

Практическая работа 5 класс

Литосфера – каменная оболочка Земли

Подготовьте учебник, атлас и контурные карты

Подготовка к работе

- 1. Изучить текст п. 25
- 2. Повторить тему «Литосфера – твердая оболочка Земли»
- 3. Выполнить задания в контурных картах на страницах 10-11

Правила работы на контурной карте

Приступая к работе с контурной картой, внимательно прочтите задания. Что именно нужно обозначить? Повторите условные обозначения по теме задания.

Что именно нужно обозначить? Повторите условные обозначения по теме задания.

Задания выполняются с использованием материалов школьного учебника, карт школьного атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных учителем.

Приступая к работе, подготовьте остро заточенные простой и цветные карандаши, которые необходимы для выполнения заданий

Сравните очертания территории, изображенной на контурной карте, с обычной географической картой, чтобы сориентироваться. Определите, где находятся основные горы и реки.

Продумайте, в каком порядке следует выполнять обозначение объектов, чтобы они не мешали друг другу.

Определите условные знаки, которые вы будете использовать, отметьте их в специально отведенном месте на карте.

Правила работы на контурной

Определите условные знаки, которые вы будете использовать, отметьте их в специально отведенном месте на карте.

Все изображенные на карте объекты должны быть отражены в легенде (в условных обозначениях), в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения.

Географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, могут быть обозначены внесмасштабными знаками (цифрами, буквами), и их названия подписывают в условных знаках.

Тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читаемыми. Названия рек, гор и городов пишите четко, печатным шрифтом.

Объекты орографии (элементы рельефа) наносятся черным цветом, гидрографии (водные объекты) – синим.

Необходимо выполнять только предложенные задания. Избегайте нанесения на контурную карту «лишней информации». Отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена, если в работу добавлена лишняя информация.

Правила работы на контурной

В зависимости от задания объекты можно либо заштриховать простым карандашом, либо раскрасить в соответствующие цвета. Старайтесь использовать те же цвета, которые приняты на типографских картах (смотрите карты в атласе).

Закрашивание объектов, необходимых для выполнения заданий, производится только цветными карандашами. Никогда не используйте фломастеры и маркеры!

Каждая форма рельефа имеет свою цветовую гамму, которая соответствует шкале высот и глубин атласа.

Для правильного нанесения на контурную карту названий географических объектов следует ориентироваться на градусную сетку: название географических объектов надо писать вдоль линий градусной сетки, что поможет выполнить задание более аккуратно.

Названия небольших объектов в масштабе используемой карты, например, вулканов или горных вершин, желательно размещать справа от самого объекта, вдоль параллели.

