

Технология сопровождения ребенка при проведении следственных мероприятий



Женжелеева Татьяна Владимировна

*Педагог-психолог I квалификационной категории
ГБУ НСО «Центр «Виктория»*



Основные цели –

- Обеспечение психологической защищенности и максимально щадящей процедуры следствия.
- Недопущение вторичной травматизации.



Задачи:



1) Подготовка ребенка к следственным мероприятиям.

2) Оказание поддержки на всех этапах работы с ребенком.

3) Оказание следователю помощи в установлении психологического контакта с ребенком.

4) Помощь следователю при формулировке вопросов к ребенку.

Этапы интервью (допроса)

Перед началом интервью необходимо:

- собрать как можно больше информации о ситуации, ребенке и семье;
- подготовить помещение;
- определиться с формой проведения интервью в зависимости от возраста ребенка и отдельных обстоятельств происшествия.

Этап 1.

Налаживание контакта

- Представьтесь
- Окажите помощь ребенку в преодолении страха и стеснения.
- Вся совместная деятельность и тон предварительной беседы должны быть позитивными и нейтральными по отношению к обстоятельствам совершенного преступления



Этап 2. Объяснение цели и процедуры допроса

- Объяснение цели встречи;
- Процесс допроса;
- Разговор с ребенком о необходимости говорить правду.

Этап 3.

Воссоздание обстоятельств происшествия

Начать необходимо со свободного повествования, а когда ребенок закончит свой рассказ, нужно задать вопросы для сбора недостающей информации.

Задайте вопросы, касающиеся обстоятельств жестокого обращения и отношения ребенка к произошедшему.

ВАЖНО:

- Использовать короткие вопросы и предложения, простые и понятные ребенку грамматические конструкции;
- Не использовать специальные термины;
- Называть половые органы так, как их называет ребенок;
- Стараться реже использовать местоимения, употреблять имена собственные и требовать этого от ребенка, чтобы было понятно, о ком идет речь;
- Избегать закрытых вопросов. Стараться переформулировать эти вопросы, начиная их словами: «Кто?», «Что?», «Где?», «Каким образом?», «Когда?».

Примеры фраз, которые можно использовать для улучшения качества допроса несовершеннолетнего.

Для детей дошкольного возраста

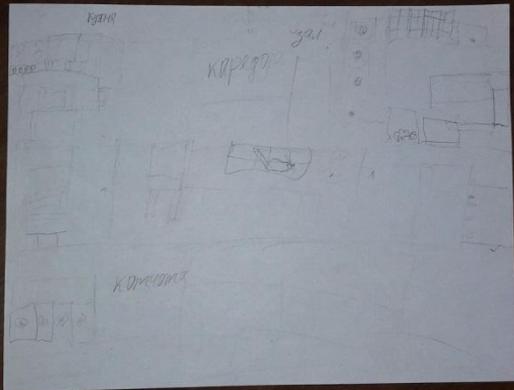
- Я хочу понять тебя. Скажи мне, если ты думаешь, что я тебя не понимаю.
- Скажи мне, если ты не понимаешь меня.
- Скажи мне, если тебе неловко, стыдно говорить.
- Я не знаю, что с тобой случилось. Постарайся рассказать мне все, что ты помнишь.
- Не старайся угадывать правильный ответ. Отвечай так, как знаешь.
- Расскажи мне о том, что на самом деле произошло.
- Если ты в чем-то не уверен(а), скажи мне.
- Я не буду злиться и не буду недоволен(а), что бы ты ни сказал(а).

Для детей школьного возраста

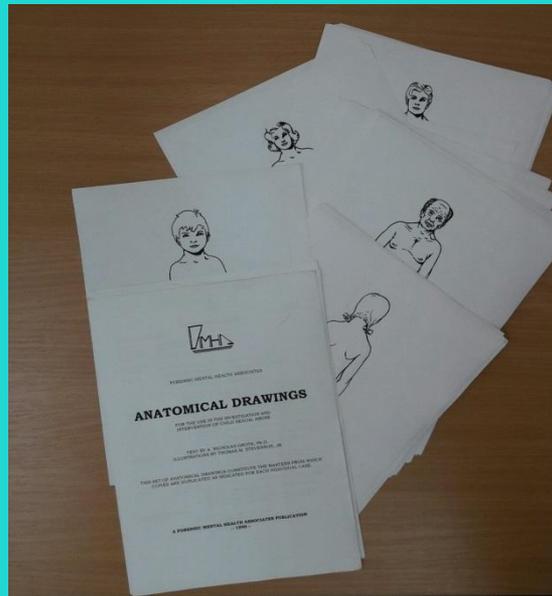
- Рассказывай только о тех вещах, которые являются правдой и на самом деле произошли.
- Если я неправильно пойму что-нибудь из того, о чем ты рассказываешь, пожалуйста, поправь меня. Я хочу понять, что произошло.
- Если ты не понимаешь что-нибудь из того, что я говорю, пожалуйста, скажи мне об этом.
- Если в какой-то момент тебе станет неловко, пожалуйста, скажи мне.
- Если ты не уверен(а), что ответить, пожалуйста, не угадывай. Скажи мне, что ты не уверен(а), прежде чем говорить об этом.
- Когда ты о чем-то мне рассказываешь, пожалуйста, помни: когда это случилось, меня там не было. Чем больше ты сможешь рассказать о том, что произошло, тем лучше я пойму.
- Пожалуйста, помни о том, что я не буду злиться и не буду тобой недоволен(а).

Инструменты используемые при допросе

Рисунки



Анатомические картинки



Анатомические куклы



* *Кризисная помощь*

Если эмоциональное состояние ребенка не позволяет продолжать допрос, желательно приостановить или перенести следственное мероприятие на другой день.

Главная цель: поддержка, признание тяжести происшедшего, помощь ребенку в выражении чувств.

Техники:

Арт-терапия (свободное рисование, мандала травматического отреагирования),

НЛП («Якорение»),

ТОП («Анахата»).



Этап 4. Завершение

- Благодарность за работу
- Похвала (вне зависимости от результатов интервью)
- Предупреждение о возможной повторной встрече
- Переключение с негативных воспоминаний

Спасибо за внимание!

