



# МЕТОДИЧЕСКИЙ СОБОР - 2021





**И уносят меня, и уносят меня  
В звенящую снежную даль  
Три белых коня, эх, три белых коня**



**ТРЕВОЖНОСТЬ**

**ДОЛГИ**

**ДЕДЛАЙН**



книга

### Reimagining our futures together: a new social contract for education

Коллективный автор: [Международная комиссия по перспективам образования](#) [24]

ISBN: 978-92-3-100478-0

Сортировка: 184 pages

Язык оригинальной версии: Английский язык

Имеется также на: [Français](#)

Год публикации: 2021

Тип лицензии: [CC BY-SA 3.0 IGO](#) [9636]

Type of document: книга



Online

Open Access



Избранное



Добавить



Распечатать



Поделиться

## Доклад «Совместное переосмысление наших перспектив: новый социальный контракт в интересах образования»

**.... Школы не дают детям и молодёжи ответов на актуальные вопросы, не дают чувства цели и самостоятельности...**

... нужна не обязательная школа, где дети учатся ради индивидуального успеха, а образование как общественный институт, который учит главным образом сотрудничеству.



**СУБЪЕКТ**



# 1. Мотивационный этап «Отсроченное задание»

Инструменты:

«Золотая цитата»

«Мозговой штурм»

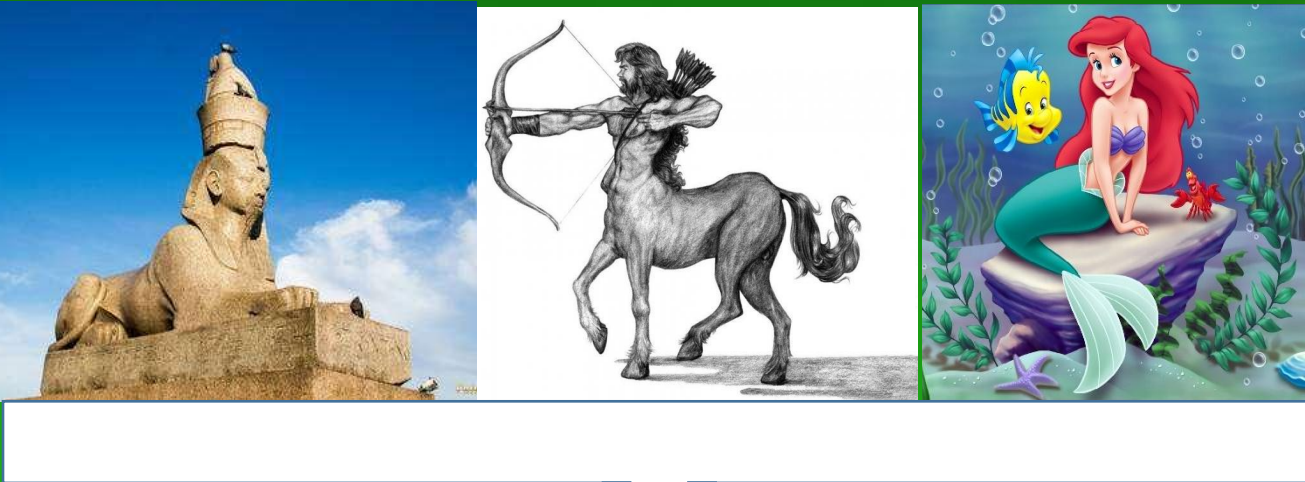
«Асоциограмма»

Задание, вызывающее  
познавательное затруднение



# 1. Этап актуализации

## *Метод агглютинации*



**Соединить несоединимые в реальности качества, свойства, части объектов и изобразить**



# 1 задание «Новогодний хоровод»

*Ваша задача:* выйти командой на площадку к елочке и представить хоровод, передавая характер субъекта, который указан в вашей команде.

- Время подготовки – 2 минуты

1. Англичане
2. Народ лакота
3. Китай
4. Техно
5. Французы
6. Дети



## 2 задание «Новогодняя интрига»

*Задача:* создать интригующий заголовок

1. Заголовок должен быть веселым, новогодним.
2. Елка в заглавии должна стать Субъектом.
  - Время подготовки – 7 минут





### 3 задание «Живая игрушка»

*Задача:* Создать живую  
новогоднюю игрушку:

1. Создать ролевой образ.
  2. Сыграть его (танец и «характер» игрушки должны совпадать).
- Время подготовки – 10 минут



## 4 задание «Художественный питчинг «Кто спасет елочку?»»

**Задача:** продолжить историю елочки через один из предметов вашей кафедры (к примеру, ввести героя, связанного с предметом, страну, раздел и т.п.).

1. Креатив и знание предмета обязательны!
  2. Продолжение истории должно составлять не более 5 предложений.
  3. Время на выразительное прочтение вашего продолжения – 2 минуты!
- Время на выполнение задания – 7 минут

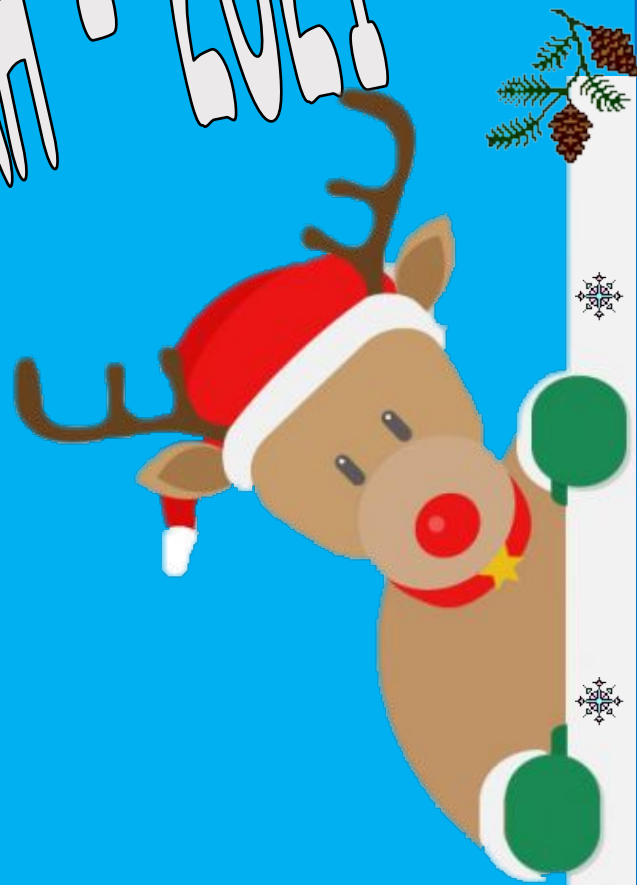


ЭТАП	Метод	Инструменты
<b>Мотивационный</b>	Отсроченное задание	«Золотая цитата» «Мозговой штурм» «Асоциограмма»
<b>Актуализация</b>	Метод агглютинации	«Актер» «Интригующий заголовок»
<b>Первичное закрепление</b>	Метод ролевого анализа	«Театральная синектика»
<b>Вторичное закрепление</b>	Кейс	Проблемный видеоролик Питчинг
<b>Систематизация</b>	Метод «коллективного творчества»	Сказка – экспромт
<b>Рефлексия</b>		





# МЕТОДИЧЕСКИЙ СОБОР - 2021





*С наступающим  
НОВЫМ ГОДОМ,  
друзья!*

*Ваша ожившая ЕЛОЧКА)*