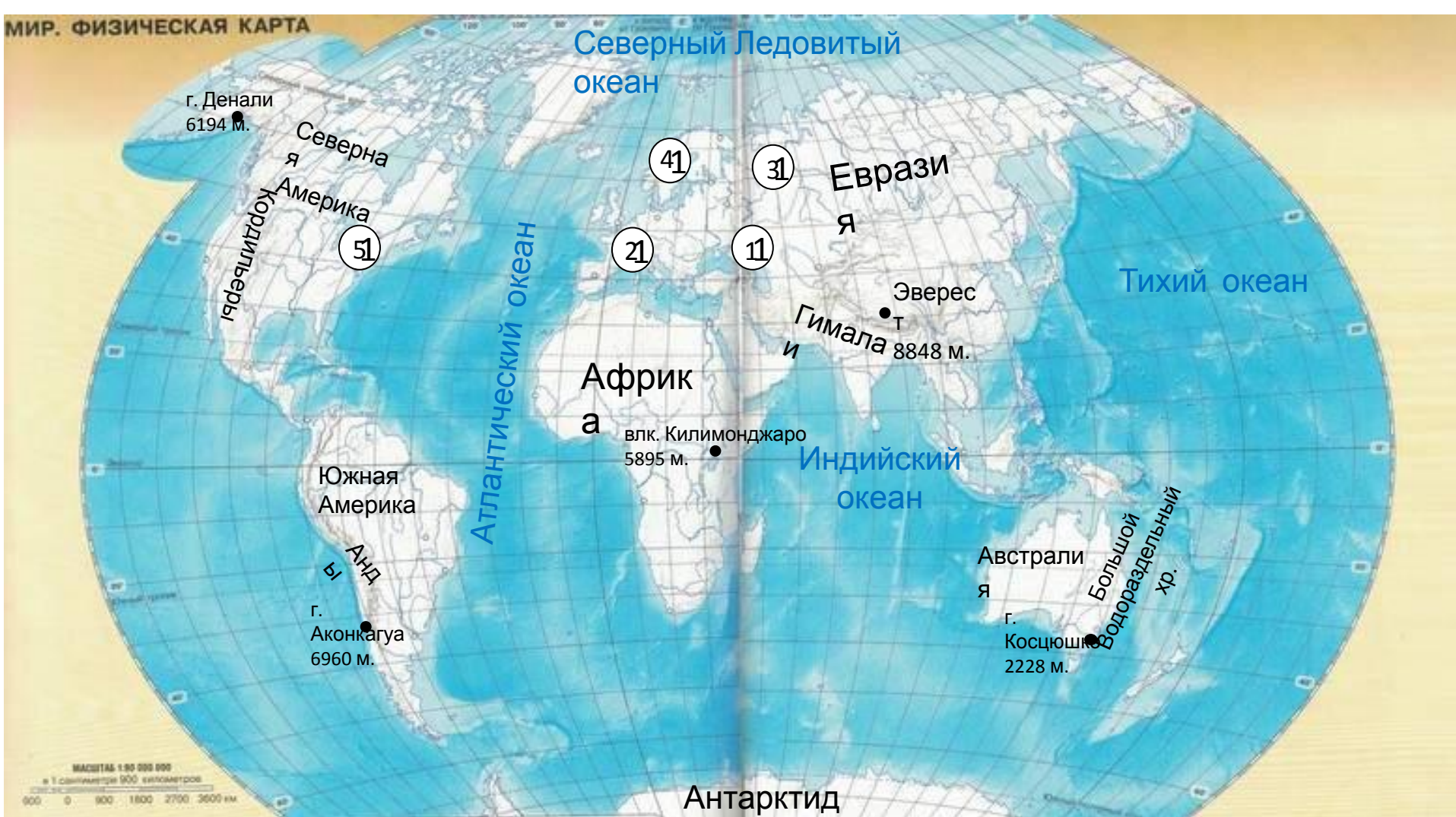
Названия линейных объектов, например, гор, рек или течений, нужно размещать по протяженности, так, чтобы можно было их прочесть, не переворачивая карту. Названия площадных объектов не должны выходить за границы объекта. Исключения составляют небольшие объекты. В таком случае надпись может быть расположена рядом с данным объектом или дана ссылка в виде цифры, которая расшифровывается в легенде карты (например, на карте: цифра 1 стоит на объекте; а в легенде дана расшифровка: 1 – оз. Ильмень).

В условных знаках должна быть система. Придерживайтесь картографической традиции в заполнении карт

- Задание 1.

По карте атласа (Мир. Физическая карта. Полушария) или учебника (стр. 176-177) определите и подпишите самые высокие точки каждого материка, рядом обозначьте их абсолютную высоту. Подпишите названия горных систем, вершинами которых они являются. Подпишите названия горных систем, обозначенных на карте цифрами 1-5



