Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии через проектную деятельность

Бадьянова Наталья Александровна
учитель технологии
МАОУ СОШ № 5 г. Курганинска

ПЛАН

Введение

Глава 1. Теоретические предпосылки проблемы развития творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности

1.1. Творческое развитие школьников как педагогическая проблема

1.2. Философские, психолого-педагогические и методические подходы к понятиям «активность», «творческая активность»

1.3.Дидактическая модель процесса развития творческой активности учащихся

Глава 2. Метод учебного проекта в школьном образовании

2.1. История возникновения и развития метода учебных проектов

2.2. Творческие проекты на уроках технологии

2.3. Этапы выполнения проекта

Глава 3. Организация и результаты работы по развитию творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности.

3.1 Отношение учащихся к предмету технология

3.2 Анкетирование учащихся

3.3. Динамика развития творческой активности

3.4. Формирование творческих качеств

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

актуальность

- школьное образование призвано обеспечивать условия успешной социализации подростков в процессе обучения, реализацию школьниками своих способностей, возможностей и интересов

цель

- выявление и обоснование педагогических условий и средств развития творческой активности учащихся в процессе проектной учебной деятельности.

задачи

- Раскрыть влияние проектной деятельности на творческое развитие учащихся
- Обобщить опыт применения метода проектов в технологическом образовании школьников
- Исследовать отношение школьников к проектной деятельности и предмету технология

ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

3 этап

делились опытом организации проектной деятельности с учителями технологии, слушателями курсов повышения квалификации

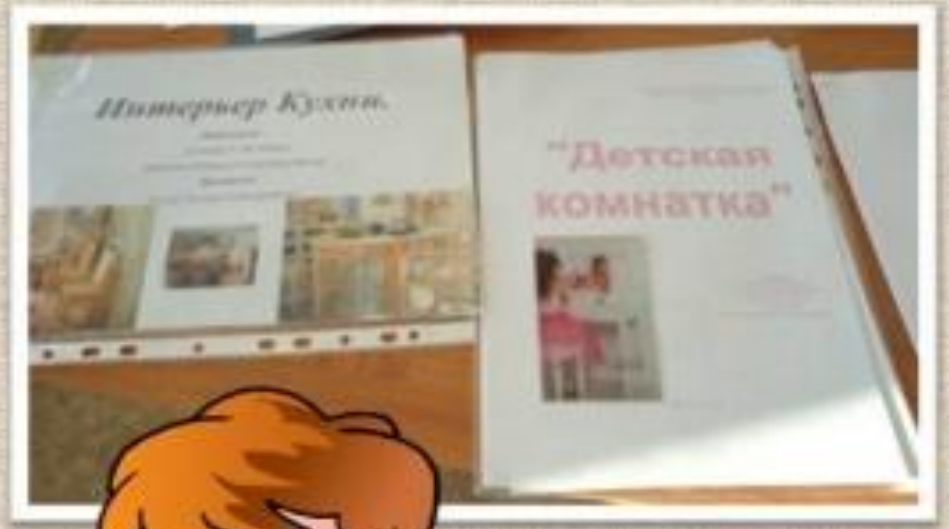
2 этап

совершенствовались методы выполнения проектов, в ходе которых проверялся спектр видов и сфер практической деятельности по предметам труда, создавая условия самоопределения учащихся

1 этап

изучалась новая интегративная образовательная область «Технология», психолого-педагогическая литература; апробировалась работа по выполнению творческих проектов.

ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ



Практическая значимость

оформлены стенды

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ К УРОКАМ

«Расскажи - и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму».
Китайская пословица

- МЕТОД ПРОЕКТОВ - система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов;

  главной целью является обучение проектированию как универсальному умению.

- Проект (лат. projectus - «брошенный вперед») –

  1) технические документы – чертежи, расчеты, макеты вновь создаваемых зданий, сооружений, машин, приборов и т.д.;

  2) предварительный текст какого-либо документа и т.п.;

  3) план, замысел.

