



МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК - 2021





**И уносят меня, и уносят меня
В звенящую снежную даль
Три белых коня, эх, три белых коня**



ТРЕВОЖНОСТЬ

ДОЛГИ

ДЕДЛАЙН



книга

Reimagining our futures together: a new social contract for education

Коллективный автор: [Международная комиссия по перспективам образования](#) [24]

ISBN: 978-92-3-100478-0

Сортировка: 184 pages

Язык оригинальной версии: Английский язык

Имеется также на: [Français](#)

Год публикации: 2021

Тип лицензии: [CC BY-SA 3.0 IGO](#) [9636]

Type of document: книга



Online

Open Access



Избранное



Добавить



Распечатать



Поделиться

Доклад «Совместное переосмысление наших перспектив: новый социальный контракт в интересах образования»

.... Школы не дают детям и молодёжи ответов на актуальные вопросы, не дают чувства цели и самостоятельности...

... нужна не обязательная школа, где дети учатся ради индивидуального успеха, а образование как общественный институт, который учит главным образом сотрудничеству.



СУБЪЕКТ

1. Мотивационный этап «Отсроченное задание»

Инструменты:

«Золотая цитата»

«Мозговой штурм»

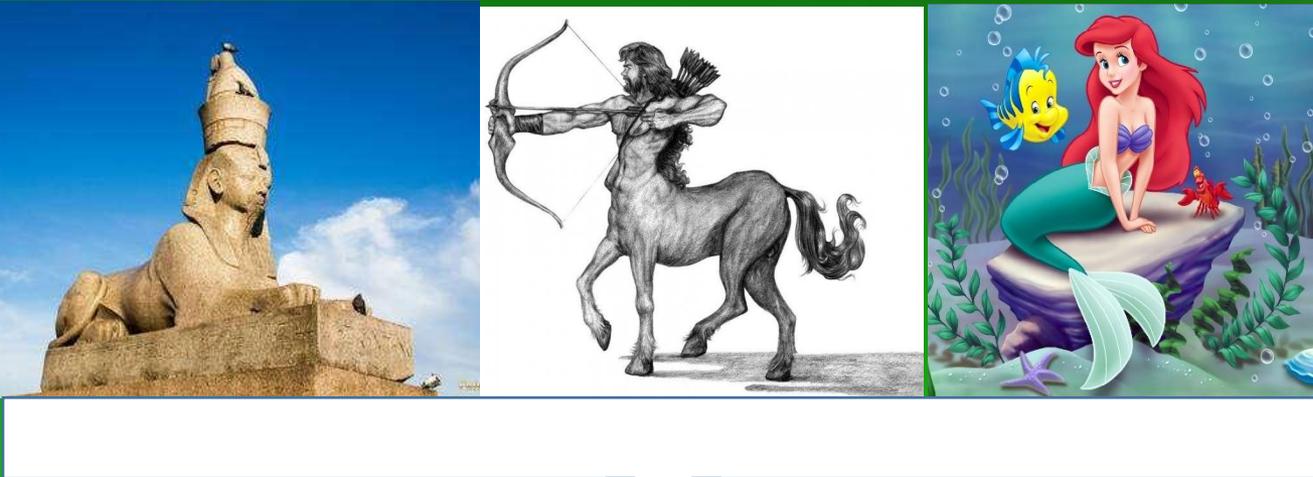
«Асоциограмма»

Задание, вызывающее
познавательное затруднение



1. Этап актуализации

Метод агглютинации



Соединить несоединимые в реальности качества, свойства, части объектов и изобразить



1 задание «Новогодний хоровод»

Ваша задача: выйти командой на площадку к елочке и представить хоровод, передавая характер субъекта, который указан в вашей команде.

- Время подготовки – 2 минуты

1. Англичане
2. Народ лакота
3. Китай
4. Техно
5. Французы
6. Дети



2 задание «Новогодняя интрига»

Задача: создать интригующий заголовок

1. Заголовок должен быть веселым, новогодним.
2. Елка в заглавии должна стать Субъектом.
 - Время подготовки – 7 минут



3 задание «Живая игрушка»

Задача: Создать живую
новогоднюю игрушку:

1. Создать ролевой образ.
 2. Сыграть его (танец и «характер» игрушки должны совпадать).
- Время подготовки – 10 минут



4 задание «Художественный питчинг «Кто спасет елочку?»»

Задача: продолжить историю елочки через один из предметов вашей кафедры (к примеру, ввести героя, связанного с предметом, страну, раздел и т.п.).

1. Креатив и знание предмета обязательны!
 2. Продолжение истории должно составлять не более 5 предложений.
 3. Время на выразительное прочтение вашего продолжения – 2 минуты!
- Время на выполнение задания – 7 минут



| ЭТАП | Метод | Инструменты |
|------------------------------|----------------------------------|--|
| Мотивационный | Отсроченное задание | «Золотая цитата» «Мозговой штурм» «Асоциограмма» |
| Актуализация | Метод агглютинации | «Актер» «Интригующий заголовок» |
| Первичное закрепление | Метод ролевого анализа | «Театральная синектика» |
| Вторичное закрепление | Кейс | Проблемный видеоролик Питчинг |
| Систематизация | Метод «коллективного творчества» | Сказка – экспромт |
| Рефлексия | | |





МЕТОДИЧЕСКИЙ СОБОР - 2021



*С наступающим
НОВЫМ ГОДОМ,
друзья!*

Ваша ожившая ЕЛОЧКА)