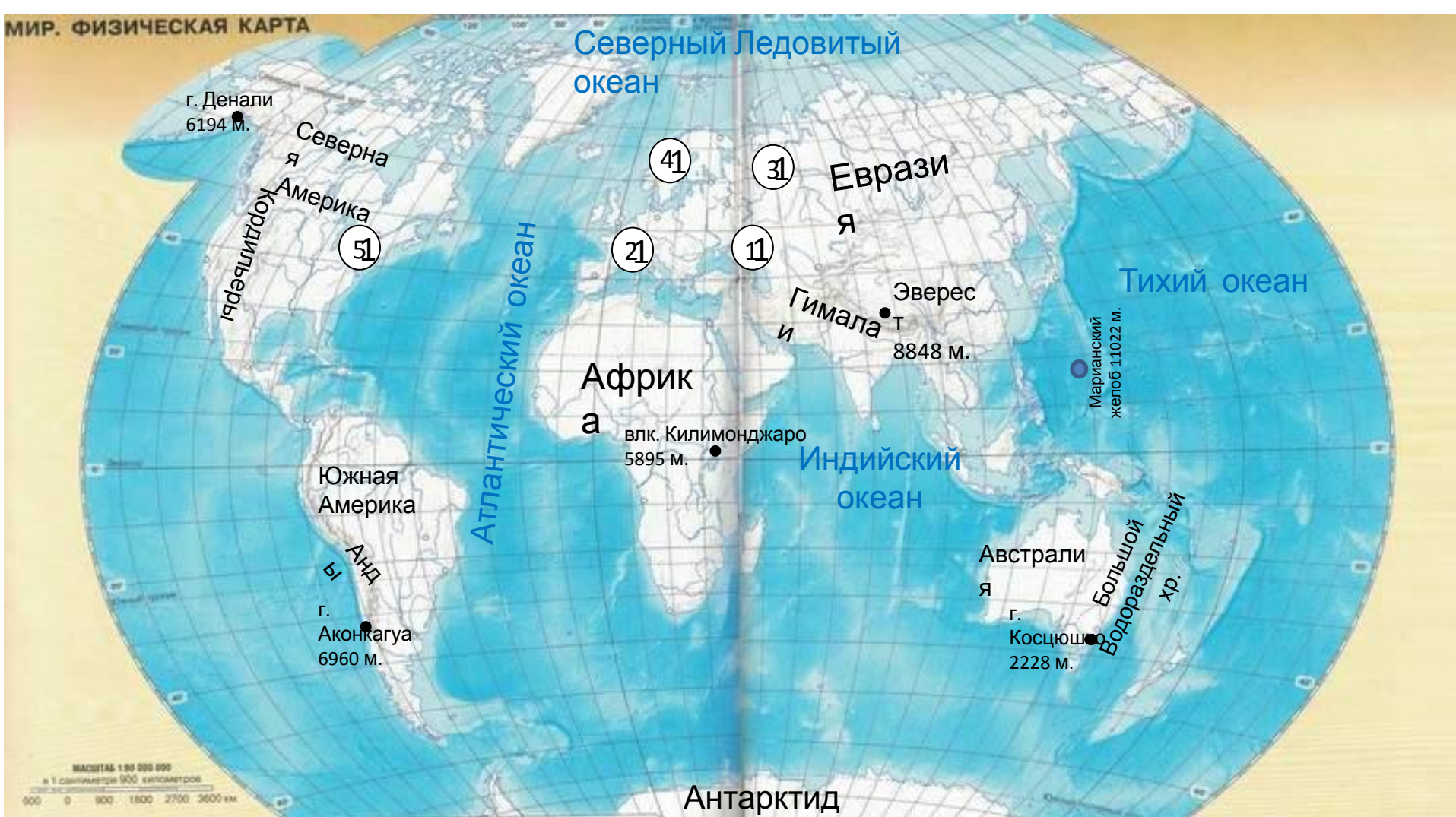


1. Подпишите самые высокие точки каждого материка
2. рядом обозначьте их абсолютную высоту.
3. Подпишите названия горных систем, вершинами которых они являются.
4. Подпишите названия горных систем, обозначенных на карте цифрами 1-5

Антарктид
а

Условные обозначения:

- Горные системы
1. Кавказ
 2. Апеннины
 3. Урал
 4. Скандинавские горы
 5. Аппалачи



Условные обозначения:

