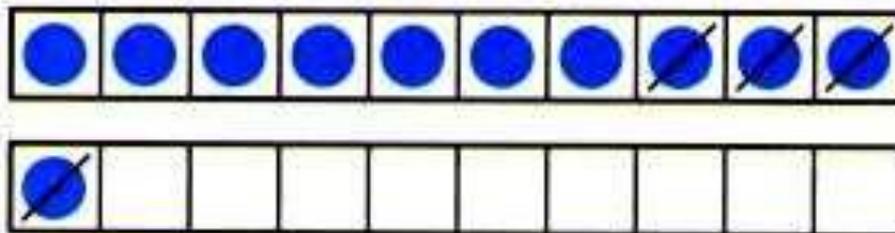
$11 - 3 = \square$

$11 - 6 = \square$

# Прочитай объяснение нового материала в учебнике.

Объясни, как из числа 11 вычесть 4.

11	
2	
3	
4	
5	



$$\begin{array}{r} 11 - 4 \\ \hline 11 - 1 - 3 \end{array}$$

Вычисли и запомни.

$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$	$11 - 5$
$11 - 9$	$11 - 8$	$11 - 7$	$11 - 6$

# Запомни!

Прочитай примеры вслух.  
Запиши примеры в тетрадь.

$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 3 = 8$$

$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 6 = 5$$

$$11 - 7 = 4$$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 9 = 2$$

От какого числа учимся сегодня отнимать?

1. Объясни разные способы решения.

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 1 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \wedge \\ 5 \quad 6 \end{array}$$

2.  $12 - 2 + 4$   
 $12 - 2 + 5$   
 $12 - 2 + 7$

$13 - 3 - 2$   
 $14 - 4 - 5$   
 $16 - 6 - 3$

$10 + 5 - 1$   
 $17 - 7 + 6$   
 $10 - 8 + 8$

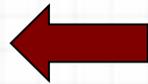
**Реши №1 (устно)**

**Реши № 2 – запиши в тетрадь, записывая промежуточные результаты над первым действием.**

**№ 3,4,5 – решать не надо!**

# Физминутка для глаз





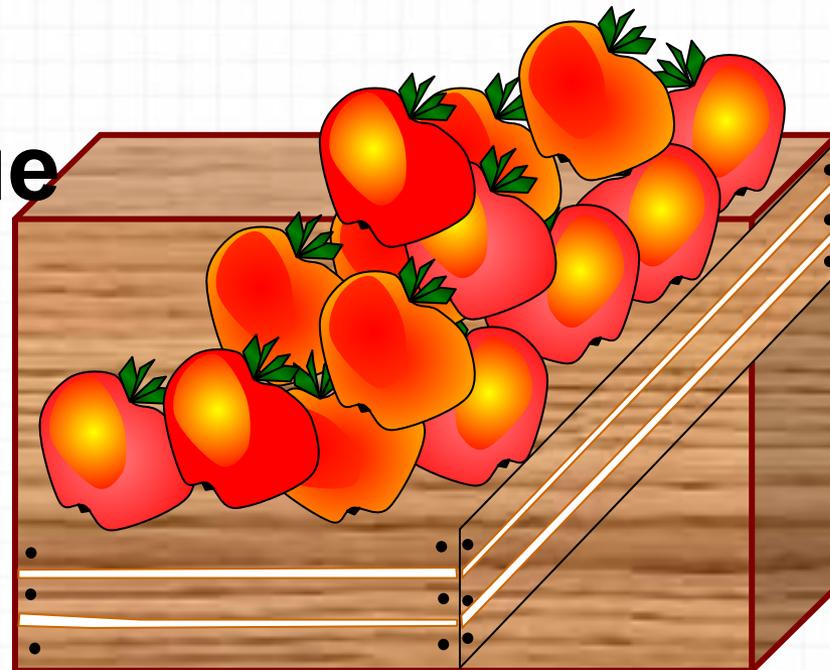
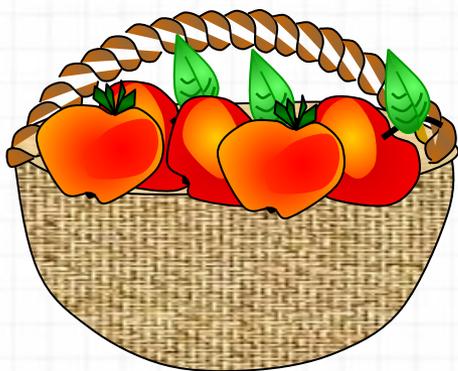
Реши задачу, записывая в тетрадь. ( краткая запись № 6)