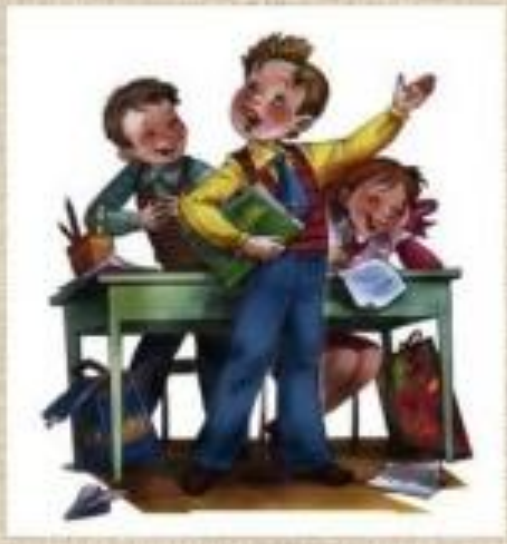
- Проектировать – 1) составлять проект;

  2) предполагать сделать что-либо, намечать план.

Роль учителя при выполнении проекта:

- При выполнении проектов качественно меняется роль учителя. Она различна на разных этапах проектирования. Самое сложное для учителя в ходе проектирования - это роль независимого консультанта.

Роль учащихся :они выступают активными участниками процесса. Деятельность в рабочих группах помогает им научиться работать в «команде».



Этапы выполнения проекта

1 этап

- Подготовка учащихся к работе над проектом
- Выбор проблемы
- Исследование проблемы

Изучение литературы, источников, материалов СМИ, встречи со специалистами, экспертами, социологические опросы