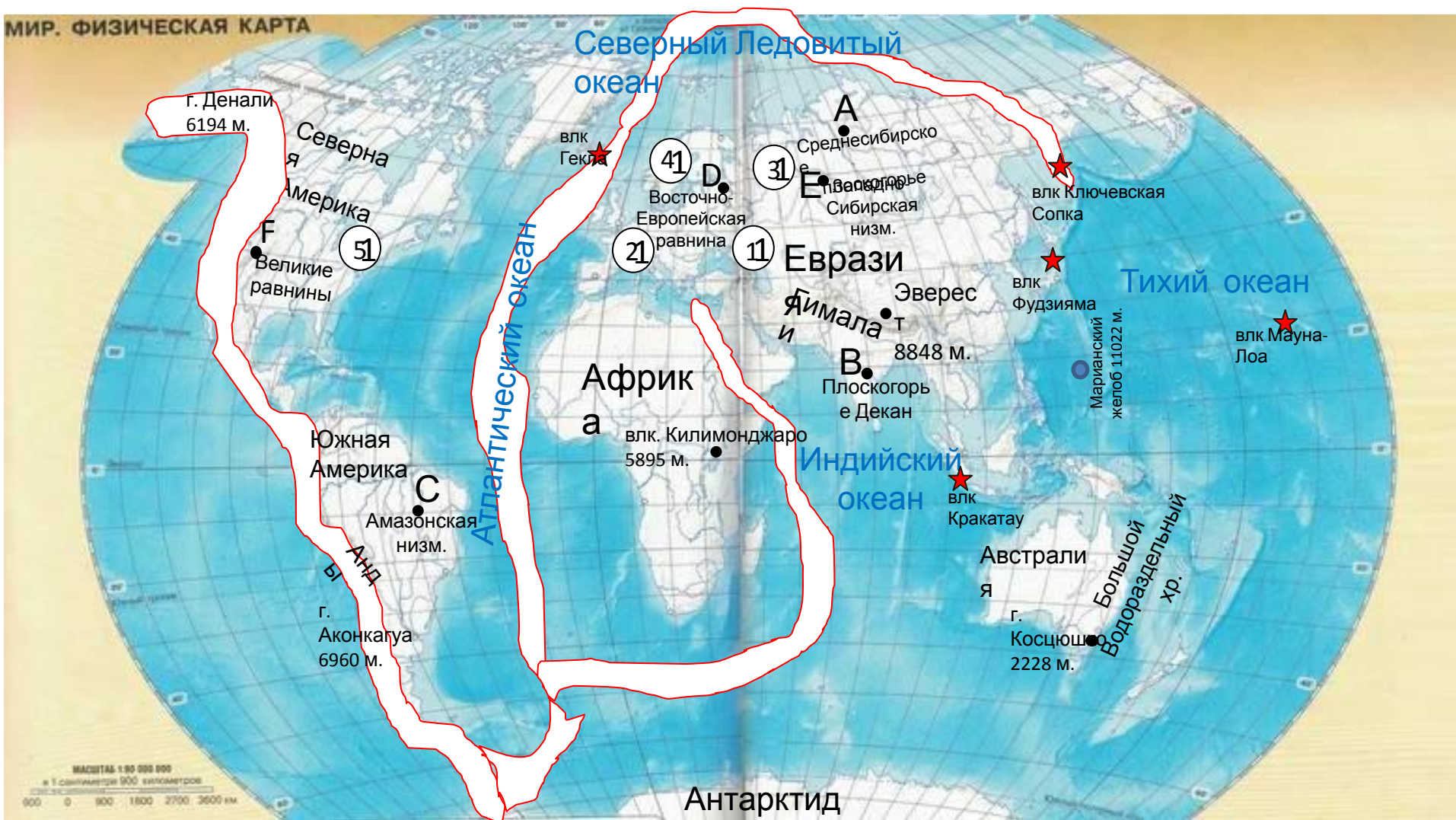
- Самая глубокая точка мирового океана

2. Обозначьте самую глубокую точку Мирового океана.

Подпишите ее название, отметку глубины.

