

# Цели обучения экономике в школе



Канд. пед. наук,  
доцент Яровая Е.А.

# План занятия

- Понятие цели.
- Цели обучения.
- Цель и задачи урока.
- Виды целей урока.



*«По настоящему высоко  
может зайти лишь тот,  
кто знает, куда он  
идет»*

*Оливер Кромвель*

# Цель

(от нем. *Ziel*)

- идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта;
- конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс;
- **осознанное представление конечного результата определённой де**



# Цели обучения

- организующее и направляющее начало учебного процесса, определяющее его содержание, методы и формы;
  - то поведение, те знания, умения и навыки, которые должен продемонстрировать обучаемый, чтобы его можно было назвать «компетентным»;
  - сознательно планируемые его результаты, которые оказывают усваиваемые знания, навыки, умения, развитие творческого мышления, человечности и других качеств, необходимых личности как субъекту общественной, трудовой и семейной жизни.
- Цели обучения меняются по мере изменения и развития общества.*

# Цель урока

- это образная или понятийная модель результата взаимодействия учебной деятельности учащегося и дидактической деятельности педагога, это предвидение, прогнозирование итога;
- желаемый результат урока, заданный конкретно и определенный во времени в соответствии с необходимостью и возможностью его получения:
- **заранее запрограммированный педагогом результат, который должен быть достигнут им самим и обучающимися в конце урока.**

*Цель – это определение направления работы.*

Цель урока поставлена  
правильно, если она

***диагностична***, т.е. можно:

- безошибочно отделить результаты её достижения от любых других;
- указать средства достижения цели (в частности, этапы урока, их содержание, формы организации деятельности учащихся, и пр., то есть всё то, что способствовало достижению результата);
- определить средства контроля (оценки) качества достигнутого результата.

# Цели и задачи урока экономики

**Задача** – это конкретизация путей решения проблемной ситуации. Задача всегда исходит из цели и является средством ее реализации.

**Цель** отвечает на вопрос «Что нужно сделать?», а задача – «Как?».

**Задача** является единичным шагом к достижению цели.

**Цель урока** – одна (или триединая цель) и выражена именем существительным.

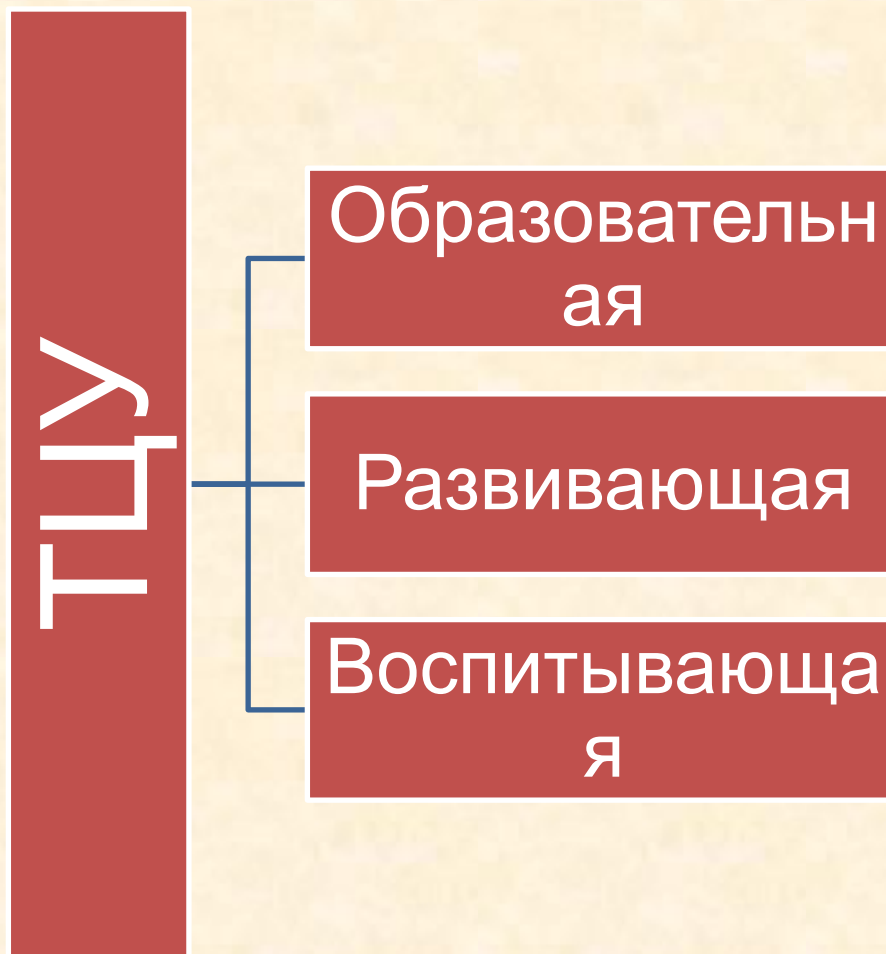
**Задачи** – минимум 3 и выражены глаголом. То есть задачи формулируют, что нужно сделать, чтобы прийти к поставленной цели.



# Аспекты целеполагания

- когнитивный (познавательный, обучающий, образовательный);
- развивающий;
- воспитывающий;
- практический (жизненно-практический).

# Триединая цель урока



**Спасибо за внимание!**