2 этап

- Варианты решения проблемы
- Собственный вариант решения

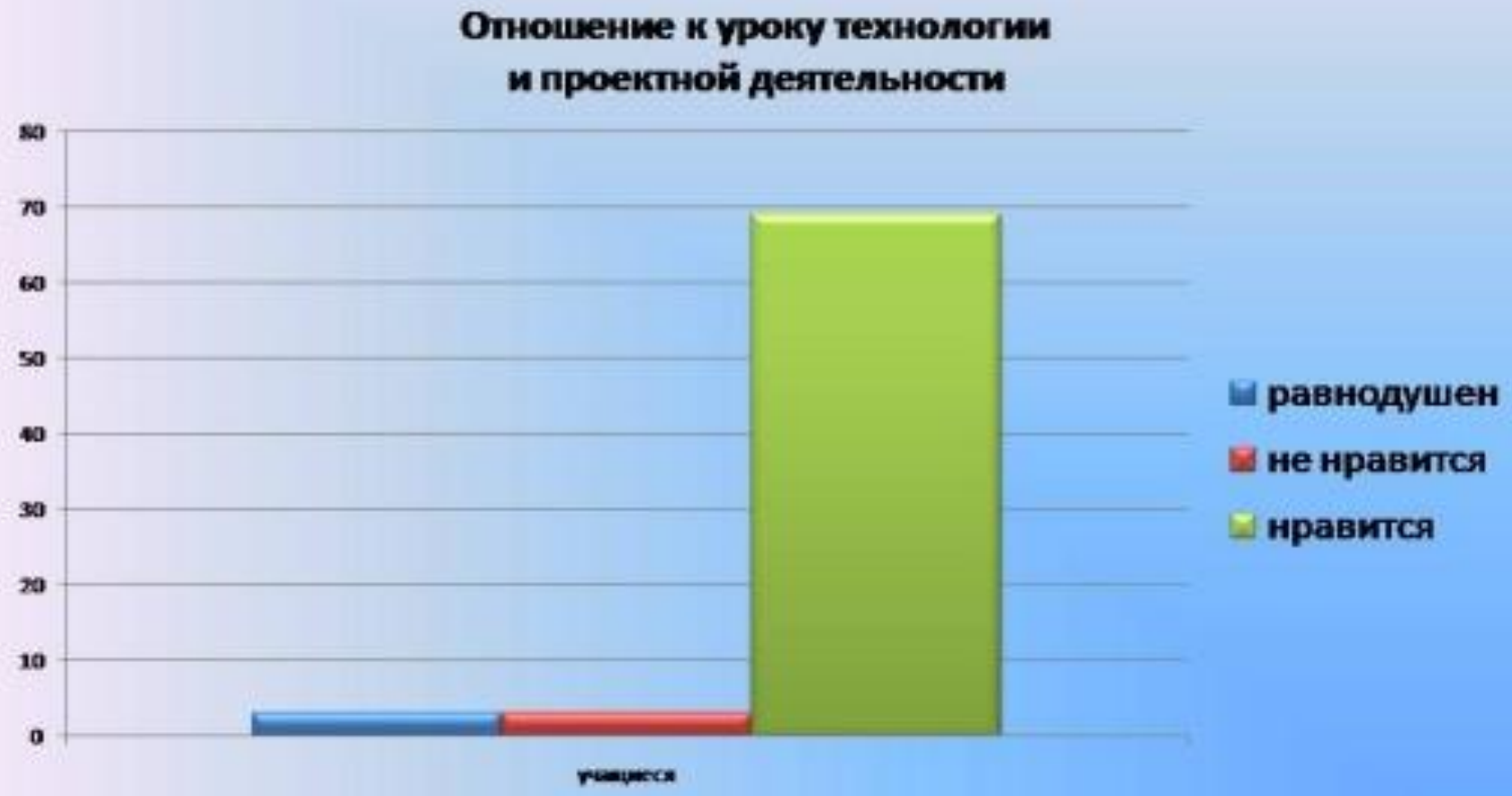
3 этап

- Реализация плана действий
- Составление портфолио презентация

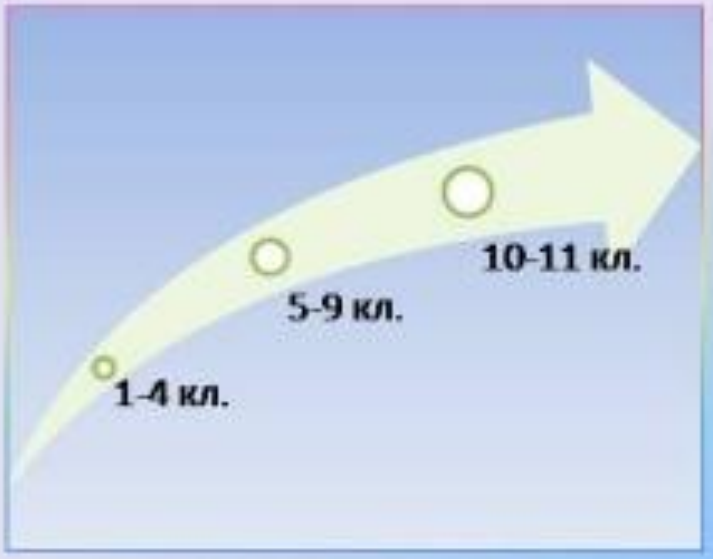
4 этап

- *рефлексия*

Организация и результаты работы по развитию творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности



Опыт работы



В учебной программе

- ✓ реализован принцип преемственности содержания
- ✓ трудового обучения в начальной и средней школе,
- ✓ сделан упор на самостоятельную работу учащихся, развитие у них
- ✓ творческих способностей;
- ✓ содержание ее в большей мере отвечает реальным возможностям учащихся.

Главной целью обучения в образовательной области "Технология" является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности.