См. Карту океанов учебнике стр.186-187

Обозначьте 5 глубоководных желобов – не надо делать



Антарктида

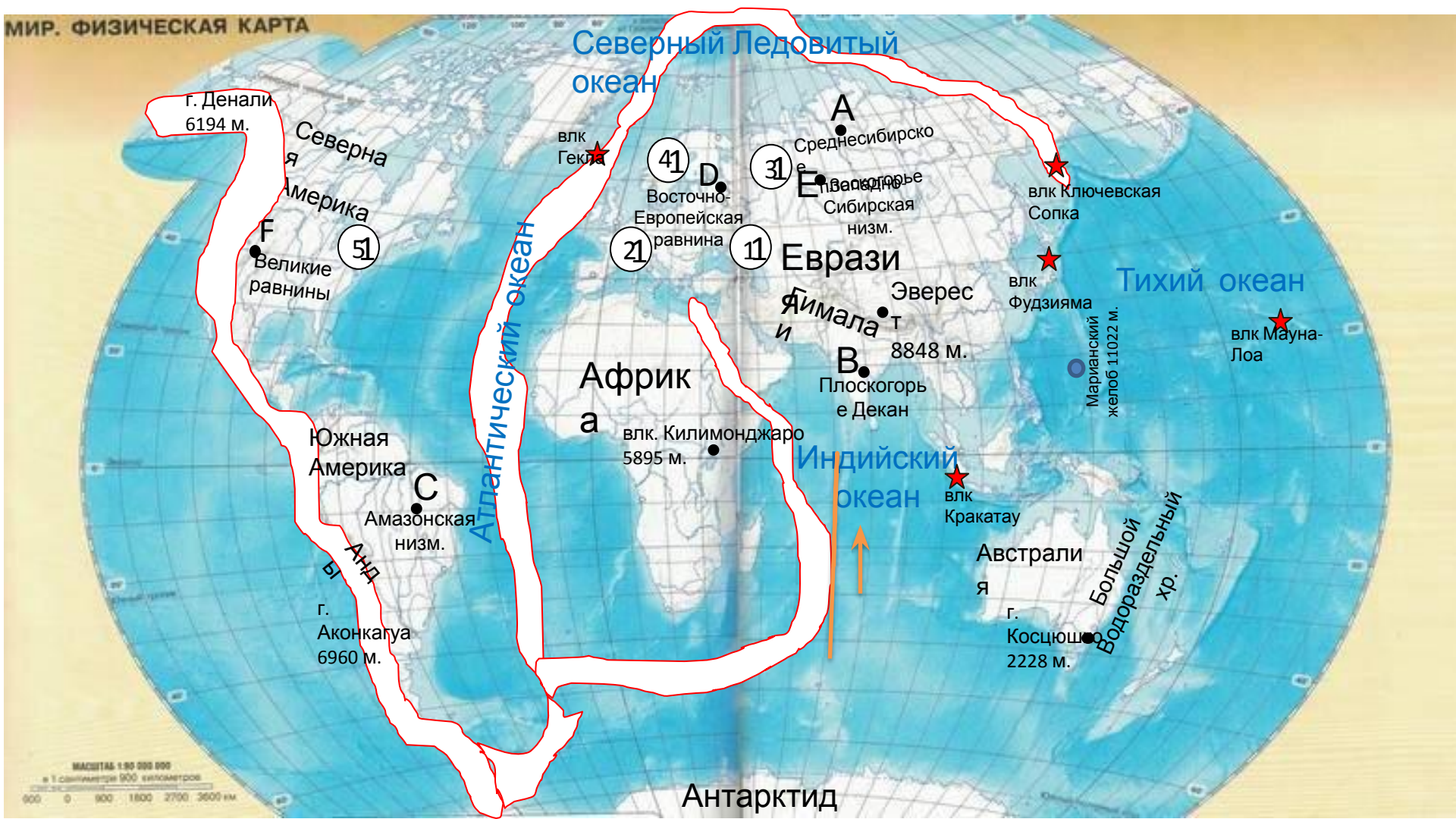
4. Штриховкой обозначьте зоны землетрясений. Обозначьте на карте и подпишите названия любых 5 вулканов, расположенных на островах и полуостровах. Названия этих островов и полуостровов подпишите в легенде

Условные обозначения:
 [Red outline] Зоны землетрясений
 [Red star] Вулканы
Острова и полуострова
 П-ов Камчатка – влк. Ключевская Сопка
 Японские острова (Хонсю) – влк. Фудзияма
 Гавайские острова – влк. Мауна-Лоа
 о-в Ява – влк. Кракатау
 о-в Исландия – влк. Гекла

ПРИМЕЧАНИЕ

НА КАРТУ НАНЕСЕН ФРАГМЕНТ ЗОНЫ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ

Учитель географии МБОУ гимназии №12 имени Белокопя В.Э. города Ставрополя Беседина Т.В.



5. Проведите линию вдоль 80 в.д. на юг до 45 ю.ш.
 Стрелкой покажите, в каком направлении увеличивается глубина океана.

Условные обозначения:

Учитель географии МБОУ гимназии №12 имени Белоконя В.Э. города Ставрополя Беседина Т.В.

ПРИМЕЧАНИЕ

НА КАРТУ НАНЕСЕН ФРАГМЕНТ ЗОНЫ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