В ящике **15 кг** яблок, а в корзине на **10 кг** меньше.  
Сколько кг яблок в корзине?

**15 кг**

? кг на 10 кг меньше



После того как Петя решил **6** примеров, ему осталось решить **9**. Сколько примеров нужно было решить Пете ?



*Краткая запись к этой задаче похожа с краткой записью № 3.*

*Образец:*

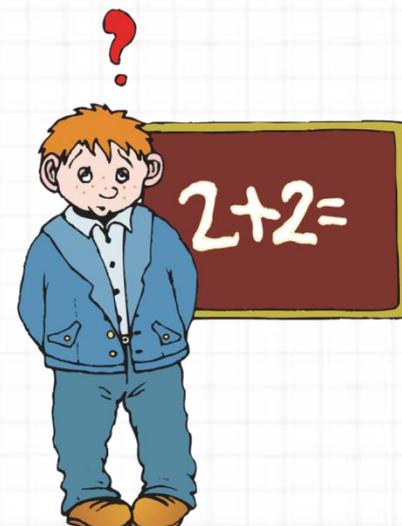
*Было- ? п.*

*Сделал – 6 п.*

*Осталось -9 п.*

*(Подумай каким действием ты будешь решать эту задачу?)*

*Запиши решение и ответ.*



**Оцени себя в тетради.**



# Задания на смекалку



**Задания выполняются устно, по желанию.**

**3** девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное?



**Ася -  
зайца.**



Стоит в поле дуб. На дубе **три** ветки, на каждой ветке по **три** яблока. Сколько всего яблок?



**На дубе яблоки  
не растут.**



Ты пилот самолета, летящего из Парижа в Москву с посадкой в Киеве. Время в полете - **2 часа**. Сколько лет пилоту?



**А сколько тебе?**

Какого цвета стоп-кран в поезде и в самолете?



**В самолете нет  
стоп-крана.**

# Рефлексия

**С какими вычислительными приёмами мы познакомились сегодня?**

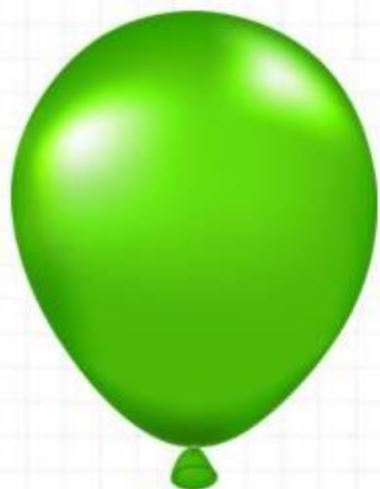
**Кто запомнил таблицу вычитания из числа 11?**

**Кому больше нравится способ вычитания по частям?**

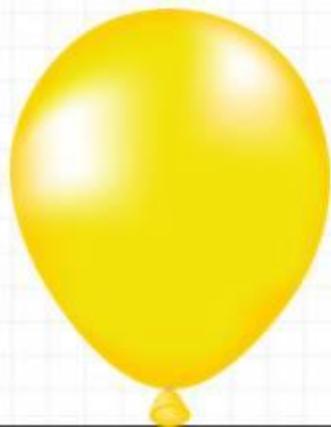




**ТРУДНО**



**ИНТЕРЕСНО**



**СКУЧНО**

Вь