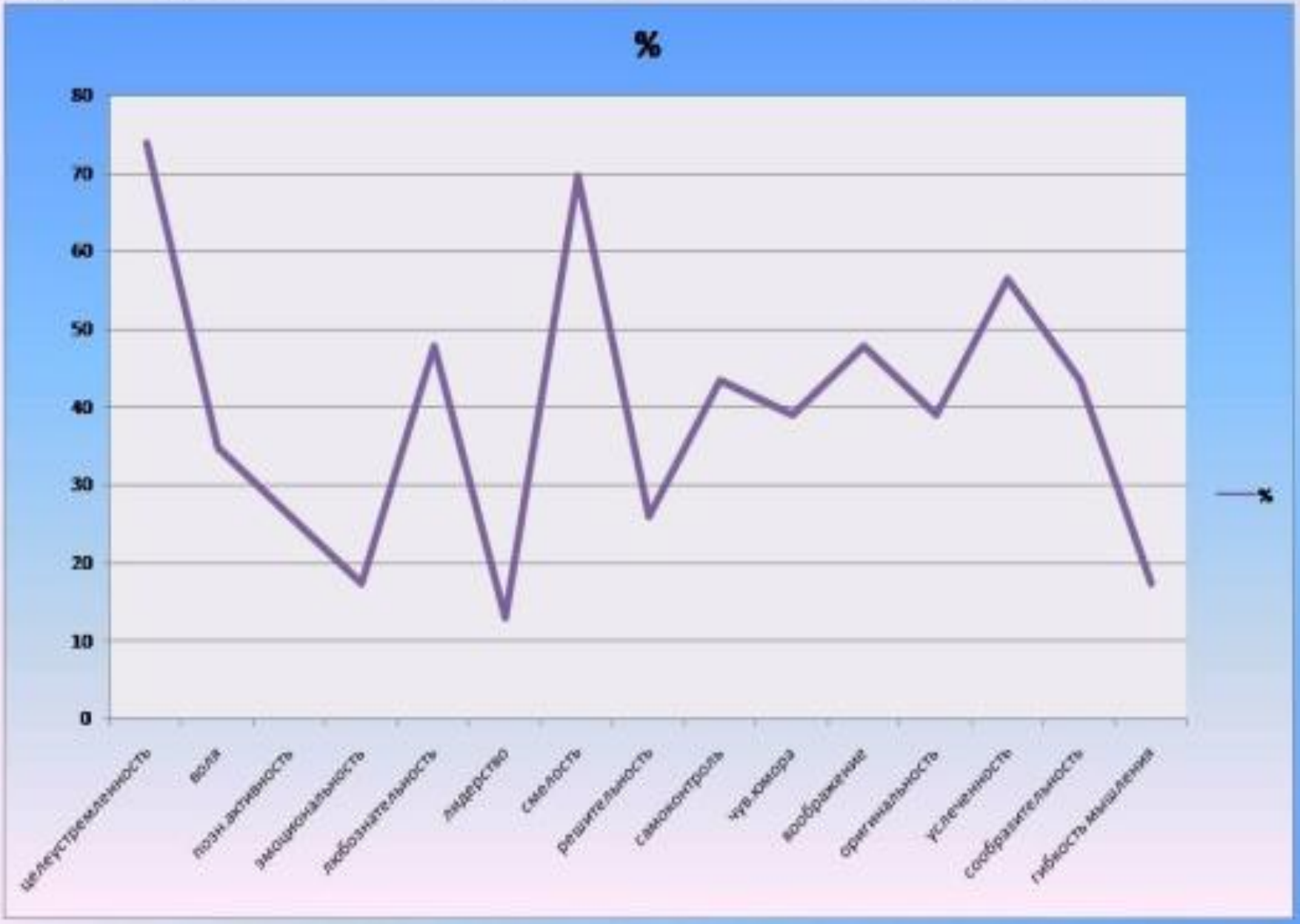
Реализовать эту цель лучше всего через творческий проект.

В нашей школе накоплен определённый опыт использования метода проектов, разработана и опробована методика проектного обучения учащихся 5 – 11 классов работе над созданием проекта.

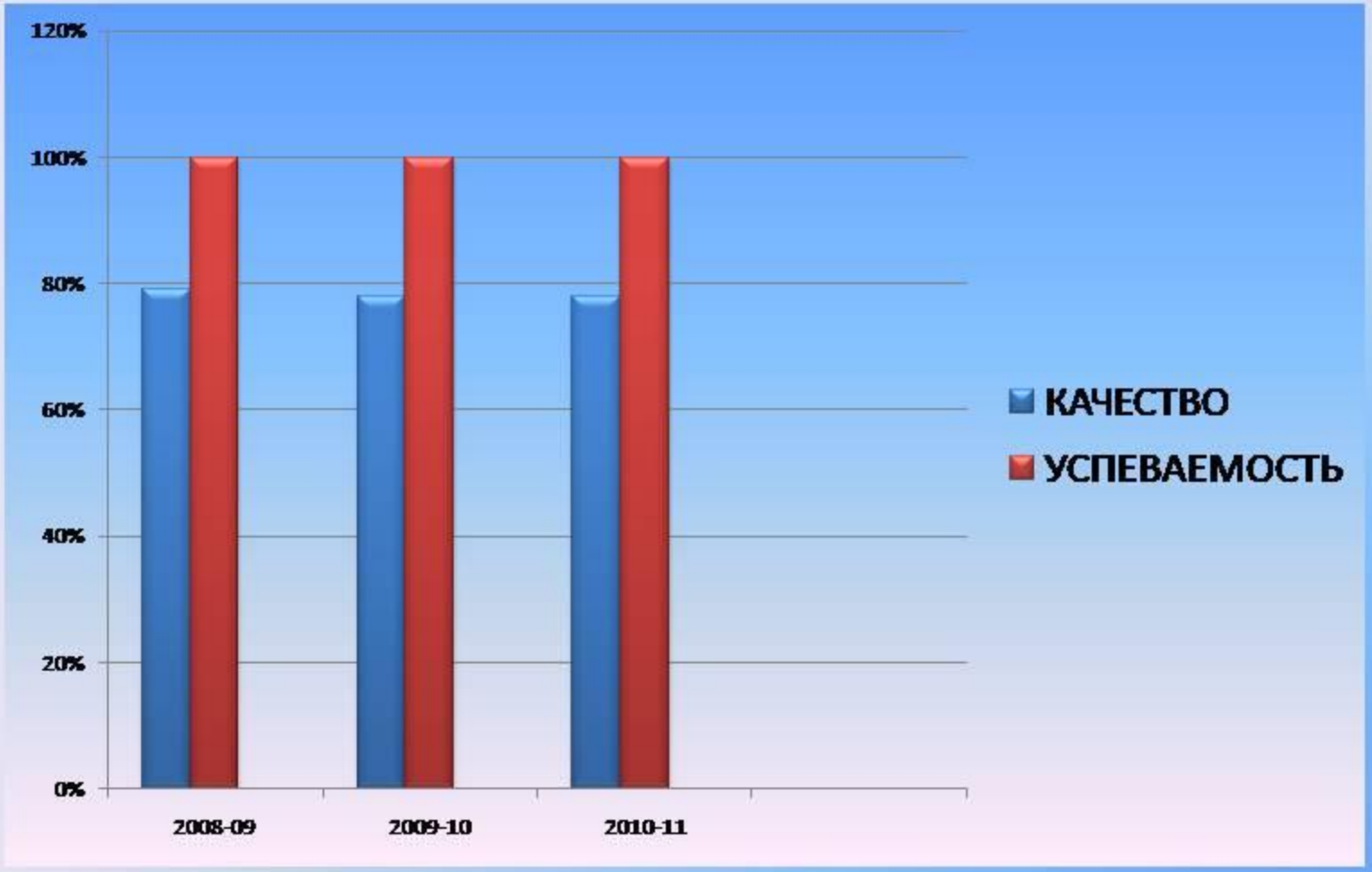
В тематике проектов, выполненных нашими учениками, отражаются не только содержание изучаемого ими программного материала, но и индивидуальные интересы и возможности школьников.

Выставка «Чудотворчество»

формирование творческих качеств учащихся



Позитивная динамика учебных достижений



Спасибо за внимание